أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسيّ ومعلومات عامّة عنه

المتطلّب المصاحب	المتطلّب	وحدات	طبيعة اا	الوحدات	~e 11	رقم المقرّر	
(إن وجد)	السابق (إن وجد)	عملي	نظري	المعتمَدة	اسم المقرّر	ورمزه	
-	نظم 142	2	2	3	الفهرسة الآلية	نظم 341	باللغة العربية
-	Inf 142	2	2	3	E-Cataloging	Info 341	باللغة الإنجليزية

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر مفهوم الفهرسة في البيئة الإلكترونية، وبنية التسجيلات الببليوجرافية والاستنادية في مارك 21، مع التركيز على إكساب الطلاب القدرة على إعداد تسجيلة الفهرسة الإلكترونية لمصادر المعلومات المختلفة وكيفية استيراد وتصدير التسجيلات لدعم مفهوم الفهرسة التعاونية على الإنترنت، ومتابعة التطورات التي طرات في مجال الفهرسة الألية وفي مقدمتها قواعد RDA لوصف المصادر المختلفة.

ثالثاً: أهداف المقرّرات

بناء على إنهاء المقرّرات بنجاح يجب أن يكون الطّالب قادراً على أن:

- 1- يشرح المقصود بالفهرسة في البيئة الإلكترونية.
 - 2- يشرح البنية العامة لخطة مارك 21.
 - 3- يحللبنية التسجيلة الببليوجرافية في مارك 21.
 - 4- يحللبنية التسجيلة الاستنادية في مارك 21.
 - 5- يطبق القواعد لإنشاء تسجيلات الفهرسة.
 - 6- يستخدم نظم الفهرسة التعاونية.
- 7- يطبق قواعد RDA في وصف مصادر المعلومات.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسيّ

■ الجانب النظريّ: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم الفهرسة في البيئة الإلكترونية.	1	1
تابع مفهوم الفهرسة في البيئة الإلكترونية.	2	2
نشأة وتطور مارك 21.	3	3
البنية العامة لمارك21: التيجان.	4	4
البنية العامة لمارك21:المؤشرات.	5	5

البنية العامة لمارك21:الحقول الفرعية.	6	6
مكونات التسجيلة الببليوجرافية:الفاتح، الدليل	7	7
حقول الضبط المتغيرة.	8	8
حقول البيانات المتغيرة.	9	9
أنواع الحقول وخصائصها	10	10
تابع أنواع الحقول وخصائصها.	11	11
الضبط الاستنادي: المفهوم ودوافع التطبيق.	12	12
قواعد وصف المصادر وإتاحتها RDA.	13	13
نظم الفهرسة التعاونية.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

■ الجانب العمليّ (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	الموضوعات
الفهارس الإلكترونية.	1	1
التسجيلات الببليوجر افية بالفهارس الإلكترونية.	2	2
التعامل مع تسجيلات ببليوجر افية بالفهارس الإلكترونية.	3	3
حقول الضبط وحقول البيانات المتغيرة.	4	4
حقول المداخل الرئيسة.	5	5
حقول العنوان والبيانات المرتبطة ِ	6	6
حقول الوصيف المادي.	7	7
حقول السلسلة والتبصرات	8	8
حقول المداخل الإضافية.	9	9
استخدام القواعد لإنشاء التسجيلات الاستنادية.	10	10
تابع استخدام القواعد لإنشاء التسجيلات الاستنادية.	11	11
استيراد وتصدير التسجيلات الإلكترونية.	12	12
قواعد وصف المصادر وإتاحتها RDA.	13	13
الفهرسة التعاونية.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

خامساً: مصادر التعلُّم

1- الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنين).

1-العمرات، أحمد سالم (2007). الفهرسة المقرؤة ألياً (فما): الدليل الإرشادي لاستخدام نظام مارك 21. عمان: دار الشروق، ص 376.

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

- 1- معوض، محمد عبد الحميد (2007). الدليل العملي لتركيبة الفهرسة المقروءة آلياً : صيغة مارك 21 الببليو جرافية. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- 2- معوض، محمد عبد الحميد (2009). الدليل العملي لتركيبة الفهرسة المقروءة آلياً: صيغة مارك 21 الاستنادية. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

- -1
- -2
- 3

4- مواد التّعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتيّة (الإنترنت)... إلخ.

- 1- الفهرس العربي الموحد. www.aruc.org
 - -2
 - -3
- 5- مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير
 المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).
 - -1
 - -2

بطاقة وصف مقرّر دراسي