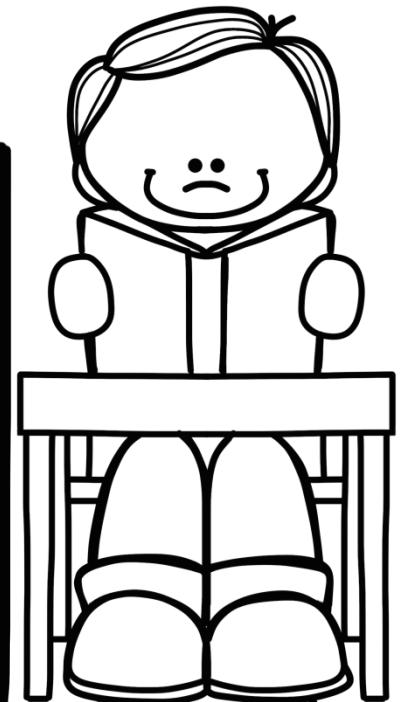
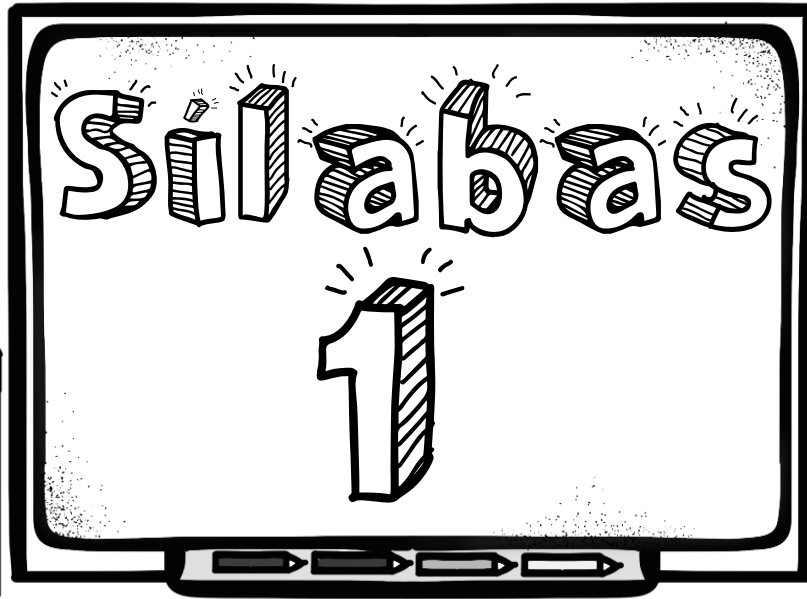
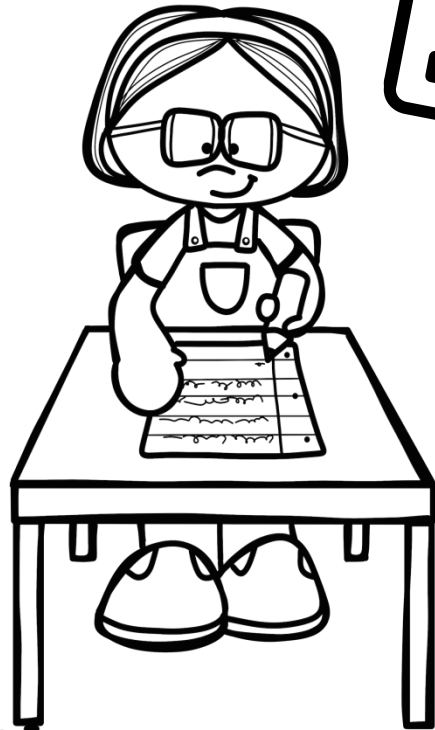


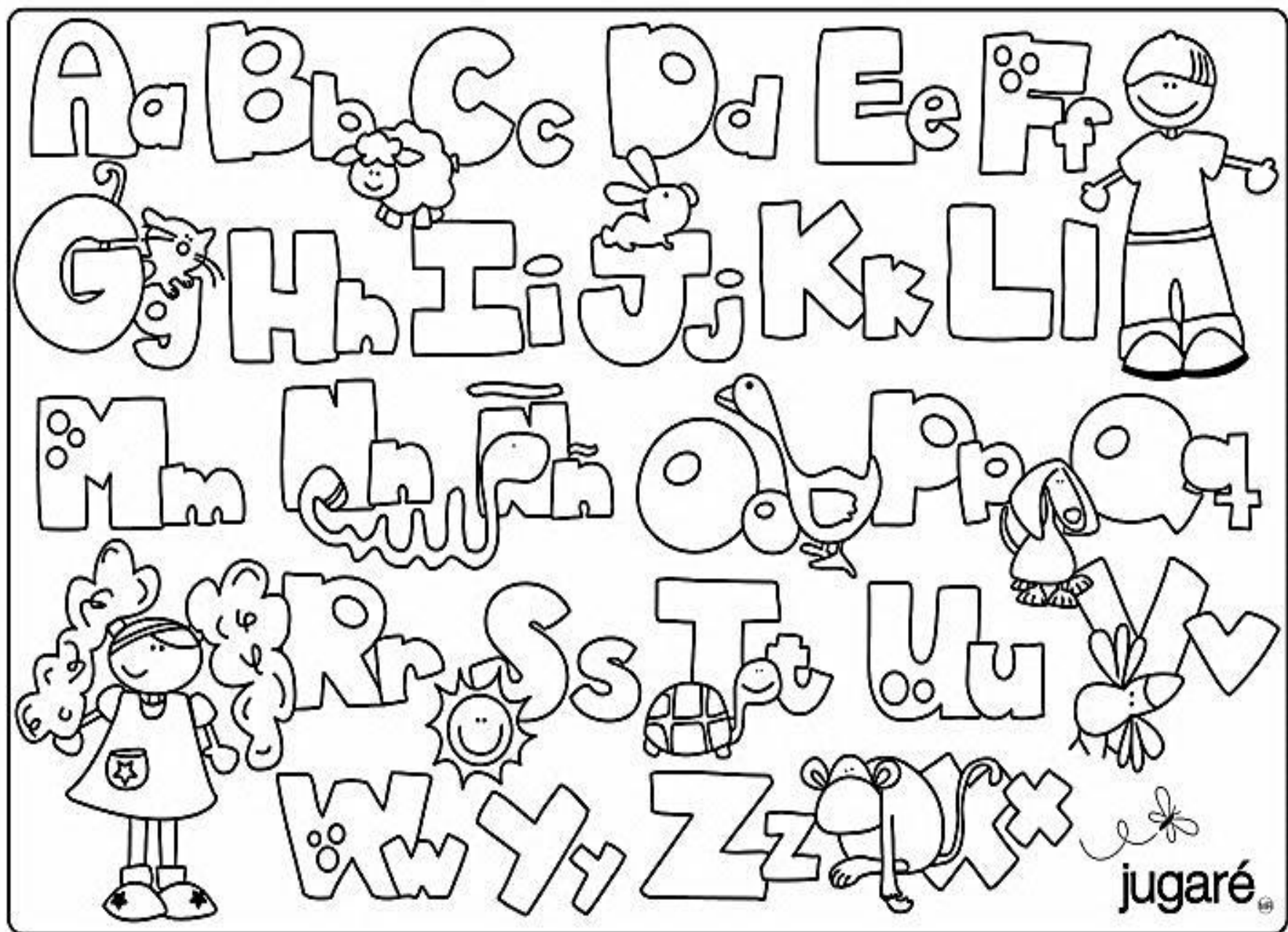


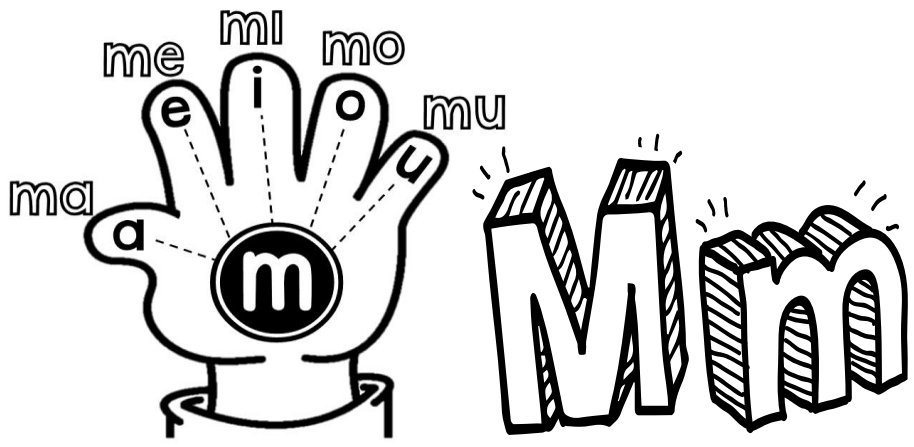
# SÍLEO Y ESCRIBO

 MATERIALindo  
Material educativo  
y diseño.



Profra. Sarai Elizondo:



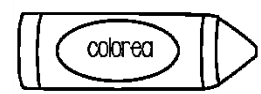


Ma Me Mi Mo Mu  
 ma me mi mo mu  
 am em im om um  
 ma me mi mo mu



### Encuentra las sílabas

ma	mi	me	mo	mi	Ma
MO	mu	me	Ma	MU	me
ma	Me	mo	mi	MU	me



ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado



ma-rojo me-amarillo mi-verde  
 mo-azul mu-morado

Lee y repasa.

a m a	m a m á	M e m e
e m o	m e	M e m o
m í o	m i m o	M i m í
a m o	m i m a	M a u
E m a	m a m i	M o m o
M í a	m i a u	M u m ú

Observa y escribe.



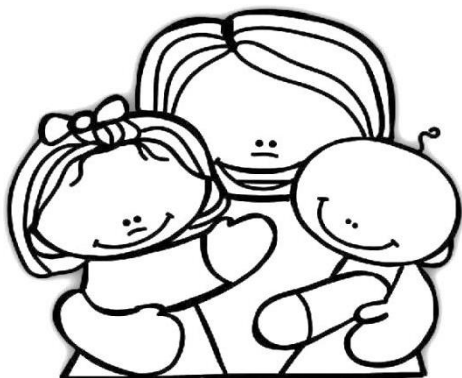
Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



Ema y Memo.	
Mumú es mía.	
Mimi me ama.	
Amo a mamá.	
Mi mami Ema.	
Mimi mima a Momo.	
Momo maúlla miau miau.	
Mi mamá me mima.	
Meme ama a Mimi.	
Amo a mi mami Ema.	
Me amo a mi y a mamá.	
Mau y Mia miman a mamá.	
Mi mami me ama y me mima.	

 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.  
 Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.  
 Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi.  
 Mamá mima a Ema y a Memo.  
 Mamá mima a Memo y a Mimi.  
 Mamá mima a Mimi y a Ema.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

 Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

4

1.-¿Ama Memo a su mamá? SI  NO

2.-¿La mamá ama a Memó? SI  NO

3.-¿Memo mima a su mamá? SI  NO

4.-¿Mimi mima a Memo? SI  NO

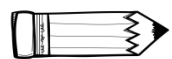
9

5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi? SI  NO

15

6.-¿Ema ama a su mamá? SI  NO

18



Completa.

24

Memo ama a su \_\_\_\_\_.

