

| | |
|-------------------|---|
| العنوان: | التصنيف بين النظرية والتطبيق |
| المصدر: | رسالة المكتبة - الاردن |
| المؤلف الرئيسي: | أتم، محمود أحمد |
| مؤلفين آخرين: | الشريجي، نجيب(عارض) |
| المجلد/العدد: | مج23, ع1 |
| محكمة: | نعم |
| التاريخ الميلادي: | 1988 |
| الشهر: | مارس |
| الصفحات: | 123 - 125 |
| رقم MD: | 88083 |
| نوع المحتوى: | عروض كتب |
| قواعد المعلومات: | HumanIndex |
| مواضيع: | التحليل الموضوعي، عرض و تحليل الكتب ، علم المكتبات ، التصنيف، التصنيف عند العرب، تصنيف دوي العشري، المكتبات ، مراكز المعلومات ، العالم العربي |
| رابط: | http://search.mandumah.com/Record/88083 |

التصنيف بين النظرية والتطبيق

تأليف محمود أحمد اتيم

عرض : د. نجيب الشرجي
مستشار منظمة الصحة العالمية

صدرت الطبعة الثانية من هذا الكتاب عن مركز التوثيق الاعلامي لدول الخليج العربي عام ١٩٨٧ وكانت قد صدرت الطبعة الاولى منه عام ١٩٨١ تحت عنوان « أسس التصنيف والتصنيف العملي : ديوي ، العالمي ، الكونجرس » . تقع هذه الطبعة من الكتاب في (٢٩٥) صفحة قياس (٢٤ × ١٦.٥) سم .

تصدرت الكتاب كلمة مركز التوثيق الاعلامي لدول الخليج العربي والتي أكد فيها الدكتور جاسم محمد جرجيس أهمية التصنيف في العمل المكتبي والتوثيقي وتتمثل أهمية هذا الكتاب في كونه « يتناول التصنيف بين النظرية والتطبيق معزراً بأحدث المعلومات حيث وكتب المؤلف التطورات الحديثة في مجال التصنيف ... » وقد حدد المؤلف الهدف من إنجاز هذا الكتاب وتقديمه للقاريء بأنه « توفير أحدث المعلومات في ميدان التصنيف لكل العاملين في هذا الميدان وطلاب أقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات العربية » .

إحتوى الكتاب على سبعة فصول في (٢٨٠) صفحة . تضمن الفصل الاول منه تعريف التصنيف وأغراضه مورداً عدداً من التعريفات الاكثر شهرة في هذا المجال ، ثم أورد العلاقة بين الاقسام والاصناف ثم وظائف التصنيف في المكتبة .

وإستعرض الفصل الثاني بشكل موجز تاريخ التصنيف إبتداءً من محاولات افلاطون ومروراً ببيكون وكليماخوس ونوديه وبرونيه ثم إنتقل إلى أنظمة التصنيف الحديثة التي بدأت في الظهور في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . وقد خص المؤلف موضوع التصنيف عند العرب بخمس صفحات من هذا الفصل مستعرضاً تصنيف جابر بن حيان للعلوم وتصنيف المعرفة عند الفارابي ثم ابن سينا والخوارزمي . كذلك فقد كان لكتاب الفهرست لابن النديم ذكر واضح في الكتاب .

أما الفصل الثالث فقد إستعرض بشكل موجز أنظمة التصنيف العامة وموضوع التصنيف العملي . إشتمل الفصل على الاقسام الرئيسية في أنظمة التصنيف . الكشافات وأهميتها وأشكالها ، الجداول بما تحتويه من أقسام رئيسة وفرعية وتقسيمات شكلية ... الخ ؛ الرمز أهميته ووظائفه وصفاته ؛ بعد ذلك أستعرض المؤلف المبادئ العامة للتصنيف العملي وقواعد التصنيف .

وتضمن الفصل الرابع نظام ديوي العشري . واشتمل الفصل على تاريخ مفصل للنظام وتحليل للطبعات الثلاث الاخيرة منه بالاضافة الى قائمة إحتوت على (٢١) مادة من المحاولات العربية لترجمة وتعريب نظام ديوي وتطويره للإستخدام في المكتبات ذات الطابع العربي

والإسلامي . بعد ذلك إستعرض المؤلف المفاهيم الأساسية للنظام والفلسفة التي إعتدما ديوي لتقسيم المعرفة واستعرض المؤلف بشيء من التفصيل الجداول في ديوي ثم الكشف التحليلي المساعدة ثم الجداول المساعدة . وقد خص المؤلف الطبعة العربية من نظام ديوي العشري - الطبعة الحادية عشرة المختصرة بعرض واف . ولعل أبرز ما يميز الحديث عن نظام ديوي في هذا الكتاب هو :

- ١ - الدقة المتناهية في نقل الارقام وطريقة عرضها .
- ٢ - الحداثة التي تتسم بها المعلومات الواردة حيث يشتمل على كافة التعديلات التي ظهرت على الطبعة التاسعة عشرة من النظام .
- ٣ - كثافة ووضوح ودقة الامثلة الواردة بالاضافة الى تنوعها لتغطي الاداب ، العلوم ، الاقتصاد ... الخ .

