

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية - قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

كراسة تدريبية

الصف : الحادي عشر

المادة: الرياضيات البحتة

الوحدة: المتتاليات والمتسلسلات

فريق العمل :

بدرية بنت سالم الحراسي مشرفة رياضيات

معلمات الرياضيات بمدرسة مريم ابنت عمران

معلمات الرياضيات بمدرسة أسماء بنت عمرو الأنصارية

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م



الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٢
الدرس الأول: المتتاليات (المتتالية الحسابية)	٣-١٥
الدرس الثالث: المتتالية الهندسية	١٦-٢٨

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على النبي الأكرم الذي لم يكتب بقلم وقاد الأمة لأعلى المراتب والقمم.

يعتبر التدريب من الطرق الفاعلة في تحسين ورفع التحصيل الدراسي للطلبة، فهو الوسيلة الرئيسة لتعلم المهارة واكتسابها وتطويرها، كما أن التدريب الموزع على فترات والمتواصل يساعد على بقاء جزء كبير من المعلومات السابقة ويساعد الطالب على فهم الأفكار والمفاهيم فهما واعيا مما يحقق الدقة ويزيد الكفاءة ويجنب الأخطاء، فمثلا يمكن أن يتعلم الطالب كيفية إجراء القسمة المطولة عن طريق تقليد أستاذة ولكن من خلال التدريب والممارسة يمكنه أن يحسن من قدرته على إجراء القسمة المطولة ويصبح قادرا على إيجاد الحل الصحيح بسرعة ودقة وإتقان. لذا فإن التدريب يعزز من ثقة الطالب بنفسه ويزيد الدافعية لديه ويطور اتجاهاته الإيجابية نحو التعلم.

وتأكيدا على ما سبق تم اعداد كراسة الطالب التدريبية بحيث تشتمل على ما يلي:

١-ملخص لكل موضوع من مواضيع الوحدة

٢-جميع أسئلة الاختبارات الموضوعية والمقالية المتوفرة في البوابة التعليمية (زاويتي).

٣-دليل لإجابة الأسئلة الموضوعية والمقالية

سائلين الله تعالى أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

مشرفة المادة : الأستاذة بدرية الحراصي

الدرس الاول : المتتاليات (المتتالية الحسابية)

لقد تعلمت في هذا الموضوع ما يلي:

- ١- تعريف المتتالية
- ٢- ايجاد الحد العام للمتتالية
- ٣- تحديد المتتالية المنتهية وغير المنتهية
- ٤- تمثيل المتتاليات بيانيا
- ٥- تحديد نوع المتتالية من حيث التزايد والتناقص

ملاحظة

إذا لم يذكر مجال المتتالية فإنه يعتبر (ص +)

المتتالية هي دالة حقيقية

مجالها ص + أو مجموعة جزئية منه

مداها مجموعة جزئية من ح

• د (ن) = ح
• مثلا د (ن) = ٤ن - ٢

بدلالة الحد العام

• ح١، ح٢، ح٣،
• مثلا ٢، ٦، ١٠، ١٤،

بكتابة حدودها

يمكن التعبير عن المتتالية



المتتالية المتزايدة

• $ح_{ن+١} < ح_n$ أو
• $ح_{ن+١} - ح_n < ٠$

المتتالية المتناقصة

• $ح_{ن+١} > ح_n$ أو
• $ح_{ن+١} - ح_n > ٠$

المتتالية الثابتة

• $ح_{ن+١} = ح_n$ أو
• $ح_{ن+١} - ح_n = ٠$

المتتالية المتذبذبة

• هي متتالية لا متزايدة ولا متناقصة

ملاحظة:

تمثل المتتالية بيانيا بنقاط لا توصل ببعضها

المتتالية الحسابية

أهداف الدرس

- ١- تعريف المتتالية الحسابية
- ٢- إيجاد الحد النوني للمتتالية الحسابية
- ٣- إيجاد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة لمتتالية الحسابية
- ٤- إيجاد مجموع (ن) حدا الأولى للمتسلسلة الحسابية (بما في ذلك استخدام الرمز $\sum$)