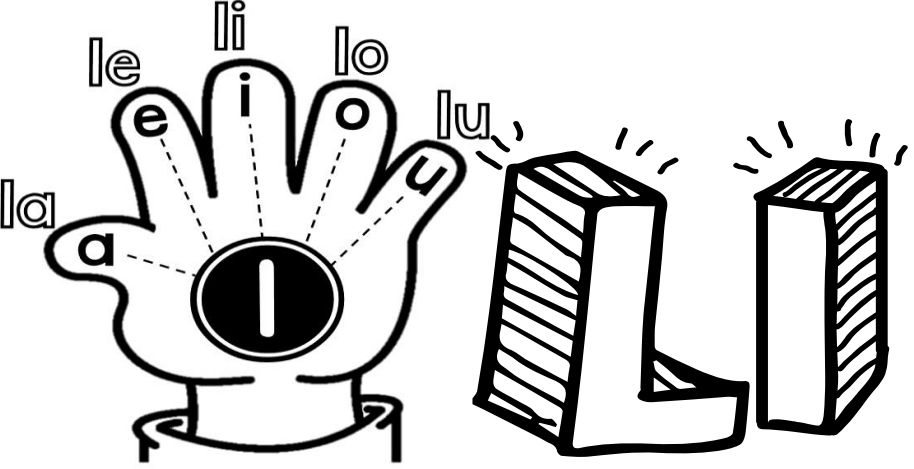
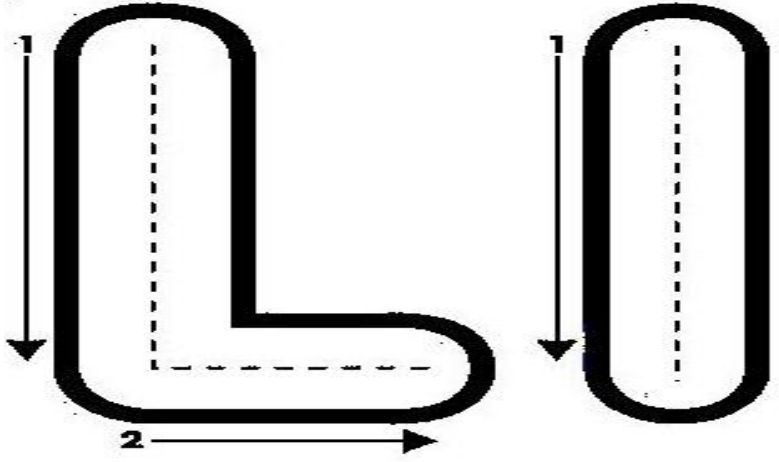
30

Su mamá ama a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_.

37

44

49



La Le Li Lo Lu  
la le li lo lu  
al el il ol ul  
la le li lo lu

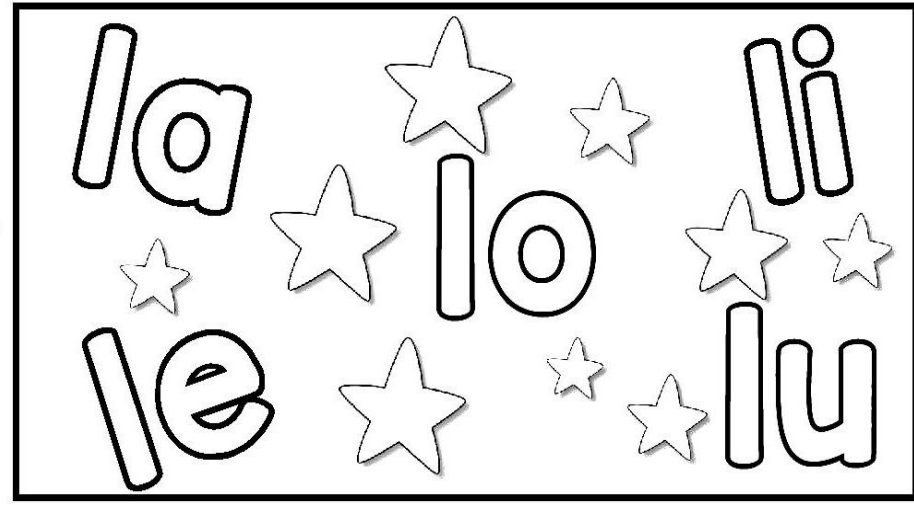


Encuentra las silabas

la	lo	li	li	lo	la
lu	le	le	le	le	le
le	lo	li	li	lo	la



la - rojo    le - amarillo    li - verde  
lo - azul    lu - morado



la - rojo    le - amarillo    li - verde  
lo - azul    lu - morado

Lee y repasa.

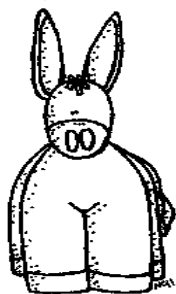
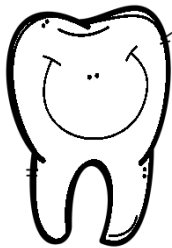


Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

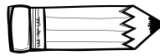


ala	Lolo	malo
lee	lame	mole
ola	Lili	loma
leo	muele	miel
lio	Lola	muela
Eli	Lalo	mula

Observa y escribe.

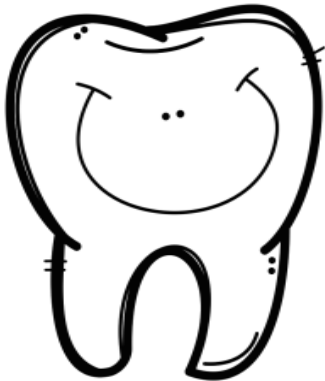


- Lalo lee.
- Lili me lee.
- La mula Lola.
- Lalo y Eli leen .
- Mi muela mala .
- La mula es mala.
- Mi muela me duele.
- Eli y Lili muelen miel.
- El lio de la mula Lola.
- La mula huele a miel.
- Mi mamá, Lalo y Lola.
- Lola y Lalo lamen la miel.
- La mula mala en la loma.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La muela mala



A mi mamá le duele una muela.

La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole , la lima y la miel.

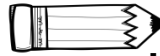
La muela mala ama la miel, el mole y la lima.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

- 9
- 10
- 15
- 20
- 26
- 31
- 37



Lee y escribe la respuesta correcta.

1.-¿Qué le duele a mamá?

R=

\_\_\_\_\_.

2.-¿Cómo está la muela?

R=

\_\_\_\_\_.

3.-¿Qué muele mamá?

R=

\_\_\_\_\_.

4.-¿Qué ama la muela?

R=

\_\_\_\_\_.

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

R=

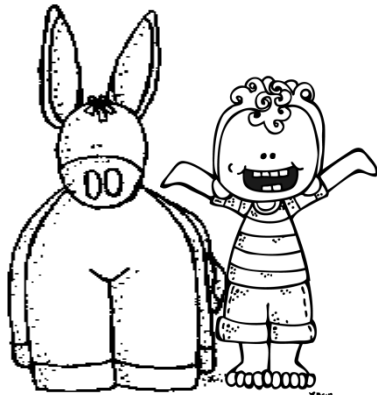
\_\_\_\_\_.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La mula de Memo



La mula de Memo lame la miel. La miel es de mamá Ema. Mimí la mula ama la lima y la miel.

Memo y la mula salen a la loma. Memo lame lima y la mula lame la miel.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y contesta correctamente.



4

1.-¿De quién es la mula?

R= \_\_\_\_\_.

2.-¿Qué hace la mula?

R= \_\_\_\_\_.

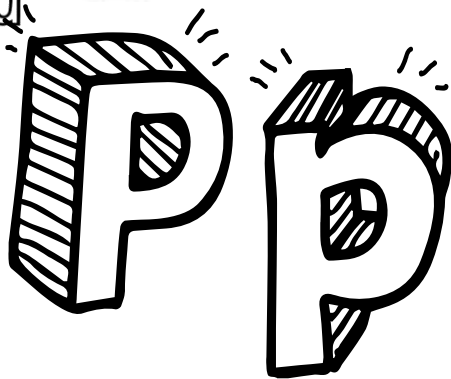
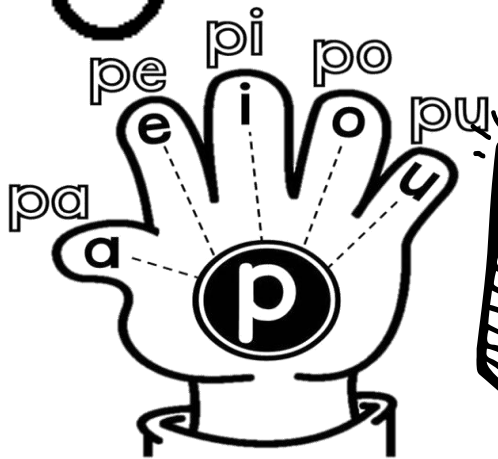
3.-¿Cómo se llama la mula?

R= \_\_\_\_\_.

- 10
- 16
- 22
- 26
- 33
- 39
- 43

Lee y dibuja .

<b>loma</b>	<b>miel</b>	<b>lima</b>



Pa	Pe	Pi	Po	Pu
pa	pe	pi	po	pu
ap	ep	ip	op	up
pa	pe	pi	po	pu

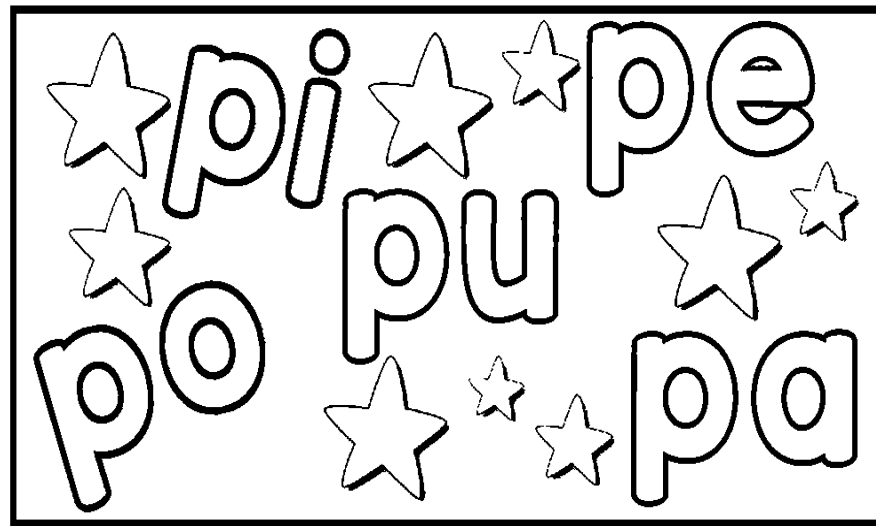


Encuentra las sílabas

pe	pi	po	pa	pu
pe	pu	pa	pe	pu
po	pu	po	pi	po



pa - rojo    pe - amarillo    pi - verde  
 po - azul    pu - morado



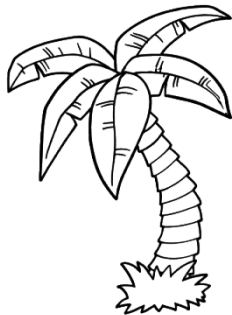
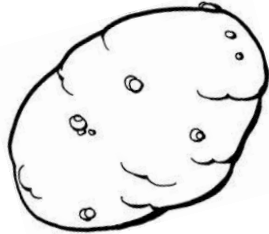
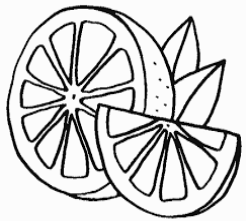
pa - rojo    pe - amarillo    pi - verde  
 po - azul    pu - morado



 Lee y repasa.

