اقرأ الثقافية

العدد الاول

تصدر عن المركز الثقافي في تجمع الرحمة الرسالي

- الأفكار أمُ الحضارات, من اين نبدأ
- التوحيد..منطلق الاصلاح الحقيقي

مجلة اقرأ الثقافية تصدر عن المركز الثقافي في تجمع الرحمة الرسالي

محتويات

عن الامام امير المؤمنين علي عليه السلام أنهُ قال:

الفكرةَ تورثُ نوراً

تحف العقول 89

وتهدي الى الرشاد

عيون الحكم

رئيس التحرير
حسين الاميري
الاشراف العام
مجموعة اقرأ الثقافية
المتابعة
زين العابدين الخرساني

لجنة التحرير
حسين علاء
عباس الخزعلي
مصطفى الطرفي
الصور
مسلم نهير

جميع الحقوق محفوظة في مكتبة اقرا العامة-كربلاء المقدسة

حسين الاميري

التوحيد منطلق الإصـــلاح الجذري

في زمن كثر فيه الفساد، وازداد الظلم والظلام، وغاب فيه العدل والصلاح. فتأزم الوضع جدا، واخذ الناس لا يطيقون العيش في هكذا زمان. خرجت تيارات من رحم المجتمعات، رافعة شعار الإصلاح، ومتزينة به، تحاول أن تغير وتصلح. فكل تيار يقول أنا المصلح وغيري هم المفسدون، فلكل واحد منهم منهجه الخاص للإصلاح والذي يتناقض مع الآخرين، فواحد يريد أن يصلح الاقتصاد، ويحوله من رأسمالي إلى اشتراكي، وآخر يريد العكس. وثاني يريد أن يصلح النظام من جمهوري إلى ديمقراطي، فيأتي آخرا يناقضه. ومع كل ذلك ومع كثرة التيارات والمناهج الرافعة لشعار الإصلاح نرى الوضع يزداد فسادا وتلك التيارات والمناهج ما أفسدته كان أكثر مما اصلحته (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ* أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ولكن لَّا يَشْعُرُونَ)

فليس اصلاحا ذلك الذين يكون في الاقتصاد ولكن يكون معه تدني في

الأخلاق، ولا إصلاح في السياسة وافساد في السلوك، وانما ذلك هو الفساد بعينه.

فلماذا لم تستطع تلك المناهج والتيارات من إصلاح الوضع وتحولت إلى محطات للإفساد في المجتمع؟

الجواب: أن تلك المناهج والتيارات قد اخطأت طريق الإصلاح، ولم تعرف القاعدة التي ينطلق منها الإصلاح .

أن القاعدة التي ينطلق منها الإصلاح هي التوحيد فهو منطلق الإصلاح الجذري الشامل. فلا يمكن لأي حركة تريد الإصلاح ان تنجح في هدفها إذا لم تنطلق من التوحيد، إذا لم تعمل على إصلاح عقيدة الناس وتجعلهم موحدين للّه وعابدين له. فإذا انصلحت عقيدة الناس، ستنصلح ثقافتهم، وإذا انصلحت ثقافتهم، ينصلح سلوكهم، وبالتالي ينصلح كل شيء. فالإنسان هو محور الكون، ومحور المجتمع، فإذا انصلح الإنسان سينصلح الوضع الاقتصادي والسياسي والاجتماعي وبذلك نكون قد حققنا الإصلاح الجذري الشامل.

فهذا هو طريق الإصلاح الحقيقي الذي اخطأته اغلب المناهج التي تنادي بالإصلاح،

ويبقى المنهج الرسالي هو المنهج الوحيد القادر على إصلاح الأمة وتغير وضعها الى الأحسن ولذلك لأنه ينطلق في مسيرته الإصلاحية من التوحيد ويحاول إصلاح الفرد الذي هو محور كل شيء.

ويهدف المنهج الرسالي إلى الإصلاح الجذري الشامل في كل مناحي الحياة لا الإصلاح التجزيئي والترقيعي.

استمرار برامج تجمع الرحمة الرسالي

حسين علاء

لقد اقام تجمع الرحمة الرسالي العديد من البرامج خلال الأيام الأخيرة وكان أبرزها:

1-المجالس الأسبوعية حيث لم تقتصر في مكان واحد فقط بل انتشرت في عدة أماكن منها جامع اهل البيت(ع) في حي العامل، ومسجد فاطمة الزهراء(ع) في سوق العابد. ولكن لم يقتصر هدف تلك المجالس فقط على النوح والبكاء بل وأيضاً على عدة اهداف منها احياء شعائر اللّه، وذكر مصائب النبي واهل بيته الاطهار(ص) نشر التوعية بين أبناء المجتمع لكيلا تختفي ثقافتنا الثقافة الرسالية الحقيقية الصحيحة.

2-الختمات القرآنية وقد اقام ايضاً تجمع الرحمة الرسالي الختمات القرآنية الأسبوعية كل يوم أحد حيث تتضمن قراءة سورة او عدة صفحات من أيات الذكر الحكيم وبحضور قراء متخصصين وتكون المشاركة فعالة من قبل الشباب في المحافل وتكون المحافل في كل من جامع أهل البيت(ع) ومسجد فاطمة الزهراء(ع).

بيت الايتام يستمر ببرامج جديدة

مصطفى الطرفي

لقد اقامت مبرة الرحمة الخيرية لرعاية الايتام عدة برامج منها:

البرامج الثقافية حيث لم تقتصر مبرة الرحمة على رعاية اليتيم من الناحية المادية فقط بل واهتمت ايضاً بالجانب الثقافي حيث تضمنت برنامج ثقافي يومي يبدأ من الساعة 2 ظهراً ويتضمن دروساً قرآنية وثقافية وعقائدية وفقهية بالإضافة الى البرامج الترفيهية والسفرات الهادفة.

كما أكد مسؤولي المبرة على ان الهدف الأساسي للمبرة هو

ان تشعر اليتيم بان المبرة هي الاب الثاني له ومحاولة املاء الفراغ الذي خلفه فقد أحد الوالدين كما ان هذهِ البرامج استقبلت العديد من الطلاب حيث حوالي أكثر من 30 طالب من مختلف المناطق. كما تقدم المبرة الكفالات والهدايا الأسبوعية للإيتام وتجهيزهم بالقرطاسية المدرسية.

وقد اقيمت هذهِ البرامج في كل من مبرة الرحمة لرعاية الايتام في حي العامل كربلاء المقدسة وايضاً في الفرع الثاني للمبرة في البصرة وكذلك في مسجد أمير المؤمنين(ع).

