

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: 70 درجة.

المادة: اللغة العربية

تنبيه: الإجابة في (8) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
1	يناهض (لا تقبل التراكيب، أو ما زاد عن الكلمة المقصودة)		1	أولاً: المطالعة: السؤال الأول (13) درجة
2	المجال		2	
	علاقته بالترجمة			
	التربية			
	تعريب التعليم الجامعي (1)			
2	الإعلام			
	إشاعة الثقافة العلمية			
	التكنولوجيا			
	الترجمة الآلية (1)			
2	- تفشي داء اللاعلمية في مجتمعاتنا العربية. - مناهضة حركة تعريب التعليم من قبل الأكاديميين. - نقص المهارات اللغوية الأساسية عند الكثير من العلماء المختصين. - خوف كثير من مترجمي النصوص الأدبية اقتحام المجالات العلمية. - تعقد الظواهر التي يتناولها العلم الحديث. (يكتفى بسببين ولكل درجة، ولا تُقبل الإجابات العامة من خارج النص)		3	
2	الميزة		4	
	الدليل عليها			
	كثافة المصطلحات			
	- الناتج. - الإنفاق المحلي. - الإنتاج الصناعي. (يكتفى بدليلين لكل نصف درجة)			
2	استخدام لغة المجاز والاستعارات			
	تعافي الناتج. ½			
	نموا سريعا. ½			
	تؤكد التقارير. ½			
2	(يُمنح الطالب الدرجة إذا اقتصر على ما تحته خط)			

(2)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
2	لأن الإنسان العربي متلقٍ للمعرفة العلمية أكثر منه منتجاً لها. أو للضرورة الماسة إلى تجديد منطلقاته الفكرية وعُدته المعرفية. أو تلبية لمطالب اللاحق بركب مجتمع المعرفة. أو للنقص الشديد الذي نعاني منه في مجال الترجمة.		5	درجة السؤال الأول (13) فرع تابع: المطالعة.
2	أدى ذلك إلى إضعاف حركة الترجمة في الوطن العربي، وحرمان المتلقي منها. (يقبل من الطالب ما يفيد المعنى السابق بشرط تضمن الإجابة الأثر السلبي للتدريس باللغة الأجنبية على الترجمة)		6	
2	ويتمثل الإطار العام لمنظومة الترجمة العلمية في: المصادر الأجنبية للترجمة العلمية والمترجم والناشر والمتلقي العربي الذي يحتل موقع القلب لتحريك منظومة الترجمة.		7	

(3)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
2	أَنَّ الْحَيَاةَ وَإِنْ حَرَصْتُ غُرُورُ أَوْ إِلَى الْفَنَاءِ يَصِيرُ يُقبل من الطالب إذا كتب البيت كاملاً (أ) أو (ب)		8	ثانياً: الأدب والنصوص : السؤال الثاني (8) درجات
2	- (شبه المرثي بالكوكب) أو استعارة تصريحية. أَوْ (شبه الكواكب بكائن يدخل في التراب) أو استعارة مكنية. (1) - الأثر: بيّنت الصورة <u>مكانة المرثي وعلو منزلته</u> . (1) (يشترط ذكر المكانة أو علو المنزلة، أو ما يأتي به الطالب مرادفاً لذكر المكانة وعلو المنزلة)		9	
2	البيت (هـ) وَالشَّمْسُ فِي كَيْدِ السَّمَاءِ مَرِيضَةٌ وَالْأَرْضُ وَاجِفَةٌ تَكَادُ تَمُورُ (يقبل من الطالب إذا كتب شطراً واحداً)		10	
2	بيّن أن الثناء والذكر خُلد المتوفى على الرغم من موته. (أو ما يأتي به الطالب موافقاً للمعنى السابق بشرط تضمّن الإجابة للتثنية)		11	



