



Universidad Nacional Mayor de
SAN MARCOS
Universidad del Perú. Decana de América

SIMULACRO PRESENCIAL DEL EXAMEN DE ADMISIÓN 2023-II

Prueba de
Destrezas
DECO[®]
Cognitivas

Área E: Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales

Escuelas Profesionales:

- 02.2 Derecho
- 02.3 Ciencia Política
- 03.1 Literatura
- 03.3 Filosofía
- 03.4 Lingüística
- 03.5 Comunicación Social
- 03.6 Arte
- 03.7 Bibliotecología y Ciencias de la Información
- 03.8 Danza
- 03.9 Conservación y Restauración
- 06.1 Educación en:
 - 06.1.1 Área: Educación Inicial
 - 06.1.2 Área: Educación Primaria
 - 06.1.3 Área: Educación Secundaria
- 06.2 Educación Física
- 15.1 Historia
- 15.2 Sociología
- 15.3 Antropología
- 15.4 Arqueología
- 15.5 Trabajo Social
- 15.7 Geografía

Licenciada por SUNEDU



Domingo 5 de marzo de 2023

OCA
OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN

INSTRUCCIONES

Este cuadernillo contiene 100 preguntas. Cada una de ellas va seguida de cinco posibles respuestas identificadas por las letras A, B, C, D y E.

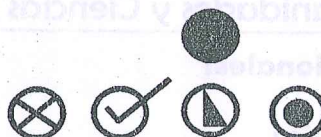
La prueba se iniciará a las 10:00 h y culminará a las 13:00 h. Usted dispone de tres horas para responder esta prueba. **No hay tiempo adicional.**

Con el fin de evitar errores en la elección de la respuesta correcta, no responda la pregunta sin antes haberla leído completa y detenidamente.

Al responder, busque el número de la pregunta en la **hoja de respuestas**. Luego, identifique la letra que corresponda a la respuesta elegida y **rellene nítida e íntegramente el círculo respectivo** sin salir de sus límites. Se recomienda que haga una marca densa y completa. Observe la siguiente ilustración.

MARCA CORRECTA

MARCAS INCORRECTAS



Marque solamente una alternativa por cada pregunta. Si marca dos o más alternativas, la respuesta será considerada incorrecta, aunque entre las que marcó figure la alternativa correcta.

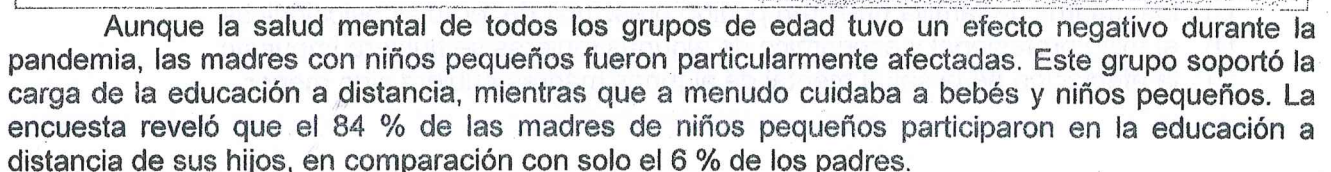
El examen será calificado de la siguiente manera:

Reglamento de Admisión 2023-II Art. 47°	Respuesta correcta	Respuesta incorrecta	Más de una respuesta o ninguna
	20,00	- 1,125	0,00

HABILIDAD VERBAL

TEXTO 1

En América Latina, los ministerios de educación de El Salvador (MINED), Costa Rica (MEP) y el Instituto de Bienestar Familiar en Colombia (ICBF) unieron fuerzas con Innovations for Poverty Action (IPA) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para explorar las experiencias de los padres y madres en torno a la educación a distancia dictada por la emergencia sanitaria. Más allá de la información sobre las funcionalidades de las plataformas de aprendizaje en línea y del acompañamiento telefónico, la encuesta, de más de 61 000 familias, mostró un escenario con un costo de la salud mental de los padres y madres que se enfrentaron con la educación a distancia e híbrida, además de otros desafíos por la pandemia. Un 85 % de las personas cuidadoras presentaron, al menos, un síntoma de malestar, calculado con base en la escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CESD-R).



1



1. En el contexto de la pandemia COVID-19, la información proporcionada en el texto y en la infografía tienen como objetivo, principalmente,
 - A) denunciar de forma categórica el elevado número de madres afectadas en pandemia.
 - B) dar cuenta de la gran importancia de la salud mental en la vida de las madres solteras.
 - C) señalar el deterioro de la salud mental en los hogares de tres países latinoamericanos.
 - D) informar sobre los desafíos planteados por la educación virtual durante la pandemia.
 - E) evidenciar el deterioro de la salud mental de madres cuidadoras de niños pequeños.
2. La frase HACER MALABARES implica que las madres y los padres
 - A) ejecutaron las acciones más idóneas para que sus menores hijos reciban una educación de calidad.
 - B) afrontaron de igual manera los modelos de educación a distancia e híbridos impuestos por la pandemia.
 - C) desplegaron nuevas formas de convivencia en sus hogares para que sus hijos concluyeran sus estudios.
 - D) tuvieron que desplegar un conjunto de acciones con el fin de afrontar las nuevas formas de enseñanza.
 - E) negociaron entre ellos para determinar quién se debía hacer cargo de la educación de los hijos.
3. A partir de la información proporcionada por la infografía, se infiere que las madres se ven más afectadas
 - A) cuando se incrementa el número de responsabilidades.
 - B) porque los esposos rechazan cuidar a los niños grandes.
 - C) debido a su marcada tendencia natural a la tristeza.
 - D) en razón de la singularidad de su estructura psicológica.
 - E) debido al crecimiento gradual e inevitable de los infantes.
4. En relación con la educación de los niños pequeños, en la infografía aparece la siguiente frase: «84 % de las mamás se pusieron la camiseta para acompañar a sus hijo/as en la educación a distancia»; a partir de esta idea se puede sostener que los autores
 - A) elogian a las madres que, a pesar de las necesidades, afrontaron la pandemia.
 - B) deciden visibilizar a las niñas y alabar la conducta de las mujeres colombianas.
 - C) consideran oportuno evidenciar el esfuerzo de todas las madres por sus hijos.
 - D) optan por una escritura inclusiva y ensalzan la conducta de algunas madres.
 - E) han abandonado la objetividad científica en función de su enfoque de género.
5. Si en el segundo trimestre del 2020 el 84 % de los padres de familia encuestados hubiera acompañado a sus hijos e hijas en la educación a distancia, probablemente en ese periodo
 - A) las madres salvadoreñas hubieran carecido de problemas emocionales.
 - B) las familias del noroeste de Colombia hubieran tenido una salud óptima.
 - C) las madres de familia hubieran podido prescindir de terapias psicológicas.
 - D) el éxito profesional y económico de algunas mujeres se hubiera impuesto.
 - E) la afectación de la salud mental de algunas madres hubiera sido menor.



TEXTO 2

Texto A

La postura que muestra Noam Chomsky, asociada con la arquitectura cognitiva postulada por la ciencia cognitiva clásica, podría reconocerse como racionalista en cierto sentido, ya que la adquisición del lenguaje es guiada primordialmente por conocimiento innato y no es simplemente producto de la enseñanza o retroalimentación que nos entrega la experiencia. La estructuración de la experiencia y la generalización de estímulos postulados por el conductismo no dan cuenta de la esencia del lenguaje humano: la creatividad del niño que se hace presente en el acontecer diario reflejada en el sin fin de oraciones que se producen y captan. De este modo, la lingüística que postula Chomsky ha de preocuparse con los procesos fundamentales que se hallan de forma independiente del ambiente.

La gramática universal se compone de las reglas que han de contener todas las distintas gramáticas que poseen los lenguajes naturales. Esta gramática puede representarse como un corpus de información que se halla estructurado en la mente humana. Por tanto, esta característica especial de nuestra mente es fruto de la evolución, y a su vez indica que estamos «diseñados» para desarrollar el lenguaje. La palabra «gramática» refiere al sistema de reglas que genera las representaciones de pares que relacionan sonido (fonética) y significado (semántica). No obstante, en su teoría de la adquisición del lenguaje, Chomsky establece una prioridad de la sintaxis sobre la fonética y semántica.

Adaptado de Silva, R. (2020). *Intentional-reading en Tomasello: ¿Una teoría de adquisición de lenguaje alternativa no tan alternativa?* Universidad de Chile.

Texto B

La teoría de adquisición de lenguaje de Michael Tomasello se posiciona a sí misma como una alternativa a la teoría de la gramática universal propuesta por Noam Chomsky: la lingüística basada en el uso. Los defensores de la lingüística basada en el uso afirman que la estructura del lenguaje emerge de su uso y no de estructuras mentales innatas, lo que quiere decir que la gramática es derivada de los empleos que le dan los hablantes al lenguaje.

Por tanto, la competencia lingüística es explicada por medio de la *performance*. El poseer una *performance* adecuada consiste en el dominio de los ítems y estructuras correspondientes al lenguaje de cierta comunidad lingüística.

Tomasello destaca la riqueza informativa que posee el ambiente en que se desenvuelve el niño. El contexto en donde se desarrolla la capacidad comunicativa de los niños no se restringe a percepciones auditivas y visuales sin más, sino que a su vez incluye las rutinas de interacción social que constituyen los formatos dentro de los cuales los niños adquieren sus primeros símbolos lingüísticos.

Sobre el aprendizaje del lenguaje, Tomasello considera que surge naturalmente de situaciones en las que los niños participan en interacciones sociales en las que intentan comprender e interpretar las intenciones comunicativas de los adultos expresadas en declaraciones. El componente de lectura de intenciones es vital, porque permite discernir la intención comunicativa general tras los sonidos emitidos por el otro, para luego identificar el rol funcional específico de cada palabra en la intención comunicativa como totalidad.