كشافة الرحمة جيل المستقبل يستمر ببرامجه المميزة

لقد اقامت كشافة الرحمة العديد من البرامج أبرزها:

- البرنامج اليومي والذي يتضمن دروسا قرآنية وثقافية وفقهية وعقائدية واخلاقية وبالإضافة الى البرامج الترفيهية من الالعاب الهادفة والفنون القتالية...

  كما وقد لقيت هذهِ البرامج اهتماماً كبيراً من قبل الشباب المؤمن وشاركوا فيه العديد منهم من مختلف الاعمار.
- البرنامج المهدوي وهو برنامج يقام كل يوم جمعة هدفه ذكر الامام المهدي(عج) وتهَيأت الشباب معنويا للقاء الامام المهدي(عج)، ويتضمن هذا البرنامج عدة فقرات والتي هي محفل قراني ودعاء الندبة ومحاضرة مهدوية، بالإضافة الى وجبة إفطار، وقد لقي هذا البرنامج اهتماماً كبيراً من قبل الشباب فقد اقيم هذا البرنامج في عدة أماكن في مدينة كربلاء المقدسة ومنها:

أ- جامع اهل البيت عليهم السلام في حي العامل.

ب- مسجد شريفة عليها السلام في حي اليرموك.

ت- مسجد فاطمة الزهراء عليها السلام في حي العسكري.

...المركز الإعلامي في كشافة الرحمة...

حوزة عصرية برؤية قرآنية

لقد اقامت حوزة الشهيد النمر (قدس سرة الشريف) عدة برامج أبرزها:

1. برنامج الدروس الحوزوية اليومية وقد امتازت حوزة الشهيد النمر (قدس سرة) عن باقي الحوزات بانها قد استقبلت جميع الاعمار وايضاً تنوعت في الدروس ما بين الفقه والعقائد والأصول والتدبر في القرآن والحديث والاخلاق والثقافة...
2. دروس الخطابة الأسبوعية وقد كان درس الخطابة الأسبوعي من ابراز برامج حوزة الشهد النمر (قدس سرة) حيث أشرف عليه سماحة السيد مهدي الاعرجي وقد حظي هذا الدرس باهتمام العديد من الشباب وقد نوه

سماحة السيد الاعرجي الى عدة نقاط منها:

أ- لا يعنى بالخطابة فقط ارتقاء المنبر وذكر المصائب والاحزان بل الخطابة هي فن التكلم مع الناس.

ب- وقد قال سماحته على ان من مقومات الخطيب هو ان يكون كثير الكلام ولكن ليس باي كلام بل في الكلام المفيد

ت- وقد نوه سماحته على ان اقل فائدة يحصل عليها الطالب من درس الخطابة هو الاجر والثواب

بصائر مرجعية

المرجع المدرسي دام ظله:

الإصلاح السياسي يمر عبر الإصلاح الاجتماعي الشامل

أكد سماحة المرجع الديني آية اللّه العظمى السيد محمد تقي المدرسي دام ظله، على أن إصلاح الواقع السياسي لا يمكن أن يتحقق إلا بعد الإصلاح الاجتماعي.

وبين سماحته خلال كلمته الأسبوعية في مكتبه بمدينة كربلاء المقدسة، أن إصلاح الواقع الفاسد سجية كل إنسانٍ سوي، ولكن قد يخطئ البعض في سلوك الطريق الصحيح للإصلاح، مبيّناً وجود مذاهبٍ مختلفة في سبيل الإصلاح الشامل، بين من يرى ضرورة إصلاح الفرد، وبين من يرى ضرورة الإصلاح عبر السياسة، وبين من يتخذ الطريق الأوسط وهو الإصلاح الاجتماعي، الذي يمهّد لصلاح الواقع الاقتصادي والسياسي للمجتمع، كما أن السياسات الفاسدة لا تتمكن من إفساد المجتمع الصالح.

وأشار المرجع المدرسي إلى أن الإصلاح الاجتماعي كان الهدف الأبرز للأنبياء عليهم السلام وتعاليم الإسلام كلها في هذا الاجتماع، ولذلك فهو الطريق الأتم بين سائر الطرق رغم صعوبته، الأمر الذي يلجئ البعض إلى تركه، منتقداً الذين يتركون هذا

الحمل الثقيل، ويحاولون بدلاً عن ذلك، القفز على السلطة زاعمين قدرتهم على إصلاح الفساد بالأوامر والنواهي، عازياً السبب وراء ذلك النزعات الشخصية للوصول إلى الإمكانيات والامتيازات.

وأكد سماحته أن الإصلاح الإجتماعي يعد واجباً على أحاد أبناء المجتمع، وذلك عبر تفعيل قوة الأمة في تثقيف أبناء المجتمع بالثقافة الصحيحة وإصلاح ما فسد من أمورهم، ولولا ذلك لأبتلي المجتمع بإخطارٍ كبيرة، أبرزها تسلّط الظالمين والفاسدين على رقاب الناس والتصرف في مقدراتهم.

وإلى ذلك أكّد سماحته على ضرورة توفر ركيزتين أساسيتين لصلاح المجتمع، هما ركيزتا الوعي العالي، والاستماع من الحكماء، حيث أن فقدانهما يحول المجتمع إلى "أبناء القيل"، فينجر وراء الشائعات التي تصنعها مراكز مختصة بذلك، لخلق الفتن وتخريب البلد، ويتقلب المجتمع بتقلب موجة الشائعات، كما وصفهم أمير المؤمنين عليه السلام: "اتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح".

واعتبر سماحة المرجع المدرسي، السبيل إلى النجاة من هذا المصير هو التفاف أبناء المجتمع حول القيادة الربانية، التي تتمثل في المرجعية الدينية التي تعدّ امتدادا لخط النبي وأهل بيته عليهم السلام، والتي لابد أن تتصف بصفاتٍ كثيرة تؤهلها لقيادة المجتمع، **مبيّناً** أن قوة التشيع تكمن في هذه النقطة المحورية، كما أثبت ذلك التاريخ، حيث تمكنوا من دحر أخطر تنظيمٍ إرهابي في العالم بفضل الانضواء تحت راية المرجعية الدينية،

وبيّن سماحته بأن المجتمع اليوم أيضاً يمكنه أن يغير التاريخ بفضل هذه القيادة، شريطة أن يقوم أبناء المجتمع بالاستماع إليها والأخذ منها، وترك المصالح الشخصية والحزبية جانباً، ليكون حرب المجتمع وسلمه وحكمه، كله تحت راية المرجعية الدينية

التمييز

هاشم علي الطرفي

س/ ما هو التميز؟ وكيف نميز؟ ومن خلال مَن نميز؟ وما هو المنظار لكشف الحقائق؟

التميز كما يتضح لنا هو التفريق بين الحق والباطل وبين الصح والخطأ وبين الصدق والكذب الى آخره....