المتتالية الحسابية : هي التي يكون الفرق بين كل حد والذي يسبقه مباشرة مقدار ثابت يسمى الاساس ويرمز له بالرمز (د)

يرمز للحد الاول ح_١ في المتتالية الحسابية بالرمز أ

ويرمز للحد الاخير ل فتكون الصورة العامة للمتتالية الحسابية كالتالي :

أ ، أ + د ، أ + ٢د ، أ + ٣د ، ، ل

وبشكل عام :

$$ح_n = أ + (ن - ١) د$$

مثلا : ح_٦ = أ + ٥ د

ح_{١٠} = أ + ٩ د وهكذا

ملاحظة:

المتتالية الحسابية د(ن) دائما تكون دالة من الدرجة الاولى ويكون معامل ن اساس المتتالية

مثلا: د(ن) = ٣ن + ١

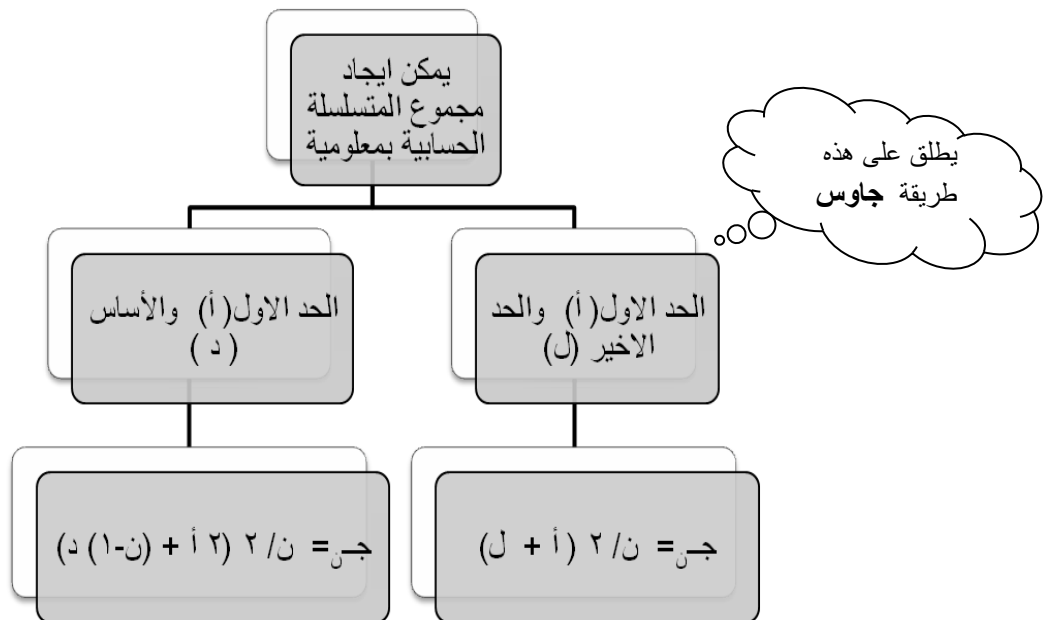
تمثل متتالية حسابيه أساسها د
٣ =

الأوساط الحسابية هي جميع الحدود المحصورة بين الحد الأول و
الآخر

في المتتالية الحسابية ح_١ ، ح_٢ ، ح_٣ ، ، ح_ن

فإن ح_٢ ، ح_٣ ، ، ح_{ن-١} تسمى أوساطا حسابية

إذا شكلت الأعداد أ ، ب ، ج متتالية حسابية فإن $b = \frac{a + c}{2}$



ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	٢٠١٤/٢٠١٥ أي مما يلي يمثل متتالية متناقصة ؟ (أ) (ب) (ج) (د)
٢	٢٠١٤/٢٠١٥ (١) ما أساس المتتالية : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ... ؟ (أ) ٢ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
٣	٢٠١٣/٢٠١٤ ما أساس المتتالية $ح_n = ٦ - ٣ن$ ؟ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ٣ - (د) ٦ -
٤	٢٠١٣/٢٠١٤ كم عدد حدود المتتالية الحسابية (٢ ، ٨ ، ١٤ ، ... ، ٦٨) ؟ (أ) ١١ (ب) ١٢ (ج) ٣٠ (د) ٣٢
٥	٢٠١٤/٢٠١٥ تجريبي ما قيمة الحد الرابع للمتتالية التي حددها العام $ح_n = ٢ن - ١$ ؟ (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٧

٦	٢٠١٣/٢٠١٢ ما أساس المتتالية د(ن) = ٥ - ن - ٧ ؟ أ) ٧- ب) ٢- ج) ٥ د) ٧
٧	٢٠١٣/٢٠١٢ إذا كان الوسط الحسابي للعديدين ك ، ٩ ك يساوي ١٥ ، فما قيمة ك ؟ أ) ٠,٧٥ ب) ١,٥ ج) ٣ د) ٥