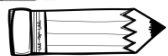
papá	mapa	pela	paloma
papa	pomo	lupa	pomelo
pipa	lupa	pelo	pelea
Pepe	palo	pulpo	pomelo
papel	pila	apio	pluma
Lupe	pule	Polo	palma

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La pluma	
Papá lee el mapa.	
Lola pule la lupa.	
La paloma ama al palomo.	
Papá pule la pila y la pipa.	
La pala y el palo.	
Papá pela el pomelo.	
El papel y la pluma.	
La pluma de la paloma.	
Amo el pelo de mamá.	
El palomo Polo pela papa.	
Polo y Lupe pelan pomelo.	
La paloma Pilo pela pomelo.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Pepe es mi papá

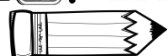


4

Mi papá es Pepe.  
 Mi papá limpia la pala y el palo.  
 Mi mamá pela las papas para el mole.  
 Mi papá pule la lupa y limpia el mapa,  
 la pluma y la pipa con el papel.

8  
15  
20  
25  
31  
38  
41

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y colorea el dibujo se menciona debajo de cada enunciado.

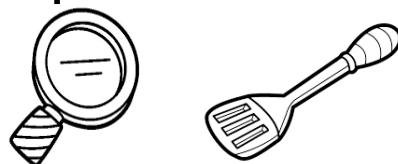
Mi papá usa pala.



Mi mamá pela papas.



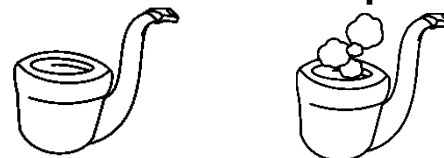
La lupa de mi papá.



El mapa de papá,



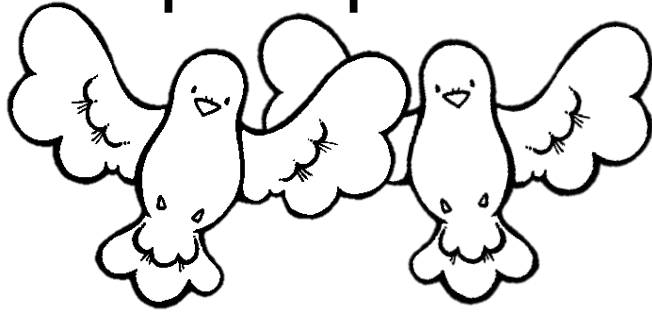
La pipa limpia.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Pepa la paloma



La paloma Pepa ama a su palomo Pipo. Pepa y Pipo se aman. El palomo Pipo ama a su paloma. La paloma y el palomo salen de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela el pomelo y Pepa pela la papa.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

9

15

22

28

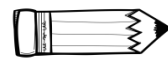
35

42

49

55

61



Lee y completa los enunciados.

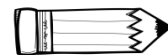
1.-La paloma ama a su \_\_\_\_\_.

2.-El palomo ama a su \_\_\_\_\_.

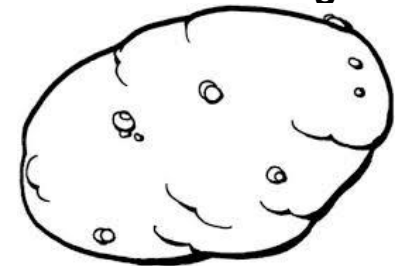
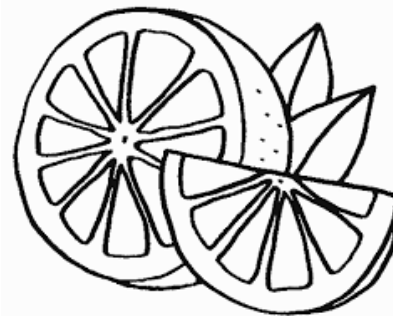
3.-El palomo y su paloma salen de \_\_\_\_\_.

4.-Pepe pela la \_\_\_\_\_.

5.-Pepa pela la \_\_\_\_\_.

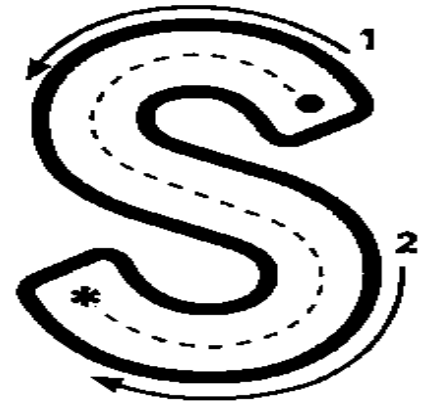
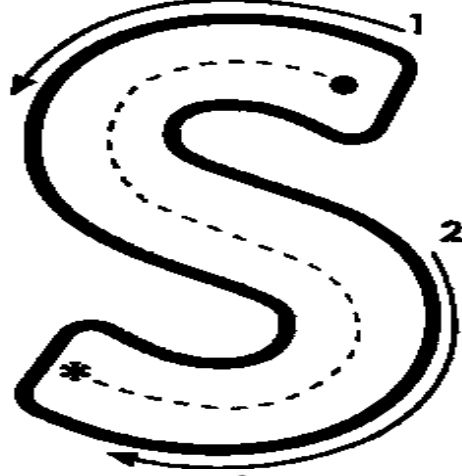


Escribe el nombre a cada dibujo.



\_\_\_\_\_



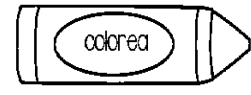


Sa Se Si So Su  
 sa se si so su  
 as es is os us  
 sa se si so su

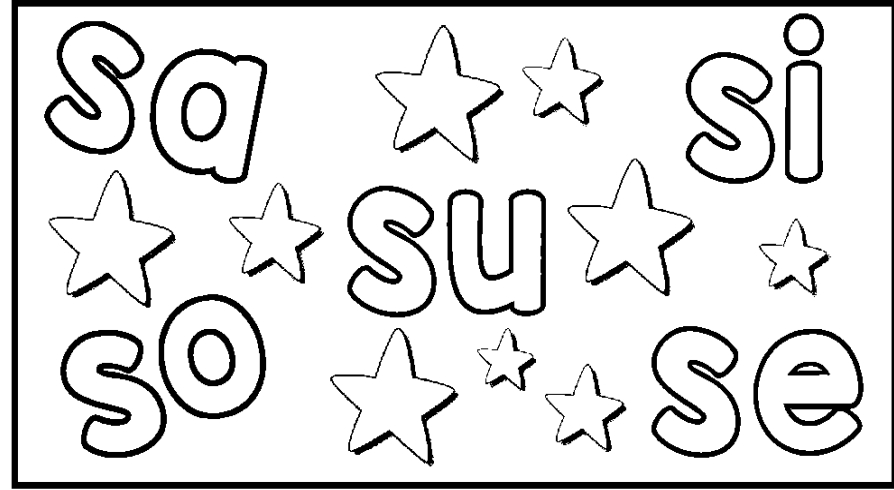


### Encuentra las sílabas

sa	so	se	si	se	so
se	sa	so	si	su	si
si	su	sa	so	se	so



sa - rojo    se - amarillo    si - verde  
 so - azul    su - morado



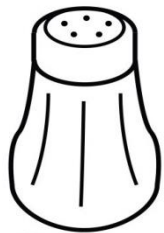
sa - rojo    se - amarillo    si - verde  
 so - azul    su - morado



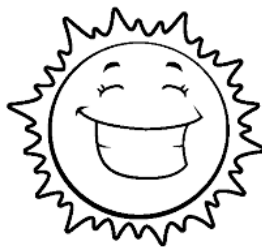
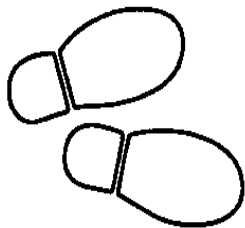
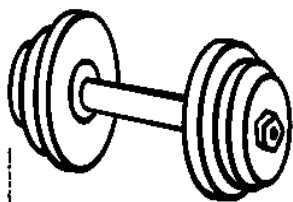
Lee y repasa.

sol	liso	pasos	amasa
los	osos	suma	pasas
sal	piso	masa	Melisa
sus	puso	mesa	sopa
usa	sala	pasa	paseo
más	solo	pesas	salimos

Observa y escribe.



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La sopa de papa.

El pelo es liso.

Melisa puso la mesa.

Susi amasa la masa.

Lalo puso pasas al pan.

Los osos pasean en el sol.

El sapo sale solo y salta.

Mami limpia el piso y la sala

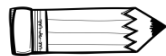
Los osos son malosos.

Los pasos son de oso.

El sol sale en la mañana.

Susi usa la sal en su sopa.

Ema le puso sal a la masa.



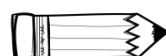
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Susi y su oso Moso



El oso Moso ama a la osa Susi.  
 Moso se asoma al sol y Susi  
 amasa la masa en la mesa.  
 Moso toma la sopa de Susi.  
 Susi y Moso salen de paseo a la  
 loma.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y completa los enunciados.

5

1.-El oso Moso ama a la osa \_\_\_\_\_.

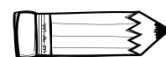
2.-Moso se asoma al \_\_\_\_\_.

3.-Susi \_\_\_\_\_ la masa en la mesa.

4.-Moso toma la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

5.-Susi y Moso salen de paseo a la \_\_\_\_\_.

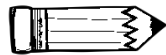
- 13
- 20
- 26
- 32
- 40
- 41



Escribe el nombre a cada dibujo.

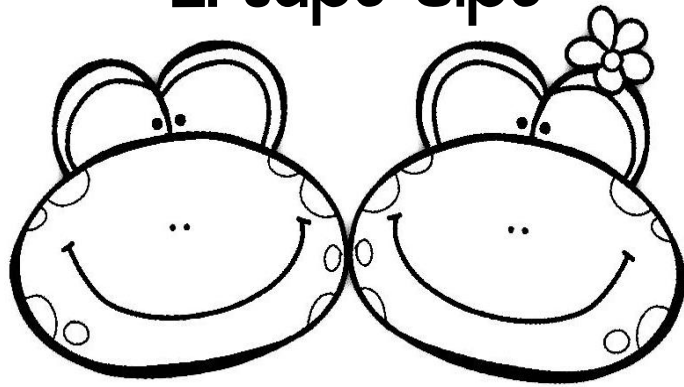






Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# El sapo Sipo



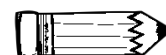
3

El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas.

El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

- 9
- 15
- 23
- 28
- 36
- 44
- 45



Busca en la sopa de letras cinco palabras que están en la lectura. Pinta los cuadros que forman las palabras.

1.- ¿Cómo es el sapo Sipo?

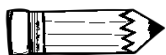
R= \_\_\_\_\_

2.- ¿Dónde está sentado el sapo?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué hace el sapo y la sapa?

R= \_\_\_\_\_



Rellena el círculo de la respuesta correcta.

La sapa Sipa suma.

SI  NO

El sapo Sipo sale a misa.

SI  NO

Sipo y sipa son sapos.