هنا نسأل كيف نعرف الحق من الباطل والصح من الخطأ...؟

والجواب هو بالتميز يعني النظر الى عمق الأشياء ونكشف ما يحدث حولنا وفي ذلك نحتاج الى منظارين ننظر بهما الحقائق لكيلا تلتبس علينا الأمور وهما:

1-القران الكريم: هو المنظار الذي من خلاله نكشف الحقائق، وهو الحل لمشاكل الامة وهو الحكمة والموعظة، وهو الذي يوصلنا الى معرفة الحقائق وإدراك ما يدور حولنا وهو الوعي والبصيرة والفرقان وهو البرهان كما في قوله تعالى ((قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ)) الانعام **104**

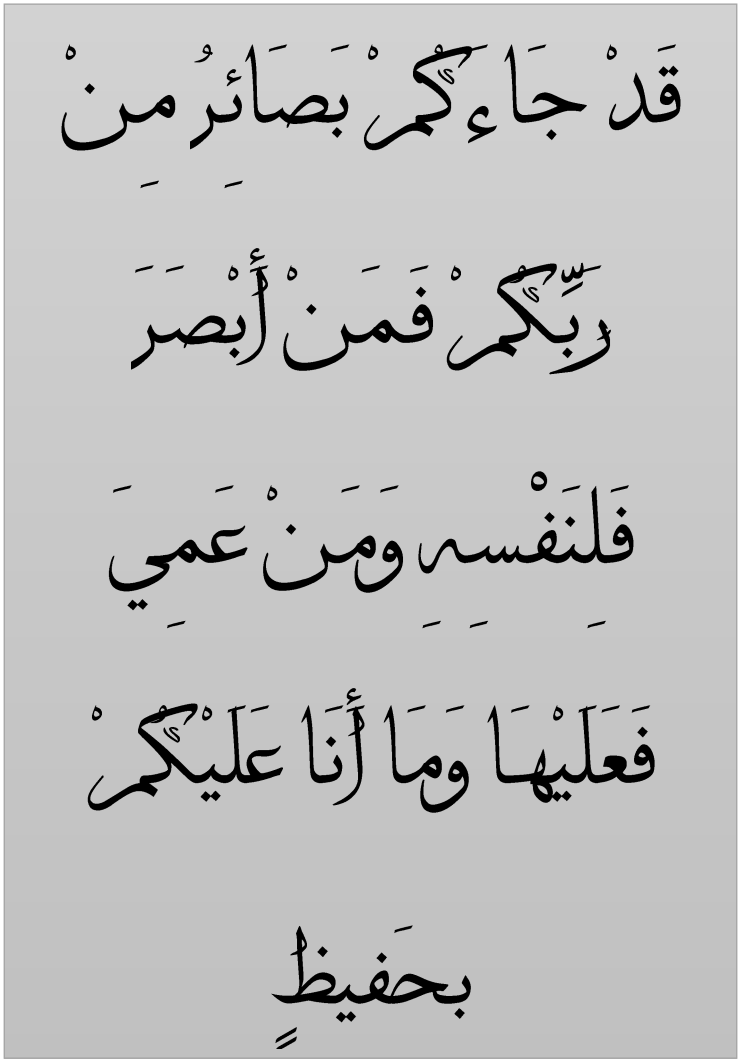
ويقول تعالى ايضاً ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا)) النساء **174**

وإذا فهمنا القران وتدبرنا به سنحصل على البصيرة والوعي ومن خلاله سنميز ومن خلاله نعرف السنن والقوانين وبه نجد حلا ومخرجا لكل مشكلة.

2-العترة، اهل البيت (ع) وهم عدل القرآن بل هم القرآن الناطق وهم المقياس وهم الميزان وطريقهم طريق النجاة وسيرتهم نهج حياة فمن تمسك بهم هدي الى صراط مستقيم ونجى من الجحيم، فالدين الأسلامي الذي حول المجتمع الجاهلي

الى المجتمع الذي يحمل القيم والوعي ويبني اعظم حضـــارة يتمثل بهاذين الركنين وهما القرآن والعترة وواجبنا ان نتمســـك بهما ونتبع اوامرهم ونســـير على نهجهم والا نحن في ظلال وفي هـذا المجـال يقول النبي محـمـد(ص) ((انـي تارك فيكم الثقلين كتـاب اللّه وعترتي اهـل بيتي مـا ان تمسـكتم بهما لن تـظـلـوا بـعـدي ابـداً)).و من يمثـل الـدين الأســـلامي الصـــحيح بركنيـه (الـقـرآن والـعـتـرة) اليوم هم العلمـاء الربـانيين (المراجع) واذا تمسـكنا بهم ســـنتخلص من الـظـلال والـتـيـه وســـتـكـون امـة واعية وسـنصبح من افضل الأمم واذا رجعنا الى التاريخ ســـنرى أن الحضـــارة الإسلامية كانت افضل الحضارات عندما طبقت الدين الأســـلامي الذي جاء به القرآن وأهل البيت(ع). ونحن اليوم إذا أردنا أن نصـــبح خير أمة يجب أن نتبع التعاليم الدينية ونعمل بما يريده اللّه.

وذلك يكون بأن نطيع ونتبع العلماء الربانيين وهم المراجع الذين يمثلون العترة وهم الامتداد الى دولة العدل والحق وهي دولة الامام المهدي (عج) وواجبنا اتجاه العلماء يتلخص فيما يلي:



1-معرفة العالم الرباني (المرجع) الذين يمثل أهل البيت حقيقةً ونعرفه من خلال علمه وارتباطه بالقيم والتعاليم الدينية وقربه من أهل البيت وقربه من القرآن والعمل به.

2-التسليم له وهو الطاعة أي العمل بكل التوجيهات حتى لو كانت على حساب مصلحتنا.

