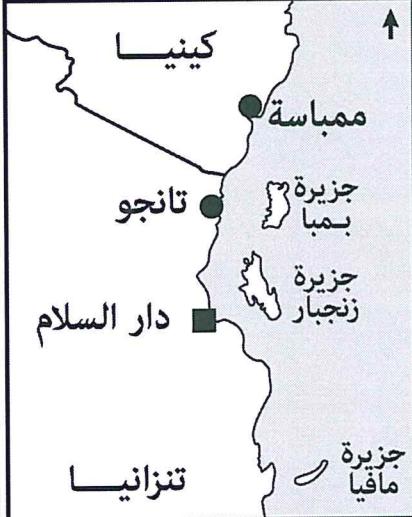
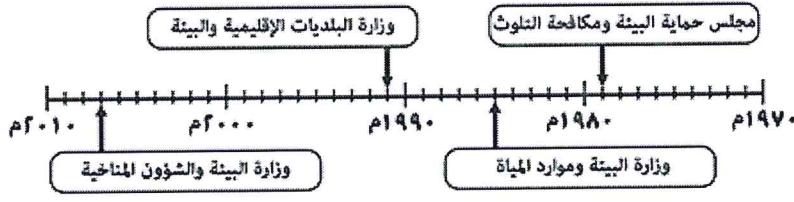




**نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

**المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد) الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

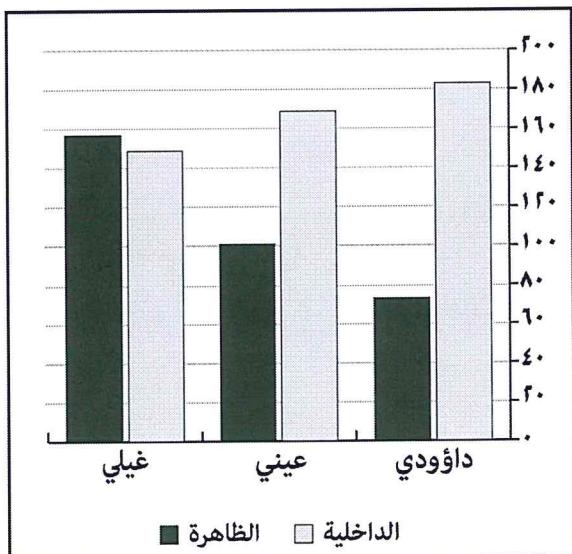
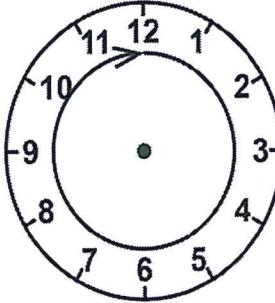
إجابة السؤال الأول: مجموع درجاته (٢٨ درجة).

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح								
١	النبي.	٢	١٧	٢٠								
٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">الوارث بن كعب</td> <td style="width: 10px; text-align: right;">١</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">حسان بن عبد الله</td> <td style="width: 10px; text-align: right;">٢</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">الصلت بن مالك</td> <td style="width: 10px; text-align: right;">٣</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">عزان بن تميم</td> <td style="width: 10px; text-align: right;">٤</td> </tr> </table>	الوارث بن كعب	١	حسان بن عبد الله	٢	الصلت بن مالك	٣	عزان بن تميم	٤	٢	١٧	٢٠
الوارث بن كعب	١											
حسان بن عبد الله	٢											
الصلت بن مالك	٣											
عزان بن تميم	٤											
٣		٢	٣٢	٢٠								
٤	التفك وانتشار الحروب الأهلية.	٢	٢٤	٢٠								
٥	الجنوب الشرقي.	٢	١٦	٢٠								
٦	الحيتان.	٢	٥٧	٢٠								
٧		٢	٦٠	٢٠								

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: هذا وظني

تابع: إجابة السؤال الموضوعي:-

مفتاح التصحيح	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة								
٢٠	٧٤ / ٧٠	٢	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>الداخلية (الظاهرية)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غيلي</td> <td>~150</td> </tr> <tr> <td>عيني</td> <td>~100</td> </tr> <tr> <td>داؤودي</td> <td>~80</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	الداخلية (الظاهرية)	غيلي	~150	عيني	~100	داؤودي	~80	٨
الكلمة	الداخلية (الظاهرية)											
غيلي	~150											
عيني	~100											
داؤودي	~80											
٢٠	٧٣	٢		٩								
٢٠	١٠٨	٢	الهند.	١٠								
٢٠	٦٦	٢	اليونسكو.	١١								
٢٠	١٢٠	٢	٢٠٠٦	١٢								
٢٠	١١٢	٢		١٣								
٢٠	١٠٧	٢	الحدثة.	١٤								

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ هـ - ٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

إجابة السؤال الثاني: مجموع درجاته (١٤) درجة.