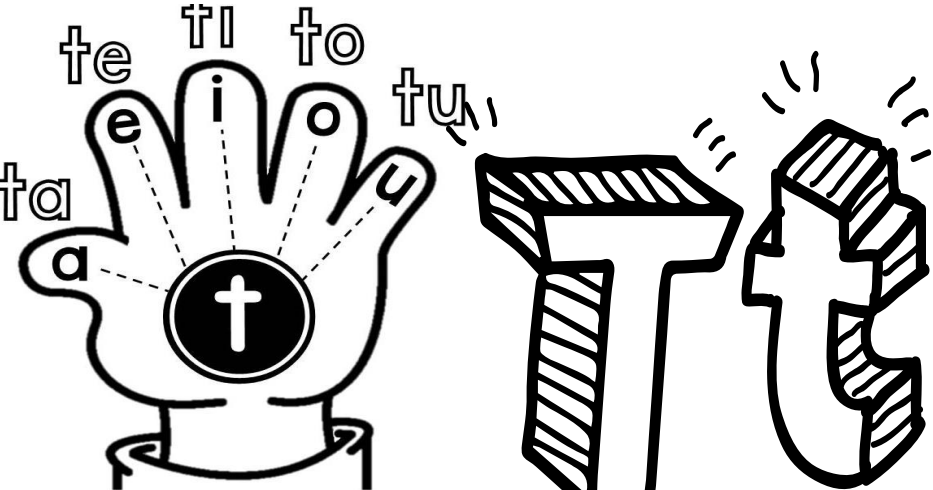
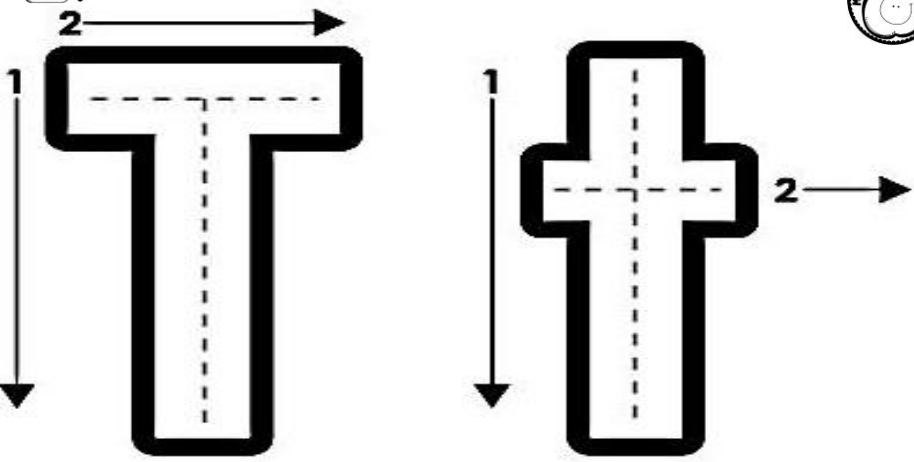
SI  NO

Sipo no usa su piso.

SI  NO

El sapo y la sapa se aman.

SI  NO



Ta Te Ti To Tu  
 ta te ti to tu  
 at et it ot ut  
*ta te ti to tu*

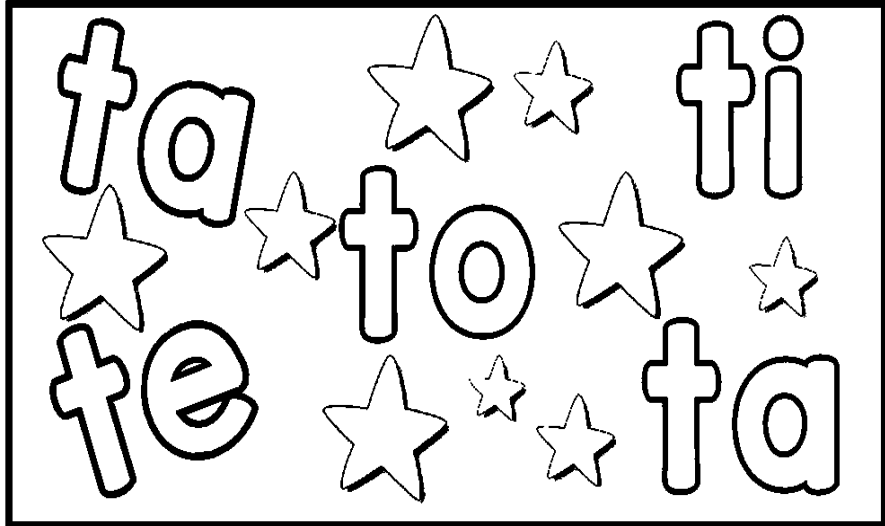


### Encuentra las sílabas

ta	to	te	ti	te	to
te	ta	to	ti	tu	ti
ti	tu	ta	te	te	to



ta - rojo    te - amarillo    ti - verde  
 to - azul    tu - morado



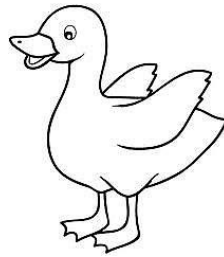
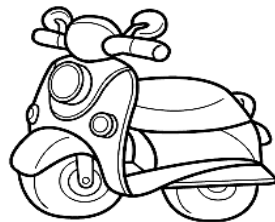
ta - rojo    te - amarillo    ti - verde  
 to - azul    tu - morado

Lee y repasa.



tos	Tomás	pelota	metate
teta	tamal	telón	tomate
todo	mata	tela	maleta
toma	atole	patio	muleta
moto	topo	solito	pastel
pato	tapa	pasto	tapete

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



El patito está en el patio.	
Tomás mete su maleta.	
Mi tía muele el tomate.	
Mi tío tiene tos.	
Tito toma la pelota solito.	
Los tamales son de elote.	
El atole es de masa.	
Tomasa usa muletas .	
Mi tío Tomás usa su moto.	
El topo mete su patita.	
Mi tía tapa el pastel.	
Tito se tomó toda su teta.	
El tapete está en el piso.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Tito toma atole



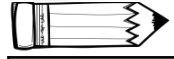
Tito toma atole de masa y tamales de elote. Tito se toma todo el atole solito. Su tía Tomasa le pasa pastel en el platito y Tito se come todo todito. La tía toma su atole en la salita. Tito toma más tamales y más pastel.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

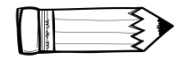
- 9
- 15
- 21
- 26
- 33
- 40
- 46
- 49



Lee y dibuja.

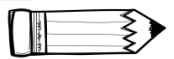


Tito toma atole .	Pastel en el platito.
Los tamales de Tito.	La tía Tomasa.



Contesta las preguntas.

- 1.- ¿Qué toma Tito?  
R= \_\_\_\_\_.
- 2.- ¿Qué come Tito?  
R= \_\_\_\_\_.
- 3.- ¿Quién le da tamales y pastel?  
R= \_\_\_\_\_.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La moto de mi tío



Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma la moto y sale a pasear solo. La moto de mi tío es bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío le pide a Tito que le de muy lento al pasar. Y meta la moto al final.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

5

11

19

26

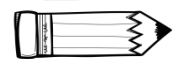
34

42

50

58

63



Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

<b>atole.</b>	<b>Tito</b>	<b>toma</b>

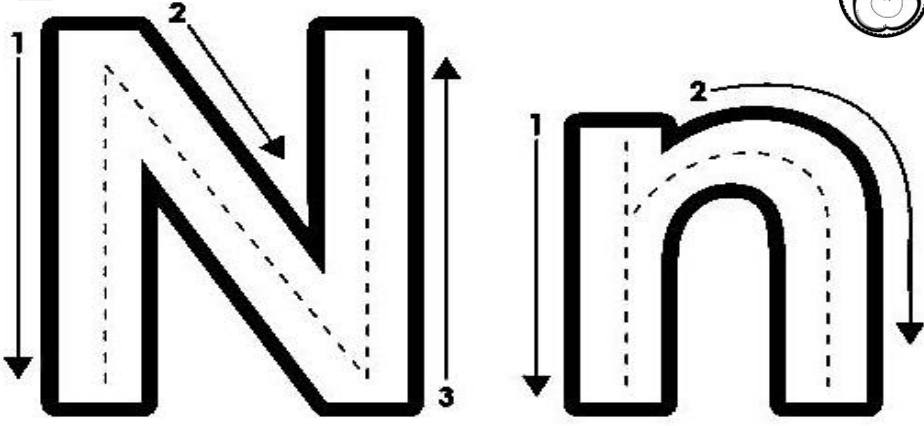
<b>de</b>	<b>Tito.</b>	<b>El</b>	<b>atole</b>

<b>tiene</b>	<b>Samuel</b>	<b>moto.</b>	<b>una</b>

<b>moto</b>	<b>tío.</b>	<b>La</b>	<b>de</b>	<b>mi</b>

<b>la</b>	<b>pide</b>	<b>moto.</b>	<b>Tito</b>





Na Ne Ni No Nu  
na ne ni no nu  
an en in on un  
na ne ni no nu

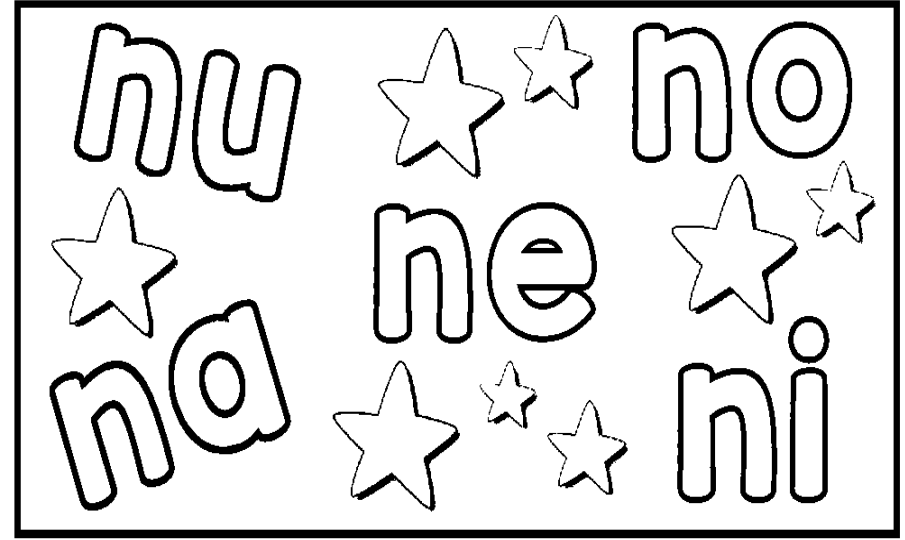


Encuentra las sílabas

na	ne	ni	na	no	Na
NU	no	ne	ni	NO	na
ne	nu	no	ne	no	ne



na - rojo    ne - amarillo    ni - verde  
no - azul    nu - morado



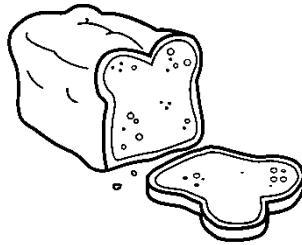
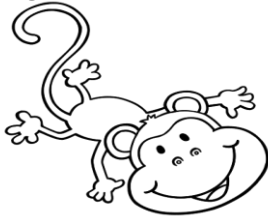
na - rojo    ne - amarillo    ni - verde  
no - azul    nu - morado

Lee y repasa.



tuna	pone	tanto	manta
Naty	luna	nana	lento
uno	tiene	nene	siente
mono	Noé	planta	pino
mano	tanto	suenan	nota
pan	león	lona	melón

Observa y escribe.



Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.



Naty pone el pinito.

La luna está llena.

Noé tiene pan y tunas.

El mono come melón.

La nana toma unas notas.

Tiene a Tina de la mano.

El mono tiene pan en la mano.

El león suena muy alto.

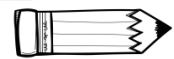
Noé tiene una nana.

Tina se pone una manta.

El nene un pantalón limpio.

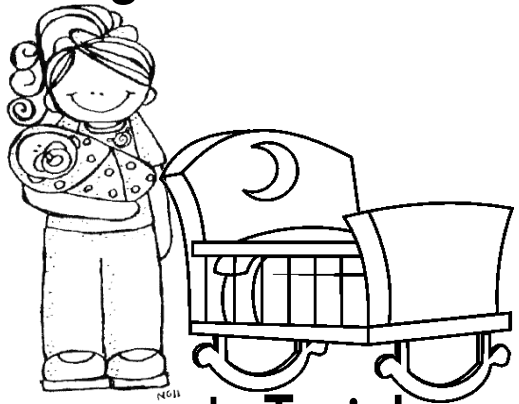
La nana limpia las tunas.