3-الاقتداء به أي تكريس شخصية المرجع في أنفسنا وأن نجعل سلوكنا مشابه لسلوكه وتطبيق ما يوجهنا عليه

ما هو التدبر؟

هو فهم النص القرآني من خلال قواعد و تطبيقه على الواقع. لذلك اوصانا اللّه تعالى على التدبر لكي نفهم ما امرنا سبحانه وتعالى حتى نطبقه على واقعنا ونفهم سنن اللّه تعالى من كل شيء في الحياة فلا يكون فهمنا صحيحاً او واقعياً بدون فهمنا للقران الكريم ولا يكون فهمنا للقران الا بالتدبر به.. القواعد التدبرية موجودة في كتاب "سبع طرق لفهم القرآن الكريم" لمؤلفة سماحة السيد مهدي الاعرجي

مقتدى حيدر

اعرف الحق

قال تعالى:(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَئِنْ جَاءَ نَصْرٌ مِنْ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ) العنكبوت 10

ان هناك حالتين في المجتمع اليوم:

- ان يكون مؤمن باللّه في الرخاء والشدة.
- ان يكون مؤمن باللّه في الرخاء والعكس في الشدة.

هذا حال مجتمعنا اليوم فاذا كان اغلب المجتمع مؤمناً فيكون مثلهم اما إذا كان اغلب المجتمع غير مؤمناً مثلاً(شيوعياً) أصبح هو كذلك.

ومتى تغير المجتمع تغير هو فاذا كان كل الناس يحبون مثلاً (المراجع او علماء الدين) هو يحبهم، اما إذا كان كل الناس ضدهم صار مثلهم فنصبح مثل ما قال امير المؤمنين(ع): (ينعقون مع كل ناعق ويميلون مع كل ريح).

فهل من الصحيح ان أؤمن باللّه في الرخاء ولكن إذا تحولت الى الشدة أكفر به؟!

هناك كثير من الناس في المجتمع مؤمنين باللّه لكن عندما يأتيه ابتلاء

من اللّه او فتنة جعل هذه الفتنة كعذاب اللّه!

فاذا كان غنياً فهو مؤمن اما إذا تحول الى الفقر تراه قد كفر باللّه أوليس هذهِ مصلحة مع اللّه؟

ان هنالك كثير من الناس يكفرون باللّه إذا أصبح عندهم ابتلاء ولا يصبرون عليه.

ولكن حينما يأتي نصر من اللّه يصبحون مع المؤمنين المنصورين لأنهم انتقلوا من الشدة الى الرخاء.

فأين ما تكون راحتهم يكونون معها فليس عندهم أي شيء يثبتون عليه اين ما دارت مصالحهم دارو معها ولكن اللّه يرد عليهم ويقول:

(أَوَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ)

أي يريد ان يقول لنا ان هكذا أمور لم تمر علينه بسهولة فحاشي للّه اذ هو احكم الحاكمين.

ألسنا مؤمنين؟ ألسنا من أمة محمد(ص) أليس اللّه معنا فلماذا اذاً هذه الابتلاءات والفتن واللّه يرد عليهم ويقول:

(أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ)

اذاً لكل شيء ثمن وثمن الايمان باللّه الصبر على الابتلاء وان لكل شيء صعوبة وصعوبة الايمان باللّه الصبر على الابتلاء لكي يتبين المعدن والجوهر في الانسان احقاً مؤمناً باللّه ام لا؟

فلابد لنا من الصبر على الابتلاء بالرخاء والشدة اذ أن ذلك هو امتحان من اللّه وما على الممتحن الا النجاح ولا نصبح مثل ما يقول الامام الحسين(ع):

(الدين لعق على السنتهم يديرونه وما درت معائشهم فإذا محصوا بالبلاء قل الديانون)

اذ أن في بعض المرات يكون الحق مخالفا لمصالحنا فنترك الحق ونذهب الى الباطل وهذا غير صحيح اذ علينا التسليم للحق معنا او علينا.

ويذكر في روايات اهل البيت عليهم السلام عن اخر الزمان انهم يقولون:
"في اخر الزمان القابض على دينه كالقابض على جمرة"
فلنحافظ على ديننا ونتمسك به لأنه هو شعله الحق التي اتانا بها الرسول صلى اللّه عليه واله وسلم

تقليد غير الأعلم

سؤال: إذا قلّد شخص مجتهداً يقول بالأعلمية وتوفي المجتهد، هل يجوز له أن يُقلّد المجتهد غير الأعلم في المسائل المستحدثة؟

الجواب: لا بأس بذلك.

تقليد أكثر من فقيه

سؤال: شخص لا يرجع إلى فقيه محدّد في أعماله العبادية والمعاملاتية، فيستفتي أكثر من فقيه في باب واحد كالصلاة، ويعمل بكل رأي يحصله من أيهم، فما حكم أعماله؟ وهل يجب عليه أن يرجع إلى فقيه واحد فقط مع العلم أنه يرى العلماء كلهم على مستوى واحد من الورع والتقوى والعلم؟

الجواب: الظاهر جواز ذلك، على مبنى جواز التبعيض، واللّه العالم.

لماذا الرجوع لمجتهدٍ واحد؟

سؤال: إذا كان وجوب التقليد عقلياً من باب رجوع الجاهل للعالم، فلماذا يجب الرجوع لمجتهد بعينه؟ ألا يكفي الرجوع إلى أيّ من المجتهدين من دون التزام بأحدهم تعييناً؟

الجواب: لا يجب الرجوع إلى مجتهد واحدٍ بعينه في كل أحكام الشريعة، بل يجوز التبعيض في التقليد كما نرى، بأن يأخذ أحكام العبادات مثلا من مجتهد، وأحكام العقود من مجتهد آخر، وأحكام السياسة من مجتهد ثالث، ولكن ينبغي على المكلف أن يُخلص للّه سبحانه وتعالى في اختيار المجتهد الذي يقلده، ولا يتبع هوى نفسه في ذلك.

رأي المجتهد الذي يقلّده

سؤال: إذا صار على المكلّف إعادة كثير من الصلوات بسبب مسألة من المسائل التي تحمل عبارة (الأحوط وجوباً) عند مرجعه، فإذا قلّد بعد ذلك في هذه المسألة مرجعاً آخر أفتى فيها بحكم تكون عليه صلوات هذا المكلف صحيحة ولا يلزم إعادتها، فهل يسقط عنه إعادة تلك الصلوات؟

الجواب: يتّبع رأي المجتهد الذي يقلده الآن.

التبعيض في الاحتياطات

سؤال: ما هو رأيكم في التبعيض في المسائل التي فيها احتياط وجوبي بشكل مطلق؟

الجواب: يتخيّر المقلد بين العمل بهذا الاحتياط الوجوبي وبين الرجوع إلى مجتهد آخر.

