

بطاقة وصف مقرر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب المصاحب (إن وجد)
			نظري	عملي		
نظم 344	الويب الدلالي	3	2	2	-	-
INFO 344	Semantic Web	3	2	2	-	-

ثانياً: وصف المقرر

يتناول المقرر مفهوم وماهية الويب الدلالي، وأهميته والدوافع وراء تطويره. كما يسعى المقرر إلى مساعدة الطالب على الربط بين الويب الدلالي وتنظيم واسترجاع المعلومات. والتعريف باستخدامات الويب الدلالي وتقنياته وكيفية الاستفادة منها بطريقة عملية. ودراسة نماذج لمحركات بحث الويب الدلالي والتفريق بينها وبين محركات بحث المستندات.

ثالثاً: أهداف المقررات

بناءً على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُعرّف مصطلح الويب الدلالي.
- 2- يعدد دوافع تطوير الويب الدلالي.
- 3- يشرح أهمية الويب الدلالي.
- 4- يُعرّف العلاقة بين الويب الدلالي وتنظيم المعلومات.
- 5- يطبق الربط بين الويب الدلالي واسترجاع المعلومات.
- 6- يعدد الصعوبات والمعوقات التي تحيط بتطوير الويب الدلالي.
- 7- يشرح استخدامات الويب الدلالي.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	شبكة الويب، مفاهيم عامة.
2	2	مراحل تطور ونشوء شبكة الويب.
3	3	استرجاع المعلومات.
4	4	الويب الدلالي : مفهومه وتعريفه.

5	5	منطق الويب الدلالي في تنظيم المعلومات.
6	6	التقنيات المستخدمة في الويب الدلالي.
7	7	تابع التقنيات المستخدمة في الويب الدلالي.
8	8	تابع التقنيات المستخدمة في الويب الدلالي.
9	9	الصعوبات المحيطة بتطوير الويب الدلالي.
10	10	محركات البحث المعتمدة على الربط بالمستندات.
11	11	نماذج لمحركات البحث المعتمدة على الربط بالمستندات.
12	12	تابع نماذج لمحركات البحث المعتمدة على الربط بالمستندات.
13	13	محركات البحث المعتمدة على ربط المعاني (محركات بحث الويب الدلالي).
14	14	تابع محركات البحث المعتمدة على ربط المعاني (محركات بحث الويب الدلالي).
15	15	المراجعة النهائية

● الجانب العملي (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	الاطلاع على نماذج تطورات الويب.
2	2	الاطلاع على بعض الوسائل التقليدية لاسترجاع معلومات.
3	3	تابع الاطلاع على بعض الوسائل التقليدية لاسترجاع معلومات.
4	4	تابع الاطلاع على بعض الوسائل التقليدية لاسترجاع معلومات.
5	5	الاطلاع على بعض الوسائل الحديثة لاسترجاع المعلومات.
6	6	تابع الاطلاع على بعض الوسائل الحديثة لاسترجاع المعلومات.
7	7	تابع الاطلاع على بعض الوسائل الحديثة لاسترجاع المعلومات.
8	8	تابع الاطلاع على بعض الوسائل الحديثة لاسترجاع المعلومات.
9	9	استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المستندات.
10	10	تابع استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المستندات.
11	11	تابع استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المستندات.
12	12	استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المعاني.
13	13	تابع استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المعاني.
14	14	تابع استكشاف كيفية تنظيم محركات البحث المعتمدة على ربط المعاني.
15	15	المراجعة النهائية

خامساً: مصادر التعلّم

1- الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

1. البسيوني، بدوية محمد (2013). محركات البحث الدلالية على الإنترنت ودورها في الاسترجاع المفاهيمي للمعلومات: دراسة تحليلية مقارنة- أعمال مؤتمر الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الرابع والشرون.- جدة: الاتحاد.
2. الهمزاني، ن. (2011). " مفهوم وبنية الويب الدلالي ". مجلة المعلوماتية، 35، 57-67.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

1. Cardoso, J. (2007). Semantic Web Services: Theory, Tools and Applications. Hershey: Information Science Reference
2. Yu, L. (2007). Introduction to Semantic Web and Semantic Web Services. Boca Raton: Chapman & Hall/CRC

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1
- 2

4- مواد التعلّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

- 1
- 2

5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

- 1
- 2