Adaptado de Silva, R. (2020). *Intentional-reading en Tomasello: ¿Una teoría de adquisición de lenguaje alternativa no tan alternativa?* Universidad de Chile.



6. La controversia planteada en ambos textos gira en torno a
- A) la explicación científica de los mecanismos que posibilitan la adquisición del lenguaje humano.
 - B) la posible conciliación de la teoría racionalista y la lingüística del uso respecto del origen del lenguaje.
 - C) la falta de distinción entre competencia y performance para explicar al lenguaje como un sistema.
 - D) la crítica a los postulados del conductismo que no dan cuenta de la esencia del lenguaje humano.
 - E) la capacidad comunicativa de los niños que se restringe a las percepciones auditivas y visuales.
7. En el texto B, la expresión *performance* refiere a
- A) las intenciones comunicativas para comprender cómo ocurre el lenguaje en una sociedad.
 - B) las competencias cognitivas de representación que posibilitan un acto de comunicación.
 - C) la coordinación cinética entre el lenguaje corporal y el uso de símbolos convencionales.
 - D) la conducta de un hablante al producir y entender oraciones en un contexto determinado.
 - E) el ajuste entre percepciones sensoriales individuales y las rutinas de interacción social.
8. Es incompatible con el texto A sostener que
- A) el enfoque de Chomsky se asocia con la arquitectura cognitiva postulada por la ciencia cognitiva clásica.
 - B) la creatividad del niño para el aprendizaje del lenguaje es guiada por un conocimiento innato.
 - C) la competencia lingüística, en tanto gramática, se desarrolla a través de una *performance* del hablante.
 - D) el modelo lingüístico de Chomsky es racionalista, debido a la importancia dada al conocimiento innato.
 - E) la tesis de la gramática universal supone una estructura mental humana con información organizada.
9. A partir de la lectura de ambos textos, se puede inferir que
- A) los defensores de la lingüística basada en el uso buscan conciliar su postura con el enfoque de Chomsky.
 - B) algunos críticos a la tesis de Chomsky cuestionarían el carácter innatista clásico de su modelo lingüístico.
 - C) el enfoque planteado por Tomasello mantiene una relativa continuidad con las ideas de Chomsky.
 - D) existen mayores evidencias que confirmarían la teoría del aprendizaje del lenguaje por el uso.
 - E) ninguno de los enfoques propuestos admite el aprendizaje del lenguaje desde la etapa de la infancia.
10. Si se defiende la hipótesis de la lectura de intenciones como constituyente del aprendizaje del lenguaje, entonces es imprescindible considerar que
- A) los humanos podemos proyectar una interpretación subjetiva del pensamiento de otros.
 - B) nuestra forma de adquirir las habilidades lingüísticas ocurrió a partir de símbolos complejos.
 - C) ella se relaciona con un modelo de la cognición humana que explica la conducta inteligente.
 - D) su fundamento yace en la aceptación de una gramática profunda que enfatiza la semántica.
 - E) el problema de la indeterminación de la traducción de un lenguaje a otro ha sido superado.



TEXTO 3

Alexis Reeves was no stranger to the impact of racial discrimination. She spent summer vacations with her father's family in Pennsylvania, where her Black grandfather had worked as a sharecropper. Nearly everyone on that side of her family had high blood pressure, took cholesterol medication, or had experienced some form of heart disease.

The reason, Reeves later discovered, was a phenomenon called "weathering." Just as water dripping on stone erodes rock over time, researchers have found the continual stress of racial discrimination wears down the bodies of minority populations. People of color often develop diabetes and heart disease at earlier ages than white population. So, for example, women of color because of weathering tend to age earlier and were more likely to have already experienced menopause. In an experiment, Reeves and her colleagues examined the roughly 9000 women who had been excluded in previous studies because these restrictions didn't account for weathering. Then the researchers effectively "enrolled" these women, matching up their data with similar participants who were included in a previous study to see how their health trajectories compared with those of the previous cohort.

The findings were **eye-opening**. The differences in this study are both statistically and clinically significant. This new study's findings have found that people of color experience metabolic diseases at younger ages. The chronic stress of social discrimination, environmental exposures, income inequality, and other aspects of systemic racism are thought to contribute to this disparity. The results could impact how clinicians evaluate metabolic disease based on a person's age and gender.

Madhusoodanan, J. (Noviembre 11, 2022). How racism skewed estimates of heart of heart disease in women. *Science*.
<https://www.science.org/content/article/how-racism-skewed-estimates-heart-disease-women>

11. What is the main idea of the second paragraph?
 - A) Everyone on the side of her family had the same disease and need treatment.
 - B) The stress of racial discrimination leads to the development of more rapid illnesses.
 - C) The "weathering" condition is the most important discovery in recent years.
 - D) Everyone in her family developed different types of disease.
 - E) Diabetes and heart disease are the least likely to affect a Black population.
12. If you had to replace the word EYE-OPENING on the text, which word you use?
 - A) Overwhelming
 - B) Mind-altering
 - C) Surprising
 - D) Stunning
 - E) Hallucinatory
13. Based on the information in the text, mark the true option.
 - A) The phenomenon called "weathering" refers only to heart diseases and diabetes in white population.
 - B) Systemic racism like income inequality is thought to contribute to this disparity.
 - C) If the living conditions of black people improve, that of the white population would have to decrease.
 - D) "Weathering" is an expression that alludes metaphorically to the effects of several chronic stresses.
 - E) Dr. Alexis Reeves is unaware of the implications of discrimination at different levels.
14. Which of the following is contradictory to what is stated in the text?
 - A) All people of color tend to be unhealthy.
 - B) Dr. Reeves belongs to the Black Population.
 - C) Weathering causes people's health to collapse.
 - D) Race was not considered in the first experiment.
 - E) Those affected by weathering age earlier.



15. It can be inferred from the text that

- A) racism is a current problem that generates interest in the study of sciences such as biology.
- B) it is necessary to use the skin color variable in all other scientific studies.
- C) the skin color factor should not be taken into account in Latin American countries.
- D) priority should be given to measures to raise awareness of the multiple consequences of racism.
- E) Dr. Reeves' studies show that racism has subtle consequences for those affected.

HABILIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA

16. Durante siglos, en cada año bisiesto, en el pueblo de Kandrax se celebran las fiestas al dios de la guerra Vliariatam. Si las últimas 10 celebraciones han tenido un matiz amarillo debido a sus ofrendas, ¿en qué año empezaron a tener un matiz amarillo en estas celebraciones?

- A) 1984 B) 1980 C) 1976 D) 1972 E) 1988

17. Las cuatro cestas P, Q, R y T se han ordenado de manera creciente según su peso. Si los objetos idénticos tienen el mismo peso y deseamos continuar este orden, ¿en qué lugar deberá colocarse la cesta S?



- A) Entre R y T B) Entre Q y R C) Antes de P
D) Después de T E) Entre P y Q

18. Dania se encuentra delicada de salud y le han recetado dos tipos de pastillas, A y B, durante exactamente 5 días. El médico indica que debe tomar una pastilla del tipo A cada 8 horas y dos pastillas del tipo B cada 6 horas; y que solo tome la pastilla A cuando le corresponda tomar ambas pastillas. Si Dania inicia el tratamiento a la medianoche tomando la pastilla A y 6 horas después empezó a tomar la pastilla B, ¿cuántas pastillas en total tomará Dania durante los cinco días?

- A) 50 B) 48 C) 45 D) 46 E) 44

19. Un programa informático arroja las siguientes figuras:

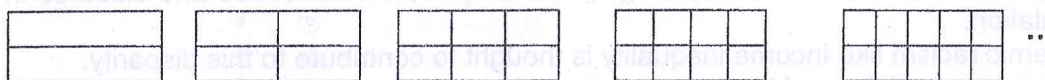


Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Figura 5

Halle el número de cuadriláteros de la figura 20.

- A) 630 B) 620 C) 610 D) 600 E) 624

20. Uno de los asistentes a un baile familiar observó que, si hubieran asistido 5 mujeres más, ninguno de los asistentes se habría quedado sin bailar, pero solo puede asegurar que el número de hombres asistentes es el doble o es el triple que el de mujeres. Si una pareja de baile está conformada por un hombre y una mujer, ¿cuántos hombres asistieron a la fiesta?

- A) 6 B) 5 C) 8 D) 12 E) 10

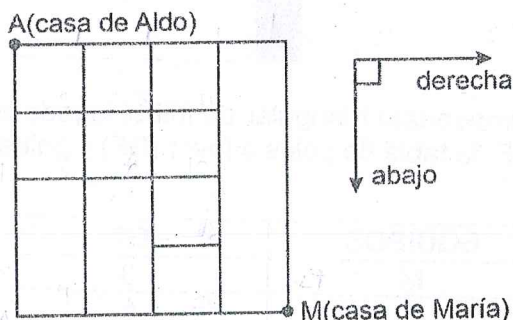


21. Un fabricante produce sillas a un costo de \$ 80 la unidad. Se sabe que, si las sillas se venden a x dólares la unidad, se venderán $500-x$ sillas cada mes, ¿a cuánto debería vender el fabricante cada silla con el fin de obtener la máxima ganancia?