التبعيض وهوى النفس

سؤال: مقلّدو سماحتكم، هل تجيزون لهم الرجوع لأي مرجع في أي مسألة سواء الاحتياطية أو الفتوى؟

الجواب: يجوز التبعيض في التقليد، أي أن يأخذ أحكام العبادات مثلًا من مجتهد وأحكام المعاملات من مجتهد آخر، ولكن ينبغي أن يلتفت المكلّف بأن يخلص لله سبحانه في اختيار المجتهد الذي يقلده، ولا يتبع هوى نفسه في ذلك.

العدول لمجتهد آخر

سؤال: ما هي الحالات التي يجوز فيها للمكلَّف العدول من فقيه لآخر؟

الجواب: إذا وثق بالفقيه الجديد فلا بأس في كل الحالات.

العدول من الأعلم

سؤال: هل يجوز للمكلَّف العدول من فقيه يشترط تقليد الأعلم لفقيه لا يشترط ذلك؟

الجواب: يجوز.

العدول بسبب الرسالة العملية

سؤال: هل يجوز للمكلَّف العدول من فقيه لفقيه آخر بسبب عدم توفّر رسالة عملية يعرف من خلالها الأحكام الشرعية؟

الجواب: يجوز.

أعمال المستبصرين

سؤال: إذا استبصر شخص واعتنق مذهب أهل البيت (عليهم السلام)، فهل تُعد معاملاته وعقد زواجه وعباداته التي أتى بها وفق أحكام مذهبه السابق صحيحة أم يجب إعادتها وفقاً لمذهب أهل البيت؟

الجواب: لا يعيد شيئاً من أعماله إلا الزكاة إن كان قد دفعها لغير أهلها.

الحاكم الشرعي

سؤال: مصطلح (الحاكم الشرعي) ماذا يعني؟

الجواب: المجتهد الجامع للشرائط.

الولاية العامة للفقيه

سؤال: هل مسألة الولاية العامة للفقيه من مسائل التقليد، فيدور الإلتزام بها مدار رأي المقلَّد وجوداً وعدماً؟

الجواب: نعم.

تطبيق ولاية الفقيه

سؤال: كيف هي الصيغة التي ترونها لولاية الفقيه ولو ببيان المعالم العامة أو بالإرجاع إلى كتبكم إن أمكن؟

الجواب: الأساس هو كون إدارة شؤون الناس تحت إشراف أو مباشرة الفقيه العادل الذي يحكم بما أنزل اللّه، أما الشكل التطبيقي لذلك فيعود إلى انتخاب الناس حسب اقتراح أهل الحلّ والعقد وخبراء الأمة، وقد يختلف الشكل التطبيقي من مكان لآخر.

رؤيا الفقيه

سؤال: بخصوص رؤية المعصومين (عليهم السلام) في المنام، إذا كانت مسألة شرعية أو فتوى، هل تكون حجة عليّ وعلى غيري؟ وإذا كانت الرؤيا لفقيه، هل تكون حجة عليه وعلى مقلديه؟

الجواب: لا حُجية للرؤيا.

العقائد أساس الدين

سؤال: هل نمتلك كمؤمنين منهجاً نظرياً واضح المعالم يتيح لنا فهماً محكماً للدين في أصوله وفروعه خصوصاً ونحن نرى كثيراً من تفصيلات العقائد أو ما تسمى فروع الأصول محل اختلاف بين الفقهاء؟

الجواب: من الضروري دراسة العقائد عند العلماء الواعين فإنها أساس الدين.

اختلاف الفقهاء

سؤال: ما دامت مصادر استنباط الأحكام عند الفقهاء واحدة، فَلِمَ يحصل الاختلاف بينهم؟

الجواب: الاختلاف قد ينشأ من اختلاف الظروف والمصاديق، وقد ينشأ من اختلاف نظرة المستنبط.

منهاج حياة

معلومة..

- سلسلة تدبرية في كلام اهل البيت عليهم السلام لفهم رسالتهم وتطبيقها على الواقع الحاضر
- ومصادر الروايات من الكتب الموثوقة والصحيحة
- وتم تطبيق بعض قواعد التدبر هنا

عبد اللّه الركابي

اعرف الفتنة كي لا تقع فيها

قال امير المؤمنين " كن في الفتنه كابن اللبون لا ظهرا فيركب ولا ضرعا فيحلب ولا وبرا فيسلب"

في البدء نقول كلمة للسيد هادي المدرسي

"ان الحكم الصغيرة تلخص الكتب الكبيرة لأن كلام اهل البيت (عليهم السلام) جواهر"

كلنا نعرف ان تصفية الذهب تتم بغربلة المعادن وهذا يؤدي الى الذهب الخالص.

كذلك الانسان عندما يبتليه اللّه يصفيه من الشوائب

مثلاً في الحرب العالمية الثانية كان الصراع بين جبهتان وكلا الجبهتين باطل الكل يريد اغنام الدول المجاورة وفي هذه الصراع شارك العديد من الدول باستثناء دولة سويسرا والسويد الا ان سويسرا في وسط الصراع لكنها لم تشارك في هذا الصراع حافظت على مكانتها في المجتمع وكذلك السويد.

وهنا سؤال يطرح نفسه لماذا لم تشارك هذان الدولتان مع انهما في وسط الصراع؟

لانهما طبقوا كلام الامام علي عليه السلام الذي ذكرناه في بداية الموضوع انهم لم يجعلوا من مجتمعهم مطية الى مجتمع اخر.

وكان دور أمريكا في هذا الصراع هو ان يشعلوا النار بين المجتمعات الأخرى.
لذا نحن علينا ان لا ندخل أنفسنا بين صراع الباطل فنحن مع الحق.

وإذا حدث صراع بين الحق والباطل ففي هذهِ الحالة ما هو واجبنا؟ وماذا علينا ان نفعل؟

ان في حرب الجمل من جانب زوجة الرسول عائشة وطلحة والزبير...
ومن جانب اخر الامام علي(ع) وولديه الامام الحسن المجتبى والامام الحسين(ع)

فوقف في وسط الحرب رجلاً وهو يسأل الامام علي(ع)

يا مولاي في أي جانب أكون مع عائشة زوجة الرسول ام معك يا امير.
فقال علي عليه السلام:(اعرف الحق تعرف اهله)

فعندما نعرف الحق نقوم بنصرته وبالقضاء على الباطل.

فاذا لم نستطع نصرة الحق فعلينا ان لا نكون مطية للباطل وعلينا ان نحصن أنفسنا من الباطل.

صفوة الكلام

- عندما يبتلى الانسان فأنه سوف تزال عنه الشوائب (القلب الابيض)
- خذ من خيرات المجتمع ولا تكن مطية للمجتمع الباطل
- ان لم تستطع ان تنصر الحق بيدك وبلسانك فنصره بقلبك.

