**Урок математики в 1 классе (второй год обучения)**

**Тип урока: закрепление знаний, умений, навыков**.

**Цели урока:**

(**коррекционно - образовательная**)- формировать умение ориентироваться в числовом ряду, совершенствование вычислительных навыков, навыков устного счёта, сравнение чисел, решение простой арифметической задачи, формировать умение выполнять сложение чисел на практической основе;

(**коррекционно - развивающая**)-создавать условия для развития памяти, внимания, математической речи, логического мышления;

**(коррекционно - воспитательная**)-содействовать формированию навыков самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки, взаимооценки.

**Оборудование**: карточки с цифрами, разноур.карточки с заданием, герои развив.игры»Даша-путешественница», сигнальные карточки, мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**1.Оргмомент**

1.Сегодня на уроке у нас гости. Поприветствуем их своей улыбкой. А теперь посмотрим друг на друга, улыбнёмся друг другу. Молодцы!

- Какая сейчас пора года?

- Какой сейчас месяц?

- Какой день недели? Какой день недели был вчера? Будит завтра?

Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие. С собой возьмём багаж знаний.

Чему мы с вами уже научились на уроках математики? ( научились считать до 10, 100, умеем сравнивать числа, решать задачи ).

-Как много Вы знаете. А что нужно делать, чтоб это не забыть? (повторять, закреплять) Правильно сегодня мы с вами будим закреплять полученные знания и тема нашего урока

**- Закрепление нумерации чисел в пределах 100**

**- Закрепление сложения и вычитания в пределах 10**

**1.2 Эмоциональный настрой на работу**

Хочу представить вам гостью нашего урока. ( Слайд 1)

Кто это?(Это-Даша-путешественница)

Она просит Вас помочь освободить цветок успеха, который заколдовал лисёнок Жулик.

-Ребята, мы поможем Даше и её друзьям расколдовать цветок?

 **- Внимание на экран**

Маршрут верного пути нам приготовила карта ( слайд 2):надо пройти тихий лес, озеро и цветочную поляну. Но в пути нас ждут испытания. Вы готовы справиться с ними? Тогда в путь!

**2.Устные упражнения**

А вот и заколдованная тропинка. ( Слайд 3) Что бы её расколдовать мы заполним наши дорожки и вспомним последовательность чисел до10( 100)

Сегодня на уроке вам необходимо будет самостоятельно оценивать правильность выполнения каждого задания.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Для детей с трудностями в обучении** | **По вспомогательной программе** |
| Учащиеся называют последовательность чисел от 10 до 100 **Устный счёт** **Арифметический диктант**1. **4д + 3д=**
2. **7д -2д=**
3. **15+2=**
4. **40 +20=**
5. **37+1=**

 **7д 5д 17 70 38** | Называет последовательность чисел от 0 до 10 **Устный счёт**1**.Назвать соседей числа 5, 7****2.Если увеличить число 5 на 1, то получится число****3.Если уменьшить число 4 на 1, то получится** **Чистописания цифры 2** |

А теперь давайте проверим, как вы справились с заданием ( ключ)

 (**кому было легко,а кто испытывал трудности,просигнальте)**

-Мы справились с заданием и открываем 1 лепесток( **буква М)**

-Двигаемся дальше.

-Даша всегда берёт с собой в путешествие Рюкзак( Слайд 4) У Даши в рюкзаке для вас находятся задания. Давайте сосчитаем фигуры, которые у неё будут в рюкзаке .

|  |  |
| --- | --- |
| **Для детей с трудностями в обучении** | **По вспомогательной программе** |
| - Соединяем точки - Что получилось ?- Найдите длину ломанной   . .. .- Измеряем отрезки, находим длину ломанной | Назвать количество геометрических фигур- Сколько больших кругов?- Сколько маленьких кругов?- Сколько больших треугольников?- Сколько маленьких треугольников?- Сколько квадратов? Слайд5 и6 |

**- Покажите, как вы справились с заданием, просигнальте?**

**(Кому было легко, а кто испытывал трудности, просигнальте**)

Открываем 2 лепесток (буква О)

**3.Закрепление изученного**

-Ребята, а кто это?(Белка Тико) ( Слайд 7)

У неё беда: Жулик заколдовал лес, остались одни пеньки.( Слайд 8) Белке негде жить. Для того, чтобы лес расколдовать, надо вырастить новый лес, для этого нам нужно решить примеры и разместить деревья на нужный пенёк.( на пеньке числа 2 ,1 5,1 8)

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей с трудностями в обучении | По вспомогательной программе |
| Найти примеры с ответом 15, 1810 +5 10 +1010 +8 13-116 -1 15-119-1 20 +10 | Найти примеры с ответом 21 +11 +310 - 9 |

-Хорошо! Мы справились!

Открываем 3 лепесток.(буква Л)

-Путь свободен, можем идти через лес. Но это тихий лес. А как нужно вести себя в лесу? (здесь нельзя шуметь, чтобы не нарушить привычную жизнь зверей и птиц, нельзя трогать птенцов, нельзя мусорить).

**Физкультминутка**

**Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. Повторить 4 – 5 раз.( применяется комплекс гимнастики для глаз №1 )**

-А вот и обезьянка Башмачок. ( Слайд 9) Жулик рассыпал числа и знаки< > =.Поможем Башмачку поставить знаки

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей с трудностями в обучении | По вспомогательной программе |
| **14 и 41 35 и 51** **54 и 65 49 и 50** **27 и 30 100 и 10** 15 и 40 34 и 5055 и 65 60 и 10 100 и 2020 и 20  | 3 и 5 6 и 4 8 и 84 и 8 6 и 8 9 и 89 и 3 6 и 5 |

Можем открыть 4 лепесток.

**Физминутка с движениями «Мы ходили по лесам» ( Слайд 10)**

Мы ходили по лесам , по полям бродили

И делили пополам всё, что находили

Тебе цветок и мне цветок, тебе грибок и мне грибок

Речку мы делить не станем словно маленький орех

Ведь поля, леса и дали в мире созданы для всех!

(Как Вы понимаете эту фразу?)

-Мы у озера,открываем 5 лепесток (буква Д)

-Чтобы обойти озеро Даша ( Слайд 11) просит помочь ей составить задачу про уток со словами «Было», «Изменилось», «Стало» (Слайд 12, 13)

- Внимание на экран!

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей с трудностями в обучении | По вспомогательной программе |
| Было 15 уток. Улетели 2 утки. Сколько осталось уток?Составляем пример к задаче | Было 5 уток. Улетели 2 утки. Сколько осталось уток?Составляем пример к задачеБыло 3 утки. Прилетели 2 утки. Сколько стало уток? |

(Кому было легко, а кто испытывал трудности, просигнальте)

Открываем 6 лепесток.(букваЦ)

-Вот мы и пришли к поляне, которая называется на эту букву (цветочная)

( Слайд 13)

|  |  |
| --- | --- |
| Для детей с трудностями в обучении | По вспомогательной программе |
| Откроем учебник на странице 11, задание №4 | Откроем учебник на стр.134Задание № 3 |

-Открываем 7 лепесток.(буква Ы)

Мы расколдовали цветок успеха и прочитаем слово, написанное на нём.

МОЛОДЦЫ

-Кому адресует Даша со своими друзьями это слово?(Нам)

**4.Итог урока**

Наше путешествие подходит к концу

- Какие задания для вас были наиболее сложными

**5.Рефлексия**

Даша благодарит Вас за работу, дарит цветочки

На лестнице успеха прикрепляем магнитики успеха ( слайд 14)

Спасибо за работу.