(4)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
3	القرينة		12	ثانياً الأدب والنصوص : السؤال الثالث (8 درجات)
	العنصر			
	أ_ عيسى بْنُ هِشَام			
	الراوي (1)			
3	ب_ وأنتهى إلى هذا الشَّعْبِ صَيْدُكَ؟ فَأَنْشَأَ يَقُولُ: أنا جَوَالَة البلادِ وَجَوَابُهُ الأفقُ			
	المزاوجة بين الشعر والنثر. أو المزاوجة بين الشعر والنثر. أو ثنائية الشعر والنثر			
	أو الشعر والنثر (1)			
3	ج_ وَقَدْ حَفِيتِ الرَّوَاجِلُ، وَأَكَلَتْهَا الْمَرَاجِلُ،			
	سجع. أو: جناس. أو محسن لفظي، أو بديعي (1)			
2	وظف الخطاب الديني، (أو) الاقتباس من القرآن (أو) الصلاة على النبي (أو) الدعاء في تحقيق التسول واستكداء الناس. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بشرط ذكر وجهي التناقض: ما يتعلق بالدين والكدية)		13	
1	لبعد المدينة ومشقة الوصول إليها. أو تعجبه من وصوله إلى المدينة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب بشرط ذكر البُعد أو المشقة)		14	
2	رَاحِلَةٌ تَطْوِي هَذَا الطَّرِيقَ، وَزَادًا يَسْعُنِي وَالرَّفِيقُ. ويقبل من الطالب إذا كتب من قوله (وَأَنْ تُسَهِّلَ لِي عَلَى يَدَيَّ.... الرفيق) ولا يقبل منه ما زاد على ذلك.		15	

(5)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
4	وللنسيم اعتلال في أصائله كأنه رقّ لي، فاعتلّ إشفافاً والروض عن مائه الفضي مبتسم كما شققت، عن اللبات أطواقاً يوم كأيام لذات لنا انصرمت بتنا لها، حين نام الدهر سراقاً نلهو بما يستميل العين من زهر جال الندى فيه، حتى مال أعناقاً (يشترط الترتيب في كتابة الأبيات، ولا يمنح الطالب درجة الأبيات التي أخلّ بترتيبها، وإذا أخطأ الطالب في البيت <u>خطأين</u> <u>فأكثر</u> لا يُمنح درجة ذلك البيت) .		16	الآداب والنصوص: السؤال الرابع (4) درجات



(6)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
1	الاعتماد: فاعل مرفوع 1/2 وعلامة رفعه الضمة 1/2.	أ	17	ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس (18) درجة
1	الشمس: مفعول به منصوب 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2.	ب		
1	الأمل: مضاف إليه مجرور 1/2 وعلامة جره الكسرة 1/2.	ج		
1	التكاسل: مفعول به منصوب 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2. أو: اسم منصوب على التحذير 1/2 وعلامة نصبه الفتحة 1/2. أو: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	د		
ضوابط لتصحيح سؤال الإعراب:				
1: يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.				
2: تمنح نصف الدرجة للموقع الإعرابي أو المحل، ونصفها الآخر لعلامة الإعراب أو البناء.				
2	الأسلوب: ما أتعس حظك ! أو: ما أحسن حالك ! (1)	أ	18	
	نوع جملته: اسمية. (1)			
2	الأسلوب: نعم الكسب ما كان من عرق الجبين. (1) الحالة التي ورد عليها الفاعل: معرف بآل. (1) أو: الأسلوب: حبذا باب الأمل. الحالة التي ورد عليها الفاعل: اسم إشارة.	ب		
2	الأسلوب: العمل العمل. (1) صورته: مكرر (1)	ج		
2	الأسلوب: أنك الخطّاب تمتلك نفساً كريمة. (1) الاسم المختص: الخطّاب. (1)	د		
ضوابط لتصحيح سؤال الاستخراج:				
1- يشترط كتابة الأسلوب كاملاً، أما إذا كتب جزءاً منه فلا يعطى درجة الشق الأول.				
2- إذا كتب جزءاً من الأسلوب في الشق الأول وأجاب إجابة صحيحة عن المطلوب في الشق الثاني فإنه يعطى درجة الشق الثاني فقط.				
3- إذا لم يكتب الأسلوب مطلقاً أو كتب عبارة لا تتضمن الأسلوب، وأجاب إجابة صحيحة في الشق الثاني فلا يعطى درجة الشق الثاني.				