صفات المؤمن

1. المؤمن لا يهتك ستراً.

وهذا لأن من صفات اللّٰه ونعمه أن يظهر الجميل ويستر القبيح ولا يهتك الستر

ان المؤمن لا يهتك الستر ولا يتهم الناس على الظنة فهو يعمل بما قاله الامام (عليه السلام) في الرواية: (احمل فعل اخاك على سبعين محمل فأن لم تجد له عذر فالتمس له عذرا) وحتى إذا رأى بعينه فأنه يستر الناس ويسعى للإصلاح دائما على عكس المنافق الذي همه ان يتكلم على الناس ويشهر بهم ويسعى للتفرقة دائما.

كاظم العياشي

الاخلاص طريق الخلاص

الاخلاص هو صفه من صفات الاخلاق الحسنة وفضيلة من الفضائل التي خصنا الله بها.

ان مفهوم الاخلاص هو صدق العبد والتوجه بإخلاص اعتقادا وعملا الى الله تعالى، وإن المخلص هو الذي لا يبالي بنفسه ولا يجتمع في قلبه النفاق والرياء وحب الدنيا والكذب بإخلاصه

وإنما على العكس ذو قلب طاهر وصادق بإخلاصه لله عز وجل.

وعندما نُعرف المخلص، هو من خلص قلبه وايمانه لله وحده. الذي لا يتبع نزوات الشيطان فمثلاً عندما خاطب الشيطان الله عز وجل

كما ذكر في سورة ص قال

(فبعزتك لأغوينهم اجمعين*إلا عبادك المخلصين)

هنا الشيطان قد استثنى عن المخلص لإغوائه لأنه لا يقدر ان يطاوع قلب المخلص هذا هو الاخلاص لله تعالى.

اما النوع الثاني هو الاخلاص في القرآن

قال الله تعالى في سورة الزمر

(انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدين)

إن القرآن ليس كأي كتاب عادي وانما هو كلام الله المنزل على نبيه (ص)انزله الله على الخلق حجة لاتباع اوامره فيجب علينا ايضاً ان نكون من الخُلص في تطبيق القرآن...

اما النوع الاخير من الاخلاص والاهم هو الاخلاص في العبادة يجب ان تكون صادقه على سبيل المثال صلواتنا اليومية يجب ان تنبع من قلب صاف ونقي مخلص لله عز وجل ليس فقط قيام وركوع ولكن قل دائماً (قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين).

لأنه إذا اقدمت على الإخلاص فقبل على الطمع وأذبحهُ بسكين اليأس وقم على المدح والثناء فازهد فيهما زهد عشاق الدنيا في الاخرة،

لأنه ليس من شيء تطمع به الا وبيد الله خزائنه...

وللإخلاص فضائل وآثار منها: –

- بالإخلاص سوف تجد الخلاص من الدنيا لربح الأخرة.
- ستشاهد منة الله وتوفيقه على هذا العمل (ولو لا فضل الله عليكم ورحمته ما زكا منكم من احدٍ ابداً ولكن الله يزكي من يشاء).
- سوف يتبين أنك عبد محض والعبد لا يستحق على خدمته لسيده عوض.

وفي النهاية سائلين المولى عز وجل ان يجعلنا دائماً من المخلصين إلى طاعته والوافدين لأمره ونختم موضوعنا بقول الشاعر:

لعمرك أن المجد والفخر والعلا

ونيلَ الاماني وكتساب الفضائلِ

لمن يُخلص الأعمال لله وحدهُ

ويُكثر من ذكرٍ له في المنازلِ

وفي المساجد والأسواق يذكرهُ

ويشغلهم في ذكرهِ في المحافلِ

مصعب بن عمير

اول سفير في الإسلام

من الترف والراحة الى

طاعة اللّه ونشر الرسالة

إنه الصحابي الكريم مصعب بن عمير –رضي اللّه عنه– أو مصعب الخير، كان في صغره وقبل إسلامه شابًا جميلا مدللاً منعمًا، يلبس من الثياب أغلاها، يعرفه أهل مكة بعطره الذي يفوح منه دائمًا، وأبوه وأمه من أغنى أغنياء مكة، وكانا يحبانه حبًّا شديداً، فرغباته كلها منفذة، وطلباته كلها مجابة. سمع مصعب ما سمعه أهل مكة من دعوة النبي محمد ص التي ينادى فيها بعبادة اللّه وحده، وترك عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر، والمساواة بين الناس والتحلي بمكارم الأخلاق، فتحركت نفسه، وتاقت جوارحه أن يتعرف على هذا الدين الجديد، مصعب لم يمنعه ذلك النعيم من أن يدخل في دين اللّه، فآثر ما عند اللّه، آثر الآخرة ليحظى بنعيمها، ودخل في دين اللّه طاعة للّه ولرسوله ص،

ولم يقل كما يقول بعض المترفين اليوم من شبابنا: إن هذا الدين كَبْتٌ وحبس للمشاعر،

مصعب لم يدفعه جماله ولا منصبه أن يجمع حوله الشبابَ الضائع المائع المتكسر البعيد عن الرجولة لينشغل بمغازلة النساء ومعاكستهن، بل سمع دعوة الحق، فاستجاب للّه ولرسوله صلى اللّه عليه وسلم في وقت كان المسلمون يعانون من أذى المشركين وتسلطهم،

ولم يمض غير قليل حتى أسرع للقاء النبي (في دار الأرقم بن أبي الأرقم، وأعلن إسلامه.

قرر أن يكتم إسلامه حتى يقضي اللّه أمرًا كان مفعولاً، وأخذ يتردد على النبي في دار الأرقم، يصلي معه ويستمع إلى آيات اللّه.

وعلموا اهله وعشيرته وحبسوه ومن ثم طردوه ومنعوا منه أي شيء الا ازار اعطته له امه عطفاً منها عليه.

