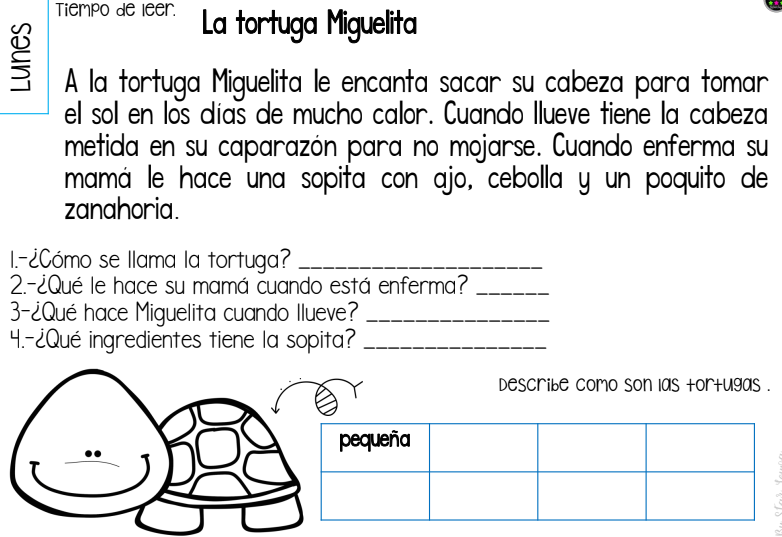
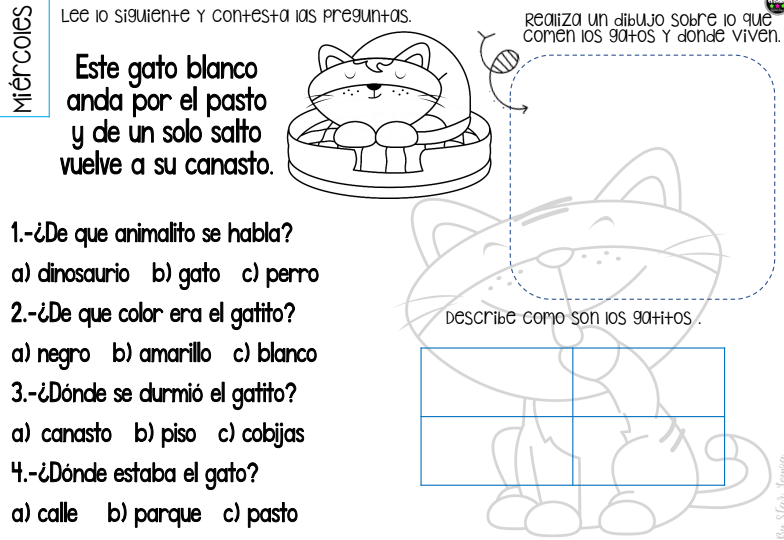
GUIA DE APRENDIZAJE GRADO 2°- Sección 1

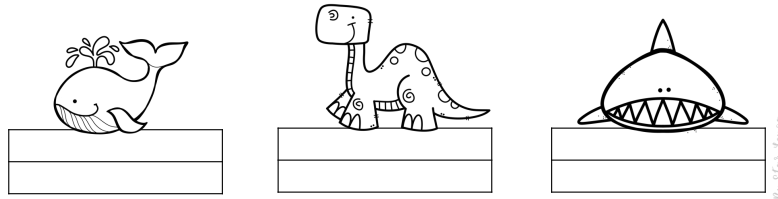
AREA ESPAÑOL

1. Tiempo de leer. Lee y responde:

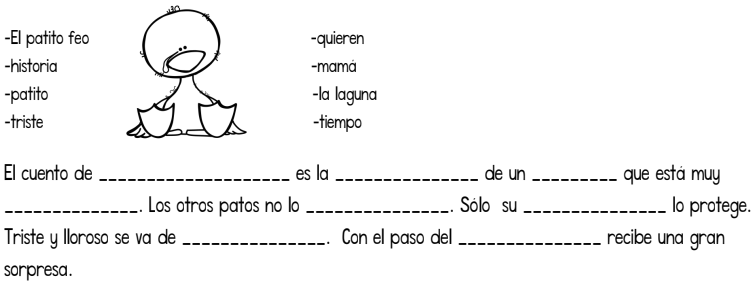


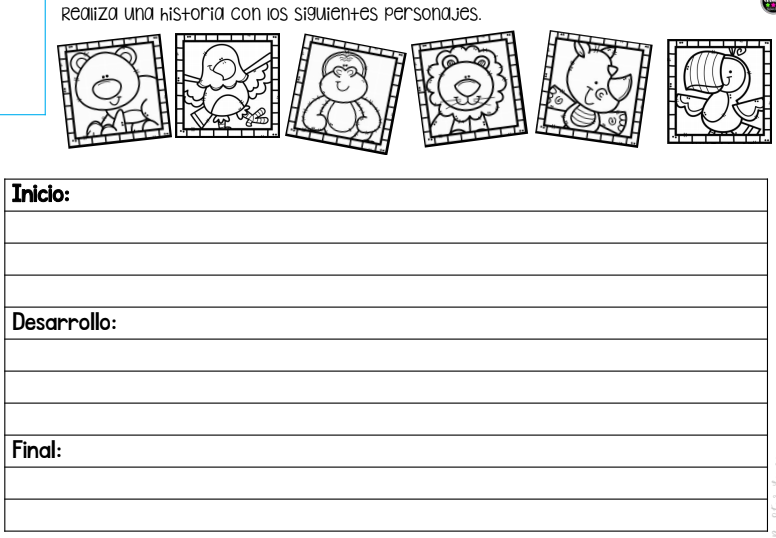
2.

1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:
2. Realiza las siguientes descripciones:

