

بطاقة وصف مقرّر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب السابق (إن وجد)	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمدة	اسم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	
		عملي	نظري				
-	-	2	1	2	مصادر المعلومات	نظم 133	باللغة العربية
-	-	2	1	2	Information Resources	INFO 133	باللغة الإنجليزية

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر مفهوم مصادر المعلومات ومراحل تطورها وأنواعها وأشكالها وخصائصها، وتحديد الفوارق بين المصادر التقليدية والإلكترونية، وطرق بناء وتنمية مصادر المعلومات المختلفة، والتي تشمل: الاختيار والاقتناء والإتاحة والتقييم، والتعاون والمشاركة في المصادر والتفاعل مع المحتوى المعلوماتي لتقديم خدمات مناسبة للمستفيدين.

ثالثاً: أهداف المقررات

بناء على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يوضح مفهوم مصادر المعلومات.
- 2- يشرح مراحل تطور مصادر المعلومات.
- 3- يقارن بين الأنواع المختلفة من مصادر المعلومات.
- 4- يطبق طرق إدارة وتنمية مصادر المعلومات.
- 5- يقيم مصادر المعلومات المختلفة.
- 6- يوضح مفهوم التعاون والمشاركة في المصادر.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم مصادر المعلومات.	1	1
مراحل تطور مصادر المعلومات.	2	2
أنواع مصادر المعلومات.	3	3
أنواع الأوعية المرجعية.	4	4
أشكال مصادر المعلومات.	5	5
بناء وتنمية مصادر المعلومات التقليدية: الاختيار.	6	6

7	7	بناء وتنمية مصادر المعلومات التقليدية: الاقتناء.
8	8	بناء وتنمية مصادر المعلومات التقليدية: التنقية والاستبعاد.
9	9	بناء وتنمية مصادر المعلومات الإلكترونية: الاختيار.
10	10	بناء وتنمية مصادر المعلومات الإلكترونية: الاقتناء.
11	11	بناء وتنمية مصادر المعلومات الإلكترونية: التنقية والاستبعاد.
12	12	تقييم مصادر المعلومات التقليدية.
13	13	تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية.
14	14	التعاون والمشاركة في المصادر.
15	15	المراجعة النهائية

● الجانب العملي (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	مصادر المعلومات التقليدية.
2	2	مصادر المعلومات الإلكترونية.
3	3	تابع مصادر المعلومات الإلكترونية.
4	4	بناء وتنمية مصادر المعلومات التقليدية: الاختيار، الاقتناء، التنقية والاستبعاد.
5	5	بناء وتنمية مصادر المعلومات الإلكترونية: الاختيار، الاقتناء، التنقية والاستبعاد.
6	6	تابع بناء وتنمية مصادر المعلومات الإلكترونية: الاختيار، الاقتناء، التنقية والاستبعاد.
7	7	تقييم مصادر المعلومات التقليدية: الكتب.
8	8	تقييم مصادر المعلومات التقليدية: الدوريات.
9	9	تقييم مصادر المعلومات التقليدية: المراجع، وفئات أخرى من المصادر التقليدية.
10	10	تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية: الكتب الإلكترونية.
11	11	تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية: الدوريات الإلكترونية.
12	12	تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية: المراجع الإلكترونية.
13	13	تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية: فئات أخرى من المصادر الإلكترونية.
14	14	دراسة نماذج من التكتلات المكتبية ومشاريع مشاركة المصادر.
15	15	المراجعة النهائية

خامساً: مصادر التعلّم

1- الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

- 1- قندلجي، عامر وربحي عليان و إيمان السامراني (2009). مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية، عمان، الأردن : دار اليازوري للنشر والتوزيع.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

- 1- قندلجي، عامر وربحي عليان و إيمان السامراني(2001). مصادر المعلومات من عصر المخطوطات إلى عصر الإنترنت. عمان، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 2- النوايسة، غالب عوض(2003). مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات مع إشارة خاصة إلى الكتب المرجعية، عمان، الأردن : دار صفاء.

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1- شاهين، شريف كامل(2000). مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. القاهرة : الدار المصرية اللبنانية .
- 2- حافظ، عبد الرشيد وهناء على الضحوي(2006). مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت: معايير مقترحة للتقويم، Cybrarians Journal، س 2006، ع 10، متاح في:
http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=527:-1-&catid=120:2009-05-19-11-31-27&Itemid=74

4- مواد التّعلم الإلكترونيّة ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

- 1- Amazon: <http://www.amazon.com/>
- 2- Google Books: <http://books.google.com/>

5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

- 1
- 2