والفصل الخامس من الكتاب يتناول نظام التصنيف العشري . حيث إستعرض المؤلف تاريخ النظام وبيدياته والترجمات التي حظي بها إلى اللغات الفرنسية ، اليابانية ، الاسبانية الالمانية بالاضافة الى الطبعات المختصرة الى لغات متعددة والتي منها الطبعة العربية المتخصصة في التربية والتعليم . أوضح المؤلف في هذا الفصل المفاهيم الأساسية في النظام . أوضح المؤلف موضوع الجداول المساعدة في النظام والتي بعضها ليس اكثر من تعليمات لإضافة إشارة ترقيم محددة لتقوم بوظيفة معينة في عملية بناء الارقام . ثم أورد هذه الإشارات كاملة وطريقة إستخدام كل واحدة منها مع أمثلة توضيحية .

والفصل السادس من الكتاب خصص للحديث عن نظام مكتبة الكونجرس ، إذ إستعرض المؤلف تاريخ ونشأة النظام ومدى إستخدامه والطبعات التي ظهرت منه . كما أوضح المفاهيم الأساسية في النظام وإستعرض قائمة الجداول فيه . كذلك بين المؤلف البنية الخارجية والبنية الداخلية للنظام مع أمثلة لتوضيح كل منهما . وقد خص الفصل جزءاً هاماً منه للحديث عن الرموز والجداول المساعدة في النظام . وأحتل التدريب أو التصنيف العملي جزءاً كبيراً من الفصل وذلك لتوضيح العديد من الاقطار والمفاهيم النظرية الخاصة بالنظام ، حيث إشتمل ذلك الجزء على تعليمات واضحة وأمثلة متنوعة من كل جدول من جداول النظام وهي جاءت ايضاً مرتبة كما في النظام نفسه .

الفصل السابع والآخر من الكتاب خصص للحديث عن انظمة التصنيف الخاصة مع توضيح مفهوم الخصوصية في النظام . يبين المؤلف أنواع انظمة التصنيف الخاصة وأمثلة من بعض منها وطريقة بناءها وتنظيمها .

خاتمة :

يعتبر هذا الكتاب بكافة المقاييس كتاباً رائداً لما تميز به من خصائص تجعله صالحاً لمدة طويلة قائمة كأداة مرجعية تدريبية للطلاب والمدرس في كليات ومدارس علم المكتبات ولموضوع التصنيف بالتحديد في العالم العربي .

أهم ما يميز الكتاب .

- ١ - حداثة المعلومات التي تضمنتها الفصول .
- ٢ - شمولية الموضوع عند معالجته سواء في مقدمة الكتاب أو في الفصول الخاصة بأنظمة التصنيف .
- ٣ - تنوع الامثلة الواردة لتوضيح كل نظام ودقة استخدام الارقام بحيث يصلح كل مثال منها للاستخدام كنموذج للتصنيف بالاضافة لفائدته في التدريب .
- ٤ - قوة الكتاب تأتي من خلال عمق إستيعاب وفهم المؤلف لنظرية التصنيف أولاً والانظمة التصنيف نفسها ثانياً فجاء الكتاب ثمره لخلفية نظرية واسعة وخبرة عملية متنوعة .

نشر الكتب

والارقام القياسية

ضربت دار نشر « باننام » الاميركية رقماً قياسياً في سرعة التأليف والطباعة والنشر حين صدر لها كتاب بعنوان قصة بطل اميركي ، حول حياة العداء الاميركي كارل لويس بطل دورة لوس انجلوس الاولمبية .

اذ استغرق طبع الكتاب ٤١ ساعة و ٥٥ دقيقة وبهذا استحق ان يوضع في قائمة كتاب « جينس » للارقام القياسية وكان هناك اخر رقم حققته دار نشر في سرعة اصدار الكتب عند اصدار كتاب عام ١٩٨٠ عن فريق الهوكي الاميركي في الدورة الاولمبية السابقة تم الانتهاء منه خلال ٤٦ ساعة و ٢٠ دقيقة .