(7)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

نموذج معتمد



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع																				
2	وفاء (كسرة) 1/2 أفعال (ضمة) 1/2 الفوز (فتحة) 1/2 بلد (تنوين الكسر) 1/2 (لا يقبل تنوين ما لا ينون ولا يقبل عدم تنوين ما ينون)	19	درجة (18) الخامس																				
1	أعظم باستبشارك بالخير. أو أعظم بأن تستبشر بالخير. أو أعظم بمن يستبشر بالخير. أو أعظم بمن استبشر بالخير. (يقبل من الطالب أي تركيب متناسق للفعل (استبشر) بشرط توظيف فعل مساعد مناسب مثل أجمل ب.....)	20	تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال الخامس																				
2	أ- التواضع. (1) ب- التواضع التواضع. أو التواضع والصدق (أو أي مغرى به آخر) (1)	21																					
1	معرف بآل. (1/2) معرف بالإضافة. (1/2)	22																					
6	<table border="1"> <tr> <td>المعنى الذي أفادته الزيادة</td><td>وزنه</td><td>الفعل</td><td>م</td></tr> <tr> <td>الدخول في المكان. (1)</td><td>أفعل (1)</td><td>أعرق</td><td>أ</td></tr> <tr> <td>أو دخول العراق.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>التظاهر بالالتصاف بالفعل. (1)</td><td>تفاعل (1)</td><td>تعامى</td><td>ب</td></tr> <tr> <td>الطلب. (1)</td><td>نستقل (1)</td><td>نستخير</td><td>ج</td></tr> </table>	المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م	الدخول في المكان. (1)	أفعل (1)	أعرق	أ	أو دخول العراق.				التظاهر بالالتصاف بالفعل. (1)	تفاعل (1)	تعامى	ب	الطلب. (1)	نستقل (1)	نستخير	ج	23	تابع ثالثاً: النحو والصرف السؤال السادس (7) درجة
المعنى الذي أفادته الزيادة	وزنه	الفعل	م																				
الدخول في المكان. (1)	أفعل (1)	أعرق	أ																				
أو دخول العراق.																							
التظاهر بالالتصاف بالفعل. (1)	تفاعل (1)	تعامى	ب																				
الطلب. (1)	نستقل (1)	نستخير	ج																				
1	استصغر أو يستصغر (تقبل من الطالب إذا جاء بأية صيغة من صيغ الفعل المضارع).	24																					

(8)
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: اللغة العربية



ضوابط تصحيح البلاغة: السؤال (27- 28) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الفرع	السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة									
رابعاً: البلاغة السؤال السابع (12) درجة	25	أ	المبتدأ الذي له خبر.	1									
		ب	المدح.	1									
	26	أ	المسند: مغلوب. (1/2) المسند إليه: اسم إن أو الياء. (1/2)	1									
		ب	المسند: يقضي. (1/2) المسند إليه: عدله. (1/2)	1									
	27		<table><tr><th>العبارة</th><th>نوع الخبر</th><th>السبب</th></tr><tr><td>أ- وصايح بين في ذرى الأبيك واقع</td><td>ابتدائي 1/2</td><td>خال من أساليب التوكيد وأدواته 1/2 (أو) خالي الذهن من محتوى الخبر 1/2.</td></tr><tr><td>ب- وإني لنعماء القديمة شاكر</td><td>إنكاري 1/2</td><td>أكده بأكثر من مؤكد (أو) أكده ب(إن- الجملة الاسمية - التقديم والتأخير) يكتفى بمؤكدتين (1/2 أو منكر لمحتوى الخبر 1/2.</td></tr></table>	العبارة	نوع الخبر	السبب	أ- وصايح بين في ذرى الأبيك واقع	ابتدائي 1/2	خال من أساليب التوكيد وأدواته 1/2 (أو) خالي الذهن من محتوى الخبر 1/2.	ب- وإني لنعماء القديمة شاكر	إنكاري 1/2	أكده بأكثر من مؤكد (أو) أكده ب(إن- الجملة الاسمية - التقديم والتأخير) يكتفى بمؤكدتين (1/2 أو منكر لمحتوى الخبر 1/2.	2
	العبارة	نوع الخبر	السبب										
	أ- وصايح بين في ذرى الأبيك واقع	ابتدائي 1/2	خال من أساليب التوكيد وأدواته 1/2 (أو) خالي الذهن من محتوى الخبر 1/2.										
	ب- وإني لنعماء القديمة شاكر	إنكاري 1/2	أكده بأكثر من مؤكد (أو) أكده ب(إن- الجملة الاسمية - التقديم والتأخير) يكتفى بمؤكدتين (1/2 أو منكر لمحتوى الخبر 1/2.										
	28		<table><tr><th>نوعه</th><th>الأسلوب الإنشائي الطلبي</th></tr><tr><td>أمر. (1)</td><td>هبنى أريت الحاسدين تجلداً. (1)</td></tr><tr><td>استفهام. (1)</td><td>كيف بحب ضمته الأضالع؟ (1)</td></tr></table>	نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي	أمر. (1)	هبنى أريت الحاسدين تجلداً. (1)	استفهام. (1)	كيف بحب ضمته الأضالع؟ (1)	4			
	نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي											
أمر. (1)	هبنى أريت الحاسدين تجلداً. (1)												
استفهام. (1)	كيف بحب ضمته الأضالع؟ (1)												
29		تعجيل أو تقديم المسرة. أو: التفاؤل.	2										

نهاية نموذج الإجابة