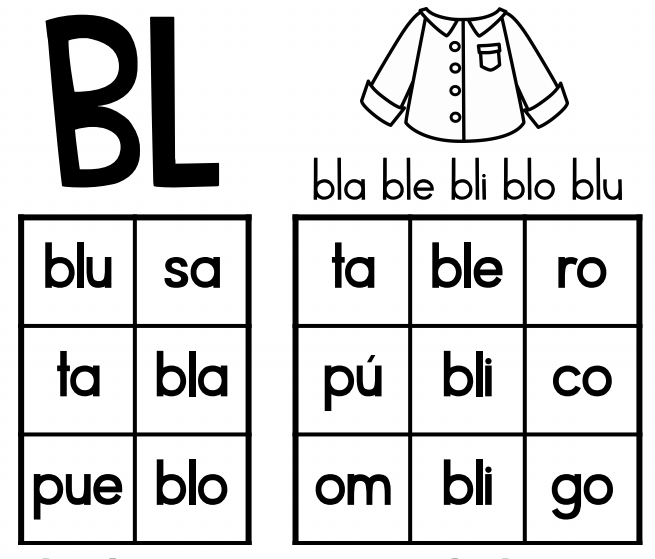


1. Completa la reseña con las siguientes palabras:

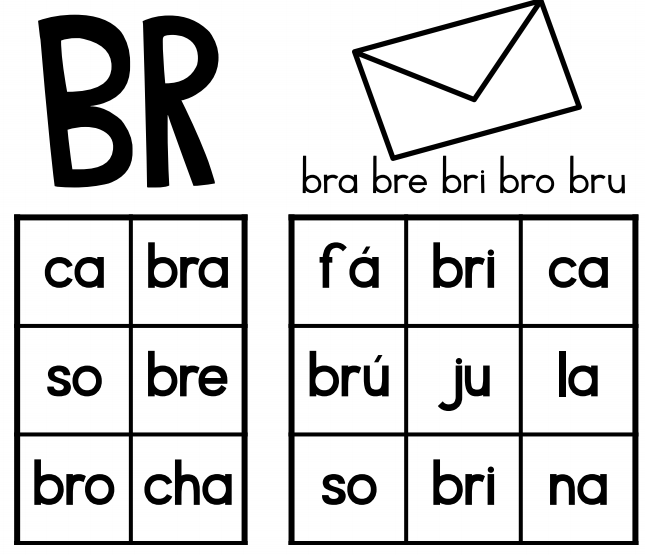


5.

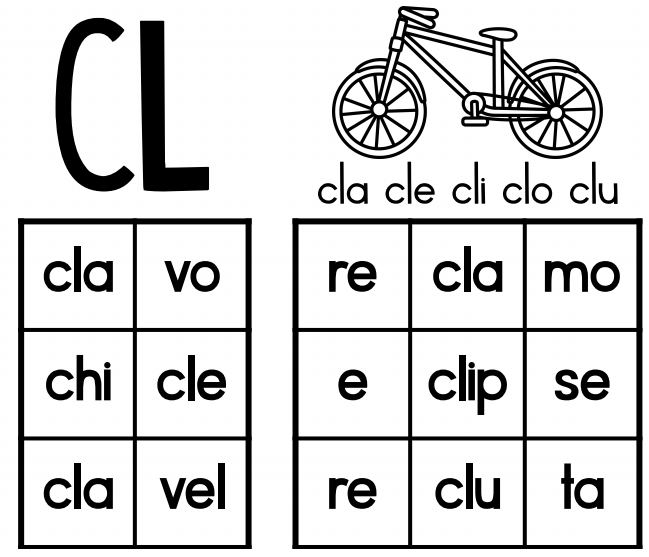
1. Estudia las siguientes combinaciones:



PEGA PALABRAS CON BL



PEGA PALABRAS CON BR

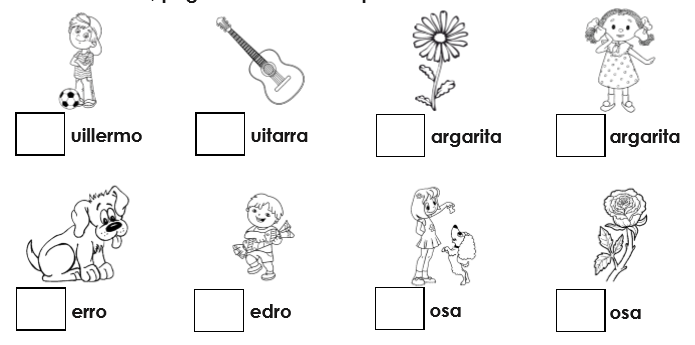


PEGA PALABRAS CON CL

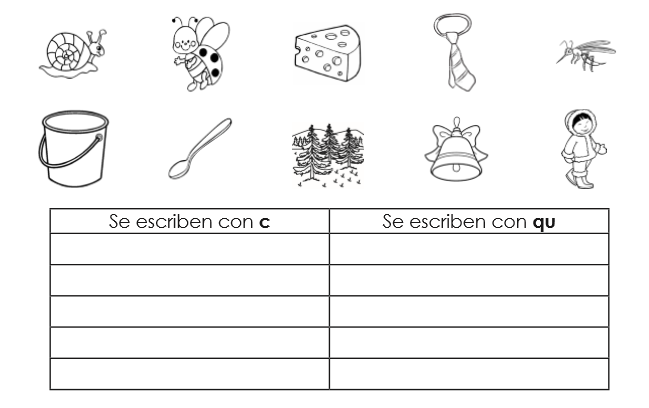


PEGA PALABRAS CON CR

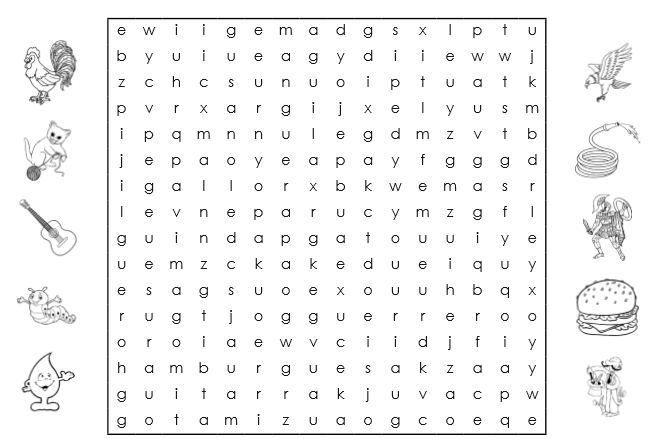
1. Completa con la consonante que hace falta:

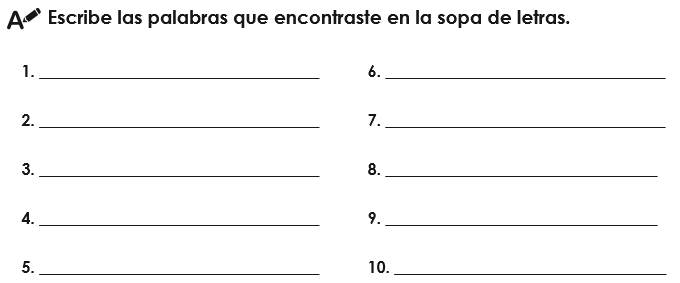


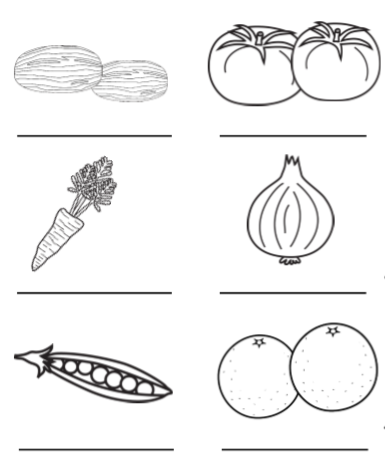
1. Escribe el nombre de las imágenes en la parte de la tabla que le corresponda:



