**"Одежда. Уход за одеждой"**

**Цели урока:**

* закрепление знаний об одежде, ее назначении. Уточнение и активизация словаря по теме “Уход за одеждой”;
* развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти, мелкой и общей моторики;
* формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.

**Оборудование:**

* картинки с изображением предметов по уходу за одеждой (утюг, вешалка, гладильная доска, плечики, стиральная машина, иголка с ниткой, щетка, стиральный порошок, швейная машина) ([**приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx));
* презентация мультфильма “Маша – растеряша”;
* предметы детской одежды (платье, кофта, носки, брюки, футболка);
* индивидуальные карточки с заданиями для детей ([**приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx));
* картинки с различными видами одежды (праздничная, рабочая, спортивная);
* мультимедийное оборудование;
* кукла Маша.

**Ход урока**

**1. Оргмомент.**

**Учитель:**

Громко прозвенел звонок -
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.

**2. Подготовка к основному этапу урока**

**Учитель:** Ребята, давайте вспомним, какими нарядными и красивыми вы пришли на линейку первого сентября: девочки в белых блузках и отглаженных юбочках или сарафанчиках, мальчики в костюмах. А девочка Олечка пришла на линейку в халате и домашних тапочках.

– Ребята, почему вы улыбаетесь?

**Дети:**Потому что Оля пришла не в той одежде.

**Учитель:** Правильно. Каждый вид одежды предназначен для определенных целей. В пижаме мы спим, в спортивном костюме – занимаемся спортом, в халате ходим дома, а для школы у нас есть школьная форма (дети рассматривают картинки с изображением людей одетых для разных случаев).

([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx))

Вывод делают дети: Одежда бывает рабочая, спортивная , парадная.

**3. Сообщение темы урока “Уход за одеждой”.**

**Учитель:** А что нужно делать, чтобы одежда долго оставалась нарядной и аккуратной?

**Дети:**За ней надо ухаживать.

**Учитель:** Правильно, за ней надо ухаживать. Что значит ухаживать?

Как это делать?

**Дети:**вешать на плечики, стирать, гладить, чистить щеткой, класть все вещи на свои места.

**Учитель:** Молодцы ребята. Сейчас я вам предлагаю посмотреть, что происходит с теми , кто разбрасывает свои вещи.

* Просмотр презентации

"Маша – растеряша" по Л. Воронковой. ([**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril2.wmv))

- Анализ презентации.

**Учитель:** Кто главный герой этого стихотворения? Как Маша относится к одежде? Что она делает неправильно, и можно ли так относиться к вещам?

**Дети:**не прибирала свои вещи, разбрасывала их, где попало.

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, среди вас есть такие неряшливые, как Маша?

**Дети:**нет.

**Учитель:** Как надо было Маше ухаживать за своими вещами, чтобы не приходилось их так долго искать по утрам, и чтобы никуда не опаздывать?

**Дети:**убирать вещи на свои места: платья вешать на плечики, носки класть в ящик, кофты и футболки аккуратно сложить и убрать на полку, если грязные брюки, то почистить щеткой для одежды.

**Учитель:** Ребята, к нам в гости сегодня пришла Маша, она бросила всю свою одежду в ящик, для того, чтобы вы ей помогли разобрать все вещи, правильно и аккуратно все разложить по местам. Покажите Маше, как правильно надо ухаживать за одеждой. Ребята вы поможете ей? Для начала давайте посмотрим, какие же вещи находятся в ящике, который нам принесла Маша.

**Дети:**да. В ящике находятся платье, носки, брюки, футболка, кофта .

**Учитель:** Ребята, вот здесь на карточках написано задание. Каждому из вас я выдам карточку. Прочитайте внимательно. Возьмите тот предмет ухода за одеждой, который, как вы думаете вам понадобится. А Маша будет смотреть на вас и учиться.

Задания на карточках ([**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx))

* Повесить платье на плечики.
* Почистить брюки щеткой.
* Свернуть кофту.
* Разобрать носки по парам.
* Свернуть футболку.

([**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx)) (Для детей не умеющих читать, задание изображено в картинках – индивидуальная работа)

– Практическая работа детей.

Анализ проведенной работы. Опрос детей о проделанной работе.

**4. Контроль и проверка знаний.**

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием и помогли нашей Маше – растеряше. Показали ей, как надо правильно ухаживать за одеждой. А сейчас мы с Машей проверим, все ли из вас запомнили, для чего нам нужны предметы по уходу за одеждой.

Игра “Для чего этот предмет”. По типу “морского боя”: карточки закрыты, дети по очереди просят одноклассников открыть окно с картинкой, и рассказать для чего данный предмет нам нужен. Например: Лена говорит Алене: Алёна, открой, пожалуйста, карточку Б-2. Алена открывает и говорит, следующая загадывает она и т.д.) ([**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/618754/pril1.docx))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 1 | 2 | 3 |
| А | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7758.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7759.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7760.gif |
| Б | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7761.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7762.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7763.jpg |
| В | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7764.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7765.gif | http://festival.1september.ru/articles/618754/Image7766.gif |

**5. Подведение итогов.**

**Учитель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Чем мы занимались? Для чего нам с вами надо ухаживать за одеждой?

(Ответы детей)