

بطاقة وصف مقرّر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب المصاحب (إن وجد)
			نظري	عملي		
باللغة العربية	نظم 292	الإحصاء التطبيقي	2	1	2	-
باللغة الإنجليزية	Info 292	Applied Statistics	2	1	2	-

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر التطبيقات الإحصائية في علم المعلومات، ومفهوم الإحصاء واستخداماتها، والإلمام بأساليب جمع البيانات وتبويبها وتمثيلها، ومعالجة البيانات بمقاييس النزعة المركزية والتشتت والإرتباط. والإلمام بمهارات استخدام البرمجيات الإحصائية الأكثر شيوعاً في معالجة وتمثيل البيانات، وتطبيق القوانين البيليويمترية (برادفورد- زيف – لوتكا).

ثالثاً: أهداف المقررات

بناء على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُعرف مفاهيم الإحصاء المختلفة.
- 2- يقارن بين أساليب جمع البيانات.
- 3- يطبق العمليات الإحصائية المستخدمة في علم المعلومات.
- 4- يقارن بين البيانات الوصفية والكمية.
- 5- يطبق حل المسائل المرتبطة بالجوانب المختلفة لعلم الإحصاء.
- 6- يطبق القوانين البيليويمترية.
- 7- يستخدم برنامج SPSS.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	قائمة الموضوعات
1	1	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء.
2	2	أساليب جمع البيانات (الحصر الشامل).
3	3	أساليب جمع البيانات (العينات).

أدوات جمع البيانات (الملاحظة).	4	4
أدوات جمع البيانات (المقابلة).	5	5
أدوات جمع البيانات (الاستبانة).	6	6
الوسط الحسابي.	7	7
الوسيط.	8	8
المنوال.	9	9
حساب النسب المئوية.	10	10
التمثيل البياني للبيانات.	11	11
قانون برادفورد.	12	12
قانون لوتكا.	13	13
برنامج SPSS.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

● الجانب العملي (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	اختيار نوع العينات.
2	2	تحديد حجم العينات.
3	3	تصميم الاستبيان.
4	4	توزيع الاستبيان.
5	5	تفريغ الاستبيان.
6	6	تدريب على الوسط الحسابي.
7	7	تدريب على الوسيط.
8	8	تدريب على المنوال.
9	9	تدريب على حساب النسب المئوية.
10	10	التمثيل البياني.
11	11	تطبيق قانون برادفورد.
12	12	تطبيق قانون لوتكا.
13	13	تطبيق برنامج SPSS.
14	14	تابع تطبيق برنامج SPSS.
15	15	المراجعة النهائية

خامساً: مصادر التعلّم

1- الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

- 1 - العتيبي، مشعان، أحمد العربي، ريهام غنيم (2012). التطبيقات الإحصائية في العلوم الإنسانية، المدينة المنورة: مطابع الحميضي.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

- 1- جامعة الملك عبدالعزيز: قسم الإحصاء (2009). مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية، جدة: خوارزم العلمية.

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1- السيد، جيهان محمود (2010). الأساليب الإحصائية في المكتبات والمعلومات، الإسكندرية دار الثقافة العلمية

4- مواد التعلّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

1-برنامج spss

<http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss>

2- مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات (السعودية)

<http://www.cdsi.gov.sa>

3- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (مصر)

<http://www.capmas.gov.eg>

5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

1. Microsoft-excel

2. SPSS