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١٩	٢	الميد.	-	١٥
		-		معيار التصحيح
		٢٠		مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٢٣	٢	- الأمن والاستقرار . - الازدهار الاقتصادي . - التواصل الحضاري .	أ	١٦
		يكتفى بمفردة واحدة.		معيار التصحيح
		٢٠		مفتاح التصحيح

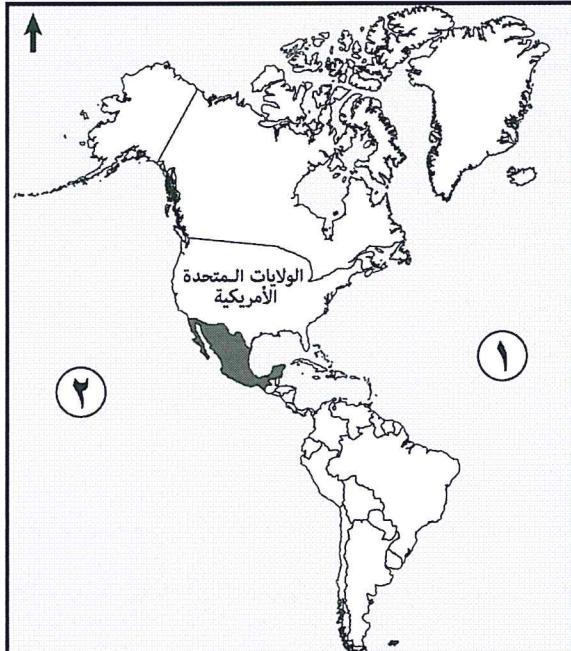
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١١١	٢	- تقييم الأنشطة الشبابية . - وضع الخطط الكفيلة بتطوير الأنشطة الشبابية والوصول بها إلى مستوى العالمية .	ب	١٦
		يكتفى بمفردة واحدة.		معيار التصحيح
		٢٠		مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١٥-١٤	٢	- دخول أهل عمان إلى الإسلام مبكرا / رضى الرسول عن أهل عمان / حسن تعامل أهل عمان مع الرسل / حسن أخلاق العمانيين / إرسال الرسائل .	أ	١٧
		يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى.		معيار التصحيح
		٢٠		مفتاح التصحيح

(٤)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الثاني:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١٥-١٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> - استقبال ملوك عمان جيفر وعبد ابني الجلندي لعمرو بن العاص وأبي زيد الانصاري رُسولا الله بالاحترام وحسن المعاملة وتقبل الدعوة منهم. - استقبال أهل عمان لأبي زيد الانصاري. - استقبال أهل عمان لعمرو بن العاص. - استقبال أهل عمان خمس وفود من الرسول صلى الله عليه وسلم. 	ب	١٧
يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى.				معيار التصحيح
٢٠				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
				
٦٦	٢	الإجابة على الخريطة.	أ	
١١٤	١	الإجابة على الخريطة.	ب	١٨
٢٢	١	١	ج	
-				معيار التصحيح
٤-٣-٢-١-٠				مفتاح التصحيح

(٥)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

إجابة السؤال الثالث:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة						
٢٢ / ١٨	٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">الأسطول</th> </tr> <tr> <th>العصر العربي</th> <th>العصر الإسلامي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. </td> </tr> </tbody> </table>	الأسطول		العصر العربي	العصر الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. 		
الأسطول										
العصر العربي	العصر الإسلامي									
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحقة البرتغاليين في المحيط الهندي والخليج العربي. - طرد البرتغاليين من شرق أفريقيا. - محاربة البرتغاليين في الهند. - تأمين التجارة والملاحة في المحيط الهندي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تأمين الشواطئ والتجارة العمانية. - القضاء على قراصنة الميد. - تثبيت النظام السياسي في جزيرة سقطرى. - إنشاء سفن جديدة سريعة الحركة تعرف بالشذاعة والغرف. 									
٢٤ / ١٦/٢٠	٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">الحركة العلمية</th> </tr> <tr> <th>العصر العربي</th> <th>العصر الإسلامي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتأليف - تنوّع المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمنيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن إبراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالى العمانية. </td> </tr> </tbody> </table>	الحركة العلمية		العصر العربي	العصر الإسلامي	<ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتأليف - تنوّع المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمنيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن إبراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالى العمانية. 	١٩	
الحركة العلمية										
العصر العربي	العصر الإسلامي									
<ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المكتبات والمدارس العلمية - تحويل حصن جبرين إلى مدرسة علمية تخرج منها العلماء . - إنشاء المكتبات في الحصون كمكتبة دولة اليعاربة في حصن الرستاق. - ظهور عدد كبير من العلماء في شتى المجالات المعرفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ارتحل العمانيون إلى العراق مثل جابر والربيع وساهموا في ازدهار الحركة العلمية والتأليف - تنوّع المؤلفات لتضم كتب الجوامع والتاريخ والأنساب - زيارة علماء غير عمنيين إلى عمان مثل أبي إسحاق ابراهيم بن قيس الحضرمي وعيسى بن إبراهيم الربعي مؤلف كتاب الأمالى العمانية. 									
		يكتفى بوحدة في كل عصر للمجال الواحد وبما يفيد المعنى	معيار التصحيح							
		٤-٣-٢-١-٠	مفتاح التصحيح							

