

بطاقة وصف مقرّر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب المصاحب (إن وجد)
			نظري	عملي		
نظم 212	الوعي المعلوماتي	3	3	-	-	-
Info 212	Information Literacy	3	3	-	-	-

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر التعريف بأهمية المعلومات ودورها في تنمية المجتمع، ومقومات المجتمعات المعلوماتية. وكذلك مفهوم الوعي المعلوماتي، وأهميته، وأهدافه. والمساعدة في تحديد أسباب انتشار الأمية المعلوماتية، والتمييز بين مستويات الوعي المعلوماتي، واكتساب المهارات المعلوماتية والوصول إلى المعلومات واستخدامها بطريقة فاعلة وأخلاقية، وتحديد خصائص الفرد المثقف معلوماتياً. وتعريفهم بدور مؤسسات وأخصائيي المعلومات في تنمية الوعي المعلوماتي. وتحليل وتطبيق معايير الوعي المعلوماتي في كافة مناحي الحياة.

ثالثاً: أهداف المقررات

بناء على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُعرّف أهمية المعلومات ودورها في تنمية المجتمع.
- 2- يعدد أهداف الوعي المعلوماتي.
- 3- يشرح أسباب انتشار الأمية المعلوماتية.
- 4- يعدد مستويات الوعي المعلوماتي.
- 5- يطبق المهارات المعلوماتية.
- 6- يعدد خصائص الفرد المثقف معلوماتياً.
- 7- يعدد معايير الوعي المعلوماتي المختلفة.
- 8- يشرح دور مؤسسات المعلومات وأخصائيي المعلومات في تنمية الوعي المعلوماتي.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	قائمة الموضوعات
1	1	أهمية المعلومات ودورها في تنمية المجتمع.
2	2	مفهوم الوعي المعلوماتي.

أهمية الوعي المعلوماتي والحاجة إليه.	3	3
أسباب انتشار الأمية المعلوماتية.	4	4
أهداف الوعي المعلوماتي.	5	5
مستويات الوعي المعلوماتي.	6	6
المهارات المعلوماتية.	7	7
خصائص الفرد المثقف معلوماتياً.	8	8
معايير الوعي المعلوماتي.	9	9
دور مؤسسات المعلومات في تنمية الوعي المعلوماتي.	10	10
دور أخصائيي المعلومات في تنمية الوعي المعلوماتي.	11	11
تطبيقات الوعي المعلوماتي على مناحي الحياة المختلفة في المجتمع.	12	12
تابع تطبيقات الوعي المعلوماتي على مناحي الحياة المختلفة في المجتمع.	13	13
تابع تطبيقات الوعي المعلوماتي على مناحي الحياة المختلفة في المجتمع.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

خامساً: مصادر التعلم

1- الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

- 1- العمران، حمد إبراهيم والعبيدي، هديل شوكت (2008). الوعي المعلوماتي والحكمة : أسس المعلومات وقواعد التطبيق.- الرياض : مكتبة الرشد. 136 ص
- 2- عزازي، فاتن محمد عبد المنعم (2009). محو الأمية المعلوماتية: مدخل استراتيجي. القاهرة: مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

1. عبد الهادي، محمد فتحي (2007). مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
2. توفيق، أمنية خير (2011). الوعي المعلوماتي ومهاراته لدى الأفراد.- الإسكندرية: دار الثقافة العلمية. ص 177.
3. تايلور، جوي (2008). الوعي المعلوماتي ومراكز مصادر التعلم ؛ ترجمة حمد بن إبراهيم العمران .- القاهرة : دار الفجر للنشر والتوزيع.

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1-
- 2-
- 3-

4- مواد التعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

- 1-

-2

5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنيّة).

-1

-2