٨	٢٠١٣/٢٠١٢ دور ثان أي من المتتاليات الآتية متتالية حسابية ؟ أ) ق(ن) = ٣ - ٢ ب) ق(ن) = ($\frac{1}{2}$) ^ن ج) ق(ن) = ٥ - ٣ د) ق(ن) = ٢ - ٣
٩	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان (ما أساس المتتالية الحسابية ١٢ ، ٩ ، ٦ ؟ أ) ٤- ب) ٣- ج) ٣ د) ٤

ثالثا : الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	٢٠١٥/٢٠١٤ أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٧ ، ٥ .
٢	٢٠١٥/٢٠١٤ تجريبي إذا كان الوسط الحسابي للعديدين ٨ ، ب يساوي ١٥ ، والوسط الحسابي للعديدين ٣ ، ٦ ب يساوي ٦٠ ، فما قيمة ٨ ، ب ؟

٣	٢٠١٢/٢٠١١ أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥١ ، ٧١ ؟
٤	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان أدخل ٣ أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ٥١

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
البديل الصحيح	ج	ج	ج	ب	د	ج	ج	ج	ب

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	$\begin{aligned} & \text{أ} = ٧ ، \text{ح} = ٥ - \\ & \left\{ \begin{aligned} & \text{ح} = ٧ + ٤ \\ & ٥ - = ٧ + ٤ \\ & ١٢ - = ٤ \\ & ٣ - = د \end{aligned} \right. \\ & \text{الاطواسط هي : ٤ ، ١ ، ٢} \end{aligned}$

٢	$\begin{cases} \therefore ١٥, ٢, ب \\ \therefore ١٥ = \frac{ب+٢}{٢} \\ (١) \leftarrow ٣٠ = ب + ٢ \end{cases}$ $\begin{cases} \therefore ٦٠, ٦, ٣, ب \\ \therefore ٦٠ = \frac{ب+٣}{٢} \\ (٢) \leftarrow ٤٠ = ب + ٢ \end{cases}$ بطرح (١) من (٢) $١٠ = ب$ بالتعويض في المعادلة (١) $\therefore ٢٠ = ٢$
٣	ن = ٥ ، أ = ٥١ ، ح = ٧١ $٥ = د \leftarrow ٤٨ + ٥١ = ٧١ \leftarrow ٤٨ + أ = ح$ الأوساط هي ٥٦ ، ٦١ ، ٦٦
٤	$٤٨ + ٣ = ٥١$ $٤٨ + ٣ = ٥١$ $٤٨ = ٣ - ٥١ = ٥٦$ $١٢ = \frac{٤٨}{٤} = د$ الأوساط هي ١٥ ، ٢٧ ، ٣٩

