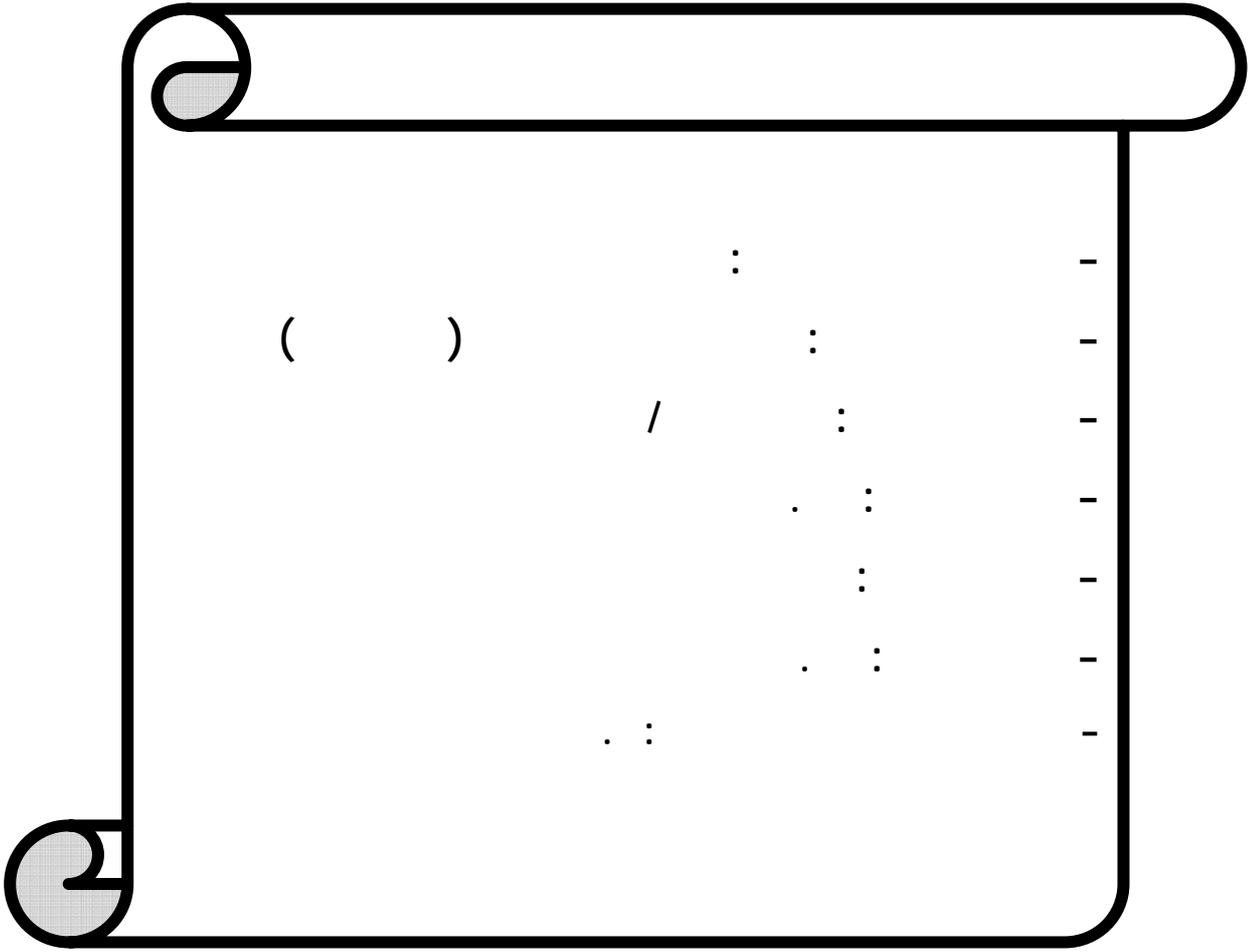




# حقيية تدرييية في مقرر مصادر المعلوماء

د محمد محمد عبد الهادي بدوي

E-Mail: [drmahomed@yahoo.com](mailto:drmahomed@yahoo.com)



