

بطاقة وصف مقرر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب (إن وجد)	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه	
		عملي	نظري				
-	نظم 111	2	2	3	مناهج البحث في علوم المعلومات	نظم 291	باللغة العربية
-	Info 111	2	2	3	Research Methodology in Information Science	Info 291	باللغة الإنجليزية

ثانياً: وصف المقرر

يتناول المقرر مفاهيم البحث العلمي العامة، وإكساب الطلاب المهارات الأساسية في البحث العلمي، ومعرفة الطالب لمناهج وأساليب البحث العلمي المختلفة، إضافة إلى مجالات وخصائص البحث في علوم المعلومات، وتعريفهم بمناهج وطرق البحث العلمي والإلمام بصياغة خطة بحث متكاملة وآليات التوثيق والنشر العلمي.

ثالثاً: أهداف المقررات

بناء على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُعرّف مفاهيم البحث العلمي العامة.
- 2- يعدد مناهج البحث العلمي المختلفة.
- 3- يعدد مناهج البحث العلمي في مجال علوم المعلومات.
- 4- يطبق خطة بحث متكاملة (صياغة مشكلة البحث والهدف والتساؤلات، والتحليل وكتابة نتائج البحث).
- 5- يستخدم الاقتباس والتوثيق وقائمة المراجع.
- 6- يشرح آليات وطرق النشر العلمي في المجالات العلمية المحكمة.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	تمهيد ومقدمة في مفاهيم البحث العلمي العامة.
2	2	مناهج وطرق البحث العلمي المختلفة.
3	3	منهج البحث التاريخي.
4	4	المنهج الميداني.
5	5	منهج دراسة الحالة.
6	6	المنهج التجريبي.

المنهج الببليوجرافي الببليومتري.	7	7
كتابة خطة بحث متكاملة.	8	8
مرحلة المسح للإنتاج الفكري والدراسات المنشورة حول موضوع المشروع.	9	9
مرحلة تحديد عناصر البحث.	10	10
اختيار المنهج وتحديد العينة وأدوات جمع البيانات.	11	11
صياغة البحث ومراجعته.	12	12
الاقتباس والتوثيق وقائمة المراجع النهائية.	13	13
آليات وطرق النشر العلمي في المجالات العلمية المحكمة.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

● الجانب العملي (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	تحديد الظاهرة.
2	2	وضع التساؤلات والفروض.
3	3	تحديد الأهداف.
4	4	حدود الدراسة.
5	5	تحديد المنهج المستخدم.
6	6	العينات واختيارها.
7	7	أدوات جمع المادة العلمية: الاستبيان الورقي.
8	8	أدوات جمع المادة العلمية: الاستبيان الإلكتروني؛ البناء والتوزيع.
9	9	أدوات جمع المادة العلمية: المقابلة المقننة.
10	10	أدوات جمع المادة العلمية: الملاحظة والاتصال المباشر.
11	11	أدوات جمع المادة العلمية: تحليل المضمون.
12	12	تحليل البيانات.
13	13	التوثيق (APAK Chicago).
14	14	النشر العلمي.
15	15	المراجعة النهائية

خامساً: مصادر التعلُّم

1- الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

- 1- خليفة، شعبان عبد العزيز(1999). المحاورات في مناهج البحث في المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

- 1- النقيب، متولي (2008). مهارات البحث عن المعلومات وإعداد البحوث في البيئة الرقمية، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 304 ص
- 2- النهاري، عبدالعزيز، وحسن السريحي (2001). مقدمة في مناهج البحث العلمي، جدة: دار خلود

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1-
- 2-
- 3-

4- مواد التعلُّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)... إلخ.

- 1-
- 2-
- 3-

5- مواد تعلُّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

- 1-
- 2-