A) \$ 290 B) \$ 270 C) \$ 320 D) \$ 280 E) \$ 300

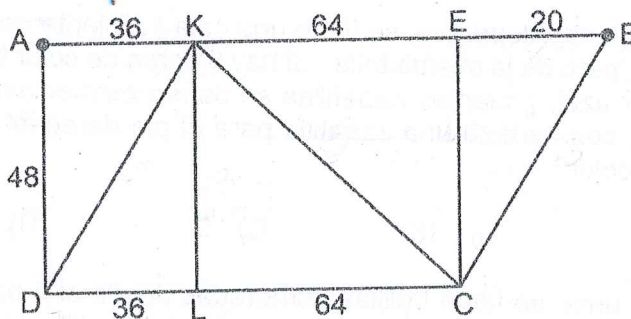
22. Las líneas en la figura mostrada representan las calles y avenidas de una ciudad. Aldo, que se encuentra en el punto A, desea visitar a su amiga María, que vive a unas cuadras como muestra la figura, exactamente en el punto M. Desplazándose solo por las calles o avenidas, ¿de cuántas maneras diferentes podrá ir Aldo desde su casa hasta la casa de María siguiendo las direcciones indicadas?

A) 26
B) 25
C) 28
D) 30
E) 27

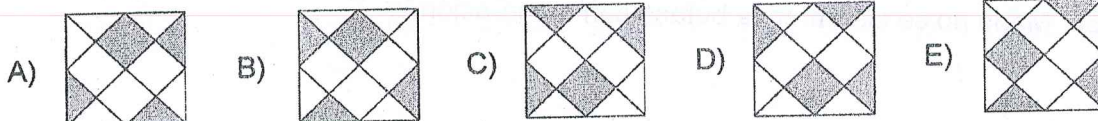
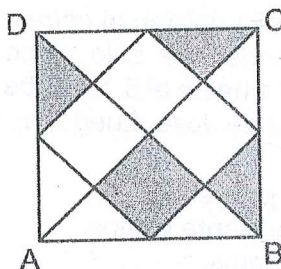


23. La figura ABCD es un trapecio rectángulo. Se sabe que $\overline{KL}$ y $\overline{EC}$ son paralelos a $\overline{AD}$, además todas las longitudes están en centímetros. Halle la menor longitud que debe recorrer la punta de un lápiz sin separarla del papel para trazar la figura, si se empieza en el punto A y se termina en el punto B.

A) 648 cm
B) 660 cm
C) 667 cm
D) 646 cm
E) 628 cm



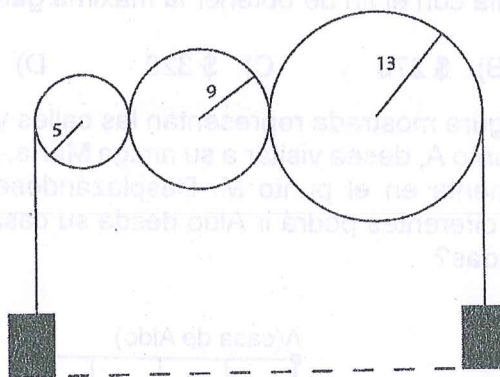
24. Considerando la figura mostrada, se hace una reflexión respecto al lado $\overline{CB}$ y, seguidamente a la figura obtenida, se le aplica otra reflexión respecto al lado $\overline{AB}$. Luego, ¿cuál es la figura resultante?





25. En la figura se tiene un sistema formado por tres poleas y dos bloques que están al mismo nivel. ¿Cuántas vueltas dará la polea de radio 9 cm, para que los bloques disten de 936π cm de altura entre sí?

- A) 26
B) 13
C) 39
D) 24
E) 28



26. Luego de un campeonato triangular de fútbol jugado en una sola rueda donde participaron los equipos M, N y P, la tabla de goles a favor (GF) y goles en contra (GC) quedó como se muestra

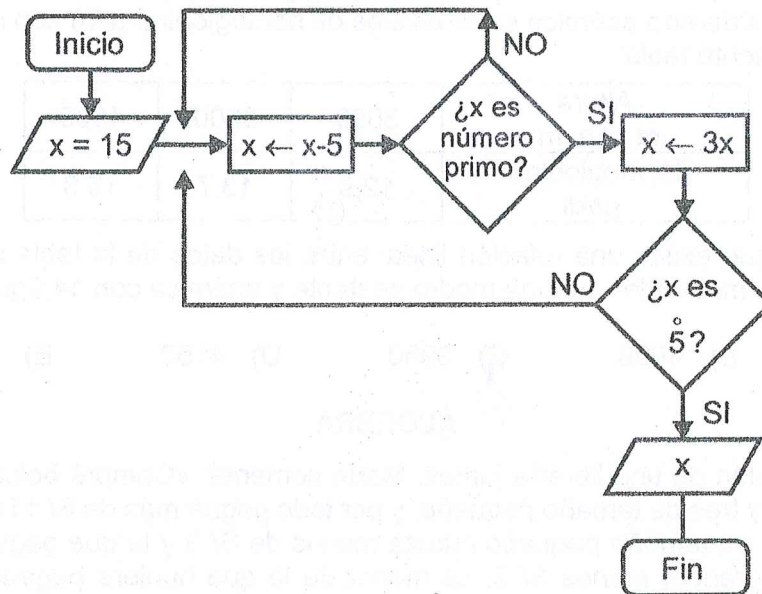
EQUIPOS	GF	GC
M	3	3
N	5	4
P	2	3

¿Cuántos goles se anotaron en el partido jugado entre los equipos M y N?

- A) 1 B) 4 C) 5 D) 3 E) 2
27. En una tienda deportiva, se tiene una caja suficientemente grande con zapatillas de diferentes colores, pero de la misma talla. Si hay 6 pares de color blanco, 4 pares de color negro y 7 pares de color azul, ¿cuántas zapatillas se deben extraer del depósito, al azar, como mínimo, para obtener con certeza una zapatilla para el pie derecho y una para el pie izquierdo, ambas del mismo color?
- A) 17 B) 18 C) 9 D) 19 E) 16
28. En una urna, se tiene bolillas numeradas desde el 5 hasta el 34, idénticas en peso y tamaño, sin repetición. ¿Cuál es el mínimo número de bolillas que se debe extraer al azar para tener la certeza de haber obtenido una bolilla numerada con un número primo menor que 19?
- A) 27 B) 25 C) 26 D) 28 E) 24
29. José, Carlos, Mario, Iván y Julio asisten al estreno de una película y se sientan uno al lado del otro, en una misma fila donde hay solo cinco butacas numeradas consecutivamente de izquierda a derecha desde el 1 hasta el 5. Se sabe que Carlos e Iván se sientan en los extremos y Mario se ubica a la derecha de José. Luego, es necesariamente cierto que
- A) Julio y Mario se sientan juntos.
B) a la derecha de Mario se sienta Carlos.
C) José y Julio se sientan juntos.
D) José se sienta siempre en la butaca número 3.
E) Mario no se sienta en la butaca con numeración 2.



30. En el siguiente flujograma, ¿qué valor toma x al final del proceso?



Nota: $a \leftarrow b$ significa reemplazar el valor de b en a .

- A) 5 B) 15 C) 20 D) 25 E) 10

SECCIÓN CONOCIMIENTOS

ARITMÉTICA

31. Juan es trabajador de limpieza y limpia un salón de eventos en 4 horas; Miguel, otro trabajador de limpieza, lo hace en 3 horas. Si el salón debe estar limpio en una hora con 45 minutos y ellos empiezan a trabajar juntos desde el inicio, ¿lograron limpiar el salón antes del tiempo requerido?
- A) Sí, les sobró más de 6 minutos. B) No, les faltó más de 5 minutos.
C) Sí, les sobró menos de 3 minutos. D) No, les faltó menos de 2 minutos.
E) Sí, les sobró un 1 minuto.
32. Ramón dona la n -ésima parte de su sueldo a su congregación, pero como le aumentaron el sueldo decidió triplicar su donación y ahora dona la $2n$ -ésima parte de su sueldo actual. Con respecto de lo que ganaba ¿cuánto gana ahora?
- A) Seis veces más B) Cinco veces más C) El triple
D) El cuádruple E) El quíntuple

GEOMETRÍA

33. Se va a dividir un terreno triangular ABC en tres terrenos triangulares trisecando el ángulo B mediante las cevianas $\overline{BM}$ y $\overline{BN}$, donde M y N son puntos ubicados en el lado $\overline{AC}$, de tal forma que el punto M está ubicado entre los puntos A y N. Si $m\angle ABC = 3m\angle BCA$ y las longitudes de $\overline{AB}$, $\overline{BC}$ y $\overline{BM}$ son 40, 20 y 16 metros, respectivamente, determine la longitud del lado $\overline{AC}$ del terreno.
- A) 60 m B) 45 m C) 50 m D) 55 m E) 65 m



34. Según el Ministerio de Salud del Perú, una madre gestante que vive en las zonas altoandinas del país, es considerada anémica si los niveles de hemoglobina (Hb) son mayores a 14,5 gr/dl. Observe la siguiente tabla:

Altura m s. n. m.	3000	3500	4500
Hemoglobina gr/dl	12,9	13,7	15,3

Considerando que existe una relación lineal entre los datos de la tabla anterior determine la altura en m s. n. m. donde vive una madre gestante y anémica con 14,9gr/dl.