	مصادر المعلومات التقليدية في مراكز مصادر التعلم المدرسية.	
	مصادر المعلومات الالكترونية في مراكز مصادر التعلم المدرسية	
	دور مراكز مصادر التعلم المدرسية في عملية التعلم.	
	الخدمات التي تقدمها مراكز مصادر التعلم المدرسية.	
	أنواع خدمات المعلومات: المقابلات المرجعية، النظم والمصادر الالكترونية، الخدمات المرجعية .	
	تاريخ وتطور مفاهيم خدمات المعلومات.	
	مهارات المعلومات في عملية التعلم ونماذجها.	
	المهارات المكتبية	
	التوعية المعلوماتية	
	مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصال ICT Skills رسالة حمادة مسعود	
	المكتبة الرقمية.	١١

## مقدمة:

( - - )  
( )

## أهداف المقرر

### الأهداف العامة للمقرر:

- 
- 
- 

### الأهداف الخاصة للمقرر:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## جلسات التدريب

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: مصادر المعلومات التقليدية في مراكز مصادر التعلم المدرسية

- الأهداف الإجرائية :

( ٩٠% )

- أساليب التدريس المستخدمة :

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

ما المقصود بمصادر المعلومات؟

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ ( ):

:

- .....:

- .....:

- .....:

:

\_\_\_\_\_:

:

- ( ) \_\_\_\_\_:

:

\_\_\_\_\_:

-

- \_\_\_\_\_:

1- Encyclopedia Of Education

2-Encyclopedia Of Library And Information Science

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ -

:

: ..... (

: ..... (

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

: \_\_\_\_\_ -

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

- \_\_\_\_\_ :

( ) \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

:

:

\_\_\_\_\_ :

(

(

-

-:

( ) \_\_\_\_\_ :

( )

( ) \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ ::

":

\_\_\_\_\_ :

:

:

:

:

-

:

..... (

-

-

-

-

-

-

-

-

)

(

-

-

-

:

..... (

.

-

.

-

.

-

.

-

..... (

:

-

-

-

-

-

)

:

(

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

-

-

-

:

-

-

-

( )

-

-

-

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ : ( )

\_\_\_\_\_ : ( )

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-  
رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

-

-

-

-

(٩٠%)

أساليب التدريس المستخدمة:

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_

:

:

( )

CD-ROM .

:

:

\_\_\_\_\_

-

-

-

-

-

-

**الهدف الثانى:**

:

- ١

-

-

-

-

-

-

-

:

:

:

:

(

:

floppy disks

-

Hard Disks

-

DVD

-

CD

-

-

-

-

-

-

-

:

(

:

**Bibliographic Databases**

-



- : ( ) .

- :

- :

### الأنشطة التدريبية:

-

-

-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

-

-

-

( % )

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

:

:

.

.

:

:

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

.

.

.

.

.

"

"

.

.

.

:

■

.

-

-

.

-

-

-

-

.

---

.

.

-

.

.

.

.

.

⋮

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

**الأنشطة التدريبية:**-  
-  
-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

-  
-  
-  
-

(٩٠%)

**أساليب التدريس المستخدمة :**-  
-  
-  
-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

- محتوى الجلسة:

:

:  
(IFLA)

:

..... :

..... :

.....

.....

..... :

.....

.....

.....

.....

.....

..... :

..... ( )

..... :

.....

.....

..... :

.....

.....

.....

.....

..... :

..... :

..... :

.....

.....

-

-

:

-

-

-

:

:

:

:

:

:

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-

**الخامسة****رقم الجلسة:****- زمن الجلسة:****- عنوان الجلسة:****- الأهداف الإجرائية:**

-

-

-

-

( ٩٠% )

**- أساليب التدريس المستخدمة:**

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■

■

■

■

■

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

:

\_\_\_\_\_

-

chat

E-mail

-

-

:

1. Digital Reference Service
2. Electronic Reference Service
3. Online Reference Service
4. Live Reference Service
5. Chat Reference Service
6. Ask a librarian

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

:

-

-

-

-

-

:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

**E-mail**

-

:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

MSN

.

Go mail Yahoo

**Chatting**

-

Live

Chat with Librarians

Help Service

- :
1. Chat
  2. Web Conferencing
  3. Web Contact Center Software

ICQ

\_\_\_\_\_ -

:

SMS

-

-

-

SMS

:

.

.