وعندما سمع مصعب بخروج بعض المؤمنين مهاجرين إلى الحبشة هاجر معهم، ثم عاد إلى مكة مع الذين عادوا إليها، فرآه قومه بعد رجوعه فرقت قلوبهم، وكفوا عن تعذيبه، وبعد بيعتي العقبة الأولى والثانية جاء إلى النبي (من آمن من الأنصار، وطلبوا منه أن يرسل معهم من يقرئهم القرآن ويعلمهم أمور دينهم، فاختار الرسول (مصعبًا ليكون أول سفير له خارج مكة، وأول مهاجر إلى المدينة المنورة. فترك مصعب مكة للمرة الثانية طاعة للّه ولرسوله فقدَّر مصعب المسؤوليةَ، وحمل لواء الدعوة إلى اللّه عقيدة وسلوكا وجهادا، واستطاع بإخلاصه وحُسنِ خُلقه وصفاءِ نفسه ورجاحةِ عقله وحكمته، أن يجمع بين أهل يثربَ ويوحد بينهم ويحببَ إليهم دين اللّه وطاعةَ اللّه ورسوله صلى اللّه عليه وسلم، لا كما يفعله بعض الفاسدين في مجتمعنا هذا في السعي إلى زعزعة وتشكيك الناس في عقيدتهم باسم حرية المعتقد.

وتمضي الأيام والأعوام، ويهاجر الرسول وأصحابه إلى المدينة، وتغضب قريش، وتعد العدة لقتال المسلمين، ويلتقي جيش المسلمين والكفار في غزوة بدر، وينتصر المسلمون، وتجيء غزوة أحد، ويختار الرسول مصعبًا ليحمل اللواء. ونشبت معركة رهيبة واحتدم القتال، وكان النصر أول الأمر للمسلمين، ولكن سرعان ما تحول النصر إلى

هزيمة لما خالف الرماة أمر رسول اللّه وأخذ المشركون يقتلون المسلمين، وبدأت صفوف المسلمين تتمزق. وركز أعداء الإسلام على الرسول وأخذوا يتعقبونه، وفي دفاعه عن النبي الاكرم مع الاصحاب الخلص استشهد مصعب.

كفنوا مصعباً بازاره الذي كان معه ودفن مع شهداء أحد مع الحمزة ابن عبد المطلب كانت خاتمة مصعب الشهادة في سبيل اللّه...

ولقد صدق فيه قول النبي صلى اللّه عليه وسلم:

"من ترك شيئا للّه عوضه اللّه خيرا منه".

مصعب بن عمير، الشاب الذي كانت ترمقه العيون إكبارا وإعجابا لحسنه وغناه ومكانته، ينسلخ من ذلك الترف والنعيم كلّه مبتغيا وجه اللّه تعالى ومن اجل القيم والرسالات الإسلامية وما أعده لعباده المؤمنين، يُقتل شهيدا في سبيل اللّه، فلا يجد المسلمون عند موته غير ثوبٍ قصير لا يكفي كفنا له. فرضي اللّه عنه وأرضاه بذلك الشرف، وقد ينال هذا الشرف يا شبابنا كلَّ مُصْعبي أتى بعده، يحمل همه، ويُقَدِّمُ كل ما يملك من راحة النفس والنعمة والمال في سبيل هذا الدين والقيم الإسلامية.

مصعب رضي اللّه عنه، باع الدنيا، ففاز بالآخرة، قدم الرخيص، فظفر بالغالي، يأتي يوم القيامة وفي ميزانه حسناتٌ الذين أسلموا على يديه، وقد قال المصطفى صلى اللّه عليه واله وسلم لعلي بن أبي طالب عليه السلام عنه في الحديث: "فواللّهِ لَأَن يهديَ اللّهُ بك رجلا واحدا خيرٌ لك من أن يكون لك حُمْرُ النَّعَمِ".

رحل مصعب الشاب كما سيرحل جميع الناس، ولكنه رحل عزيزا وكبيرا قد أعذر إلى اللّه بعمله الصالح وجهده المضيء، فنال وسام الشرف من رب جواد كريم: (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ) [آل عمران: **169**].

رحل مصعب ليقول لك أيها التائه في البحث عن السعادة..

من كان يظن أن السعادة في المال أو الجاه فقد أخطأ..

من كان يظن أن السعادة في النسب أو الشرف فقد أخطأ..

من كان يظن أن السعادة في المنصب أو السلطة فقد أخطأ..

رحل مصعب ليقول لكل فرد من هذه الأمة، من كان يريد الرفعة والعزة والسعادة فليطلبها في طاعة اللّه عز وجل وطاعة رسوله صلى اللّه عليه وسلم، (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ) [المنافقون: 8].

هل لشبابنا أن يتذاكروا بطولته وجهاده واستشهاده في سبيل اللّه؟ بدل أن يتذاكروا بطولات لاعبي الكرة، ومغامرات وحماقات السفهاء الأغبياء من المفسدين والمفسدات المُضلين والمُضلات؟

مصعب الذي باع الدنيا بالآخرة وآثر النعيم المقيم على النعيم الزائل، ينبغي أن يكون قدوة لكل شاب مترف يتقلب في نعمة اللّه تعالى وأراد الرجوع إلى اللّه.

إنما أقصد بحديثي استلهام روحِ البطولات الرائدة لدى سلفنا الصالح، ليُصبح الحديث عنهم عنوانا صالحا لبعث الحياة في شباب هذا الجيل، وتجديد الأمل فيهم، وتفجير القوى الكامنة داخلهم، وإحداث إصلاح في هذه الأمة، للاتجاه نحو الأفضل والعمل من أجل غد مشرق مليء بالأمجاد، لا مجال فيه لمتخاذل أو ضعيف أو مترد

الفكرة الصحيحة

ومن شواهد الصدق على رسالة الإسلام يقين أهل العلم والحكمة والفضيلة في الأمة بها، ففي الناس –في كل عصر ومكان– طيبون وآخرون فاسدون، ومن خلال تمسك الطيبين بفكرة نستشهد على صحتها،

كما إن في الناس علماء وجهال وإيمان العلماء بخط يزيدنا يقينا بصدقه.

[بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ]

وهم في هذه الأمة أئمة الحق من آل بيت الرسول صلى اللّه عليه واله والعلماء باللّه، الأمناء على حلاله وحرامه، وهم أهل الذكر الذين أمرنا بالسؤال منهم.

السيد المرجع المدرسي دام ظلة–من هدى القران–سورة العنكبوت

عباس الخزعلي

التوكل والتواكل

قال تعالى ((وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ))

س/ ما الفرق بين التوكل والتواكل؟

قد يكون الجواب ان التوكل هو التوكل على اللّه القدير فالتوكل هو التفويض لأمر اللّه تعالى بعد ان يتحمل الانسان المسؤولية والاستعداد الى العمل المراد فعله وقد يكون هو ايضا مصداقية الاعتماد على الرب لتسيير الامور ونجاح العمل

وان يكون الانسان الذي يتوكل على اللّه واثقا بما عنده وراضيا به.

قال تعالى ((وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ))

فالتوكل هو صفة اساسية للمؤمنين ومن خلال التوكل يندفع المؤمن ويجاهد ويعمل في سبيل اللّه فمن توكل على اللّه وعمل فأن اللّه يمد له يد المساعدة.

