

TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA

OBJETIVO

Con este taller se busca potenciar la capacidad retentiva del niño, que este aprenda definir las características de relatos, y de imágenes para luego responder una serie de preguntas acerca de lo que vio y escuchó.

DESARROLLO

En este taller encontrarán pequeñas lecturas que se harán al alumno(a), por parte del tutor así como una serie de preguntas que se harán a este luego de leído el relato, así podrá ir el niño acostumbrándose a escuchar, generar una perspectiva mental, almacenar recuerdos y dar respuestas claras y concisas a las preguntas.

También encontrarán imágenes que se mostrarán al alumno(a), las cuales estarán acompañadas de unas preguntas acerca de la descripción del detalle de lo que este vio.

SECCIÓN 1 LECTURAS

Lea despacio, haciendo hincapié en la acentuación, los puntos y comas presentados en el texto y en la correcta pronunciación, ya que el niño(a) se encuentra en etapa de desarrollo y aprendizaje, y memorizará fácilmente la manera en la que escuche el relato. (se recomienda leerles mínimo dos veces antes de pasar a las preguntas)

EL OSO DE MATILDE

Matilde es una niña muy alegre, que tiene un osito de peluche, al que todas las noches antes de dormir abraza, por que este osito, es un regalo que su abuelita le dio, cuando ella nació.

Como se llama la niña del relato? _____

Que peluche tiene la niña? a) una tortuga b) un león c) un pajarito d) un oso

Que hace Matilde con el peluche, antes de ir a dormir) _____

Quien le dio el peluche a Matilde? _____

Cuando le dieron el peluche a Matilde? _____

LA LUNA QUE NO BRILLABA

Una vez pasado el día, se hizo de noche y salieron las estrellas, el aire frío cubría la tierra, las olas del mar se agitaban pero la luna no brillaba, todos los elementos se preguntaban que pasó, hasta el sol se preocupó, pero la luna aunque trataba de brillar no era capaz, pues ya sus fuerzas se habían agotado, al ver esto sus compañeros, dijeron, vamos a ayudarla y trabajando juntos el sol, las estrellas, el mar y el viento, le dieron mucho amor a la luna para que su luz brillara de nuevo, y fue así como esta volvió a brillar como nunca antes lo había hecho.

Cuál es el título del relato? _____

Que le pasó a la luna, por qué el sol se preocupó? _____

Quiénes ayudaron a la luna?

Que le dieron los compañeros a la luna para que brillara de nuevo?

EI ARTISTA

Había una vez un muchacho llamado pedrito que quería ser músico, pero no sabía cómo, una vez se encontró con una profesora que le invitó a estudiar, a esforzarse y no darse por vencido, le enseñó a cantar y a tocar el violín, y luego de que pedrito estudiase mucho y practicara mucho, a los pocos años, comenzó a tocar en una banda sinfónica.

Que quería ser pedrito? _____

Quien le ayudo a pedrito a ser músico? _____

Que instrumento tocaba pedrito? _____

Que hizo pedrito para poder tocar en una banda sinfónica? _____

SECCIÓN 2 IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y SUJETOS

En esta sección se leerá un relato en donde se mencionarán objetos, animales o personas con ciertas características que el niño(a) deberá identificar, primero se le hará la pregunta y luego se procederá con la lectura del relato

Se recomienda hacerle la pregunta dos veces, determinar que la haya comprendido y luego leerle el relato mínimo dos veces antes de pasar a escuchar y copiar la respuesta del niño(a)

1. Cuáles son los animales que se mencionan en el relato

Había una vez un bosque, lleno de plantas en donde habitaban un león, una comadreja una piedra, un lago y una paloma, todos vivían en armonía y comían y jugaban juntos todas las noches hasta que un día llegó un búho y se unió al grupo que vivió por siempre feliz.

2. De las siguientes palabras, cuales son objetos (no se mueven ni hablan)

Plato, papá, mamá, hermaná, casa, carro, Federico, perro, gato, celular.

3. Cuáles son los colores descritos en el relato:

Mauricio era un señor de pelo café, alto y bien parecido, que tenía un carro de color azul, en el que todos los días trabajaba, el compraba verduras y las vendía en su tienda, que estaba pintada de verde y azul, a la que todos los días iba una señora vestida de blanco a comprarle zanahorias

SECCIÓN 3 IMÁGENES

En esta sección, el niño(a), deberá observar la imagen y luego responderá las preguntas que se le realizarán, luego de haber visto la imagen.



Que hay en la imagen? _____

Que colores tiene el arcoíris _____

Que es la imagen? _____



Cuantos animales hay en la imagen? _____

Que es la imagen? _____

Que colores hay en la imagen? _____

Cuántas personas hay en la imagen) _____

Quien es la persona de la imagen? _____



En donde se encuentran los animales de la imagen?

- a) en el cielo b) En la tierra c) en el mar d) en mi casa e) en la escuela

Diga al menos 3 nombres de los animales que hay en la imagen?

Que colores hay en la imagen? _____

De qué color pintaría yo la imagen (el niño(a) y por qué?
