

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامّة عنه

المتطلب المصاحب (إن وجد)	المتطلب السابق (إن وجد)	طبيعة الوحدات		الوحدات المعمّدة	اسم المقرّر	رقم المقرّر ورمزه	
		عملي	نظري				
-	-	2	2	3	نظم استرجاع المعلومات	نظم 361	باللغة العربية
-	-	2	2	3	Information Retrieval Systems	Info 361	باللغة الإنجليزية

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر النظم الحديثة لتخزين المعلومات واسترجاعها وكيفية عملها، واستخدامها مع التركيز على الاسترجاع باللغتين الطبيعية والمقيدة. ويهتم المقرر بنظم استرجاع المعلومات حيث يتناول المفاهيم النظرية المتعلقة بهذه النظم وبعملية التخزين الآلي للمعلومات واسترجاعها، هذا إلى جانب التعرف على أنواع قواعد البيانات وفئاتها وأوجه الاستفادة منها. كما يهتم المقرر من الناحية العملية بتأهيل الطالب وإكسابه المهارات اللازمة للبحث في نظم الاسترجاع الآلية من قواعد البيانات المتاحة على الخط المباشر أو المحملة على الأقراص المدمجة، أو المتاحة عبر شبكة الإنترنت، والتعرف على مشكلات التخزين والاسترجاع باللغة العربية.

ثالثاً: أهداف المقرّرات

بناءً على إنهاء المقرّرات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يمارس المهارات في التعامل مع أنظمة استرجاع المعلومات الآلية.
- 2- يستخدم النظم الآلية المتكاملة في مراكز المعلومات والتعرف على إمكاناتها.
- 3- يُعرّف مفاهيم واستراتيجيات البحث الآلي.
- 4- يشرح وسائل تقييم أداء نظم استرجاع المعلومات الآلية.
- 5- يطبق مهارات البحث على الخط المباشر.
- 6- يصمم نظم استرجاع آلية.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي.

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم ومكونات استرجاع المعلومات.	1	1
أنواع نظم استرجاع المعلومات.	2	2
تابع أنواع نظم استرجاع المعلومات.	3	3
وظائف نظم استرجاع المعلومات.	4	4

تابع وظائف نظم استرجاع المعلومات.	5	5
الضبط الموضوعي.	6	6
تابع الضبط الموضوعي.	7	7
لغات وأدوات استرجاع المعلومات.	8	8
تابع لغات وأدوات استرجاع المعلومات.	9	9
استراتيجيات البحث الآلي (خاصةً العمليات البولينية أو المنطقية).	10	10
تابع استراتيجيات البحث الآلي (خاصةً العمليات البولينية أو المنطقية).	11	11
بروتوكولات الاسترجاع.	12	12
تقييم نظم استرجاع المعلومات (معدلات الصلة والاسترجاع والارتباط بالموضوع).	13	13
تابع تقييم نظم استرجاع المعلومات (معدلات الصلة والاسترجاع والارتباط بالموضوع).	14	14
المراجعة النهائية	15	15

● الجانب العمليّ (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	البحث في قواعد البيانات على الخط المباشر والأقراص المدمجة، وعلى الويب Online Searching, CD-ROM Searching, and Web Searching.
2	2	التدريب العملي على البحث في قواعد البيانات على الخط المباشر والأقراص المدمجة، وعلى الويب Online Searching, CD-ROM Searching, and Web Searching.
3	3	التدريب على مفاهيم واستراتيجيات البحث الآلي، والخط، والأساليب، والأوامر المتبعة في عمليات البحث.
4	4	تابع التدريب على مفاهيم واستراتيجيات البحث الآلي، والخط، والأساليب، والأوامر المتبعة في عمليات البحث.
5	5	التعرف على احتياجات المستفيد، الإحاطة بموضوع البحث، تحديد مصادر المعلومات المناسبة، تنفيذ عملية البحث.
6	6	تابع التعرف على احتياجات المستفيد، الإحاطة بموضوع البحث، تحديد مصادر المعلومات المناسبة، تنفيذ عملية البحث.
7	7	تكاليفات عن بعض القضايا والتطورات المتعلقة بنظم استرجاع المعلومات.
8	8	تصميم نظام استرجاع آلي.
9	9	تابع تصميم نظام استرجاع آلي.
10	10	التدريب على وسائل تقييم أداء نظم استرجاع المعلومات الآلية.
11	11	تطبيقات عملية على تقنيات الربط بين المصطلحات وتقنيات التقييد الحقلي، وتقنيات

التعامل مع كلمات التوقف.		
تابع تطبيقات عملية على تقنيات الربط بين المصطلحات وتقنيات التقييم الحقلية، وتقنيات التعامل مع كلمات التوقف.	12	12
تقييم نظم التخزين والاسترجاع وفقاً لمعايير التقييم المتبعة.	13	13
تابع تقييم نظم التخزين والاسترجاع وفقاً لمعايير التقييم المتبعة.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

خامساً: مصادر التعلّم

1- الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

- 1-بامفلح، فانت (2006). أساسيات نظم استرجاع المعلومات الإلكترونية - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية.
- 2- غنيم، محمد سالم (2008). نظم استرجاع المعلومات العربية : مظاهر الغموض وآفاق الحلول . الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

- 1- الطيار، مساعد (2002). مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت .- الرياض : دار الفیصل الثقافية .
- 2- لانكستر، ولفرد، أ.ج. وورنر (1997). نظم استرجاع المعلومات / ترجمة حشمت قاسم .-ط2.- الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية .

3- Chowdhury,G.G. (2001). Introduction to modern information retrieval .- London: library of Association Publishing .

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- 1
- 2

4- مواد التعلّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

- 1
- 2

5- مواد تعلّم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

- 1
- 2

بطاقة وصف مقرّر دراسي