1. Localiza en la sopa de letras los nombres de las imágenes y enciérralas con diferentes colores:



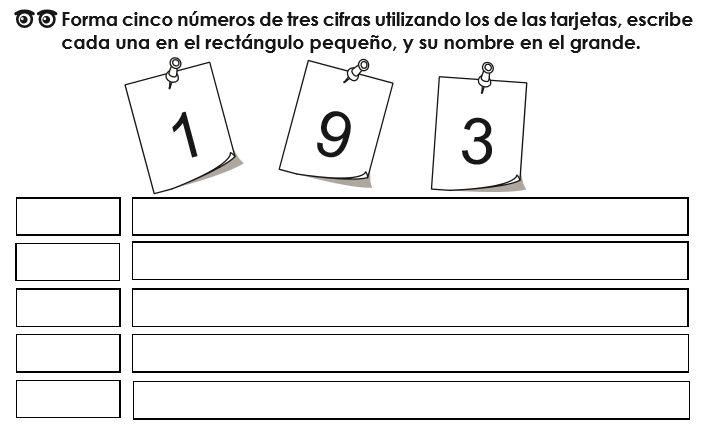


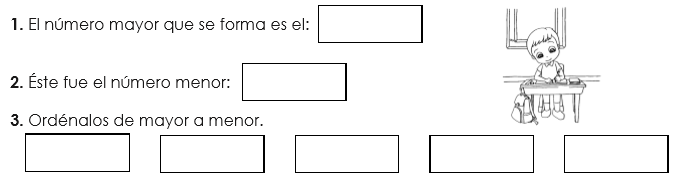


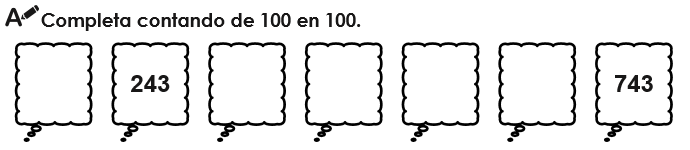
1. Escribe el nombre de cada imagen, utilizando el, la, los, las:

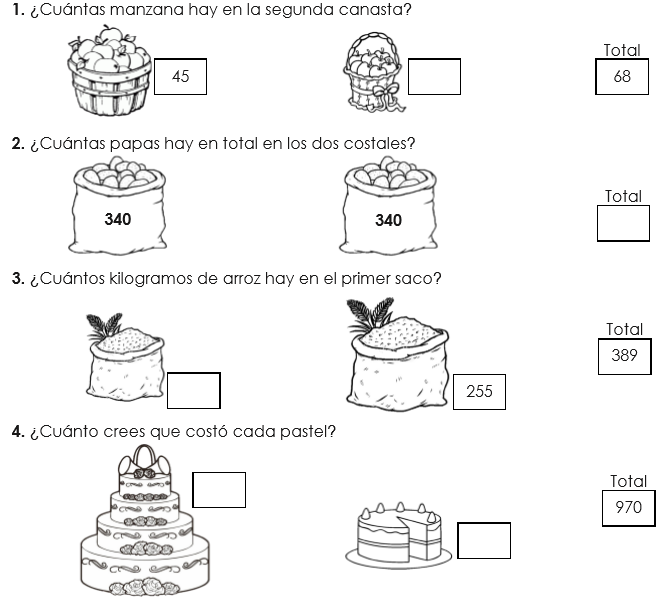


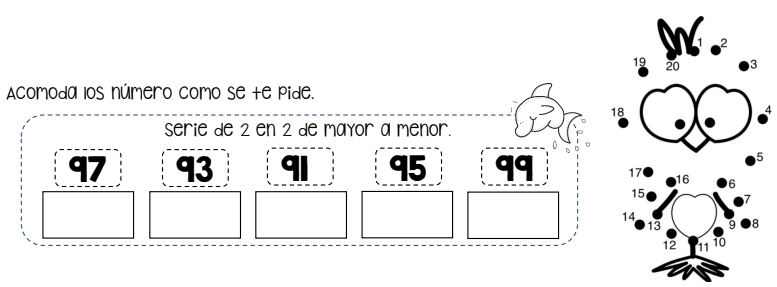
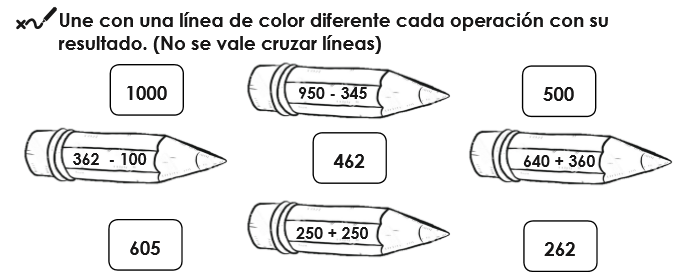
**AREA MATEMATICAS**