El león se limpia muy lento.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Toni y su nana Nina



Nina es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Lee y dibuja.



5

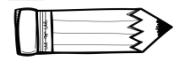
La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El nene Toni.

- 13
- 21
- 30
- 37
- 45
- 52
- 59
- 60



Escribe el nombre de cada dibujo.



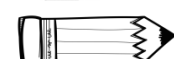
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# La melena del león Simón



El león Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena el león. Ana le cuida la melena, se la peina con un peine y lo pasea así muy limpio. Al león Simón le dan melón con limón y miel cuando se pone el sol y cuando sale la luna le dan tunas.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

5

<b>Simón.</b>	<b>león</b>	<b>El</b>

<b>melena.</b>	<b>su</b>	<b>Ana</b>	<b>peina</b>

11

<b>dan</b>	<b>Le</b>	<b>tunas.</b>	<b>unas</b>

19

26

33

<b>una melena.</b>	<b>El</b>	<b>tiene</b>	<b>león</b>

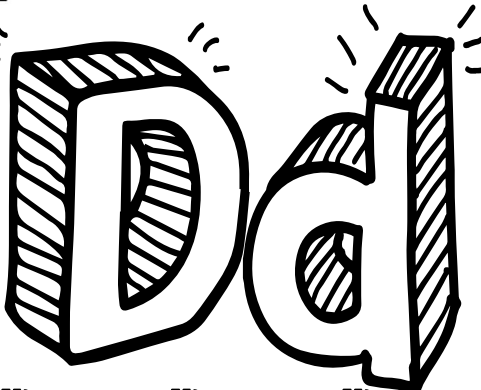
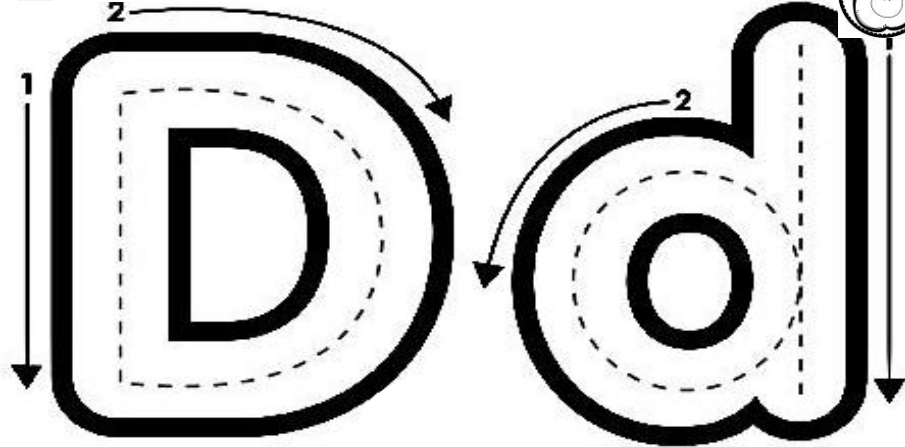
41

48

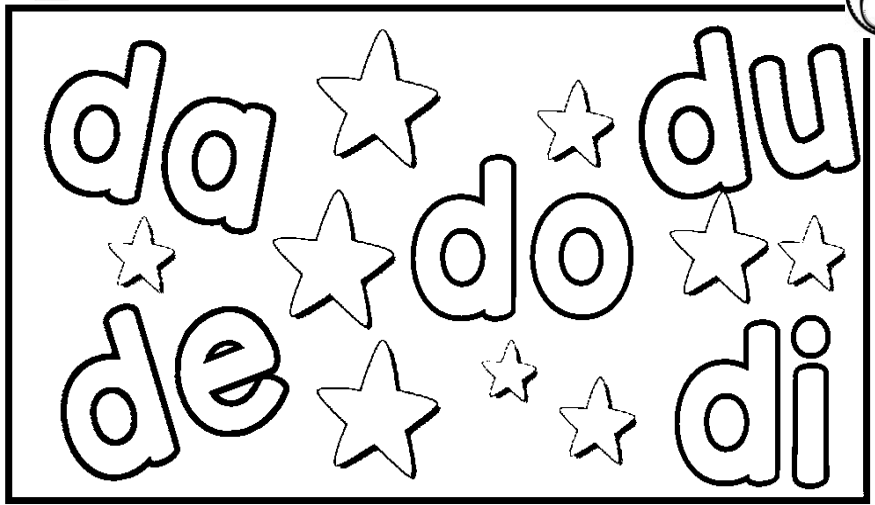
55

<b>con</b>	<b>Come</b>	<b>limón</b>	<b>melón.</b>

62



Da De Di Do Du  
 da de di do du  
 ad ed id od ud  
 da de di do du



da - rojo de - amarillo di - verde  
 do - azul du - morado

Encuentra las sílabas

da	de	di	do	du	di
do	di	da	do	du	de
da	de	do	de	da	di



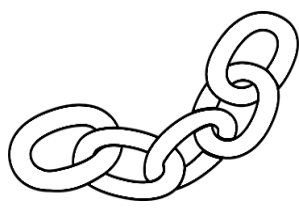
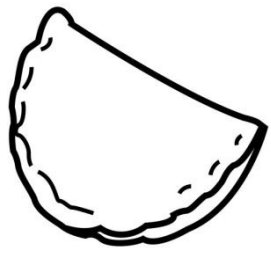
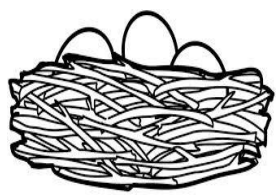
da - rojo de - amarillo di - verde  
 do - azul du - morado




 Lee y repasa.

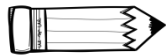
dado	dime	medio	Diana
dedo	modo	diente	duende
dos	miedo	dónde	moneda
dame	Dani	nada	cadena
dona	lodo	moda	Adela
nido	oído	dama	soldado

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Diana tiene dos monedas.	
Me duele el diente y el oído.	
Adela me dio dos donas.	
La cadena es dorada.	
El duende me da miedo.	
El nido tiene lodo adelante.	
Mi tío Dani es un soldado.	
Dame una moneda de dos.	
Los dados son de Diana.	
Dani me da empanadas.	
La cadena es de la dama.	
Diana duerme medio día.	
¿Me das un helado?	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Dame la mano



Dame la mano Danita, dame la mano mamá. Dame la mano ,dame un beso y un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos debemos enredar. Nos damos la mano , nos damos un beso un paso adelante y dos para atrás. Dame una dona , una moneda y dame la mano para cruzar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

9

15

24

30

36

43

49

56

57

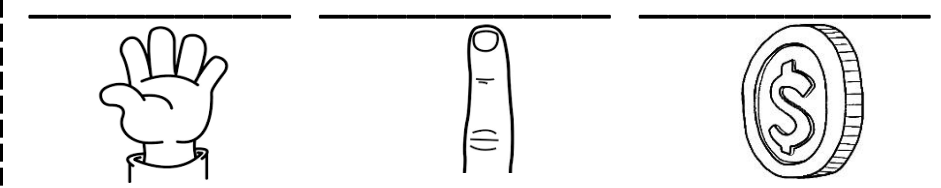


Ordena las letras y forma las palabras.

o n  
a m

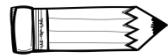
d o s  
e d

m o a  
e n d



Completa los enunciados.  
 Dame la \_\_\_\_\_ Danita.  
 Dame un solo \_\_\_\_\_.  
 Nos \_\_\_\_\_ la mano.  
 Un paso \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para atrás.  
 Dame una \_\_\_\_\_ y una moneda.





Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Las monedas de Dante



Dante tiene dos monedas que le dio su tío Adán. Una dona cuesta dos monedas pero nada le va a quedar. Dos monedas por la dona y una sola quiere dar, pero dice el de la tienda que las dos tiene que dar. Dante pide más monedas y su tío se las da. Dante va hasta la tienda por dos donas, una para Dante y otra para su tío Adán.


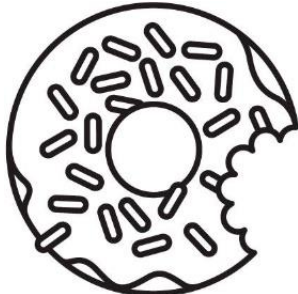
Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.

4

- 11
- 18
- 25
- 33
- 41
- 48
- 57
- 64
- 70
- 74



Escribe el nombre de cada objeto.

Contesta las preguntas.

1.- ¿Cuántas monedas tiene Dante?

R= \_\_\_\_\_.

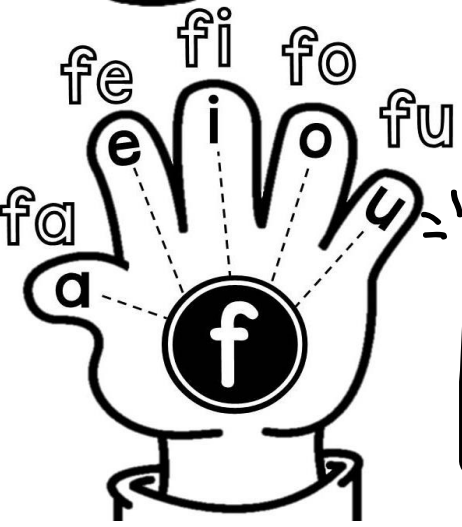
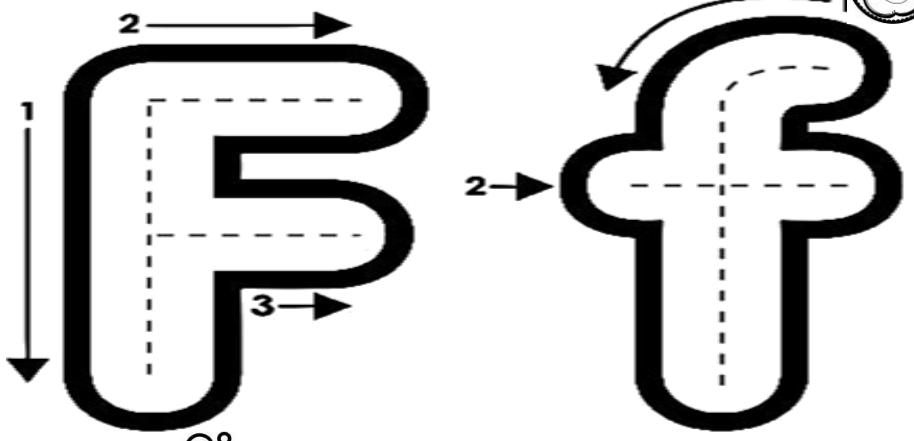
2.- ¿Quién le dio más monedas?

R= \_\_\_\_\_.

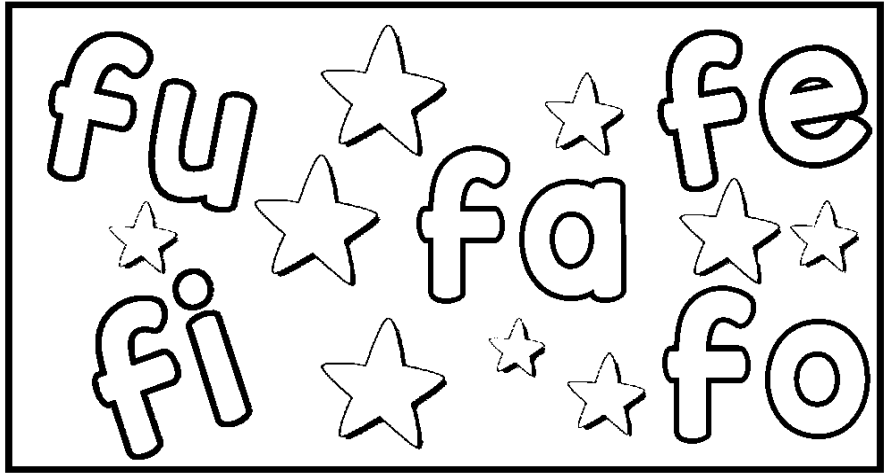
3.- ¿Qué compró con sus monedas?