-

-

SMS

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

-

Information Service

-

( ٩٠% )

-

: أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

: محتوى الجلسة:

:

:

:

: Information

"

"

Knowledge

**:Data versus Information**

\_\_\_\_\_:

**: Information Service**

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

"Wylz" " "

" " "

Multi Media

" journal cybrarians  
Hyper Media

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ (

CD-ROM

(Server)

: Virtual library \_\_\_\_\_ (

:	:		
.(CD-ROM)			-
." GCLC "			-
Sage "	" TULIP "		-
.	...	" Primus "	" Red

**الأنشطة التدريبية:**

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

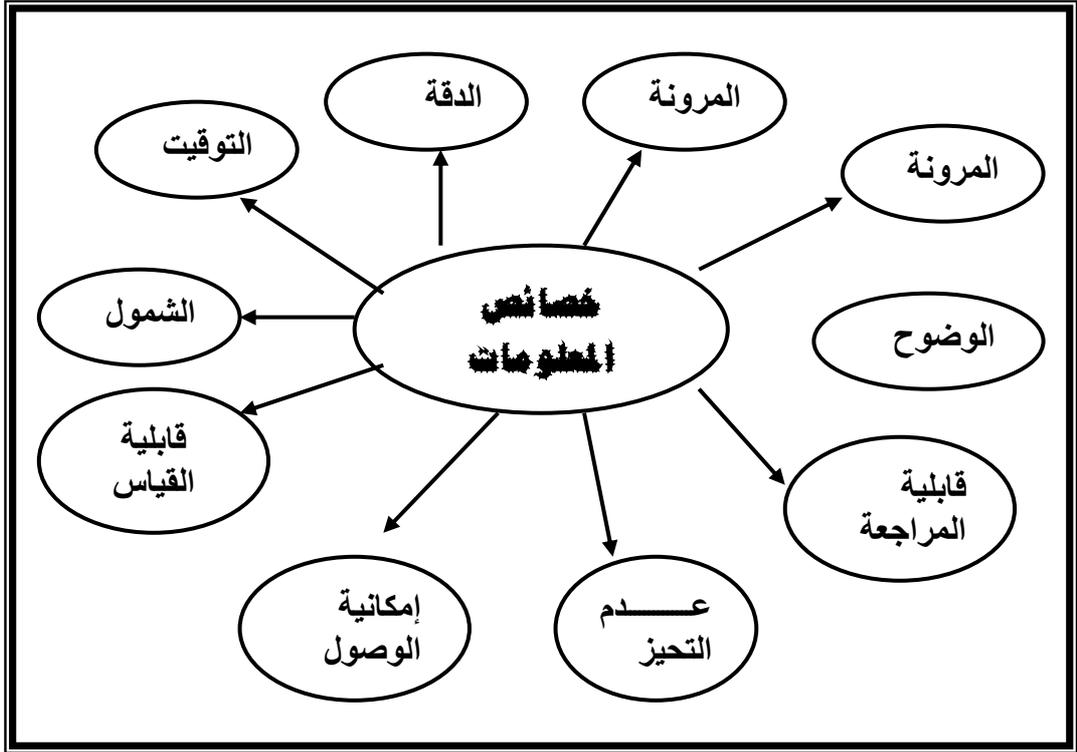
(٩٠%)

**أساليب التدريس المستخدمة :**

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

**محتوي الجلسة:****الهدف الثاني:**

الشكل التالي يلخص خصائص المعلومات



\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

Search

Engine

\_\_\_\_\_:

Directory

Subject \_\_\_\_\_:

Key Words \_\_\_\_\_:

	Technology	-
Enter	search	-
	<b>Boolean :</b>	-
	Technology AND education	-
	.NOT-OR-AND	-
	:	*
	(Education AND (Internet OR Computer)	-
	(+) NOT AND ()	-
	(-) OR ()	-
Capital letters	NOT - OR - AND	-
	Space	-
	( + - )	-

### نشاط

(Goggle- Yahoo)

Technology **AND** Education \*

Technology + Education \*

E-learning **OR** Technology \*

Internet - Technology \*

Technology **NOT** Education \*

:

:

:

- :Archie \_\_\_\_\_

- Wide Area Information Services (Wais) \_\_\_\_\_

SERVER

FTP Archives

.Keywords

- :Gopher \_\_\_\_\_

الأنشطة التدريبية:

-  
-  
-

رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

ICT Skills

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

:

استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم.

-  
-  
-  
-  
-

( ٩٠% )

أساليب التدريس المستخدمة :

-  
-  
-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

=====

=====

-

:

Text

Digital

Picture

-

-

-

-

-

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

-

-

-

-

-

-

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

)

(

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

:

\_\_\_\_\_:

:

\_\_\_\_\_:

-

-

-

-

-

-

-

\_\_\_\_\_:

-

-

-

( ) .