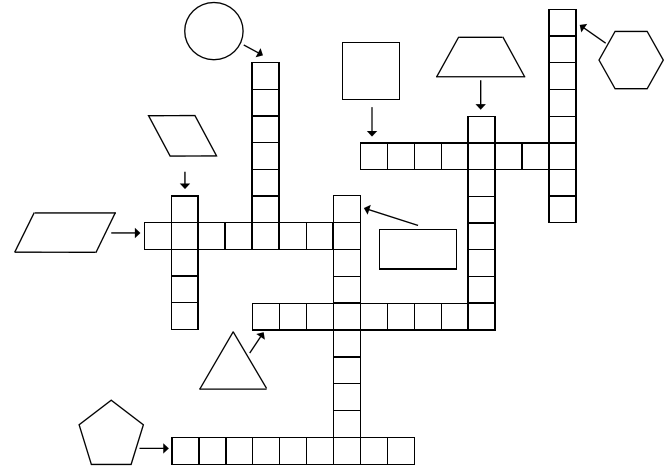
1. ****



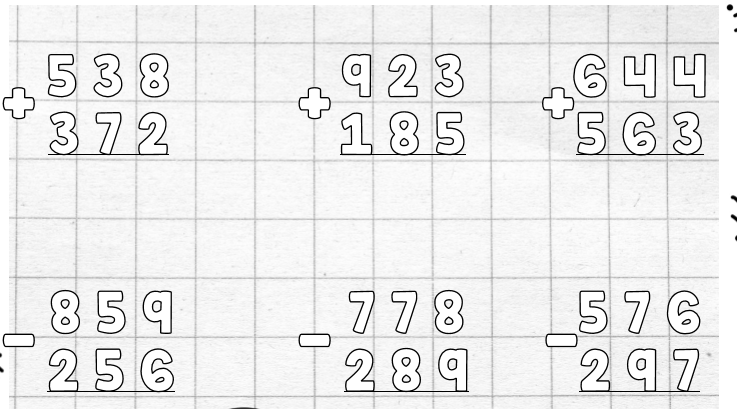
1. 
2. Completa

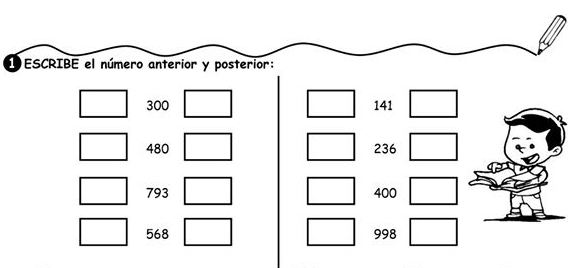


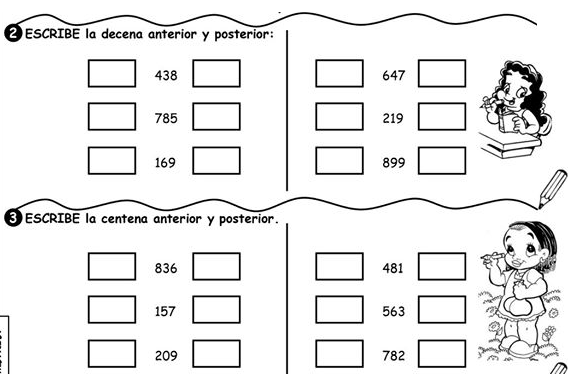
1. 
2. 
3. Escribe el nombre de cada figura geométrica para completar el crucigrama:

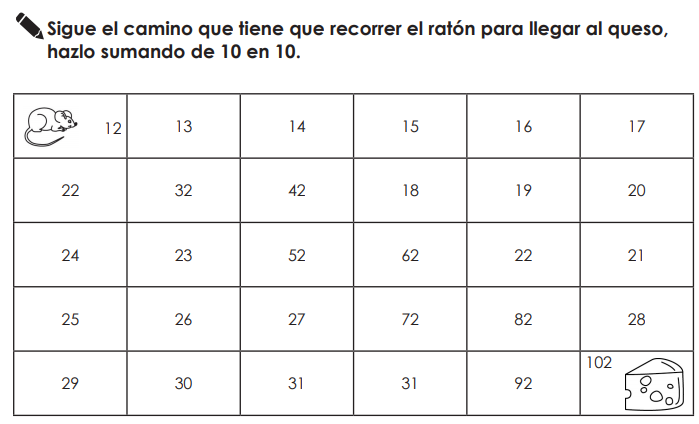
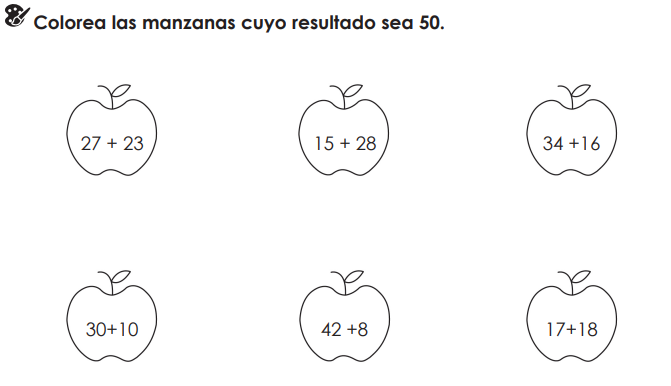


1. Observa y resuelve las siguientes operaciones:



1.  Completa

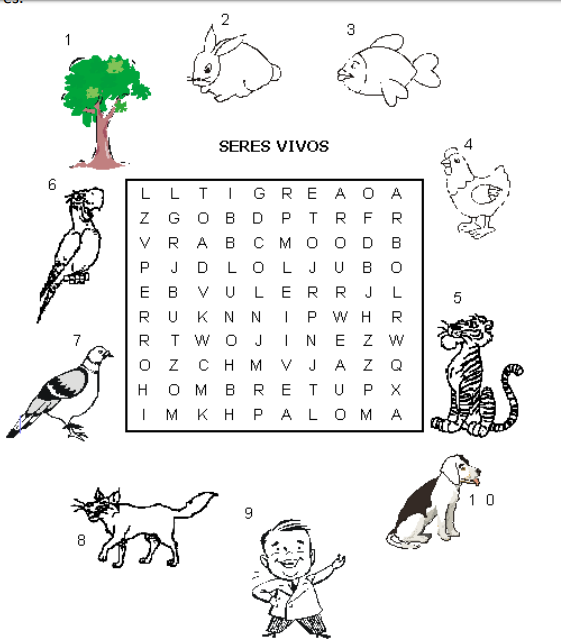


1. 
2. 