(٦)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ هـ - ٢٠١٨ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الثالث:

المفردة	معيار التصحيح	مفتاح التصحيح	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
			A	- تم في عهده توقيع أول اتفاقية للتنقيب عن النفط في عُمان عام ١٩٢٥ م.	٢	٣٤
٢٠			B	- تعتبر إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية الدينية / وهي أهم الأسس في بناء الفرد عبر العصور التاريخية لفهم قيم ومبادئ الدين بشكل سليم / تقوم دور العبادة والمراكم التعليمية المرتبطة بها والأنشطة الدينية مثل المحاضرات والمسابقات بدور كبير في تقوية الجانب الوجداني مع الشباب وصقلهم ثقافيا.	٢	١٠٤
	في الجزئية (أ) لا يشترط كتابة السنة الميلادية، وفي الجزئية (ب) يكتفى بمفردة واحدة وبما يفيد المعنى.	٤-٢٠				

المفردة	معيار التصحيح	مفتاح التصحيح	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١			A	- إعطاء الأولوية لتوفير مياه الشرب والأغراض المهمة . - سن القوانين المتعلقة بالمياه وحماية مواردها. - تنفيذ المشروع الوطني لحصر الآبار. - تنفيذ مشروع حصر الأفلاج. - إعلان مناطق جديدة لحماية حقول آبار إمدادات المياه لمختلف مناطق السلطنة . - إنشاء سدود التغذية الجوفية وسدود التخزين.	٢	٧٦+٧٥
	يكتفى باثنتين لكل مفردة درجة واحدة.	٤-٢٠				

المفردة	معيار التصحيح	مفتاح التصحيح	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١			B	- الاقتصادية. - السياسية. - الثقافية. - الاجتماعية.	٢	١٠٨
	يكتفى باثنتين لكل مفردة درجة واحدة وتعتبر اجابة الطالب خاطئة اذا ذكر أمثلة على أشكال العولمة.	٤-٢٠				

(٧)
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ٢٠١٧ هـ
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الثالث:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٥٦-٥٧	٢	<ul style="list-style-type: none"> - إقامة مشاريع اقتصادية صغيرة تعتمد على رأس مال بسيط و تستفيد من موارد البيئة المتعددة . - المساهمة في الناتج المحلي (٥٧) مليون ريال عام ٤٢٠٠ م. - دعم الأمن الغذائي الوطني من خلال الاستفادة من التربة والمراعي والثروة الحيوانية . - زيادة كبيرة في عدد السياح الذين يزورون السلطنة للسياحة . 	-	٢٢
		يكتفى بدليل واحد.	معيار التصحيح	
		٢٠	مفتاح التصحيح	

إجابة السؤال الرابع : مجموع درجاته (١٤) درجة.

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١١٥	٢	أ الإجابة في الخريطة.		٢٣
٦٤	٢	ب الإجابة في الخريطة.		
		يشترط بداية الخط من راس الحد الى حدود عمان مع <u>اليمن</u> وتعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا بدأ من <u>محافظة جنوب الشرقية</u> حتى نهاية محافظة ظفار.	معيار التصحيح	
		٤-٢٠	مفتاح التصحيح	

(۸)

**تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ - ١٧/٢٠١٨ م**

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : الدراسات الاجتماعية "هذا وطني"

تابع إجابة السؤال الرابع:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٦٣-٦٢	٤ لكل درجة	 خطرة	 غير خطيرة	-
		 غير خطيرة	 خطرة	٢٤
				مفتاح التصحيح

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٦٩ / ٧٣	١	الجوفية.	أ	٢٥
٧٣	١	ري المزروعات / ري الأراضي الزراعية/ الزراعة.	ب	
٧٣	١	غراق فلاح/نظام السحارات.	ج	
في الجزئية (ج) تعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا وصف الظاهر أو كتب المسمى صحيحاً على الشكل.			معيار التصحيح	
٣-٢-١-٠			مفتاح التصحيح	

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١١٨	١	مسار العمل / التوجه إلى المهنـة/ العمل الحر.	أ	٢٦
١١٨	١	انطلاقـة / سـند / رـفـد.	ب	
٦١	١	الثـروـة السـمـكـيـة.	ج	
في الجزئية (أ) (بما يفيد المعنى من ضمن السياق)				معيار التصحيح
٣-٢-١-٠				مفتاح التصحيح