

بطاقة وصف مقرّر دراسي

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المتطلب السابق (إن وجد)	المتطلب المصاحب (إن وجد)
			نظري	عملي		
نظم 492	مشروع التخرج	4	1	6	نظم 291	-
Info 492	Graduation Project	4	1	6	Info291	-

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول المقرر مهارات ابتكار مشاريع عملية أو بحثية وإدارتها كطالب أو ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذ المشروع إضافة إلى التعرف على المتطلبات الأساسية لبناء وإنشاء مشروع في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية. واكتساب المهارات المعرفية لكتابة التقرير النهائي للمشروع.

ثالثاً: أهداف المقررات

بناءً على إنهاء المقررات بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُعرّف احتياجات المجتمع من المعلومات.
- 2- يبتكر مشاريع في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية.
- 3- يعدد المتطلبات الأساسية لتطوير وبناء مشروع في مجال خدمات المعلومات.
- 4- يطبق المهارات المعرفية لكتابة الأبحاث العلمية.
- 5- يطبق مهارات كتابة تقارير المشاريع .
- 6- ينفذ مشروع ميداني.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسي

● الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	قائمة الموضوعات
1	1	ماهية المشاريع العملية أو البحثية في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية.
2	2	تابع ماهية المشاريع العملية أو البحثية في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية.
3	3	الابتكار البحثي في مجال خدمات المعلومات الإلكترونية.
4	4	مناقشة المشاريع المقترحة.
5	5	تابع مناقشة المشاريع المقترحة.

مرحلة المسح الأدبي للإنتاج الفكري والدراسات المنشورة حول موضوع المشروع	6	6
مرحلة تحديد عناصر المشروع والمنهجية المستخدمة لتنفيذ المشروع	7	7
تابع مرحلة تحديد عينة المشروع البحثي وأدوات جمع البيانات	8	8
مرحلة جمع وتحليل البيانات	9	9
تابع مرحلة جمع وتحليل البيانات	10	10
مرحلة الصياغة النهائية وتوثيق المراجع	11	11
تقديم وعرض مشاريع الطلاب.	12	12
تابع تقديم وعرض مشاريع الطلاب.	13	13
تابع تقديم وعرض مشاريع الطلاب.	14	14
المراجعة النهائية	15	15

● الجانب العملي (إن وجد): (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
1	1	تحديد مشكلة المشروع البحثي.
2	2	وضع الأهداف والتساؤلات.
3	3	اختيار منهج المشروع البحثي.
4	4	اختيار وتحديد عينة الدراسة وأدوات جمع البيانات.
5	5	تابع اختيار وتحديد عينة الدراسة وأدوات جمع البيانات.
6	6	جمع وتحليل البيانات.
7	7	تابع جمع وتحليل البيانات.
8	8	وضع الإطار النظري للدراسة.
9	9	تابع وضع الإطار النظري للدراسة.
10	10	صياغة المقدمة.
11	11	الصياغة النهائية وتوثيق المراجع.
12	12	المراجعة اللغوية.
13	13	النشر.
14	14	تابع النشر.
15	15	المراجعة النهائية

خامساً: مصادر التعلُّم

1- الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

1- عبيدات، ذوقان وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق (1993). البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.

-2

2- المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

-1

-2

-3

3- الكتب والمراجع الموصى بها.

-1

-2

-3

4- مواد التعلُّم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

1- المواقع الإلكترونية التعليمية في مجال المشاريع الأكاديمية والتطبيقية.

-2

-3

5- مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

-1

-2