R= \_\_\_\_\_.





Fa Fe Fi Fo Fu  
 fa fe fi fo fu  
 af ef if of uf  
*fa fe fi fo fu*



fa - rojo    fe - amarillo    fi - verde  
 fo - azul    fu - morado

Encuentra las sílabas

<b>fu</b>	f <sup>o</sup>	f <sup>e</sup>	f <sup>u</sup>	<b>fe</b>	fi
fi	<b>fa</b>	f <sup>a</sup>	f <sup>o</sup>	fa	f <sup>u</sup>
f <sup>e</sup>	f <sup>u</sup>	<b>fi</b>	f <sup>a</sup>	f <sup>e</sup>	<b>fo</b>



fa - rojo    fe - amarillo    fi - verde  
 fo - azul    fu - morado




 Lee y repasa.

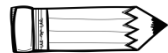
fama	fino	flauta	fuelle
falta	falda	mofle	fantasma
foto	fomi	flaco	elefante
Fany	feo	funda	fauna
Fer	fosa	fleco	familia
flor	foco	foca	fantasía

 Observa y escribe.



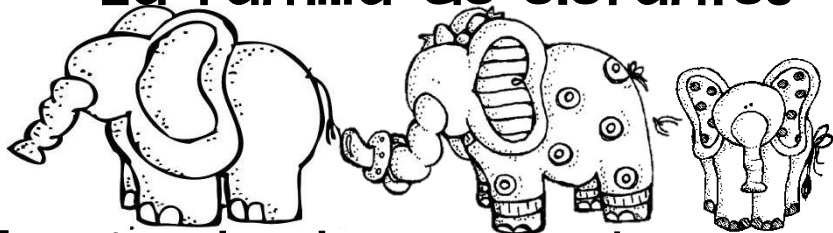
 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Fátima sopla la flauta.	
Fany tiene una falda fina.	
Fer confía en Fátima.	
La flor es de tía Fany.	
Flor usa su fleco liso.	
Fer teme a los fantasmas.	
Cuido la fauna y la flora.	
El elefante no es flaco.	
La foca juega en la fuente.	
El fantasma sale en la foto.	
El mofle huele feo.	
Me faltan unas fotos.	
El fantasma es una fantasía.	



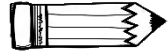
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## La familia de elefantes



Fany fue al zoológico con su tía Fátima. Salió una familia de elefantes que paseaban en el campo. El papá elefante estaba al frente, la mamá elefanta en medio y el elefantito venía al final. La familia de elefantes desfila por el campo y posa para que las personas les puedan tomar fotos. Finalmente fueron a la fuente donde hay frutas muy deliciosas como melones, fresas, uvas y sandías que disfrutar. A la familia de elefantes les gusta desfilan.

Leo      palabras por minuto.



Completa el enunciado.



4

1.-La familia de elefantes paseaban en el \_\_\_\_\_.

11

2.-El nombre de su tía es \_\_\_\_\_.

17

24

30

36

3.-El papá elefante estaba al \_\_\_\_\_.

43

51

57

63

4.-El elefantito venía al \_\_\_\_\_.

68

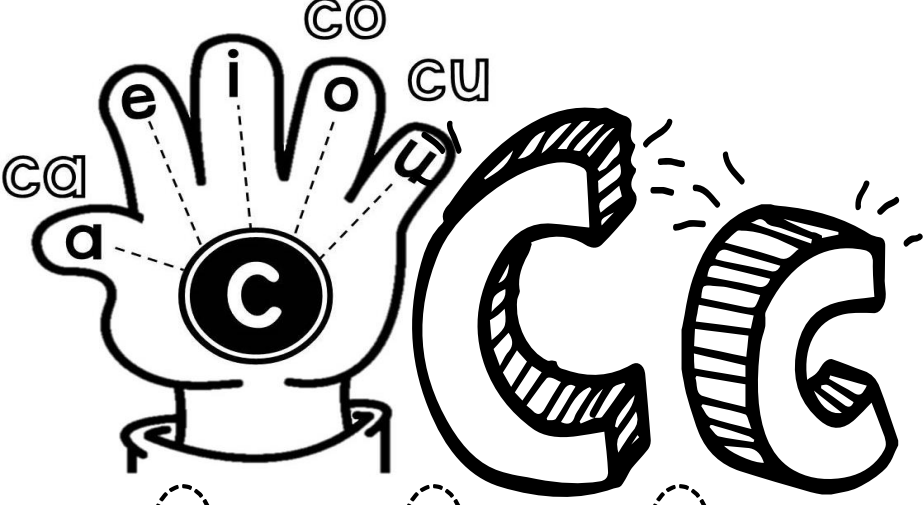
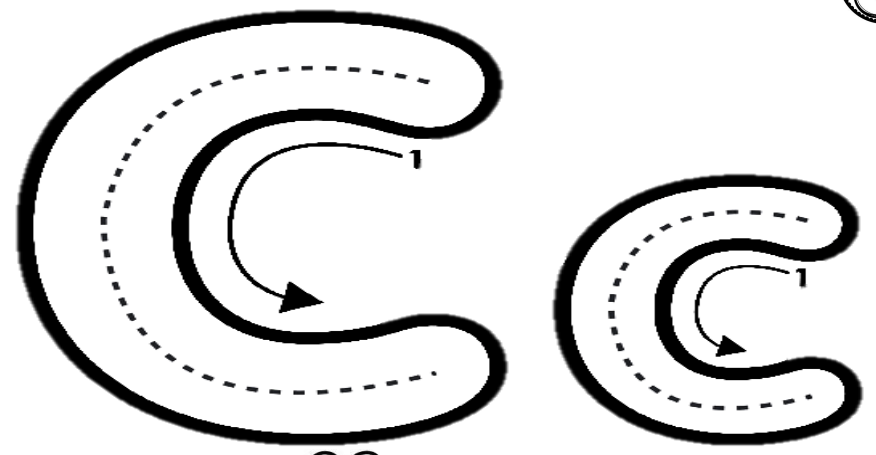
74

80

5.-A la familia de elefantes les gusta \_\_\_\_\_.

83





Ca Co Cu  
 ca co cu  
 ac ec ic oc uc  
 ca co cu

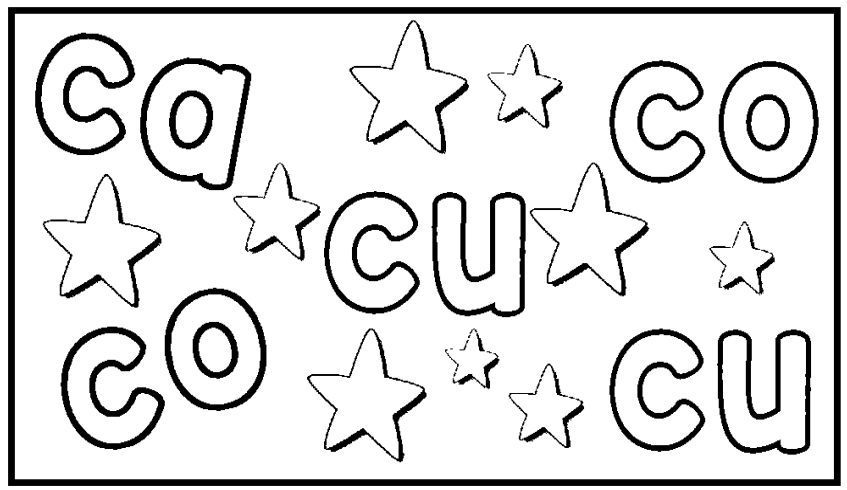


Encuentra las sílabas

co	ca	co	cu	ca	co
ca	cu	ca	cu	co	cu
cu	co	ca	cu	cu	ca



ca - rojo co - azul cu - morado



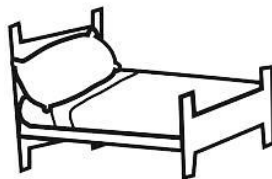
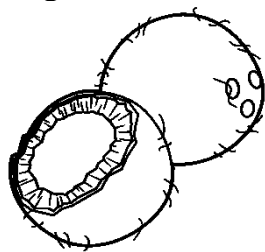
ca - rojo co - azul cu - morado




 Lee y repasa.

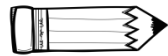
cama	loco	cosa	macaco
cola	seca	casco	cometa
coco	cana	pico	camisa
Cuca	Paco	canta	campo
coca	cono	café	calamar
come	cuna	taco	pescador

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Cuca usa moto y casco.	
Carlos es un poco loco.	
El cometa tiene una cola .	
Cuca come tacos de carne.	
Cantan en el coro Paco y Cuca.	
Paco tiene canas y el pelo seco.	
Mi camisa es color café.	
La coca está un poco caliente.	
Paco camina con calma.	
El saco de Cuca pica un poco.	
El pescador saca calamares .	
Me como cuatro camarones,	
Toca la campana el macaco.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Cuca y Camilo

Cuca puso la camisa de Camilo a secar. El sol seca la camisa de Camilo y con el aire se cae. Camilo la sacude y la coloca en la canasta que está en el comedor. ¡Ay Camilo, ya se te cayó! le dice Cuca y Camilo le contesta que ya la sacudió. Camilo saca su saco café y cuando se lo pone le pica y le da mucha comezón, ¡ponte talco! dice Cuca que te quita la picazón. Come coco y toma coca dice Cuca y Camilo contesta ponme poco y dame un taco de carne con camarón.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



3

10

18

27

36

44

52

59

69

75

81

89

95

101

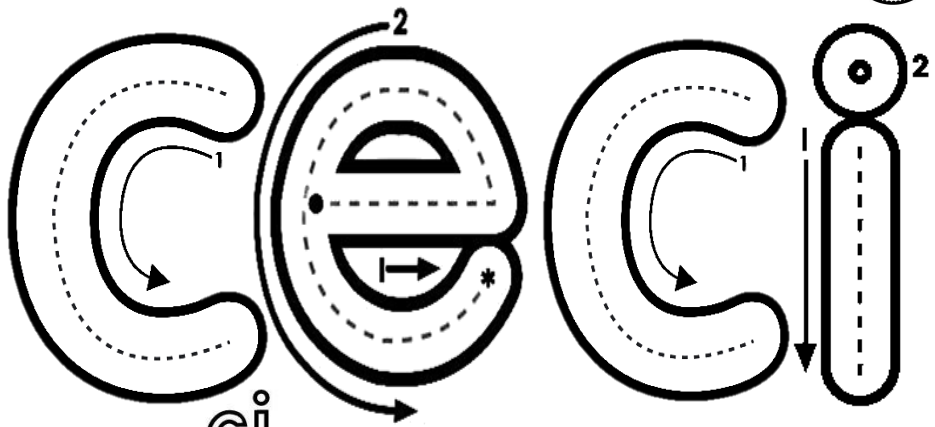


Completa el enunciado.