- A) 4250 B) 4000 C) 3950 D) 4150 E) 4350

ÁLGEBRA

35. María y Julia salen de una librería juntas. María comenta: «Compré bolsas de regalo, una de tamaño grande y tres de tamaño pequeño, y por todo pagué más de S/ 11», Julia comenta: «La bolsa de regalo de tamaño pequeño cuesta menos de S/ 3 y lo que pagué por dos bolsas de regalo tamaño grande, menos S/ 3, es menor de lo que hubiera pagado si compraba cinco bolsas de regalo de tamaño pequeño». Si los precios de las bolsas de regalo son un número entero de soles, ¿cuántos soles se pagaría, en total, por la compra de media docena de tamaño grande y una docena de tamaño pequeño?
- A) S/ 64 B) S/ 75 C) S/ 58 D) S/ 60 E) S/ 72
36. Una empresa vende x termómetros infrarrojos a un precio de S/ $(120 - x)$ cada uno. Si el ingreso por las ventas de dichos termómetros infrarrojos debe superar los S/ 2700, ¿cuál sería el precio de venta máximo de cada termómetro infrarrojo?
- A) S/ 90 B) S/ 88 C) S/ 78 D) S/ 92 E) S/ 89

LENGUAJE

37. Muchas palabras procedentes de otras lenguas han experimentado cambios en sus adaptaciones al castellano. Así, aparecen *whisky*, *spaghetti* y *addenda*, procedentes del inglés, el italiano y el latín respectivamente, que han resultado como *güisqui*, *espagueti* y *adenda* y que testimonian con claridad la orientación de todo vocablo que se incorpora al sistema castellano. De acuerdo con el enunciado precedente, establezca el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:
- El término *adaptaciones* tiene el sentido de ajustes fonológicos.
 - Los latinismos, italianismos y anglicismos son fundamentales en el castellano.
 - El extranjerismo *piercing* y su adaptación *pirsin* refuerzan la conclusión del texto.
- A) VFV B) VVF C) VFF D) FVF E) FFV
38. Se afirma que el lenguaje permite la adquisición de una lengua. La facilidad con que un niño adquiere la compleja estructura de una lengua durante sus primeros años de vida sería una evidencia de que el lenguaje es
- A) histórico. B) aprendido. C) social. D) innato. E) combinatorio.
39. El constituyente imprescindible en la estructura de la sílaba es el núcleo. Considerando ello y las sílabas de las palabras subrayadas del enunciado *Cuidate, porque en cien días debutas*, marque la alternativa en la que se ha identificado correctamente los respectivos núcleos.
- A) u, í, a, e, i, e, í, a B) u, í, a, e, ie, í, a C) uí, a, e, ie, í, a
D) uí, a, e, ie, ía E) uí, a, e, i, e, í, a



40. La acentuación gráfica nos permite distinguir las palabras por su función según el contexto en el que se encuentre. De acuerdo con esta aseveración, identifique la alternativa que indica el número correcto de palabras exclamativas y de palabras monosilábicas respectivamente que requieren tilde en el siguiente extracto:

Pienso en Nicanor Parra, ¡cuanta sabiduría ternura y escepticismo, y una especie no de vanidad sino de herida abierta para las opiniones negativas de su obra! ¡Que modo increíble de ponerse amargo! [...] Mucha ciudad tenía adentro, el mas inteligente de cuantos he conocido en las ciudades. ¡Lo que hablaba, sabía y no sabía o no sabe de las mujeres! Su hermano Roberto fue mejor hermano mio que el; ¡claro!, porque mi trato con Roberto era todo por el lado bueno.

Adaptado de Arguedas, J. M. (2006). El zorro de arriba y el zorro de abajo. Fundación Editorial El perro y la rana Gobierno Bolivariano de Venezuela. Ministerio de Cultura. p.26.

- A) Una – dos
B) Una – tres
C) Dos – una
D) Una – una
E) Dos – dos

41. La frase nominal puede conformarse de distintas maneras, según esté acompañada de modificadores o no. De acuerdo con esta aseveración, identifique la alternativa que describe adecuadamente el tipo de frase nominal subrayada del siguiente texto:

«Desde luego que el buitre, invitado para refuerzo de la orquesta, rasgueaba su guitarra con gran entusiasmo, y el sapo, que era partidario de formar un orfeón, daba unos “do de pecho” con una voz de tenor bastante apreciable».

Extraído de Alegría, C. (2006). El sapo y el urubú. En *Fábulas y leyendas latinoamericanas*. Fundación Editorial el perro y la rana. Gobierno Bolivariano de Venezuela. p. 19

- A) Compleja con proposición subordinada
B) InCompleja de frase nominal simple
C) Compuesta de frases coordinadas
D) Compleja con frase nominal apositiva
E) Compleja con frase preposicional

42. Cuando el verbo está conjugado, su morfema flexivo porta información de tiempo, persona, número, modo y aspecto. Considerando ello, señale la opción que presenta aserción correcta respecto del verbo subrayado del siguiente enunciado: *Diffícilmente podríamos encontrarnos con un grupo humano tan dividido.*

- A) Está conjugado en modo indicativo.
B) Presenta información de tiempo presente.
C) Constituye una forma no personal.
D) Presenta información de modo perfectivo.
E) Contiene un morfema flexivo de persona.

43. Los signos de puntuación favorecen la organización del discurso y permiten, en gran medida, una mejor comprensión de los textos. A continuación, elija el enunciado que presenta puntuación correcta.

- A) Según el diario, *El Colombiano*, Francisco visitó cuatro ciudades: Bogotá, Medellín, Cartagena y Villavicencio. Después de ello el papa enrumbó a otro país.
B) Según el diario *El Colombiano*, Francisco visitó cuatro ciudades: Bogotá, Medellín, Cartagena y Villavicencio. Después de ello, el papa enrumbó a otro país.
C) Según el diario *El Colombiano* Francisco visitó cuatro ciudades Bogotá, Medellín, Cartagena y Villavicencio. Después de ello, el papa enrumbó a otro país.
D) Según el diario *El Colombiano*, Francisco visitó cuatro ciudades Bogotá, Medellín, Cartagena y Villavicencio. Después de ello el papa enrumbó a otro país.
E) Según el diario *El Colombiano*, Francisco visitó cuatro ciudades: Bogotá, Medellín, Cartagena, y Villavicencio. Después de ello-el papa enrumbó a otro país.



44. Las palabras pueden presentar significados denotativos o connotativos según la intención del hablante. A partir de la información anterior, identifique la alternativa que indica qué aseveración o aseveraciones son correctas con respecto al siguiente enunciado:

Juan cayó en la cuenta de que había cometido un error: el bebé se cayó del andador porque Juan no aseguró las ruedas.

- I. El verbo *caer* tiene un uso connotativo en el primer caso y denotativo en el segundo.
- II. En el segundo enunciado, el significado de *cayó* equivale únicamente a 'desprendió'.
- III. No se puede añadir más significados a caer, pues la comunicación sería imposible.

- A) I y III B) I y II C) Solo I D) II y III E) Solo II

LITERATURA

45. En la trama de la novela *El mundo es ancho y ajeno*, de Ciro Alegría, existe un tema central, la lucha por la tierra, y otras historias que se van narrando, por ello la novela presenta una imagen diversa sobre la sociedad andina del Perú. Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:

- I. El personaje del viejo Rosendo Maqui representa la sabiduría popular.
- II. Los gamonales retroceden ante la defensa de los pobladores de Rumi.
- III. El Fiero Vásquez cumplía la función de un narrador oral en la novela.
- IV. Los personajes de Rumi se expresan en un castellano quechuizado.

- A) FFVV B) VFFV C) FVfV D) VVFV E) VVFF

46. El siguiente fragmento ha sido extraído del poema «Los heraldos negros», del poemario homónimo, publicado por el peruano César Vallejo. Identifique la alternativa que relacione correctamente el verso con la figura literaria correspondiente.

Hay golpes en la vida, tan fuertes... Yo no sé!
Golpes como del odio de Dios; como si ante ellos,
la resaca de todo lo sufrido
se empozara en el alma... Yo no sé!

Son pocos; pero son... Abren zanjas oscuras
en el rostro más fiero y en el lomo más fuerte.
Serán tal vez los potros de bárbaros atilas;
o los heraldos negros que nos manda la Muerte.

- A) «Hay golpes en la vida, tan fuertes... Yo no sé!» – anáfora
- B) «Serán tal vez los potros de bárbaros atilas» – hipérbaton
- C) «Golpes como del odio de Dios» – símil
- D) «la resaca de todo lo sufrido / se empozara en el alma» – epíteto
- E) «o los heraldos negros que nos manda la Muerte» – símil

47. De la siguiente relación de acontecimientos referidos al argumento de la novela *Las cuitas del joven Werther*, del escritor alemán Goethe, establezca el orden cronológico correcto.

- I. Carlota rechaza las pretensiones amorosas de Werther.
- II. Werther conoce a la joven y bella Carlota.
- III. Alberto y Carlota contraen nupcias.
- IV. Werther escribe su última carta antes del suicidio.

- A) I, II, IV, III B) III, II, I, IV C) II, I, III, IV
D) II, I, IV, III E) II, III, I, IV



48. Rubén Darío y José Martí fueron importantes autores modernistas latinoamericanos que practicaron diversos géneros y un novedoso formato periodístico. Sobre su trayectoria y obra, determine el valor de verdad (V o F) de los enunciados propuestos.

- I. José Martí escribió crónicas en EE. UU. y murió en Cuba, luchando por su independencia.
- II. En el libro *Azul* (1888), hay marcada influencia del Romanticismo y naturalismo francés.
- III. Rubén Darío incluyó en *Azul* cuentos que reflexionaban sobre el sentido del arte.
- IV. La poesía de Darío significó una renovación de la poesía escrita en castellano tanto en España como en Europa.

A) VFVV B) FFVV C) VVVV D) VFFV E) VFVF

49. «—¡Manan! ¡Kunankamallam suark'aku...! (¡No! ¡Sólo hasta hoy robaron la sal! Hoy vamos a expulsar de Abancay a todos los ladrones. ¡Gritad mujeres; gritad fuerte; que lo oiga el mundo entero! ¡Morirán los ladrones!)

Las mujeres gritaron:

—¡Kunanmi suakuna wañunk'aku! (¡Hoy van a morir los ladrones!) Cuando volvieron a repetir el grito, yo también lo coreé.

El "Markask'a" me miró asombrado. —Oye, Ernesto, ¿qué te pasa? —me dijo—. ¿A quién odias?

