**План – конспект учебного занятия**

**по учебному предмету «Человек и мир»**

**(1-й класс, 2-й год обучения для детей с трудностями в обучении)**

**Тема:** **«Солнце-источник света и тепла»**

**Задачи:**1. Сформировать у учащихся представления о солнце, как единственном источнике и тепла и света.

2. Способствовать расширению кругозора, развитию умения анализировать, рассуждать, делать выводы.

3. Воспитывать чувство гордости за земляков, доброжелательное отношение друг другу, активное отношение к изучаемому.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

***Учитель****:* Здравствуйте дети, садитесь. Посмотрите за окно, какая пора года сейчас? (ответы детей) . А как вы поняли, что это осень? Но не смотря на то, какая погода за окном, я хочу чтобы на нашем уроке у вас было хорошее настроение, и тогда, у нас всё получится.

У нас сегодня необычный урок. За несколько минут до начала урока мне пришло письмо к нам обратились за помощью космонавты *( на экране, если дети не знают, учитель дополняет ответ) космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе))* они просят о помощи, я зачитаю а вы послушайте.

« Ребята! А космосе появился новый неопознанный объект, помогите нам определить что это за объект, исследуйте его и доложите нам о нём сведения».

***Учитель*** Придётся нам с вами дети, оправиться космический полёт, вы хотите помочь космонавтам?(Да). Как вы думаете, а на чём мы полетим?( на космическом корабле).Перед каждым из вас лежит дневник полёта, во время полёта мы будем его заполнять.

Вы готовы отправиться в полёт? (Да)

Но пока мы не можем полететь. Для того чтобы наш космический корабль полетел нам нужно топливо, а топливом будут наши знания полученные на прошлом уроке. Давайте вспомним о чем мы говорили на прошлом уроке

Но для того, чтобы полететь , нам нужно вооружиться знаниями .

Давайте вспомним о чём мы говорили на прошлых наших уроках?

***Учитель***: Верно, о природе, а какая она бывает?

*-* Живая и неживая .

Открываются картинка на доске.

***Учитель:***- Посмотрите на доску, и помогите распределить картинки по группам. Назовите объекты живой природы. Неживой? (картинки распределяются по группам). Молодцы , вы отлично усвоили понятие что такое живая и неживая природа.

 А сейчас я с уверенностью могу сказать, что мы можем отправиться в полет. Закройте глазки. Пристегните ремни!

Начать обратный отсчет!  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 Старт!

**2.. Введение в тему.**

***Учитель***: Откройте глаза, мы находимся в открытом космосе , а вот наш неизвестный объект.

Смотрите к нему прикреплён конверт, а ну-ка посмотрим, что в этом( открой конверт) .

Ой ребята, это загадка , которая поможет узнать что же это за объект.

Ну-ка, кто из вас ответит:

 Не огонь, а больно жжет,

 Не фонарь, а ярко светит,

 И не пекарь, а печет?

Ты весь мир обогреваешь

 Ты усталости не знаешь,

 Улыбаешься в оконце,

 И зовут тебя все … (Солнце).

***Учитель***: Верно! Так какой объект мы будем исследовать? ( Солнце). Правильно, ребята тема нашего урока «**«Солнце-источник света и тепла».**

-Что вы знаете о Солнце?

-А хотите мы с вами вместе узнаем еще что-то новое?

### *Учитель*: Только что мне передали, что к нам на связь вышел житель галактики Космокот, он расскажет нам о солнце, будьте внимательны, после просмотра нам предстоит внести данные в дневник полёта .(видео на экране)

### *Учитель*: Мы просмотрели рассказ Космокота, ответьте на вопрос, какую форму имеет Солнце? Используя фигуры которые у вас на парте, возьмите клей и приклейте правильный ответ в рамку под цифрой 1. (круг)

### -Правильно. Это круг.

### *Учитель*: Дальше идём, второй вопрос : « Какого же цвета , наше солнце?». Также используя на парте карточки, найдите правильный ответ , и приклейте его во 2-ю рамку. ( жёлтый)

### -Молодцы, солнце жёлтого цвета.

### *Учитель*: Третий вопрос: «А какого размера солнце? Маленькое, среднее или большое?» (выполнение работы)

### -Верно, оно большого размера.

###  *Учитель*: И наш последний вопрос : «Как вы думаете солнце это звезда или планета?»(выполнение работы)

### -Правильно, солнце – это звезда.

### Давайте глядя в наши дневники, повторим что же мы узнали солнце от Космокота.

### *Учитель*: Итак, Мы узнали с вами о солнце, а как вы думаете, может оно нам совсем не нужно. Для чего оно нам? (ответы детей) Да дети, солнце нам действительно очень нужно, ведь оно является источником света и тепла, без него было бы очень много трудностей.

 Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. Без тепла и света погибло бы всё живое – растения, животные, насекомые.

Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии.. Кроме света от Солнца исходит тепло. Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. На солнце мы греемся, нам становится тепло.

Разговор о том что ничего бы не было планете без солнца, ни животных, ни растений, ни людей, цветов, ягод и т.д.

### А сейчас мы немножко отдохнём, наберёмся сил продолжим исследовать солнце.

**Физминутка « Солнце»**

Ручки поднимаем. (Дети поднимают и опускают руки.)
Поднимаем ручки,
Разгоняем тучки.
Ярче, солнышко, свети,
Хмурый дождик запрети. (Дети машут руками.)
Вот окончен дальний путь.
Можно сесть и отдохнуть. (Дети садятся.)

Отдохнули?(Да) А теперь продолжим наш полёт

***Учитель*** А вы знали, что солнце может приносить как вред ,так и пользу? Какая, ребята, польза от солнца? А знаете ли вы какой вред?

-Хорошо**.**

А теперь, мы с вами сыграем в игру «Верно, неверно». Возвращаемся к дневникам полёта. Я буду говорить вам сведения о солнце, а вы отмечаете + или – у себя в дневниках напротив цифр. Начинаем!

1.Солнце согревает и освещает Землю.

2. Загорать можно, сколько хочется

3..На солнце смотреть можно без защиты, не боясь за здоровье глаз.

4.Солнце – источник жизни на нашей планете.

5. Солнце может стать причиной лесных пожаров.

6.Солнце влияет на смену дня и ночи.

Справились? А теперь проверим обменяемся дневниками внимание на экран(ответы на экране, взаимопроверка)

. Закройте глаза, и на минуточку представьте что солнце погасло, его нет, вам страшно? А один из писателей К.И. Чуковский представил , в своём рассказе, что солнце пропало. Я вам прочту пару строк.

***Учитель***: Вам интересно, вернул ли медведь солнце, и кто его украл? А чтобы узнать это, на следующий урок вы прочитаете этот рассказ и мы с вами это обсудим.

Молодцы!

Ребята, я думаю мы собрали достаточно информации , для наших космонавтов, и можем возвращаться домой. Садимся поудобней. Закрываем глазки(звук корабля) Открывайте глазки. Мы прибыли на нашу планету.

**Рефлексия.**

 Давайте сейчас нашим космонавтам расскажем какой же объект мы исследовали. Пользуясь доской и вашими дневниками.

 Что узнали на занятии? Кому понравилось, и что, кому не понравилось? И почему?

Вы сегодня большие умницы, все задания выполняли хорошо. А в окончании урока

давайте, подарим друг другу хорошее настроение, любовь и тепло. Ребята, подарите солнышко и подарите своему товарищу, или тому, кому захотите. чтоб у него было хорошее настроение, чтоб было тепло и радостно на душе

      Я благодарю вас за вашу работу. Вы молодцы!