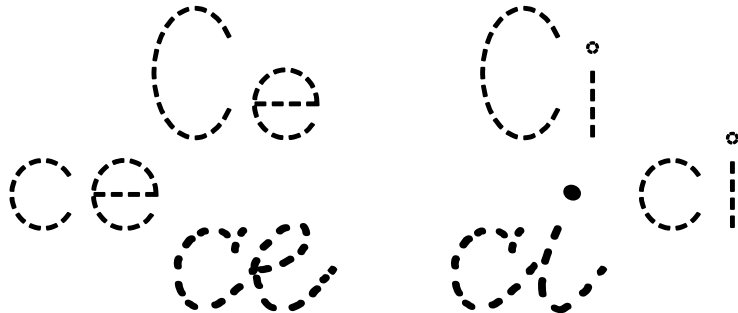
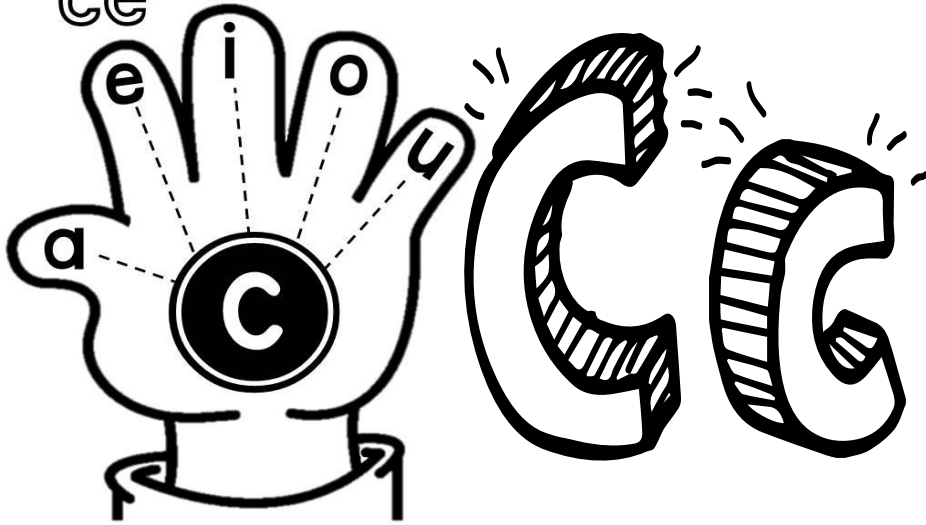


- 1.- Cuca puso la camisa a \_\_\_\_\_.
- 2.- La camisa es de \_\_\_\_\_.
- 3.- La camisa con el aire \_\_\_\_\_.
- 4.- Camilo coloca la camisa en \_\_\_\_\_.
- 5.- La canasta esta en \_\_\_\_\_.
- 6.- Camilo saca su \_\_\_\_\_.
- 7.- El saco es color \_\_\_\_\_.
- 8.- Cuca dice que se ponga \_\_\_\_\_.
- 9.- Toma \_\_\_\_\_ y come \_\_\_\_\_.
- 10.- Camilo quiere un \_\_\_\_\_.





ce ci



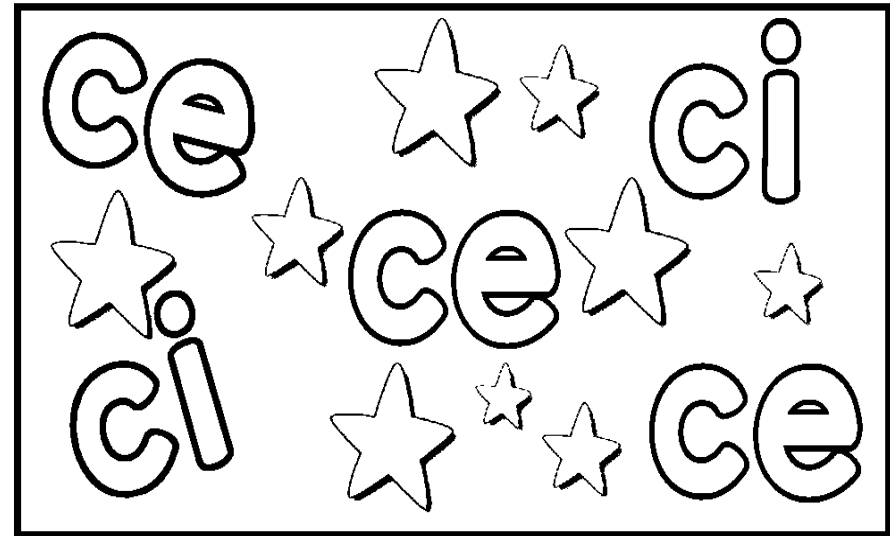
Encuentra las sílabas

<b>ce</b>	ci	ce	ci	<b>ce</b>	ci
ci	<b>ci</b>	ce	ce	ci	ci
ce	ci	<b>ce</b>	ci	ce	<b>ci</b>



ce - amarillo

ci - verde



ce - amarillo

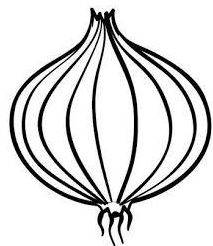
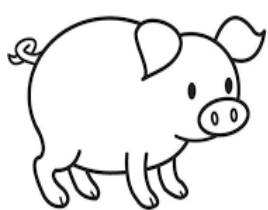
ci - verde



 Lee y repasa.


cena	cerro	cero	ciruela
nace	cima	cerdo	cintura
cielo	cebra	cocina	cinturón
cinco	hace	ciudad	celeste
cine	cien	cinta	cebolla
doce	cisne	Celia	César

 Observa y escribe.

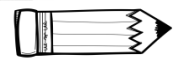


100



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Celia come ciruelas en la cocina.	
La cocina de Ceci es celeste.	
César tiene doce cintos cafés.	
La cebra sale del cerro .	
El cerdo come cerezas y cebolla.	
El cisne nada en el lago celeste.	
Ceci usa cinturón en la cintura.	
La ciudad está cerca del cerro.	
César cocina pay de cerezas.	
La sopa de cebolla es deliciosa.	
César es un anciano noble.	
Mi tía hace pastel de ciruelas.	
Voy al cine cercano a la casa.	



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Cecilia



Cecilia es muy linda. Tiene los ojos celestes como el cielo, su cabello lacio y usa una cinta color celeste en su cabeza. Sus amigos son César y Celia. Siempre salen todos al cerro a cortar cerezas y ciruelos mientras el cielo es celeste. Su mamá Luci cocina delicioso y les hace pastel de cerezas y pay de ciruelos. Ceci quiere doce cerditos, una cebra, una cigarra, un cisne y una pecera con doce peces. ¡Saca cienes! dice su papá, y te compro lo que quieres.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Completa el enunciado.



1

1.- Cecilia es muy \_\_\_\_\_.

2.- Sus ojos son color \_\_\_\_\_.

3.- Su cabello es \_\_\_\_\_.

4.- Sus amigos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5.- Siempre salen todos al \_\_\_\_\_.

6.- Cortan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7.- Su mamá se llama \_\_\_\_\_.

8.- Luci cocina muy \_\_\_\_\_.

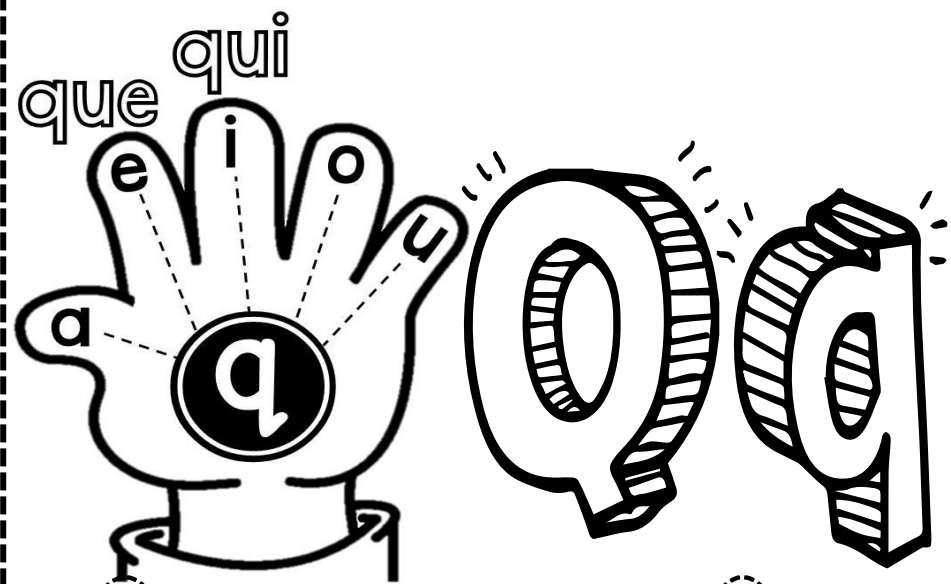
9.- Luci les hace pastel de \_\_\_\_\_ y pay de \_\_\_\_\_.

10.- Su papá le dice que saque \_\_\_\_\_.

- 8
- 15
- 23
- 30
- 36
- 42
- 49
- 55
- 62
- 68
- 75
- 82
- 86



Q U e q u e  
 Q u i q u i

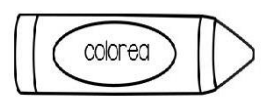


Que qui  
 que qui  
 Que que Qui qui



Encuentra las sílabas

que	qui	que	qui	que	qui
qui	qui	que	que	qui	qui
que	qui	que	qui	que	qui



que-  
amarillo

qui-  
verde



que-  
amarillo

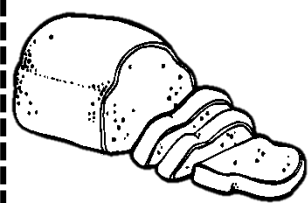
qui-  
verde



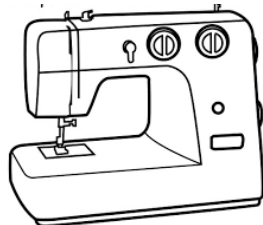
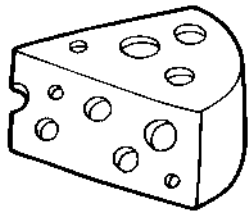
 Lee y repasa.


Raquel	quién	esquina
quiero	paquete	raqueta
quema	queja	quiebra
queda	queso	parque
quince	esquimal	panqué
quinto	quincena	máquina

 Observa y escribe.



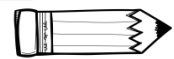
15



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El paquete es de Quique.	
La máquina es de Raquel.	
Quique usa su raqueta.	
Raquel se queja de dolor.	
Estamos todos en el parque.	
Una quincena tiene quince días.	
Mi máquina es de coser.	
¿Quique quiere un queso?	
Raquel camina a la esquina.	
El parque en la esquina.	
Luz hace panqué de queso.	
Me quema el sol.	
Me quejo si me quemo.	





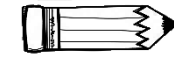
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Quique en la playa



Quique sale a la playa casi todos los días. Le gusta nadar, pescar y jugar con su raqueta. Si siente que el sol le quema saca su bloqueador y se lo coloca en la piel, pone el quitasol y toma líquidos. Cuando Quique quiere comer, saca su paquete de panqué y lo come con queso. Su mamá Queta le empaca lo que sabe que le encanta. Quique quiere quedarse pero cuando le habla su mamá sabe que debe hacer caso y empaca todo y se va a su casa.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Contesta las preguntas.

4

1.- ¿A dónde sale Quique?

R= \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué le gusta hacer ?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué le gusta comer a Quique?