—A los salineros ladrones; pues —le contestó una de las mujeres. En ese instante llegó hasta nosotros un movimiento de la multitud, como un oleaje».

En el fragmento citado de la novela *Los ríos profundos* (1958), del antropólogo y escritor peruano José María Arguedas, se relata el momento inicial en el que las chicheras buscan recuperar la sal robada. Respecto del pasaje citado, infiera la opción correcta.

- A) Las chicheras buscaban asesinar a los ladrones como una forma de justicia social.
- B) El protagonista principal rechaza a los salineros tanto como a las indias de Patibamba.
- C) El narrador describe a las cholas de Patibamba como mujeres imprudentes y pasivas.
- D) El Markask'a apoya la rebelión de las mujeres y, por ello, las acompaña en la marcha.
- E) Ernesto, el protagonista, empatiza con la justicia que quieren establecer las mujeres.

50. Respecto de los temas y mecanismos de producción de la novela *El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha*, de Miguel de Cervantes Saavedra, señale el enunciado incompatible.

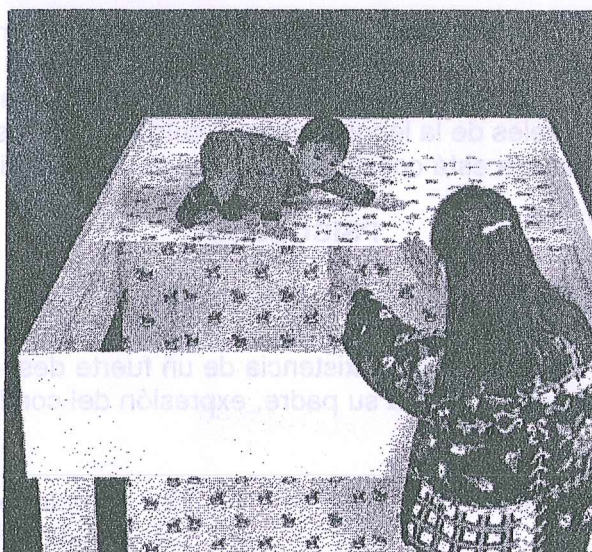
- A) Es una novela barroca que se desarrolla en un único nivel narrativo.
- B) Los temas principales son el amor, la justicia, la aventura y la muerte.
- C) Los personajes de la novela pertenecen a clases sociales diferentes.
- D) Emplea diversos niveles de la lengua como el coloquial y el estándar.
- E) El universo de la novela está constituido a partir de varias antinomias.

PSICOLOGÍA

51. Para Sigmund Freud, el desarrollo de la personalidad se realiza en varias fases o periodos, caracterizados por un conflicto entre la gratificación de los instintos y las limitaciones del mundo externo. Es así que Freud plantea la existencia de un fuerte deseo experimentado por el niño hacia su madre y de hostilidad hacia su padre, expresión del conflicto que vivencia durante su niñez, denominado

- A) inconsciente reprimido.
- B) complejo de Edipo.
- C) neurosis infantil.
- D) psicoanálisis.
- E) principio del placer.

52. Cuando una persona se quema al tocar la plancha caliente, retira inmediatamente la mano. Esta acción la realiza gracias a que las neuronas sensitivas transmiten los impulsos nerviosos a la médula espinal sin que lleguen al cerebro, lo que permite una respuesta motora más rápida y efectiva. A este mecanismo neurofisiológico del sistema nervioso se le denomina
- A) reflejo condicionado. B) circuito integrado. C) arco reflejo.
D) automatismo medular. E) reflejos innatos.
53. Al preparar una exposición, Susana encuentra la fotocopia de un libro que estaba buscando, pero, debido a su antigüedad, muchas partes del texto eran poco legibles, ya sea por lo tenue del color de las palabras o porque algunas letras eran ilegibles. Pese a estas dificultades, Susana pudo leer todo el texto, comprenderlo y realizar una buena exposición. El proceso cognitivo que permitió que Susana pudiera reconocer las palabras del texto es
- A) el autocontrol. B) la sensación. C) el pensamiento. ✓
D) la percepción. E) la memoria.
54. Todo ser humano se desarrolla de forma única en el seno de su contexto: Además de depender de procesos biológicos esenciales, también recibe influencia del mundo externo que, tanto el niño como el adulto, experimentan en el proceso. Con respecto al desarrollo humano, determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones:
- I. Las experiencias del ambiente contribuyen al desarrollo específico de cada individuo.
II. Los procesos biológicos influyen en la persona según la etapa de vida en la que se encuentre.
III. La maduración varía según el entorno social en el que el sujeto discurre su ciclo vital.
IV. Los factores históricos y evolutivos determinan el desarrollo humano en cada grupo social.
- A) FVVF B) VFVF C) FVVF D) VFFV E) VVFF
55. Un experimento clásico en el estudio de la percepción infantil es el de Walk y Gibson (1961). Como se observa en el dibujo, un niño (entre los 6 y 14 meses) está encima de una plancha de vidrio grueso, pero a la mitad de la capa de vidrio se termina el dibujo, lo que da una sensación de estar frente a un abismo. El niño no responde a la llamada de la madre: solo la observa. Con este experimento, Walk y Gibson concluyeron que la mayoría de los niños que gatean



Tomado de: Papalia, D. y Feldman, R. (2012). *Desarrollo humano*. McGrawHill. p. 131



- A) han desarrollado una percepción de profundidad que les permite reconocer alturas y evitar caídas.
- B) pueden identificar la dirección del sonido que escuchan, en especial, si se trata de la voz de la madre.
- C) son capaces de explorar su entorno y, con ello, desarrollan emociones de miedo y angustia.
- D) tienen la noción de permanencia del objeto, por lo que saben que la madre siempre estará ahí.
- E) son cautelosos al desplazarse por el recuerdo de experiencias pasadas dolorosas o traumáticas.

56. En las noches, un adolescente duerme solo cinco horas por estar conversando en el *Whatsapp* con sus compañeros de colegio. A pesar de la llamada de atención de sus padres, lo continúa haciendo, pues dice: «Si no converso hasta tarde, me sacarán del grupo y no tendré amigos. No me importa que se enojen mis padres». Para Maslow, la necesidad humana que expresa el adolescente es la de

- A) seguridad.
- B) autorrealización.
- C) estima.
- D) afiliación.
- E) descanso.

EDUCACIÓN CÍVICA

57. Un grupo de estudiantes universitarios, harto de las elevadas pensiones que cobran las universidades y de la baja calidad educativa en el caso de muchas de ellas, considera que la mejor manera de evitar más perjuicios a los estudiantes es impedir que se creen nuevas universidades privadas. Por eso, convencen a los congresistas de la necesidad de cambiar la Constitución Política del Perú para que las universidades solo puedan ser promovidas por entidades públicas. Para que sea aprobada esta reforma constitucional se requiere

- A) el voto de más de dos tercios del número legal de congresistas en dos legislaturas ordinarias sucesivas.
- B) la expresión de unanimidad del número legal de los congresistas en un único periodo parlamentario.
- C) el voto favorable de la mayoría de la población, la cual debe ser consultada por medio de un referéndum.
- D) la ratificación del presidente de la República, quien la puede observar en el plazo máximo de 15 días.
- E) el voto de la mayoría de representantes regionales, quienes fiscalizarán el cumplimiento de los acuerdos.

58. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) reconoce la importancia de enfrentar las diversidades étnicas, sociales y culturales que existen en cada Estado y la necesidad de fomentar políticas de salud que sean realmente accesibles para toda la población. La inclusión de diversidades étnicas en la implementación de políticas de salud es importante, porque

- A) se debe buscar mediar la ciencia moderna con el conocimiento de los grupos étnicos sobre la medicina tradicional.
- B) las comunidades son vulnerables a ciertas enfermedades, como la malaria, que están sujetas a zonas geográficas particulares.
- C) la creación de hospitales en zonas geográficamente alejadas facilita el acceso a servicios de salud para estos grupos.
- D) el servicio de salud es un derecho de cada ciudadano y está avalado por organismos internacionales.
- E) las políticas de salud deben considerar las necesidades específicas de cada grupo para que sean atendidas.



59. En el Perú, el sistema electoral está compuesto por el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) y el Jurado Nacional de Elecciones (JNE). Determine el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:

- I. La Junta Nacional de Justicia (JNJ) elige al presidente del JNE.
- II. El Registro de Organizaciones Políticas (ROP) está a cargo del JNE.
- III. La depuración del padrón electoral es de competencia del RENIEC.

A) FVV B) VFF C) FFV D) VVF E) VFV

60. Por lo general, la convencionalidad es de observancia obligatoria por el Tribunal Constitucional. No obstante, en el Pleno Jurisdiccional Nacional Laboral y Procesal Laboral, realizado los días 25 y 26 de marzo de 2021, se ha acordado lo siguiente:

«Se debe aplicar el control de convencionalidad sobre acciones indemnizatorias provenientes de impugnaciones de ceses colectivos ordenado por el Estado; por cuanto que la Corte Interamericana de Derechos Humanos —CIDH— ha fijado sus criterios reconociendo un tipo indemnización integral (lucro cesante, daño emergente y daño moral)».

De acuerdo con el texto anterior, determine qué afirmaciones son verdaderas.

- I. La convencionalidad puede ser de cualquier tratado internacional.
- II. La convencionalidad aplica, en el derecho nacional, a tratados de derechos humanos.
- III. La convencionalidad no solo es de observancia obligatoria por el Tribunal Constitucional, sino también por los jueces.

