

## بطاقة وصف مقرّر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب السابق (إن وجد)	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمدة	اسم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	
		عملي	نظري				
-	-	2	2	3	تنظيم المعلومات	نظم 142	باللغة العربية
-	-	2	2	3	Organizing Information	INFO 142	باللغة الإنجليزية

### ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات، وأهمية عملية التنظيم، وأهدافه، وإجراءاته المختلفة وبصفة خاصة الفهرسة بشقيها الوصفية والموضوعية، فضلاً عن التصنيف وذلك في البيئة التقليدية منها، والإلكترونية مثل الفهرسة المجتمعية والتصنيف الاجتماعي (الفولكسونومي).

### ثالثاً: أهداف المقررات

**بناءً على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**

- 1- يُعرّف تنظيم المعلومات.
- 2- يشرح أهمية تنظيم المعلومات.
- 3- يعدد أهداف تنظيم المعلومات.
- 4- يُعرّف مبادئ الفهرسة الوصفية.
- 5- يطبق قواعد الفهرسة الوصفية المختلفة.
- 6- يطبق قواعد الفهرسة الموضوعية.
- 7- يستخدم أدوات التحليل الموضوعي المختلفة (قوائم التحليل الموضوعي، والمكانز).
- 8- يُعرّف أبرز خطط التصنيف.
- 9- يقارن بين خطط التصنيف.
- 10- يطبق التقنيات الحديثة في عملية تنظيم المعلومات.

### رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم تنظيم المعلومات.	1	1
الفهرسة الوصفية.	2	2
تابع الفهرسة الوصفية.	3	3

تابع الفهرسة الوصفية.	4	4
الفهرسة الموضوعية.	5	5
أدوات التحليل الموضوعي( قوائم رؤوس الموضوعات).	6	6
تابع أدوات التحليل الموضوعي ( المكانز).	7	7
التصنيف.	8	8
تابع التصنيف.	9	9
خطة تصنيف ديوي العشري.	10	10
تنظيم المعلومات على الإنترنت.	11	11
تابع تنظيم المعلومات على الإنترنت(الانطولوجيات).	12	12
تابع تنظيم المعلومات على الإنترنت (الفهرسة المجتمعية).	13	13
تابع تنظيم المعلومات على الإنترنت(التصنيف الاجتماعي؛ الفولكسونومي).	14	14
المراجعة النهائية	15	15

● الجانب العملي (إن وجد):(الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	البيانات الوصفية بمصادر المعلومات.
2	2	تابع البيانات الوصفية بمصادر المعلومات.
3	3	تطبيقات معايير صياغة المحتوى: AACR2.
4	4	تطبيقات معايير صياغة المحتوى: RDA.
5	5	تطبيقات معايير ضبط المحتوى: ملفات الاستناد.
6	6	التدريب على استخدام قوائم رؤوس الموضوعات.
7	7	تابع التدريب على استخدام قوائم رؤوس الموضوعات.
8	8	التدريب على استخدام المكانز.
9	9	تابع التدريب على استخدام المكانز.
10	10	التدريب على استخدام خطة تصنيف ديوي العشري (الجدول الرئيسة- و المساعدة- والكشاف النسبي).
11	11	استكشاف تنظيم محركات البحث للمعلومات على الإنترنت: Google و Ixquick نموذجًا.
12	12	استكشاف تنظيم أدلة البحث الموضوعية للمعلومات على الإنترنت: دليل Yahoo نموذجًا.
13	13	تطبيقات LibraryThing نموذجًا للفهرسة المجتمعية.
14	14	تطبيقات del.icio.us نموذجًا للفولكسونومي.
15	15	المراجعة النهائية

## خامساً: مصادر التعلّم

### 1- الكتاب أو الكتب المقرّرة ( لا تزيد عن اثنين ).

- 1- عبد الهادي، محمد فتحي(2010). تنظيم المعلومات : المفاهيم الأساسية والاتجاهات الحديثة. - القاهرة : مكتبة الإمام البخاري للنشر والتوزيع.
- 2- اللجنة العلمية للنشر (تحرير) (2009م). تنظيم المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

### 2- المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

- 1- جونز، واين وجوديث ن . أهرونهايم وجوزفين كروفورد[تحرير](2009) .- تنظيم المعلومات على الشبكة العنكبوتية العالمية الميادانا وقواعد الفهرسة الأنجلو - أمريكية والفهرسة المقروءة ألياً ( مارك 21 )؛ ترجمة جبريل بن حسن العريشي وعبدالرحمن بن غالب ديور؛ مراجعة جمال الدين محمد الفرماوي.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- 2- إتييم، محمود أحمد(1419هـ). التصنيف بين النظرية والتطبيق.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- 3- موسى، غادة عبدالمنعم(2002). التحليل للموضوعيأوعيةالمعلومات : فلسفته، قوائمه، تطبيقاتهاالعمليةالإسكندرية: دارالثقافةالعلمية.

### 3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1-
- 2-

### 4- مواد التعلّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

1. <https://www.google.com>
2. <http://maktoob.yahoo.com>
- 4- <http://www.librarything.com/>
- 5- [www.del.icio.us](http://www.del.icio.us)

### 5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

- 1- خلفه، شعبان عبدالعزيز(2002). قائمة رؤوس الموضوعات العربية القياسية للمكتبات ومراكز المعلومات وقواعد البيانات .- القاهرة: دار الشروق، 3مج
- 2- عبد الهادي، محمد فتحي، جمعة، نبيلة خليفة، زايد، يسرية عبد الحليم (2006). قواعد الفهرسة الأنجلو – أمريكية، الطبعة الثانية مراجعة 2002، تحديث 2005 0- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،مج2.