### الأنشطة التدريبية:

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية:

( % ) .

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

**محتوي الجلسة:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

-

"

"

-

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

### الأنشطة التدريبية:

- 
- 
-

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة:

- الأهداف الإجرائية :

-

-

أساليب التدريس المستخدمة :

-

-

-

-

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

محتوي الجلسة:

:

:

•

•

( ٩٠% )

:

:

- 
- 
- 

\_\_\_\_\_:

:

التحولات التربوية التي عجلت بدمج التقنية في التعليم واعتمادها في البرامج التدريبية للمعلمين أثناء الخدمة:

التحول إلى	التحول من
التعلم المعتمد على تعددية المصادر (Multi Resources)	التعلم من الكتاب والمعلم كمصادر رئيسية
تعلم مهارات الاستقصاء والتفكير وطرح الأسئلة والحوار تحت إشراف وتوجيهات المعلم	التعلم الأعم (Rote Learning) للحقائق والمفاهيم القائم على الحفظ والتلقين
التعلم في بيئات مفتوحة، مرنة، متوافقة، مستجيبة لاحتياجات المتعلم	التعلم في بيئات مغلقة محكمة
تعليم تعاوني في مجموعات صغيرة	تعليم صفي جماعي
دور إيجابي نشط	دور سلبي للمتعلم
التعليم الذاتي والدراسة المستقلة	التدريس التقليدي السائد
تعليم وتعلم عن بعد (تزامني، وغير تزامني) في أي وقت ومكان	التعليم والتعلم محددان بزمان ومكان محددين
تعلم متنوع ومستمر مدى الحياة (شجرة تعليمية)	تعلم مقنن في مراحل وسنوات محددة (سلم تعليمي)
تعلم قائم على الاتصال التفاعلي متعدد الاتجاهات	تعلم معتمد على الاتصال أحادي الاتجاه
التعليم المتكامل للمهارات	التعليم المجزأ للمهارات والخبرات
اعتبار التعليم نمط تدريبي	اعتبار التعليم نمط تدريسي
المرونة في هذا النظام	الجمود في النظام التربوي
تخريج متعلمين متنوعين (نسخ متباينة)	تخريج متعلمين متشابهين (نسخ مكررة)
الجودة والإتقان في التعليم والتدريب	الحد الأدنى من الثقافة
المشاركة في التصميم والتطوير المعلوماتي والتكنولوجي	الانبهار بالتكنولوجيا والمعلوماتية ونواتجهما
الإيجابية والتفاعل	السلبية والتواكل
تقويم حقيقي من خلال مواقف واقعية	تقويم نظري معتمد على الذاكرة

**الأنشطة التدريبية:**

- رقم الجلسة:

- زمن الجلسة:

- عنوان الجلسة: Digital Library

- الأهداف الإجرائية:

. (٩٠%)

: أساليب التدريس المستخدمة:

- استخدام برامج الحاسب الآلي.

: محتوى الجلسة:

: Digital Library -

Electronic Library -

Virtual Library -

(NASA) : (NFS) :

### Digital Librarianship

"Memex "

Future Library

(online)

Arms

\_\_\_\_\_

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

LAN

-

-

-

-

**Electronic Library : \_\_\_\_\_**

:

:

-

CDs

-

-

-

-

-

## Virtual Library :

:

(Access)

-

-

-

-

-

:

:

-

:

E-books

-

-

-

-

-  
-  
\_\_\_\_\_  
-  
:

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

\*

\*

\*

\*

\*

\*

/

\*

\_\_\_\_\_:

- \_\_\_\_\_:

:

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**الأنشطة التدريبية:**

-

-

-

**المراجع**

- احمد عبد الله العلي (١٩٩٨). "المكتبات المدرسيّة والعامّة"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) \_\_\_\_\_ :

- ( ) .
- ( ) .
- ( ) .
- 
- طارق محمود عباس (٢٠٠٣). مستقبل المكتبات المدرسية والعامّة في ظل العولمة  
الإليكترونية، القاهرة: المركز الأصيل للطبع والنشر.
- ( ) .
- ( ) .

<http://www.kfnl.gov.sa/>:

- وزارة التربية والتعليم، (٢٠٠٦): حقيبة تدريبية في مجال دمج التقنية في التعليم، عمادة البرامج التدريبية  
وخدمة المجتمع، الرياض