A) I y II B) Solo III C) I y III D) II y III E) Solo II

HISTORIA DEL PERÚ

61. El crecimiento de población a mediados del siglo XX produjo en el Perú una importante migración interna desde las provincias principalmente hacia Lima, donde se encontraban mayores oportunidades laborales y posibilidades para una mejor calidad de vida. Ciudades como Lima, sin embargo, no estaban preparadas para recibir un número cada vez más amplio de nuevos migrantes. La intensificación de este proceso produjo en la capital la emergencia de un fenómeno nuevo expresado en

- A) la conformación de barriadas.
- B) el rechazo a la informalidad.
- C) la ocupación formal de terrenos.
- D) la expansión urbana residencial.
- E) el desborde de pueblos jóvenes.

62. La acelerada caída del Imperio de los incas se explica no solo por la rivalidad de las panacas reales ni por la superioridad bélica de los conquistadores españoles. Cualquier tipo de explicación sobre su precipitado desmoronamiento no debe descuidar una debilidad al interior de su estructura política, cuyos antecedentes habría que encontrarlos en su rápida expansión y en el breve período de tiempo de su dominio sobre el espacio andino. Esta debilidad consistía en

- A) la precaria presencia del Estado inca en el territorio andino, lo que facilitó el desplazamiento de los conquistadores en la invasión.
- B) la limitada capacidad de respuesta de los ejércitos incas que requerían de largos periodos para movilizar a las etnias bajo su dominio.
- C) el deseo de independencia de las diversas etnias sometidas, las cuales se aliaron con los españoles luchando contra los incas.
- D) la frágil lealtad de los pueblos del norte, como los chimúes, tallanes y chinchas, los cuales habían sido recientemente conquistados.
- E) la débil estructura administrativa, organizada de forma horizontal, que les brindaba amplia autonomía a los curacas regionales.



63. El Tribunal del Consulado fue una importante institución económica colonial que agrupó a los grandes comerciantes limeños desde principios del siglo XVII, y fue un elemento de presión ante las autoridades virreinales en la medida que los asesoraba en este rubro. A continuación, señale las alternativas correctas referente a sus atribuciones.

- I. Resolver las querellas y litigios surgidos entre los comerciantes.
- II. Intervenir en el proceso de desarrollo y marcha de la actividad comercial.
- III. Otorgar licencias y cobrar impuestos sobre las ventas realizadas.
- IV. Multar el contrabando y el comercio ilícito que ingresaba al virreinato.

A) II, III y IV
D) I, III y IV

B) Solo I y II
E) I, II y III

C) Solo I y IV

64. Al mismo tiempo que lideraba la guerra de independencia, el general José de San Martín promovió el debate respecto de cuál debía ser la mejor forma de gobierno que podría adoptar el Perú. El Libertador dispuso que habría que deliberarse entre la monarquía y la república, considerando el sistema político administrativo que más se adaptara a las características sociales, culturales y territoriales del país. Con respecto a este importante debate, identifique el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:

- I. Los republicanos rechazaron todo sistema de gobierno monárquico alegando que este había sido perjudicial para la defensa de las libertades individuales.
- II. Los monarquistas plantearon que los peruanos, acostumbrados al régimen monárquico, no tenían suficiente experiencia para gobernarse como una república.
- III. La posición monárquica creía que la diversidad de razas del país llevaría a mayores conflictos sociales, debiendo imponerse el sistema absolutista.
- IV. Los defensores de la república argumentaron que los indígenas estaban listos para convertirse en ciudadanos por su demostrado patriotismo.

A) VFFF

B) VFFV

C) VVFV

D) FVFV

E) VVVF

65. La Confederación peruano-boliviana fue un proyecto político que buscaba la unificación de ambos países que tenían fuertes vínculos históricos, económicos y culturales. Para lograrlo, Andrés de Santa Cruz, como Supremo Protector de la misma, decidió dividir el Perú en dos Estados que se confederarían con Bolivia. Respecto a este proyecto político, es correcto afirmar lo siguiente:

- I. En Lima existió consenso a favor del establecimiento de este proyecto confederativo.
- II. El sur, por sus vínculos comerciales con Bolivia, apoyó el sistema de libre comercio.
- III. La Asamblea de Huaura reconoció formalmente los Estados norperuano y surperuano.
- IV. El norte y Lima se opusieron, ya que afectaban sus actividades mercantiles con Chile.

A) II, III y IV
D) I, III y IV

B) Solo II y IV
E) I, II y III

C) Solo I y IV

HISTORIA UNIVERSAL

66. A mediados de la década de 1980 fue evidente la crisis económica y política de la Unión Soviética y los países de Europa oriental, que estaban bajo su influencia después de culminada la Segunda Guerra Mundial. El proceso, que provocó el colapso del bloque liderado por la URSS y que culminó en su posterior desintegración fue consecuencia directa de

- A) el colapso de los movimientos nacionalistas en Europa. ×
- B) el fin de los conflictos de la Guerra Fría a nivel mundial.
- C) el fracaso de las reformas implementadas por Gorbachov. ←
- D) el éxito en la aplicación de la *perestroika* y la *glasnost*. ×
- E) la disolución del Pacto de Varsovia y la COMECON.



67. Durante la expansión medieval (siglos XI-XIII), el resurgimiento de las ciudades y el comercio incentivaron la renovación intelectual e institucional de la cultura y la enseñanza bajo la influencia de los emergentes sectores burgueses. Las diferencias respecto de siglos anteriores se evidenciaron en la
- A) extensión de las escuelas episcopales, la crisis del pensamiento escolástico y la hegemonía intelectual del clero.
 - B) creación de universidades, la participación de laicos en la vida cultural y la permanencia del latín en la enseñanza.
 - C) expansión de las escuelas monásticas, la hegemonía del *trivium* y el *cuadrivium* y la reforma de las artes liberales.
 - D) formación de colegios catedráticos, el rechazo a la laicización por los reyes y la invención de la imprenta por Gutenberg.
 - E) emergencia del empirismo y racionalismo, el predominio del arte gótico y el apoyo brindado por los mecenas a la ciencia.
68. Entre los siglos XV y XVI, desde las enriquecidas y poderosas ciudades como Florencia, Roma y Venecia, el Renacimiento se expandió por toda Europa occidental. La confluencia de una serie de factores económicos, políticos y culturales explica que la Península itálica se convirtiese en el lugar donde surgiría el Renacimiento. Algunos de estos factores fueron
- I. la existencia material y documental de la herencia latina en la región.
 - II. el intento de reconstruir políticamente el Imperio romano de Occidente.
 - III. la actividad de los mecenas que protegieron económicamente a los artistas.
 - IV. la emigración de eruditos bizantinos conocedores de la cultura clásica.
- A) Solo I y IV B) I, II y III C) I, II y IV
D) I, III y IV E) Solo I y III
69. Tras la guerra de los Siete Años (1756-1763), la monarquía inglesa afianzó su política mercantilista sobre sus colonias en Norteamérica con la finalidad de cubrir los gastos de la guerra y mantener el ejército. Impuestos, mayores controles comerciales, prohibición de poblar el oeste, entre otras, fueron las medidas que causaron descontento y hostilidad en los colonos norteamericanos dada su relativa autonomía previa. Teniendo en cuenta este enfrentamiento, identifique el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados:
- I. Para los colonos, ningún impuesto podía implementarse por un Parlamento que no contara con su participación.
 - II. Tras la aplicación de los nuevos gravámenes, los colonos desconocieron la plena autoridad del monarca inglés.
 - III. Los británicos sostenían que el Parlamento era la autoridad que daba leyes para todo el territorio imperial.
 - IV. Los colonos reconocían la supremacía del rey para establecer impuestos si les otorgaba el gobierno de sus territorios.
- A) VFVF B) VFVV C) VFFV D) FVFF E) VFFF
70. La Segunda Revolución Industrial comenzó en la segunda mitad del siglo XIX, produciendo transformaciones que permitieron el surgimiento de innovadoras tecnologías e industrias, así como el empleo de nuevas fuentes de energía. El uso del _____ determinaron una nueva correlación de fuerzas entre las potencias, estando su consumo unido al surgimiento de gigantescas empresas que concentraban grandes inversiones de capital y tecnología y tendían al control monopólico del mercado.
- A) petróleo y la hidráulica B) vapor y el petróleo
 - C) carbón y la electricidad D) petróleo y la electricidad
 - E) vapor y la hidráulica