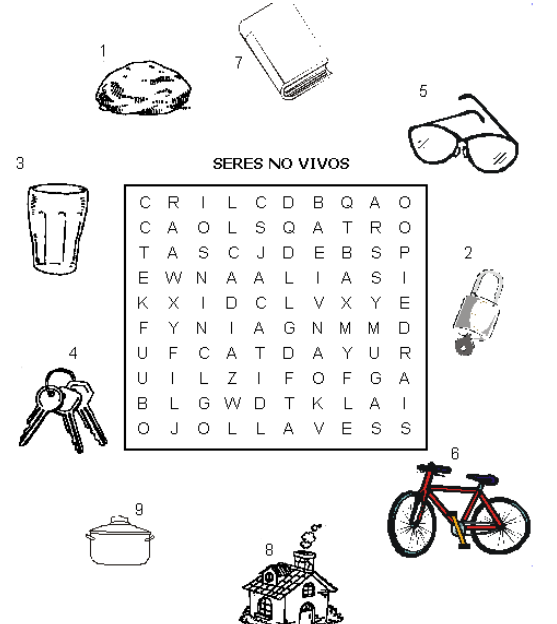
A**REAS INTEGRADAS**

**CIENCIAS NATURALES**

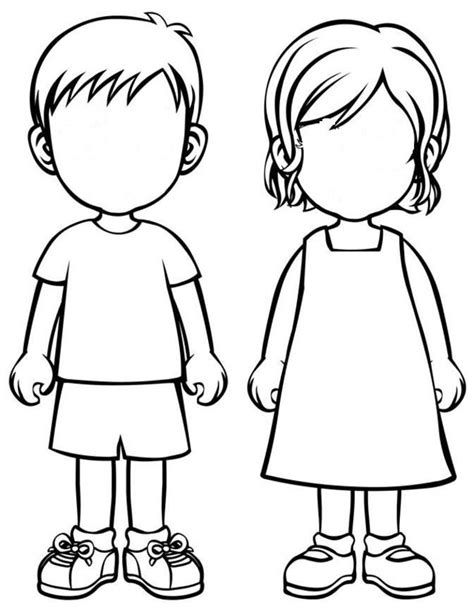
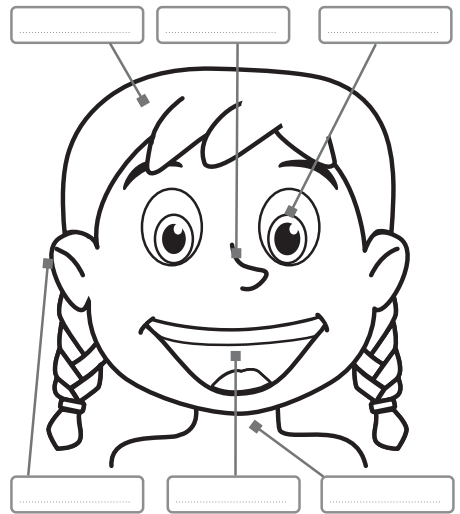
1. resuelve la siguiente sopa de letras:

****

1. Ahora encuentra 9 seres NO VIVOS:



1. Completa las partes de la cara y completa el rostro de la niña y el niño:



1. Colorea los cinco sentidos y escribe el nombre en el dibujo de la parte de abajo:





1. Colorea la rueda de los alimentos:



1. Dibuja tu comida favorita:



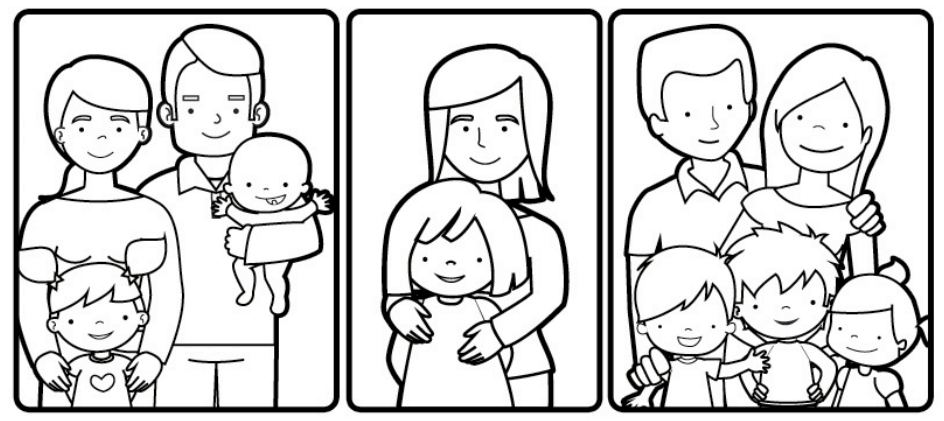
1. Colorea:

**AREA SOCIALES**

1. Colorea y nombra los medios de comunicación:

****

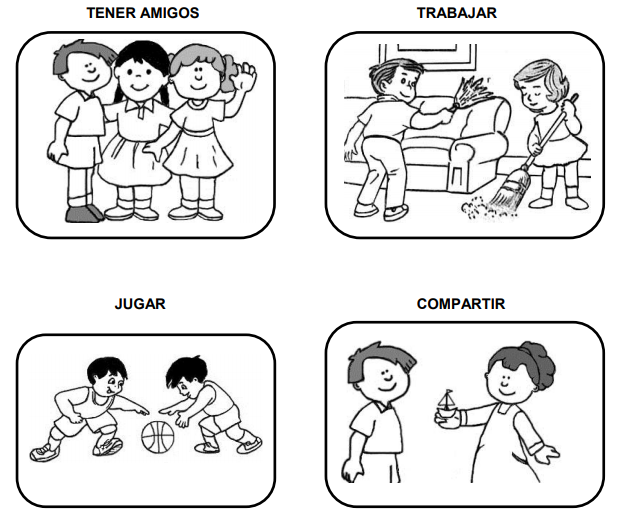
1. Observa las imágenes y cuenta el número de miembros de cada familia, colorea la familia que mas se parezca a la tuya:



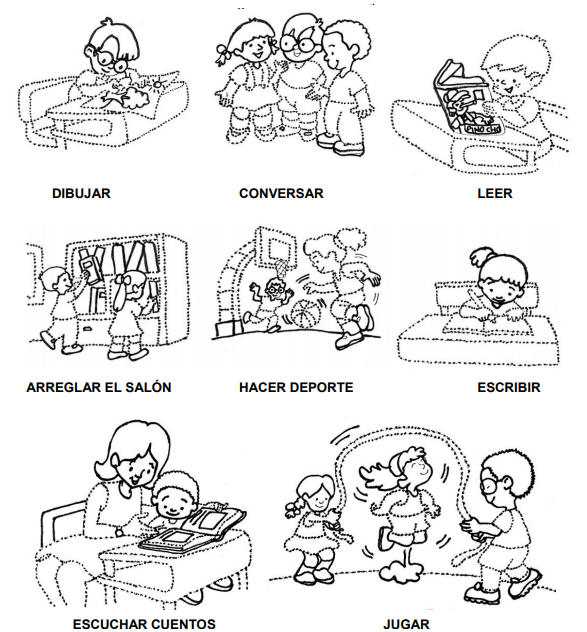
1. Dibujo mi Vereda:
2. Lee y colorea los derechos de los niños y las niñas:



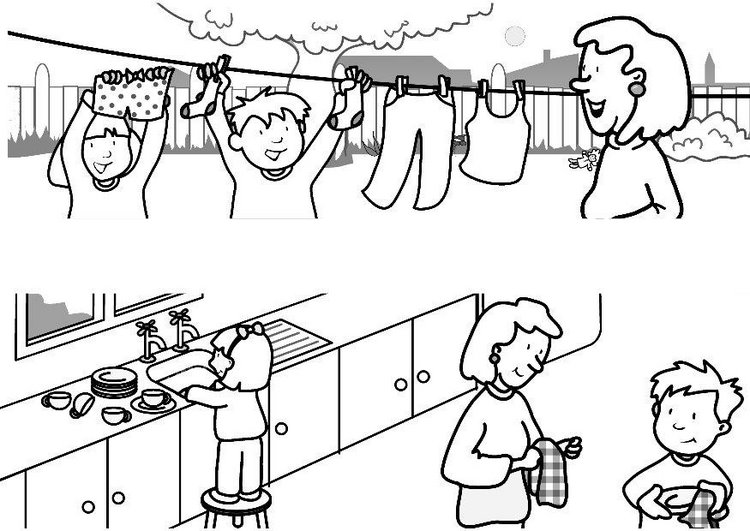
1. Colorea las actividades que usualmente realizas en la escuela:



1. Colorea las actividades que mas disfrutas hacer en la escuela:



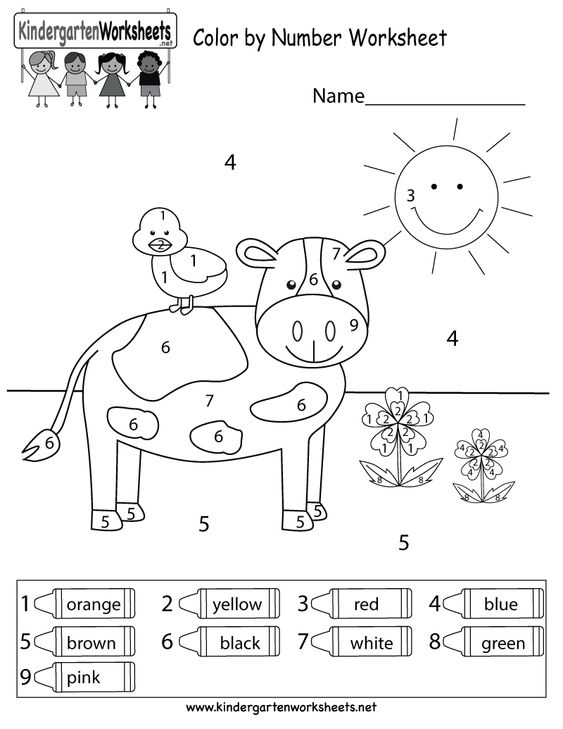
1. Colorea la imagen y realiza una lista de como ayudas a tus padres en tu casa:

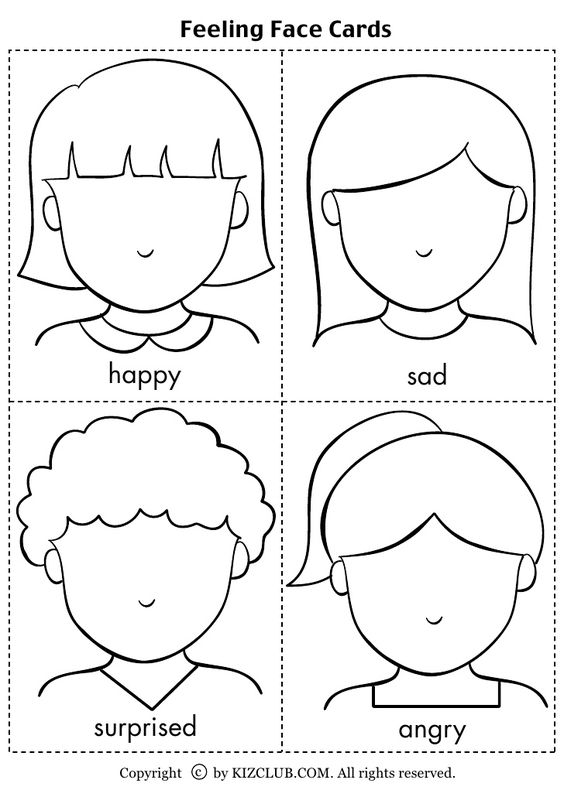


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

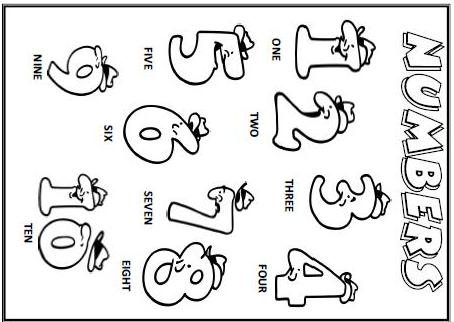
**AREA INGLÉS**

1. Colorea:

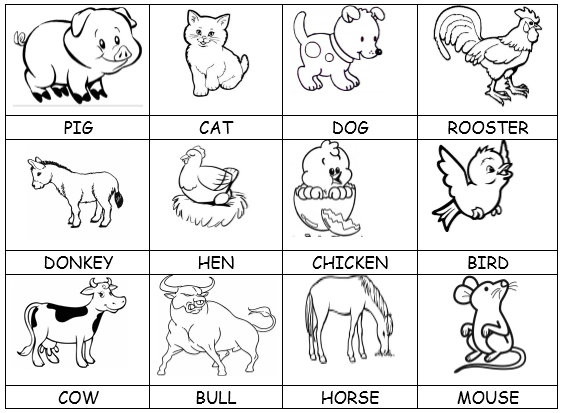


1. Completa los rostros de acuerdo al sentimiento:

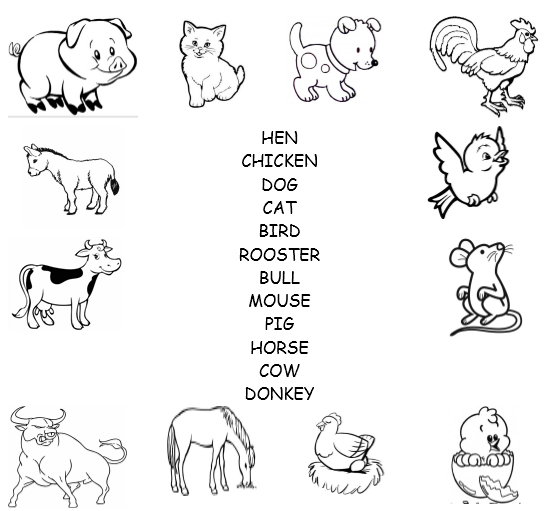
1. Colorea:



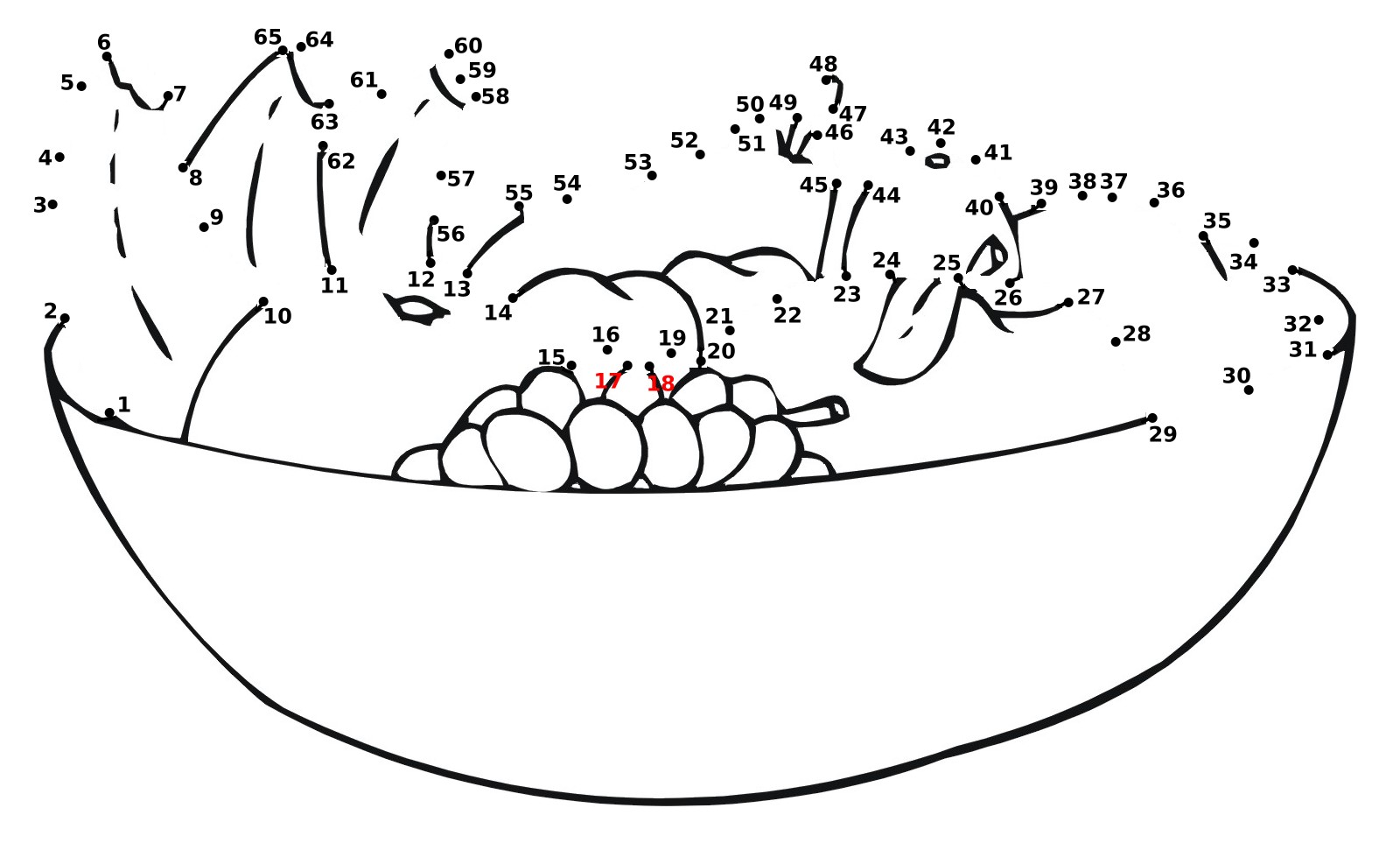
1. Identifica el vocabulario. Colorea:



1. Une con una línea el dibujo con el nombre que corresponde:



1. Une los puntos:



7

1. Busca en la sopa de letras las palabras:



SHARPENER

BOOK

CRAYON

SCISSORS

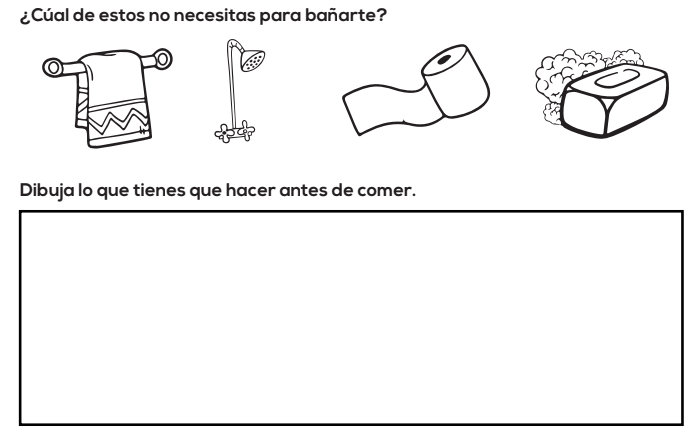
ERASER

RULER

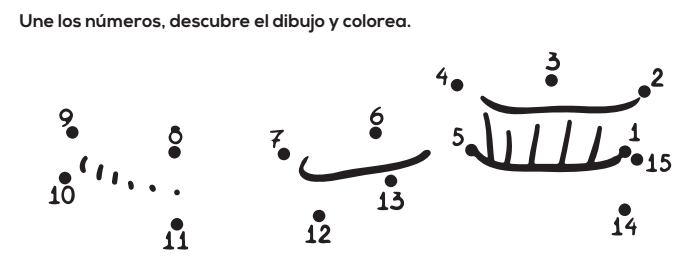
PEN

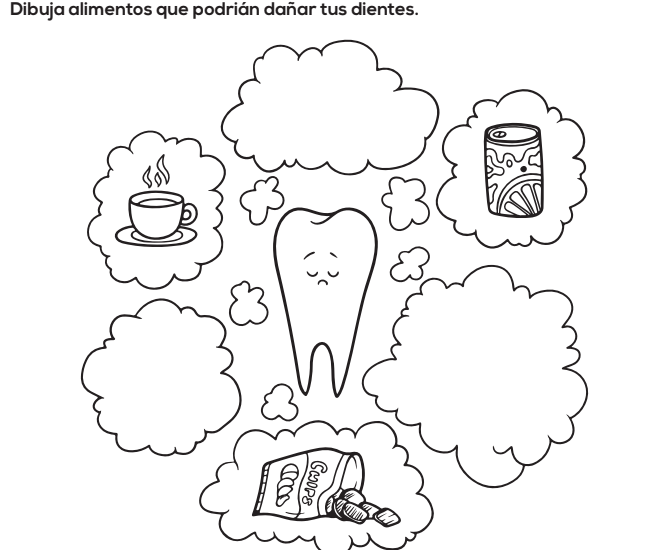
GLUE

AREAS INTEGRADAS

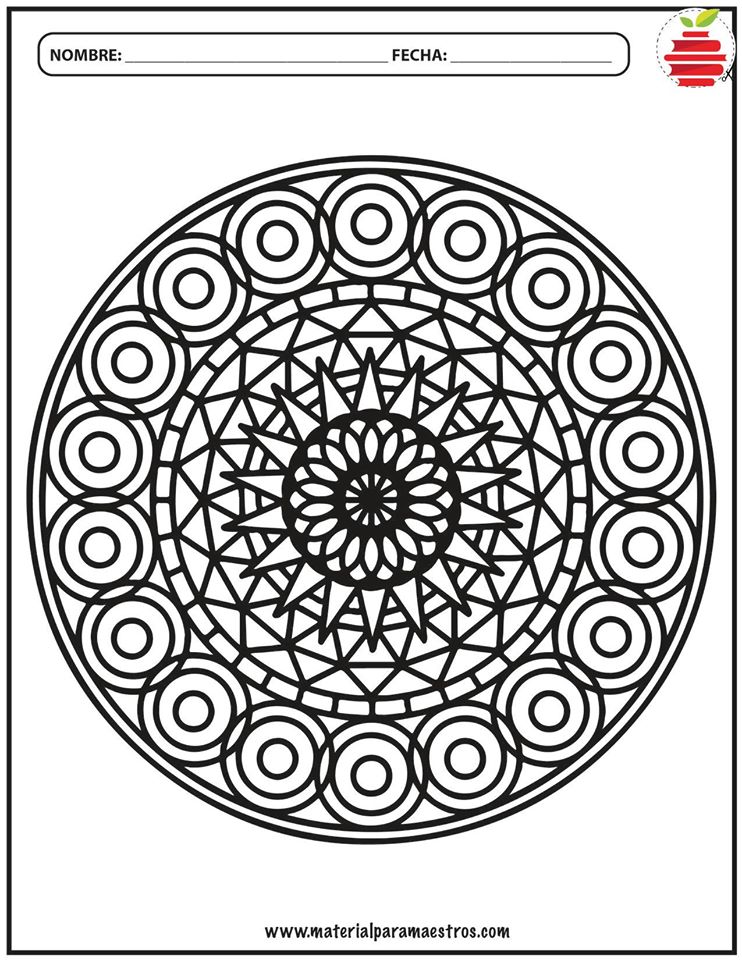


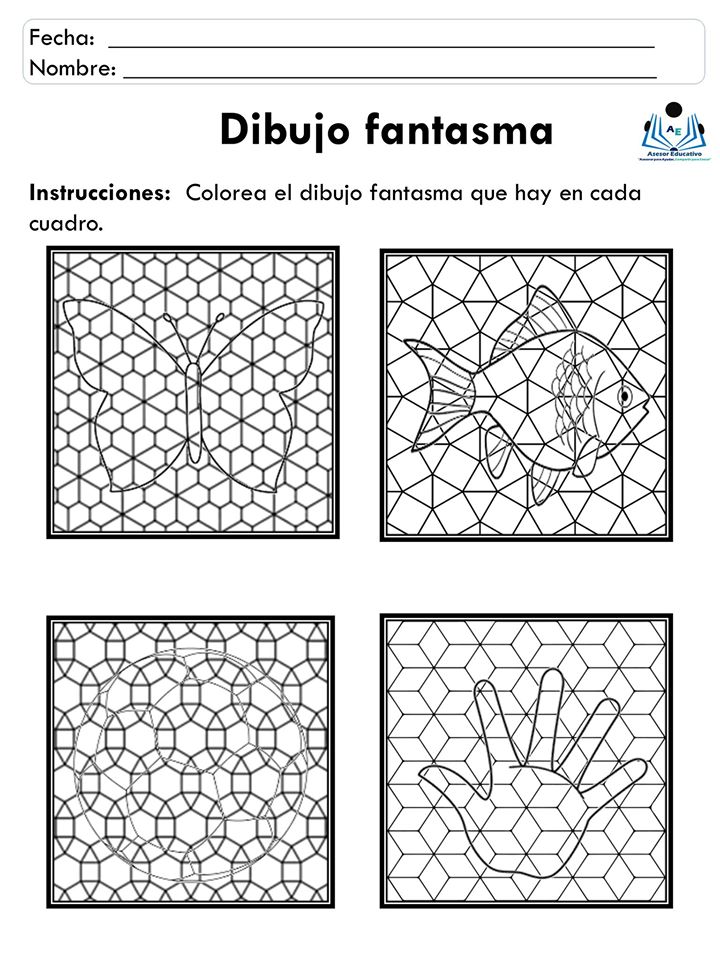


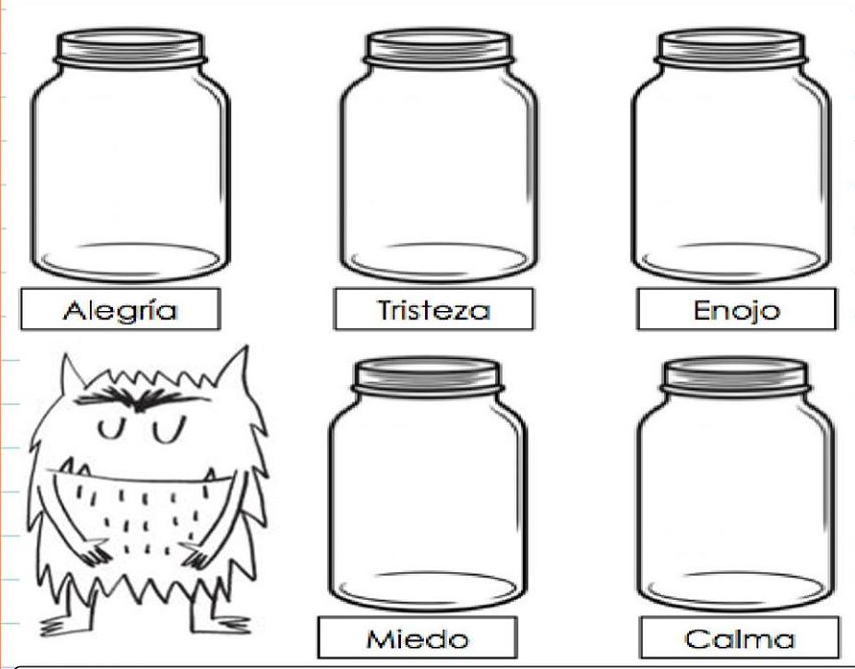


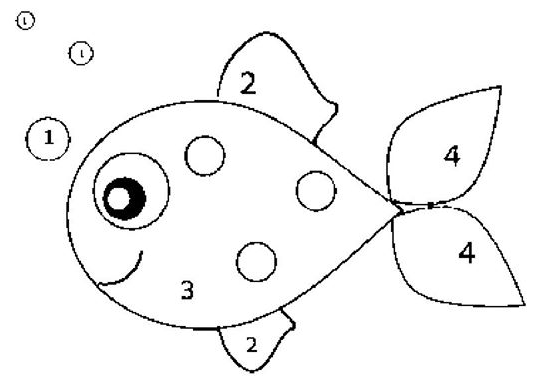




Colorea



Dibuja en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción:

Colorea