الأسئلة الموضوعية على المتسلسلة الحسابية

م	السؤال
١	٢٠١٥/٢٠١٤ تجريبي ما قيمة $\sum_{n=2}^{20} (6 - 2n)$ ؟ (أ) ٢٧٠ - (ب) ٢٨٨ - (ج) ٣٠٤ - (د) ٣٢٠
٢	٢٠١٣/٢٠١٢ دور ثان متتالية حسابية عدد حدودها ١٣ حداً وحدها السابع ٦ ما مجموع حدودها ؟ (أ) ١٨ (ب) ٣٩ (ج) ٧٨ (د) ٩١

الأسئلة المقالية على المتسلسلة الحسابية

م	السؤال
١	٢٠١٥/٢٠١٤ قام صاحب مشتل بغرس مجموعة من الزهور يومياً ولمدة ٣٠ يوماً فشكلت هذه الزهور متتالية حسابية. إذا علمت أن مجموع الزهور التي غرسها في الستة الأيام الأولى يساوي ١٣٥ زهرة، ومجموع الزهور التي غرسها في الستة الأيام الأخيرة يساوي ٥٦٧ زهرة. فما عدد الزهور التي غرسها في اليوم الأول؟
٢	٢٠١٤/٢٠١٣ دور ثان متتالية حسابية حدها الأول يساوي ١١ ، وحدها الأخير يساوي ٦٣ . إذا علمت أن مجموع حدودها يساوي ٥١٨ . أوجد: (١) عدد حدود المتتالية. (٢) أساس المتتالية.

٣	٢٠١٣/٢٠١٢ ج) شريط قماش طوله ١٢١ سم ، قُسم إلى ٢٢ قسمًا أطوالها تكون متتالية حسابية متزايدة ، فإذا كان طول أصغر قطعة ٢ سم ، فما طول أكبر قطعة منه؟
٤	٢٠١٣/٢٠١٢ دور ثان يتقاضى محمد راتباً شهرياً ٣٠٠ ريال في السنة الأولى ، ويزداد راتبه ٢٣ ريال بداية كل سنة عن السنة التي قبلها . كم إجمالي المبالغ التي سيحصل عليها من بداية عمله حتى نهاية السنة العاشرة؟
٥	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان مدرج به ٥٠ صف ، في الصف الأول ٣٠ مقعد ، وفي الصف الثاني ٣٢ مقعد ، وفي الثالث ٣٤ وهكذا ، ما مجموع المقاعد في المدرج ؟

دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية في المتسلسلة الحسابية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢
البديل الصحيح	ج	ج

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	ح: (الاولى) $135 = 3(12 + 35)$ بالقسمة على ٣ $45 = 12 + 35$ (١) ح: (الآخيرة) $567 = 3(25 + 35)$ $189 = 25 + 35$ (٢) بطرح (١) من (٢): $\begin{array}{r} 189 \\ - 45 \\ \hline 144 \end{array}$ $144 = 3 \times 48$ بالتعويض عن $3 = د$ في (١) $12 + 35 = 45$ $15 = أ$ ∴ عدد الزهور في اليوم الأول = ١٥ زهرة ملاحظة: يمكن للطالب ايجاد قيمة أ مباشرة وذلك بالتعويض عن قيمة د $9 - 12 = أ$ المعادلة (٢)