GEOGRAFÍA

71. Las cuencas hidrográficas (CH) de nuestro país se diferencian en algunos aspectos tales como su origen, regularidad o caudal. Lea ambas columnas y relacione las características de los ríos con la cuenca hidrográfica (CH) a la que corresponde.
- | | | |
|---|--------------------|------------------|
| I. Torrentosos en su curso superior, luego navegables | a. CH del Pacífico | |
| II. No navegables, régimen irregular en cuenca endorreica | b. CH del Amazonas | |
| III. De poco caudal, régimen hidrológico irregular | c. CH del Titicaca | |
| A) Ib, IIc, IIIa | B) Ia, IIb, IIIc | C) Ic, IIb, IIIa |
| D) Ib, IIa, IIIc | E) Ia, IIc, IIb | |
72. Según la teoría tectónica de placas, la litósfera está conformada por porciones rígidas e independientes, llamadas placas tectónicas. Al respecto, ¿cuál o cuáles de los siguientes enunciados son incompatibles con los procesos que ocurren entre las placas sudamericana y africana?
- I. Ambas se separan en direcciones opuestas.
II. Entre ellas presentan proceso de subducción.
III. Se asocian a la expansión del fondo oceánico.
IV. Colisionan entre sí formando montañas.
- A) Solo III B) I y III C) II y III D) Solo IV E) II y IV
73. El enfoque sistémico de la geografía se caracteriza por considerar la interrelación de múltiples elementos que se agrupan en tres subsistemas: abiótico, biótico y antrópico. En relación con este enfoque, determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes proposiciones:
- I. Reconoce el planeta como un conjunto de elementos interactuantes. ✓
II. La alteración de uno de sus elementos no afecta al conjunto. ✓
III. La geografía actual se centra en el estudio de estas relaciones.
IV. Se da una relación dinámica solo entre la litósfera y la hidrósfera.
- A) FVFF B) VVVF C) FFVV D) VFVF E) VFFV
74. El Perú es considerado un país megadiverso, tanto por su diversidad de ecosistemas y especies como por sus recursos genéticos. Tomando como base la diversidad genética, identifique los enunciados relacionados con dicho aspecto.
- I. Las plantas nativas que más destacan son las usadas para elaborar cosméticos.
II. Los Andes constituyen un importante centro de diversidad del mundo.
III. El Perú es el primero en variedades de tubérculos, ajíes, maíz y granos andinos.
IV. En cuanto a los animales, la diversidad solo se verifica en los camélidos.
- A) II, III y IV B) I, II y IV C) II y III D) I y III E) II y IV
75. El Proyecto Especial Binacional Puyango-Tumbes (PEBPT) fue creado en el marco de un convenio suscrito entre Perú y Ecuador en 1971, para el aprovechamiento de las cuencas hidrográficas binacionales de los ríos Puyango-Tumbes y Catamayo-Chira. En el proyecto, se desarrollaron acciones relacionadas con el aprovechamiento racional de los recursos naturales de la cuenca del río Tumbes, la regulación de caudales y control de inundaciones, y la protección de áreas
- A) naturales protegidas por el Estado.
B) agrícolas mediante el manejo de cuencas. ☒
C) de paso o tránsito internacional.
D) de infraestructura económica y turística.
E) de dominio y manejo multinacional. —



ECONOMÍA

76. En el siguiente cuadro se muestran los valores de las exportaciones del Perú, por grupo de productos, para los años 2013 y 2020 (en millones de dólares):

	2013	2020
1. Productos tradicionales	42862	29788
Pesqueros	1707	1543
Agrícolas	786	732
Mineros	23789	26139
Petróleo y Gas	5271	1374
2. Productos no tradicionales	11069	12770
Agropecuarios	3444	6743
Pesqueros	1030	1315
Textiles	1928	1016
Maderas y papeles	427	239
Químicos	1510	1528
Minerales no metálicos	722	447
Sidero-metalúrgicos y joyería	1320	928
Metalmecánicos	545	462
3. Otros	143	121
Total	42862	42680

Nota: Datos tomados del Banco Central de Reserva del Perú

Dada la información expuesta en el cuadro, según la teoría de las ventajas comparativas, en el proceso del comercio internacional, el Perú debe especializarse básicamente en la producción de productos

- A) pesqueros. B) agropecuarios. C) mineros.
D) químicos. E) textiles.

77. Bernardo acaba de finalizar sus estudios de maestría en economía en una prestigiosa universidad extranjera. Sabe que la búsqueda de empleo adecuado en el mercado laboral de Lima Metropolitana requiere de tiempo y esfuerzo. Dado que aún no encuentra un puesto laboral de acuerdo con sus credenciales y expectativas, se puede mencionar que por el momento Bernardo experimenta una situación de

- A) subempleo visible. B) desempleo friccional. C) desempleo oculto.
D) subempleo invisible. E) desempleo estructural.

78. Tito, Carlos y Mariel deciden vender sus bonos después de mantenerlos buen tiempo en su poder. Tito decide guardar el dinero obtenido en su domicilio, Carlos lo deposita en su cuenta de ahorro bancario, y Mariel también en el banco, pero, en su cuenta corriente. Conceptualizado el dinero como el activo más líquido, ¿quién o quiénes incrementaron su demanda por dinero?

- A) Solo Mariel B) Solo Carlos C) Tito y Mariel
D) Mariel y Carlos E) Tito y Carlos

79. En el siguiente cuadro se expone el porcentaje de avance de ejecución presupuestal de gasto, por niveles de gobierno en el Perú, al mes de setiembre del año 2021:

	Gobierno nacional	Gobierno regional	Gobierno local
Gasto corriente	63,5	70,5	31,7
Gasto de capital	52,8	47,2	44,8
Servicio de la deuda	82,2	57,7	76,2

Fuente: Congreso de la República del Perú



A partir de lo observado en el cuadro, se puede afirmar que la menor capacidad de gasto se produjo, básicamente, en el Gobierno

- A) local y en activos no financieros.
- B) regional y en activos no financieros.
- C) nacional y en bienes y servicios.
- D) local y en bienes y servicios.
- E) regional y en gasto de capital.

80. La política económica está compuesta por las políticas macroeconómica y microeconómica, cuya ejecución en el Perú está a cargo del Banco Central de Reserva (BCR), el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), el Ministerio de Agricultura (MINAG), entre otros. A continuación, elija la alternativa que relaciona cada tipo de política económica con la correspondiente institución que lo ejecuta.

- | | |
|-----------------------------|----------|
| I. Política macroeconómica | a. MEF |
| II. Política microeconómica | b. BCR |
| | c. MINAG |

- A) Ia, Ib, IIc B) Ia, Ic, IIb C) Ic, Ib, IIa D) Ib, IIc, IIa E) Ib, Ic, IIa

FILOSOFÍA

81. La idea del arte como representación y su estrecho vínculo con la belleza ejerce un claro dominio en la modernidad. Pero, como reacción, en el siglo XX algunos pensadores proponen una aproximación «formalista» al arte, para la cual las líneas, los colores y otras cualidades formales fueron consideradas primordiales, y cualquier otra consideración, incluso aspectos representacionales, es despreciada o excluida.

Dupré, B. (2010). *50 cosas que hay que saber de filosofía*. Ariel

De acuerdo con el texto citado, determine el valor de verdad (V o F) de las siguientes afirmaciones:

- I. En la época moderna, el arte era representacional.
- II. Los cánones de belleza varían de acuerdo con la época.
- III. El formalismo moderno rechazó al representacionismo.
- IV. En el siglo XX se privilegia más la técnica que el contenido.

- A) VFVV B) VVFF C) VFVF D) VVFF E) FVFF

82. Una de las características distintivas de las hipótesis científicas fue expresado por Russell del siguiente modo: «Se reconoce generalmente que las inferencias de la ciencia y el sentido común difieren de las de la lógica deductiva y la matemática en un aspecto muy importante, a saber, que, cuando las premisas son verdaderas y el razonamiento es correcto, la conclusión solo es *probable*».

Russell, B. (1983). *El conocimiento humano*. Ediciones Orbis S.A.

De acuerdo con el pasaje citado, se puede inferir que

- A) el conocimiento científico es imposible.
- B) el sentido común contiene mayor certeza.
- C) la lógica es un componente del sentido común.
- D) la opinión y la ciencia tienen el mismo valor de verdad.
- E) una hipótesis científica es perfectible.



83. Algunas teorías genuinamente testables, después de hallarse que son falsas, siguen contando con el sostén de sus admiradores, por ejemplo, introduciendo algún supuesto auxiliar *ad hoc*, o reinterpretando *ad hoc* la teoría de manera que escape a la refutación. Siempre es posible seguir tal procedimiento, pero este rescata la teoría de la refutación solo al precio de destruir o, al menos, rebajar su status científico.

Popper, K. (1972). *Conjeturas y refutaciones*. Paidós.

Desde el punto de vista de Popper, una de las características de la ciencia es su

- A) refutabilidad. B) infalibilidad. C) claridad.
D) sostenibilidad. E) verificabilidad.

84. Aunque la sociedad no esté fundada sobre un contrato, y aunque nada bueno se consiga inventando un contrato a fin de deducir obligaciones sociales de él, todo el que recibe la protección de la sociedad debe una compensación por este beneficio; y el hecho de vivir en una sociedad hace indispensable que cada uno se obligue a observar una cierta línea de conducta para con los demás.

Mill, J. (2003). *Sobre la libertad*. Alianza Editorial

De acuerdo con el texto de John Stuart Mill, indique lo que corresponda a su concepto de ciudadanía y sociedad civil.

- I. El contrato social no es fuente de obligación de las leyes.
II. La obediencia a las leyes es la retribución por la protección.
III. El respeto a la ley jurídica tiene componentes morales.
IV. La observación de la ley, entre los ciudadanos, es recíproca.

- A) I, III y IV B) I, II y III C) I, II y IV
D) Solo I y II E) Solo II y III

85. Lo bello es lo que, sin concepto, es representado como objeto de una satisfacción universal. Una pretensión a la validez para cada cual, sin poner universalidad en objetos, debe ser inherente al juicio del gusto, juntamente con la conciencia de la ausencia en el mismo de todo interés, es decir, que una pretensión de universalidad subjetiva debe ir unida con él.

Kant. (2007). *Crítica del juicio*. Austral.

Del texto citado se puede inferir que

- I. La apreciación de lo bello es universal.
II. La objetividad del arte yace en su desinterés.
III. Lo bello es objetivo, porque carece de concepto.
IV. El arte es solo una representación subjetiva.

- A) Solo I, II y III B) Solo I, II y IV C) Solo III y IV
D) I, II, III y IV E) Solo II, IV

86. El argumento «Todos los hombres son mortales. Todos los héroes son hombres. Por lo tanto, todos los héroes son mortales», puede ser caracterizado como un argumento

- A) deductivo inválido porque la conclusión es universal.
B) inductivo válido porque su conclusión es universal.
C) deductivo válido con una conclusión universal.
D) inductivo inválido porque sus premisas son universales.
E) una falacia deductiva porque la conclusión no está contenida en las premisas.



