УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №5

г Новогрудка

А. И. Редько

. . 2023

Годовой план работы учителя-дефектолога

пункта коррекционно-педагогической помощи

государственного учреждения образования

«Средняя школа №5 г. Новогрудка»

на 2023/2024 учебный год

Цель:

оказание квалифицированной коррекционной помощи в предупреждении, выявлении и устранении речевых нарушений учащихся с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию

Задачи:

\*проведение диагностической работы с целью выявления детей с нарушениями речи;

\*изучение особенностей психофизического развития обучающихся с целью определения оптимальных путей оказания им коррекционно-педагогической помощи;

\* проведение коррекционной работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и потребностей;

\*решение задач коррекционного обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами, законными представителями обучающихся;

\*оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса;

\*повышение компетентности законных представителей детей в вопросах коррекционной работы, привлечение к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя различные формы взаимодействия;

\*повышение уровня специальных знаний путём самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

 Направления работы:

\*диагностическая деятельность;

\*организационная деятельность;

\*коррекционно-педагогическая деятельность;

\*методическая деятельность;

\*консультативно-профилактическая деятельность;

\*информационно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Примечание |
| I.Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Изучение документации учащихся перед началом обследования | 29-31 августа |  |
| 2 | Проведение полного обследования всех компонентов речи учащихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи, с отражением результатов в картах индивидуально-типологического развития | 1-15 сентября  27-31 мая |  |
| 3 | Анализ материала обследования | 1-15 сентября  27-31 мая |  |
| 4 | Индивидуальное обследование вновь прибывших детей с целью выявления нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи | В течение года |  |
| 5 | Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год. Прогнозирование дальнейшего развития детей. | 27-31 мая |  |
| II.Организационная деятельность | | | |
| 1 | Составление списка учащихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи | До 8 сентября |  |
| 2 | Комплектование учащихся, зачисленных в ПКПП, по группам, подгруппам, на индивидуальные занятия с учетом возраста и вида речевого нарушения:  \*общее недоразвитие речи (3 у.р.р.)  \*дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза  \*стертая дизартрия  \*общее недоразвитие речи (3 у.р.р.), осложненное стертой дизартрией | До 15 сентября |  |
| 3 | Оформление необходимой документации в ПКПП:  \*список обучающихся, зачисленных в ПКПП;  \*список обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи в ПКПП;  \*расписание занятий;  \*журнал учета обследованных и зачисленных в пункт обучающихся;  \*годовой план работы учителя-дефектолога;  \*график проведения консультаций учителя-дефектолога;  \*карты индивидуально-типологического развития;  \*планы коррекционно-педагогической помощи;  \*журнал учета проведенных занятий и посещения их обучающимися;  \*ежедневные планы;  \*аналитический отчет за год;  \*паспорт кабинета | До 15 сентября  Май, сентябрь  Сентябрь  В течение года  Май |  |
| 4 | Создание адаптивной коррекционно-развивающей среды:  \*пополнение пункта раздаточными материалами;  \*подготовка материалов для развития мелкой моторики рук;  \*изготовление и приобретение необходимой наглядности;  \*ремонт кабинета | В течение года |  |
| III.Коррекционно-педагогическая деятельность | | | |
| 1 | Общее недоразвитие речи (3 у.р.р.)  \*Восполнение пробелов всех компонентов речевой системы:  фонетико-фонематической стороны речи,  лексико-грамматического строя.  \*Формирование умения фонетически и грамматически правильно оформлять свои мысли и излагать их связно и последовательно.  \*Совершенствование навыков орфографии, слогового и фонемного анализа слова, автоматической самодиктовки на письме, овладение корректорским чтением.  \*Формирование функции анализа и синтеза как умственного действия | В течение года |  |
| 2 | Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтез  \*Развитие фонематического восприятия.  \*Совершенствование навыка произвольного языкового анализа и синтеза, способности воспроизводить на письме звуко-слоговую структуру слов и структуру предложений.  \*Развитие связной речи с использованием разных видов речевой деятельности: чтение, называние рисунков, ответы на вопросы, пересказ, составление рассказа по плану, работа с деформированным текстом. | В течение года |  |