٢

$$أ = ١١٠، ل = ح = ٦٣، ج = ٥١٨$$

$$ج = \frac{ن}{[ل + ١] \cdot ٢}$$

$$١٠٣٦ = ٥١٨ \cdot \frac{ن}{[٦٣ + ١١] \cdot ٢} \iff ٧٤ = ن$$

$$١٤ = \frac{١٠٣٦}{٧٤} = ن \therefore$$

٣

$$أ = ٢، ب = ٢٢، ج = ١٢١$$

$$ج = \frac{ب}{[ل + ١] \cdot ٢}$$

$$\frac{٢٢}{[ل + ٢] \cdot ٢} = ١٢١$$

$$١١ = \frac{١٢١}{١١} = ل + ٢$$

$$ل = ٩ \text{ سم}$$

(ج) حل آخر

$$ج = \frac{ب}{[ل + ١] \cdot ٢} = \frac{٢٢}{[٩ + ١] \cdot ٢} = ١٢١$$

$$١٢١ = \frac{٢٢}{[ل + ٢] \cdot ٢} \iff ١١ = [ل + ٢] \cdot ٢$$

$$١١ = ٢[ل + ٢] \iff ١١ = ٢ل + ٤ \iff ٧ = ٢ل$$

$$٧ = ٢ل \iff ٧ = ٢ \cdot ٣.٥ = ٧$$

$$ج = \frac{ب}{[ل + ١] \cdot ٢} = \frac{٢٢}{[٩ + ١] \cdot ٢} = ١٢١$$

$$١٢١ = \frac{٢٢}{[ل + ٢] \cdot ٢} \iff ١١ = [ل + ٢] \cdot ٢$$

$$١١ = ٢[ل + ٢] \iff ١١ = ٢ل + ٤ \iff ٧ = ٢ل$$

٤	$276 = 5,360.0 = 1$ $[59 + 12] \frac{10}{2} = 1.7$ $[276 \times 9 + 360.0 \times 2] 5 =$ $[2484 + 720.0] 5 =$ $4842.0 =$ اجمالي المبالغ التي سيحصل عليها حتى نهاية السنة العاشرة يساوي ٤٨٤٢٠ ريال
٥	$[2 \times 49 + 30 \times 2] \frac{50}{2} = 0.7$ $[98 + 60] 25 =$ $3950. =$

الدرس الثاني : المتتالية الهندسية

أولاً: ملخص الدرس

أهداف الدرس

- ١- تعريف المتتالية الهندسية
- ٢- إيجاد الحد النوني للمتتالية الهندسية
- ٣- إيجاد الأوساط الهندسية بين حدين معلومين لمتتالية الهندسية
- ٤- إيجاد مجموع (ن) حدا الاولى للمتسلسلة الهندسية (بما في ذلك استخدام الرمز $\sum$)
- ٥- إيجاد مجموع متسلسلات هندسية لا نهائية

المتتالية الهندسية : هي التي تكون النسبة بين كل حد والذي يسبقه مباشرة مقدار ثابت يسمى الاساس ويرمز له بالرمز (ر)

ملاحظة:

المتتالية الهندسية د(ن) دائما تكون دالة أسية اساس المتتالية هو أساس الدالة

مثلا: * د(ن) = 3^n

تمثل متتالية هندسية أساسها د = 3

* د(ن) = 2×3^n

تمثل متتالية هندسية أساسها د = 3

يرمز للحد الاول ح_١ في المتتالية الهندسية بالرمز أ

والاساس (ر) فتكون الصورة العامة للمتتالية الهندسية كالتالي :

أ ، أر ، أر^٢ ، أر^٣ ، ، أر^{ن-١}

وبشكل عام :

