



עבודה בחומש דברים

פרקים א - כא

כיתה ו - בית ספר מורשת נריה

חלק א - תוכן

בחר פרק 1 מתוך פרקים א-כא

רשום בלשונך:

- 1) מהו הפרק שבחרת לעסוק בו.
 - 2) מהם הנושאים שבפרק.
 - 3) קושי פרשני בהבנת הפרק או פסוקים, ואת התשובה (יש לרשום את שם הפרשן שמעלה את הקושי)
- ✓ ניתן ורצוי להיעזר בחוברת הסיכומים, ובחוברת העבודה

חלק ב - לימוד יצירתי

דימיון חופשי - בחר דרך מקורית לספר את אירועי הפרק, הצג אותו בצורה ייחודית.

הצגת הנושא צריכה לכלול את הסבר והפרשנות שלו כפי שלמדנו

- א. **קומיקס** - צור קומיקס שמספר נושא אחד מתוך הפרק (דוגמאות: הסיבה לקיום מצוות, בריחה לעיר מקלט)
- ב. **ראיון לעיתון** - כתוב ראיון לעיתון המקומי עם אחת מהדמויות, (דוגמאות: כיצד הגיב לתוכחתו של משה, ראיון עם שופט שמעונין להתמנות, חיל שהשתחרר מהמלחמה)
אורך: 2 עמודים
- ג. **הסיפור שלא סופר** - כתוב סיפור על אירוע שמוזכר בפרק ולא מפורט (דוגמאות: הפקודות שמקבל מפקד לפני המלחמה בבני עמון, השכר על קיום המצוות)
אורך: עמוד 1
- ד. **כתבה לעיתון** - דווח על אירוע מיוחד שקרה בפרק (תיאור מעמד הר סיני, העברת האמונה מאבא לבן פרשת ואהבת)
אורך: עמוד 1
- ה. **שער בעיתון** - שער מרכזי שעוסק בנושא מתוך הפרק, כולל תמונות, מגיבים שונים למקרה מזויות שונות
אורך: 1 עמוד.
- ו. יש לך רעיון אחר? ספר לי, ואתן עליו אישור.

**תאריך הגשה:**

- יום חמישי כ"ז באייר, 12 באפריל.

מחונן:

ניקוד	המשימה
30 נקודות	<p>תשובות לחלק א של העבודה</p> <p>א. הקפד על תשובות מלאות</p> <p>ב. הקפד על ניסוח ברור ומובן של תשובה</p> <p>ג. העתקת דברי הפרשן אינה תשובה, ענה על השאלות <u>בלשונך</u>.</p>
50 נקודות	<p>תשובות לחלק ב של העבודה</p> <p>ד. שים לב: 2 עבודות שימצאו עם תשובות זהות יפסלו שתיהן, (אפילו אם רק חלק מתשובה יהיה זהה או דומה)</p> <p>ה. המטלה הינה אישית</p>
5 נקודות	<p>עמידה בזמנים:</p> <p>5 נקודות להגשת העבודה במועד</p> <p>-5 נקודות לאיחור בהגשה</p> <p>(כלומר הציון מתחיל ב-90. לא מתקבלות 5 נקודות על הגשה בזמן + 5 נקודות קנס על האיחור)</p> <p><u>הגשת העבודה במייל אינה הגשה</u>, אף אם הוגשה בזמן.</p> <p>שים לב להיערך להדפסת העבודה בזמן, ולהגיע לשיעור ההגשה עם עבודה מתויקת כאמור בסעיף הבא.</p>
10 נקודות	<p>סדר ועיצוב:</p> <p>א. יש להגיש את העבודה בגופן ARIAL גודל גופן 12 מרווח שורה וחצי</p> <p>ב. יש להדגיש כל ראש פרק</p> <p>ג. הקפד על עימוד מסודר כותרות ברורות בגודל גופן 16</p> <p>ד. הפנייה ברורה לכל חלק של שאלה</p>
5 נקודות	<p>אופן ההגשה: עבודה מודפסת, מתויקת בתוך דפדפת שקופה, <u>ללא</u> שמרדפים.</p> <p>א. לא תתקבל עבודה שאינה מודפסת</p> <p>ב. לא תתקבל עבודה שאינה מהודקת בדפדפת</p>



דוגמא להגשת חלק א

פרק כד - חומש בראשית

נושא הפרק: נישואי יצחק לרבקה

אירועים בפרק:

- א. אברהם משביע את עבדו להביא אישה ליצחק מבית אביו ארם נהריים
- ב. עבד אברהם יוצא לשליחות ונושא תפילה להצלחת השליחות
- ג. התנאי שמבקש העבד להוכחה להצלחת השליחות
- ד. המפגש של העבד עם רבקה על באר המים
- ה. העבד מוזמן לבית משפחת רבקה
- ו. העבד מספר לבתואל וללבן את מטרת בואו לארם נהריים
- ז. לבן מסכים לתת את רבקה בתנאי שהיא מסכימה
- ח. רבקה ויצחק נפגשים בשדה
- ט. רבקה ממלאת את מקומה של שרה

קושי פרשני:

מפני מה מטריח הכתוב לחזור ולספר בצורה ארוכה ומפורטת את כל הסיפור של העבד, מה קרה לו בדרך, והתנאי שהוא מציב, ועוד חוזרת התורה ומספרת על כל שיחתו עם אברהם, יש ככאן חזרה ארוכה שלכאורה נראית מיותרת?

תשובה:

רש"י מביא מדרש "יפה שיחתן של עבדי אבות, מתורתן של בנים", המשמעות של זה היא ששעבדי האבות, חיו בצמוד מאוד כל רגע ליד אבות האומה, ולמדו מהם, מוסר ודרך ארץ שהשפיעו עליהם מאוד, ההשפעה היא כ"כ גדולה, עד שגם הם עצמם (העבדים) התנהגו כך, ומתוך זה שתורה מספרת לנו באריכות את דבריהם ניתן ללמוד מוסר גדול עבורנו.