| 3 | Стертая дизартрия  \*Развитие артикуляционной моторики. Речевого дыхания.  \*Работа над просодическими компонентами речи.  \*Коррекция звукопроизношения.  \*Развитие фонематического слуха.  \*Развитие лексико-грамматической стороны речи.  \*Развитие связной речи.  \*Совершенствование психических процессов | В течение года |  |
| 4 | Общее недоразвитие речи (3 у.р.р.), осложненное стертой дизартрией  \*Восполнение пробелов всех компонентов речевой системы (фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя).  \*Коррекция отдельных сторон психической деятельности.  \*Развитие основных мыслительных операций, основных видов мышления.  \*Коррекция нарушений в эмоционально-личностной сфере.  \*Совершенствование мелкой моторики и сенсорного развития.  \*Коррекция звукопроизношения.  \*Развитие фонематического слуха.  \*Расширение представлений об окружающем мире.  \*Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности. | В течение года |  |
| IV.Методическая деятельность | | | |
| 1 | Изучение методической литературы по организации коррекционно-педагогической работы | 1-15 сентября  27-31 мая |  |
| 2 | Изготовление информационных бюллетеней, табличек, папок | В течение года |  |
| 3 | Оформление методической папки «Развитие связной речи у детей с ОНР (III ур.р.р.) | В течение года |  |
| 4 | Участие в работе городского методического объединения учителей-дефектологов | В течение года |  |
| 5 | Работа по теме самообразовательной программы | В течение года |  |
| 6 | Участие в работе педагогического совета школы, методического объединения учителей начальной школы | В течение года |  |
| 7 | Ознакомление с новинками методической, специальной и периодической литературы | В течение года |  |
| 8 | Методическое обеспечение кабинета литературными новинками | В течение года |  |
| 9 | Систематическое знакомство с новыми нормативными правовыми документами Республики Беларусь | В течение года |  |
| V.Консультативно-профилактическая деятельность | | | |
| 1 | С законными представителями ребенка:  \*индивидуальное консультирование родителей учащихся, зачисленных в ПКПП, по вопросам уточнения различных речевых нарушений;  \*беседа с родителями обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи, о порядке зачисления их в пункт;  \*индивидуальные встречи-беседы с родителями учащихся, зачисленных в ПКПП, ознакомление с индивидуальными планами работы;  \*проведение консультаций по актуальным вопросам развития ребенка:  - профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи;  - роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей;  - как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения;  - взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук;  - совершенствуем внимание и память ребёнка;  - когда следует обратиться за помощью к дефектологу;  \*разработка рекомендаций, советов для родителей первых классов: «Игры и упражнения на развитие речевого дыхания», «Играем и развиваем грамматический строй речи», «Влияние компьютера на развитие речи ребёнка»;  \*посещение коррекционных занятий родителями с учетом их пожеланий. | По запросу  По запросу  По запросу  По запросу  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май  В течение года  В течение года |  |
| 2 | С обучающимися:  \*индивидуальная консультация учащихся, не зачисленных в ПКПП, но нуждающихся в коррекционной помощи | В течение года |  |
| 3 | С учителями:  \*консультирование администрации школы о перспективе работы ПКПП, о комплектовании пункта, о результатах психолого-педагогического обследования, по вопросам ведения документации;  \*консультирование учителей начальных классов по вопросам индивидуализации процесса обучения и воспитания учащихся, зачисленных на занятия в пункт;  \*информирование педагогов о режиме работы ПКПП, о критериях отбора учащихся в пункт;  \*проведение консультаций по актуальным вопросам развития ребенка:  - приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков;  - виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у детей младшего школьного возраста;  - как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения;  - приёмы формирования грамматически правильной речи у детей младшего школьного возраста;  - взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук;  - совершенствуем внимание и память ребёнка;  - развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста | Сентябрь  По запросу  Сентябрь  Сентябрь-май  Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Апрель |  |
| VI.Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Изучение нормативных правовых документов Министерства образования | В течение года |  |
| 2 | Оформление документации:  \*предварительного списка учащихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи в условиях ПКПП;  \*списка обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия;  \*журналов и карт обследования;  \*списка обучающихся, которые исправили нарушения развития | Апрель-май  До 15 Сентября  Сентябрь  Май |  |
| 3 | Подготовка аналитических материалов:  \* подготовка аналитического отчета работы за учебный год | Апрель, май |  |