R= \_\_\_\_\_

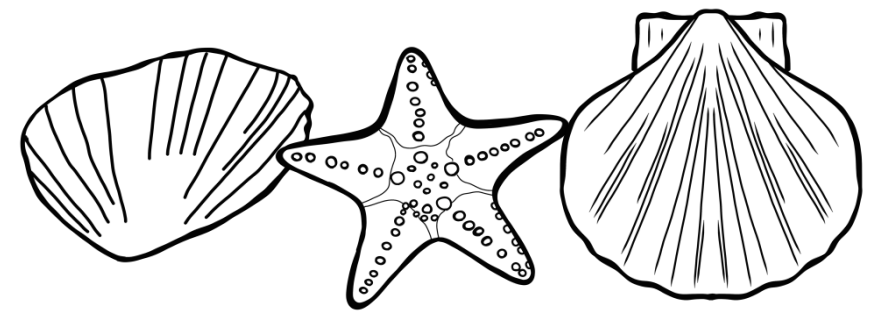
4.- ¿Quién le empaca la comida?

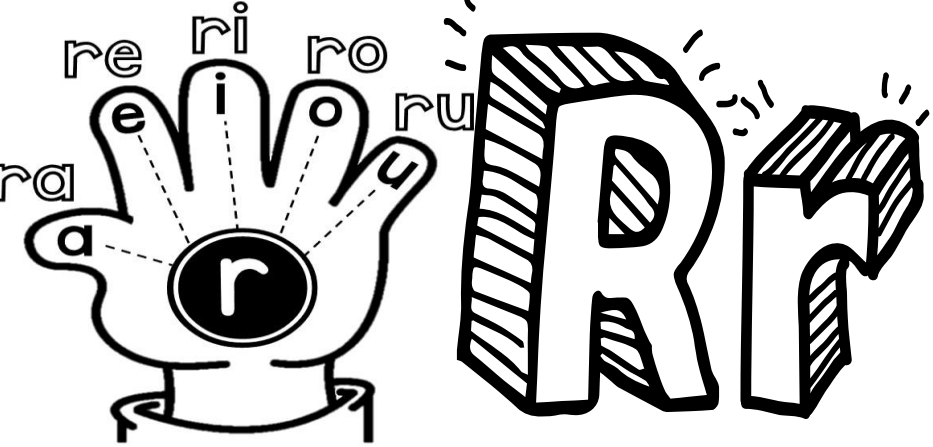
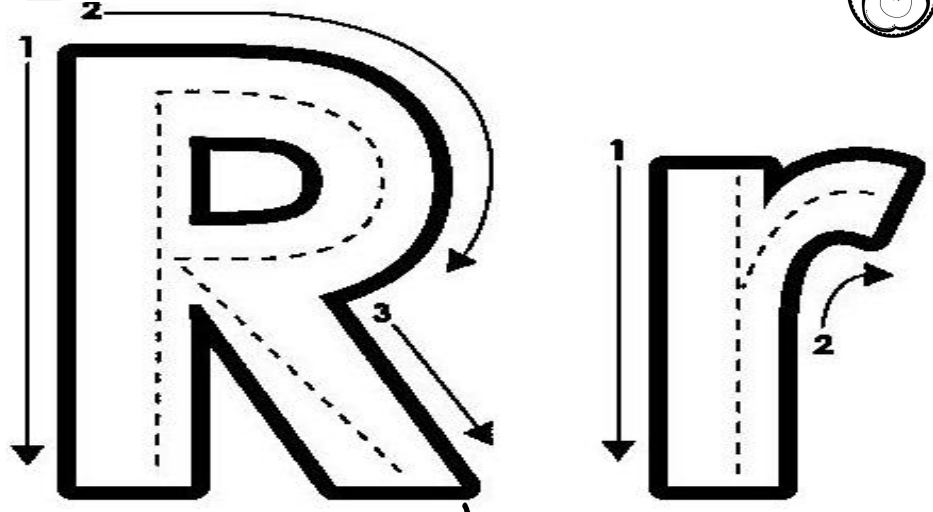
R= \_\_\_\_\_

5.- ¿Qué se coloca en la piel?

R= \_\_\_\_\_

- 12
- 19
- 28
- 35
- 43
- 48
- 55
- 63
- 70
- 75
- 82
- 90
- 93





Ra Re Ri Ro Ru  
 ra re ri ro ru  
 ar er ir or ur  
 ra re ri ro ru

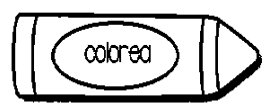
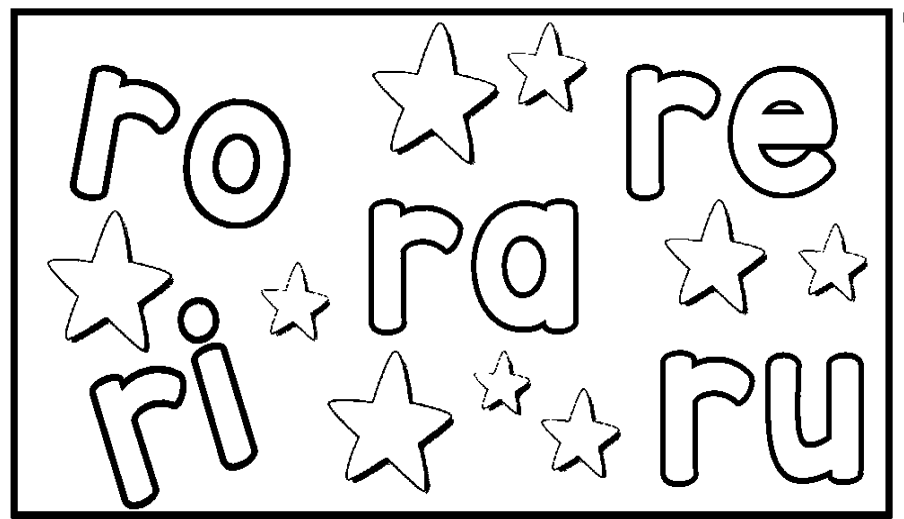


Encuentra las sílabas

ra	re	ri	ro	ru	Ra
RO	ra	re	Ri	RO	ru
ru	Ri	ra	re	Ri	ro



ra - rojo re - amarillo ri - verde  
 ro - azul ru - morado



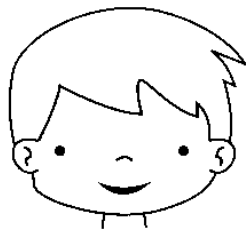
ra - rojo re - amarillo ri - verde  
 ro - azul ru - morado




 Lee y repasa.

coro	oro	rojo	rudo	ruido
pero	mar	risa	rama	rico
mora	aro	ramo	rana	raro
loro	río	rosa	roca	rubio
cura	rol	Rita	rata	roña
cara	ir	Caro	ronco	Rosy

 Observa y escribe.



 Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La rosa es roja y olorosa.

Mi cara está roja.

Las rocas son duras.

Esa rata tiene roña.

La rana Rita nada en el río.

Caro come moras muy ricas.

El loro ríe muy raro.

La rama del árbol se rompió.

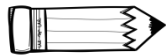
Rosa y Rita van al mar.

Mara es rubia y ruda.

El ramo de la novia es rojo.

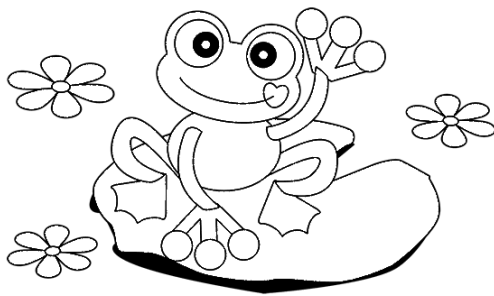
¿Los aretes son de oro ?

Yo ronco cuando duermo.



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda alrededor porque no sabe nadar. La ranita no sabe y se cansa de tanto patalear. ¡Rápido Romina, rápido! ,le gritan sus amigos los loros del árbol para darle ánimos y que no se rinda. Pronto Romina aprenderá a nadar y con sus amigas ranitas podrá ir a jugar.

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto.



Completa las oraciones.



4

- 1.- La rana se llama \_\_\_\_\_.
- 2.- Salta de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.
- 3.- Nada en el \_\_\_\_\_.
- 4.- La rama está al lado de una \_\_\_\_\_.
- 5.- Se pone una \_\_\_\_\_.
- 6.- Se cansa de \_\_\_\_\_.
- 7.- ¡Rápido Romina! Le gritan los \_\_\_\_\_.
- 8.- Usa una rueda porque \_\_\_\_\_.
- 9.- ¿Crees que aprenda a nadar? \_\_\_\_\_.
- 10.- Con sus amigas ranitas podrá ir a jugar si es que Romina \_\_\_\_\_.

11

20

29

38

43

52

57

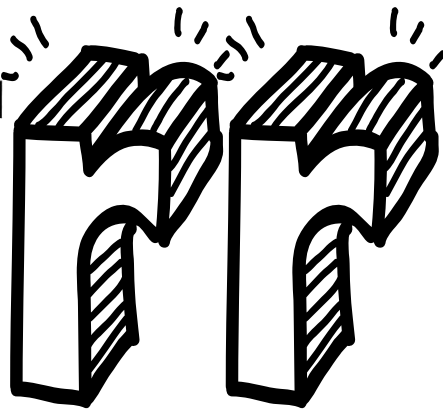
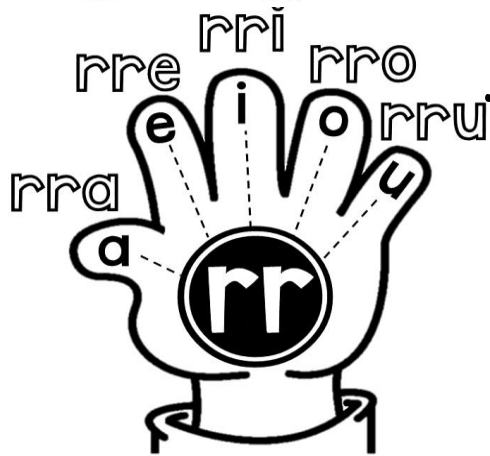
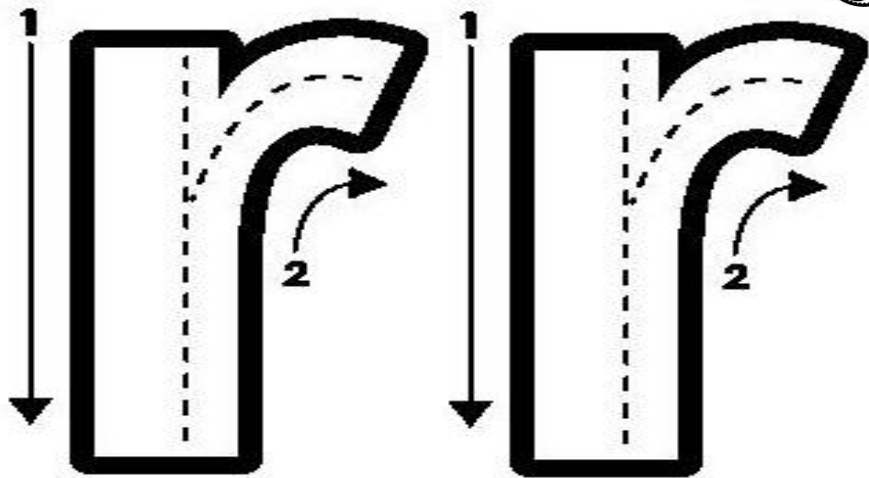
62

69

74

81

83



rra                      rre                      rri

    rro                      rru

rra                      rre                      rri

    rro                      rru



Encuentra las sílabas

rra	RRe	rrí	RRo	rro	RRa
RRo	rru	rrú	RRí	RRi	rrú
rré	RRo	<b>rri</b>	rré	RRa	<b>rre</b>



rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde  
 rro - azul    rru - morado



rra - rojo    rre - amarillo    rri - verde  
 rro - azul    rru - morado