$$ح_n = أ ر^{(n-1)}$$

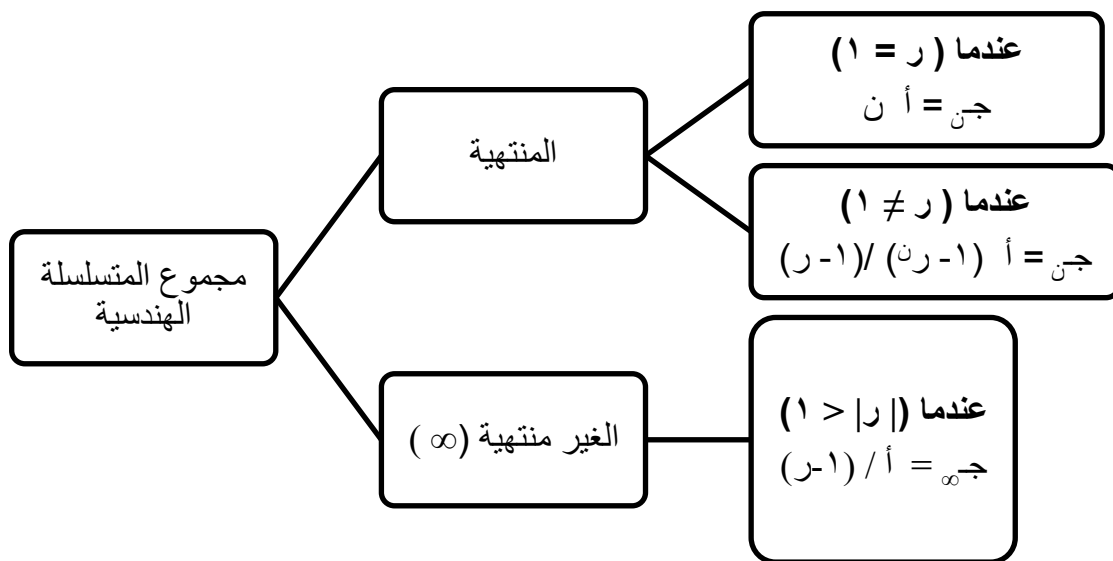
مثلا : ح_٦ = أ ر^٥ ، ح_{١٠} = أ ر^٩ وهكذا

الأوساط الهندسية : هي جميع الحدود المحصورة بين الحد الاول و الاخير

في المتتالية الهندسية $ح_1 ، ح_2 ، ح_3 ، ، ح_n$ فإن $ح_2 ، ح_3 ، ، ح_{n-1}$ تسمى
أوساطا هندسية

إذا شكلت الاعداد $أ ، ب ، ج$ متتالية هندسية فإن

$$ب = \sqrt{أ \cdot ج}$$



ثانياً الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	٢٠١٤/٢٠١٥ إذا كان الوسط الهندسي للعديدين ٩ ، س يساوي ٣ . فما قيمة س؟ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٣ (د) ٦
٢	٢٠١٣/٢٠١٤ دور ثان ما قيمة أساس متتالية هندسية حدها العام $3 \times 4^{n-1}$ ؟ (أ) ١٢ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ٣
٣	٢٠١٣/٢٠١٤ دور ثان ما قيمة الحد الثالث في متتالية هندسية حدها الأول ٤ ، وفيها $2 = 4$ ؟ (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ١٦
٤	٢٠١٣/٢٠١٤ دور ثان ما نوع المتتالية (٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ...) ؟ (أ) حسابية متزايدة (ب) حسابية متناقصة (ج) هندسية متزايدة (د) هندسية متناقصة.
٥	٢٠١٤/٢٠١٥ تجريبي ما أساس المتتالية: ٥ ، - ١٠ ، ٢٠ ، - ٤٠ ، ؟ (أ) ٥ (ب) ٢ (ج) - ٢ (د) - ١٥
٦	٢٠١٢/٢٠١٣ متتالية هندسية حدها الثالث يساوي ١٨ ، فإذا كان $3u_3 = 2u_2$ ، فما حدها الأول ؟ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١٢ (د) ٥٤

٧	٢٠١٢/٢٠١١ ما أساس المتتالية ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ؟ (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$
٨	٢٠١٢/٢٠١١ ما نوع المتتالية الممثل بيانها بالشكل المقابل ؟ (أ) حسابية متناقصة (ب) حسابية متزايدة (ج) هندسية متناقصة (د) هندسية متزايدة
٩	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان (ما نوع المتتالية الممثل بيانها بالشكل المقابل ؟ (أ) حسابية متزايدة (ب) حسابية متناقصة (ج) هندسية متزايدة (د) هندسية متناقصة
١٠	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان ما قيمة ك التي تجعل المتتالية ٢ ، ك ، ٨ هندسية، ك < صفر؟ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