وكما قال امير المؤمنين ((من توكل على اللّه كفاه))

فأن الانسان المؤمن يتوكل ولا يتواكل وقد يكون هناك فرق كبير بين التوكل والتواكل فالتوكل يجعل الانسان صبورا ومتوفقا ويواجه الاعداء ويتجاوز الصعاب

وكما في الرواية عن الامام الصادق(ع) أنه قال:

(ليس من شيء الا وله حد،

فسأله أحدهم قائلا:

جعلت فداك فما حد التوكل؟

قال: اليقين،

فسأله: فما حد اليقين؟

قال(ع):

الا تخاف مع اللّه شيئا)

فالتوكل هو منطلق المجاهدين

وايضا كما قال امير المؤمنين ((من خشع لعظمة اللّه سبحانه وتعالى ذلت له الرقاب، ومن توكل على اللّه تسهلت له الصعاب))

وان الانسان الذي يتوكل على اللّه ذلك من قوة ايمانه باللّه فهذا ما نفهمه عن التوكل اما التواكل وهو الهروب من المسؤولية بحجة التوكل على اللّه ويعني ان الانسان يتوكل ولا يعمل شيئا، وهذا هو تواكل، والتواكل هو الكسل والخمول والاعتماد على الغير وان المتواكل لا يخطو خطوة واحدة ايجابيه في عمله والتواكل يعني التقاعس عن القيام بالأعمال ومتابعتها بحجة الاتكال على اللّه وهو يترك العمل ويعتمد على غيره فالتواكل مثل ما يقال هو روح الاتكالية.

وللتواكل اثار جسيمه منها انه لا يعطي للمؤمن عزة ولا قوة وله أثر كبير في تدمير الفرد والمجتمع فالتواكل هو عجز وضعف عند الانسان فعلينا التوكل وعدم التواكل فأن الذي يتواكل لا ينجح ولا يتفوق في عمله

ولكي ننجح ونتفوق في كل شيء فعلينا بالتوكل لا التواكل كما قال رسول اللّه ((اعقل وتوكل)) وعلينا ان لا نتكاسل في العمل ولا نتعاجز ونتوكل على اللّه ونعمل ونجاهد وننجح في عملنا حتى يكون عملنا ناجح وفي سبيل اللّه.

*تنمية شخصية وإسلامية لنفس الانسان لكي يتفاعل مع واقعه الذي يعيش فيه

فكرة

هي كاللقمة التي تأكلها ممكن ان تمضغها بسهولة وتستطيبها او لا ستطيبها ويمكن ان تتوقف في الحلقوم ولا تتحرك وتسبب لك مشاكل وقد تصل الى الموت إذا لم يكن هنالك تدخل طبي متمرس.

الفكرة كذلك هي نفس اللقمة إذا صح الشبيهة

في مجتمعنا الكثير من مصادر الافكار

منها العائلة والمدرسة والشارع وايضا الواقع الافتراضي "النت"

فالذي يكون ملما بمصدر من هذه المصادر فلا بد ان يكون عالماً بتوابع ونتائج هذه المصادر التي تعبر له الافكار.

وهنا ابين مثال واقعي في حياتنا:

مثلاً في مجتمعنا الحالي تجذرت به اشياء خاطئة منها تقبل "الفكرة" اللقمة المميتة بدون اي انتباه ومراجعة الى الطبيب!

فالمجتمع يعيش في تخبط مصادر الافكار وكثرتها..

مثلاً إذا اردت ان تثبت فكرة عند المجتمع فقط استخدم اخر وسائل ايصال الافكار وهي وسيلة دمج الفكرة بالاستهزاء والضحك والتسلية وترى فئة محددة من المجتمع تتلقفها بسرعة ومن ثم تنتشر بسرعة وحسب قوة وسيلتك التي استخدمتها.

إذا يا اخواني الاعزاء مصدرنا هو دستور حياتنا الذي اعطاه اللّه تعالى لنا قبل الالف السنوات وهو مستمر ويستمر الى قيام الساعة مصدرنا القران الكريم ومن يعمل به ومن يتدبر به هم مصدرنا الذي نتلقى منه الافكار..

لا تتأثر بالأفكار إين كانت بل اعرضها على القران.. واعرف الحق منها والباطل..

فالأفكار هي ام الحضارات.. فلنغير مصادر افكارنا حتى نفكر بصورة صحيحة ونبدأ بخطوات صحيحة..

"الفكرة تورث نوراً"
"وتهدي الى الرشاد" كما قال الامام علي عليه السلام

نصائح

سماحة السيد هادي المدرسي

تعلم فن المحادثة فالقدرة على كسب الآخرين أمر مهم جداً، وإذا لجئنا إلى أساليب الإقناع نستطيع شق حياتنا اليومية بمقدار أوفر من النجاح، وهناك طرق تعين على أن نكون أكثر أقناعاً للآخرين وهي:

– أمنح نفسك خير مظهر.

–تعاطف مع المستمع قبل طرح رأيك عليه.

– أعكس تجارب المستمع وأبدي تعاطفك مع قلق المستمع وأشع جو من الثقة بينك وبينه أولاً.

– ألجأ إلى ذكر الأمثلة وأذكر قصص الآخرين وتجاربهم.

– الإصغاء الحسن إلى رأي المستمع قبل أن تدلي برأيك.

• كن صريحا في لباقة وقل لا بلباقة كاملة لا تتردد لكن بشرط أن تحفظ ماء وجه الإنسان الأخر.

• الإصغاء أفضل وسيلة لاستيعاب الآخرين، والصمت والإصغاء يجب أن يسبق الكلام.

• أستخدم جوارحك وأنظر إلى عيون الأشخاص حينما تتكلم إليهم. كن مبتسماً.

• واجه الآخرين في موقعك، فمن الأفضل مقابلة الشخص الآخر في مكتبك أو دارك فهذا أفضل للإقناع، أو في مكان محايد على الأقل.

• أعرض عن الجاهلين ولا تصاحب الجهلة وتدخل معهم في مواجهة لان أي ارتباط سلبي او ايجابي مع الجاهلين يؤدي إلى سقوط شخصيتك.

• لا تعط الآخرين عذراً جاهزاً، مثلاً تقول لابنك أعرف أنك تعب لكن المذاكرة مهمة، أو تقول عن نفسك أنك غير بارع أو لا تفهم، هذه رخصة للآخرين لاستغلالك.

وألحقني بالصالحين

رهب