ثالثاً: الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	٢٠١٥/٢٠١٤ اكتب الستة حدود الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول يساوي ٧، وأساسها ٢.
٢	٢٠١٤/٢٠١٣ في المتتالية (٤ ، ٨ ، ١٦ ، ...) ، أوجد كلاً مما يلي: (١) الحد الأول. (٢) الأساس.
٣	٢٠١٤/٢٠١٣ دور ثان إذا علمت أن (٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٦٠ ، ٣٢٠) تمثل متتالية هندسية. أوجد ما يأتي: (١) الحد الأول. (٢) الأساس. (٣) عدد الحدود.
٤	٢٠١٤/٢٠١٣ دور ثان إذا كان ص هي الوسط الهندسي الموجب للعددين ص - ٢ ، ص + ٤ ، فأوجد قيمة ص.

٥	٢٠١٤/٢٠١٣ عددين ثلاثة أمثال وسطهما الحسابي يساوي خمسة أمثال وسطهما الهندسي ، فإذا كان أصغر هذين العددين يساوي ٩ . فأوجد العدد الآخر.
٦	٢٠١٥/٢٠١٤ تجريبي أدخل أربعة أوساط هندسية بين العددين ٩ ، ٢٨٨ .
٧	٢٠١٥/٢٠١٤ تجريبي إذا كانت نسبة مجموع الحدود الثلاثة الأولى من متتالية هندسية موجبة إلى مجموع الحدود الثالث والرابع والخامس كنسبة ١ : ٩ ، وكان حدها السادس يساوي ١٤٥٨ فما هي المتتالية؟
٨	٢٠١٣/٢٠١٢ إذا كان الحد العام لمتتالية هو $u_n = 5n - 2$ ، فأوجد $\frac{u_{22}}{u_2}$
٩	٢٠١٣/٢٠١٢ دور ثان أدخل ثلاثة أوساط هندسية بين العددين ٢ ، ١٦٢
١٠	٢٠١٢/٢٠١١ أوجد الحد السادس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وحدها الرابع = ٢٤
١١	٢٠١٢/٢٠١١ دور ثان أوجد الحد الخامس والحد النوني لمتتالية هندسية حدها الأول ٥ ، وأساسها ٥ ^ب ؟

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
البديل الصحيح	أ	ج	د	ب	ج	أ	ب	ب	ب	أ

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	٧ ، ١٤ ، ٢٨ ، ٥٦ ، ١١٢ ، ٢٢٤
٢	الحد الأول = أ = ٤ الأساس = ر = ٢
٣	الحد الأول = أ = ٥ الأساس = ر = ٢ عدد الحدود = ٧

٤	$\therefore \sqrt{(ص-٢)(ص+٤)} = ص$ $(ص-٢)(ص+٤) = ص^٢$ $ص^٢ + ٢ص - ٨ - ص^٢ = ص^٢$ $٠ = ٨ - ٢ص$ $ص = ٤$
٥	نفرض العدد الأكبر = س ، العدد الأصغر = ٩ $\therefore ٥ = \frac{(٩+س)}{٢} \times ٣ ، س < ٩$ $٩ + س = \frac{١٠}{٣} \sqrt{٩س} \quad \text{بالتربيع}$ $(٩ + س)^٢ = ٩ \times \frac{١٠٠}{٩} س$ $(٩ + س)^٢ = ١٠٠س \iff ٨٢س - ٨١ = ٠$ $٠ = (٨١ - س)(١ - س)$ $٠ = ١ - س \iff س = ١ \text{ مرفوضة}$ $٠ = ٨١ - س \iff س = ٨١ \therefore \text{العدد الأكبر} = ٨١$
٦	إذا ادخلت أربعة أوساط بين العددين فإن المتتالية المتكونة هي: ٩ ، ؟ ، ؟ ، ؟ ، ؟ ، ٢٨٨ $٩ = P$ $٢٨٨ = H$ $\therefore P = H$ $٩ = ٢٨٨$ $٣٢ = R$ $٢ = R$ $\therefore$ الأوساط هي: ١٨ ، ٣٦ ، ٧٢ ، ١٤٤

	$\frac{1}{9} = \frac{{}_3C + {}_2C + {}_1C}{{}_5C + {}_4C + {}_3C}$ $\frac{1}{9} = \frac{{}_2rP + {}_1rP + P}{{}_4rP + {}_3rP + {}_2rP}$ $\frac{1}{9} = \frac{({}_2r + {}_1r + 1)P}{({}_2r + {}_1r + 1){}_2rP}$ $\frac{1}{9} = \frac{1}{r}$ $\therefore r = 9$ <u>$r = 3, r = 3- (مرفوضة) متتالية موجبة$</u>	٧
	$A = \frac{{}_2P \times {}_2P}{2}$	٨
	$162 = {}_5C, 2 = 1$ $162 = {}_4C$ $81 = {}_3C$ $3 = r$ الأوساط الهندسية هي ٥٤ ، ١٨ ، ٦	٩

$ \begin{aligned} 24 &= \text{ح}^{\circ}, 3 = \text{أ}^{\circ} \\ 8 &= \text{ر}^{\circ} \quad \text{ر}^{\circ} 3 = 24 \\ &\quad 2 = \text{ر} \\ 96 &= \text{ر}^{\circ} 2 \times 3 = \text{ر}^{\circ} \text{أ} = \text{ح}^{\circ} \end{aligned} $ $ \sqrt{(1-2) + (0+4) + (1-3)} \text{ ر} = \text{ب}^{\circ} $ $ \sqrt{89} \text{ ر} = \sqrt{4 + 81 + 4} \text{ ر} = \text{وحدة طول} $	١٠
$ \begin{aligned} 1 + \text{ب}^{\circ} 0 &= \text{ح}^{\circ} \text{أ}^{\circ} \text{ر}^{\circ} = \text{ح}^{\circ} \\ 1 - \text{ن}^{\circ} (\text{ب}^{\circ} 0) \times 0 &= \text{ح}^{\circ} \text{أ}^{\circ} \text{ر}^{\circ} - \text{ن}^{\circ} = \text{ح}^{\circ} \\ 1 + \text{ب}^{\circ} (1 - \text{ن}^{\circ}) &= \end{aligned} $	١١

**دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية في مجموع ن حدا الاولى من
المتسلسلة الهندسية**

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١
البديل الصحيح	د

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	١- $\frac{1}{r} = 240, 240 = p$ $10 = 0 = L$ $0 = 10 = A_r$ ${}^{10}(\frac{1}{r}) = \frac{10}{240} \Leftrightarrow {}^{10}(\frac{1}{r}) 240 = 10$ ${}^{10}(\frac{1}{r}) = {}^2(\frac{1}{r}) \Leftrightarrow {}^{10}(\frac{1}{r}) = \frac{1}{16}$ $\therefore 10 = 1 + 4 = n \Leftrightarrow 4 = 1$ ٢- $\frac{(1 - r^n)}{1 - r} = 0$ $\frac{(1 - \frac{1}{16}) 240}{1 - \frac{1}{16}} = 0$ $460 =$

$$٥ = \nu , ٣١٠٠٠٠ = ج , ٢ = \sqrt{}$$

$$\frac{٢-١}{٢-١} \times \text{ل} = ٣١٠٠٠٠$$

$$\frac{٣١٠٠٠٠}{٣١} = \text{ل} \Leftarrow ٣١ \times \text{ل} = ٣١٠٠٠٠$$

$$\text{ل} = ١٠٠٠٠ \text{ ريال عماني}$$

ربح المصنع في السنة الأولى = ١٠٠٠٠ ريال عماني