87. La figura estática de una Salomé enjoyada frente a la cabeza de Juan el Bautista en los óleos de Gustavo Moreau o en un soneto de Julián del Casal (La Habana 1863-1893) expresa el único malestar anímico humano que ha tenido rango universal en Occidente: la melancolía. Su historia tiene larga data, desde el diagnóstico y la terapia de los humores en los años de Hipócrates, (...) hasta el *Weltschmerz* alemán y el *spleen* francés del siglo XIX (todo mal psíquico tiene una administración local y epocal, y un término particular).

Marticorena, E. (2017). *Estantes oscuros, el mal como estética en el modernismo y la literatura fantástica en Latinoamérica* (siglos XIX y XX). Fondo Editorial del Congreso del Perú

De acuerdo con el pasaje citado, se puede deducir que

- A) el arte expresa mejor que la historia el sentimiento de la cultura.
B) la obra de arte trasciende la eventualidad de la contingencia histórica.
C) la melancolía es un sentimiento universal en la condición humana.
D) la cultura puede cambiar con el curso de la historia, pero el arte permanece.
E) la permanencia del arte permite apreciar los cambios históricos.
88. El uso de medicamentos para el resfriado genera tolerancia, por lo tanto, no hay que vacunarse contra la influenza porque nos impide la inmunidad.

El pasaje anterior presenta la falacia de

- A) composición. B) anfibología. C) accidente.
D) petición de principio. E) accidente inverso.

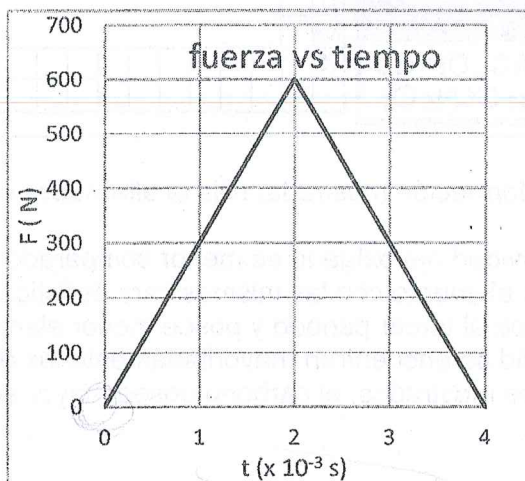
FÍSICA

89. Un águila se posa en la parte alta de la copa de un árbol en la posición $70\hat{k}$ m. El ave observa que un roedor distraído se encuentra en la posición $(300\hat{i} + 100\hat{j})$ m. Si el ave de presa aprovecha esta situación y se lanza en línea recta hacia la presa y lo atrapa, determine su desplazamiento.

- A) $(300\hat{i} + 100\hat{j} + 70\hat{k})$ m
B) $(-300\hat{i} - 100\hat{j} + 70\hat{k})$ m
C) $(-300\hat{i} - 100\hat{j} - 70\hat{k})$ m
D) $(300\hat{i} + 100\hat{j} - 70\hat{k})$ m
E) $(300\hat{i} - 100\hat{j} + 70\hat{k})$ m

90. Un golfista da un golpe con un palo *pitching wedge* a una bola de golf en reposo de 45 gramos de masa. La gráfica de la fuerza F en función del tiempo t se muestra en la figura. Calcule la rapidez de salida de la pelota.

- A) 24 m/s
B) 29 m/s
C) 23 m/s
D) 31 m/s
E) 27 m/s



91. Un objeto de masa m se desliza por una superficie horizontal rugosa. El coeficiente de rozamiento cinético entre la superficie y el objeto es μ . Si la velocidad inicial del cuerpo era v , ¿qué potencia desarrolló la fuerza de fricción en el instante inicial del movimiento?

A) $-\mu mgv$ B) 0 C) μmgv D) $-mgv$ E) $-mgv/\mu$

92. Una capa de óxido de calcio es alumbrada con una luz y emite electrones debido al efecto fotoeléctrico. En el gráfico se muestra la variación de la energía cinética máxima de los fotoelectrones con respecto a la frecuencia de la luz incidente. ¿Cuál es el valor de la función trabajo del óxido de calcio?

Dato: $h = 4,2 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$

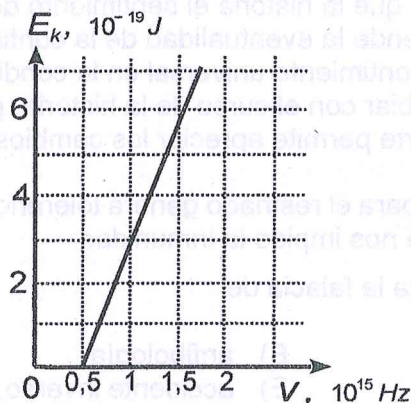
A) 0,7 eV

B) 1,4 eV

C) 2,8 eV

D) 2,1 eV

E) 3,5 eV



QUÍMICA

93. Los elementos químicos están presentes en el planeta Tierra en forma de diferentes sustancias y mezclas. Según el análisis de la tabla periódica, se pueden conocer las características químicas de los elementos que forman compuestos y que están contenidos en muchas sustancias orgánicas. Por ejemplo, para realizar el tratamiento veterinario de una gatita de nombre *Bastet*, se requiere el compuesto Imidacloprid en solución. Su información se muestra a continuación:

[illegible]

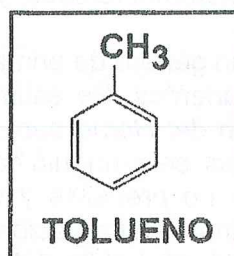
Con respecto a la información mostrada, elija la alternativa correcta.

- A) La electronegatividad del oxígeno es menor comparado al elemento nitrogenoide.
B) El potasio es un elemento con las mismas características químicas que el hidrógeno.
C) El cloro pertenece al tercer periodo y posee menor electronegatividad que el flúor.
D) En el imidacloprid se encuentran mayoritariamente los elementos calcógenos.
E) De los elementos mostrados, el carbono posee mayor energía de ionización.

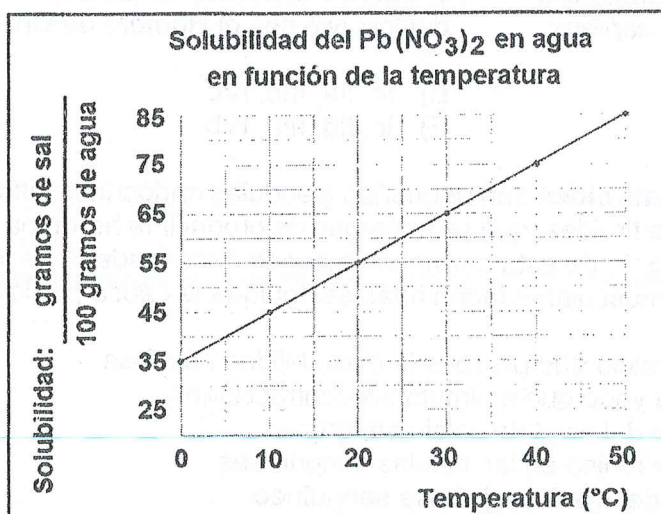


94. Las reacciones de sustitución en el benceno se producen debido a la deslocalización de sus electrones π . Si al metilbenceno o tolueno, mostrado en la figura, se le hace reaccionar con cloro gaseoso, la posición del sustituyente de tipo halógeno ocupa el carbono que tiene la menor numeración. Seleccione el nombre del compuesto orgánico disustituido producido.

- A) 1 – cloro – 2 – metilbenceno
B) 1 – metil – 2 – clorobenceno
C) m – cloro metilbenceno
D) 3 – cloro tolueno
E) p – cloro metilbenceno



95. Las sales tienen diferentes solubilidades a diferentes temperaturas. Una solución saturada de nitrato plúmbico a 10°C , que contiene 300 gramos de agua, es calentada hasta llegar a una temperatura de 40°C . Considerando que la mayoría de sales aumentan su solubilidad cuando se incrementa su temperatura, determine los gramos de sal que pueden ser añadidos para obtener una solución saturada a la temperatura final del proceso



Adaptado de Brown, T., LeMay, E., Bursten, B., Escalona y García, H. J., Escalona, M. C. R., & Doria Serrano, M. d. C. (1998). *Química: La ciencia central* (7a. ed.): Prentice Hall

- A) 10 B) 20 C) 60 D) 90 E) 30
96. Accidentalmente, se derramó en una mesa de laboratorio el contenido completo de un frasco de 500 mililitros de una solución con 0,25 equivalentes / 1 litro de solución de H_2SO_4 . Para evitar probables daños a los estudiantes, es necesario neutralizar completamente la solución derramada. En este caso, se utilizó una solución alcalina de concentración 1,0 normal. Determine el volumen, en mililitros, utilizado de esta última solución.

- A) 105 B) 625 C) 250 D) 315 E) 125

BIOLOGÍA

97. La llama (*Lama glama*) es un mamífero doméstico de la familia Camelidae, cuyas mayores poblaciones se encuentran en el Altiplano de los Andes. Es un animal muy fuerte que fue domesticado por los pueblos andinos nativos, mediante selección artificial a partir del guanaco. Este animal ha sido y es utilizado por el ser humano de muy diversas formas, debido a la utilidad que brinda. De las siguientes alternativas, identifique aquella que no corresponde a dicha utilidad.



- A) Se le emplea por su fina seda para producir vestimenta.
B) Es utilizada ancestralmente como animal de carga.
C) Vale por la utilidad de su piel para la elaboración de cuero.
D) Es utilizada como fuente de alimento debido a su carne.
E) Interesa por su excremento seco, ya que sirve como combustible.
98. El género *Homo*, es un género de primates homínidos, que incluye al ser humano moderno y a sus más cercanos parientes. Se estima en 2,4 millones de años de antigüedad. Todas las especies, a excepción del *Homo sapiens*, están extintas. El último sobreviviente cercano, el *Homo neanderthalensis*, se extinguió hace menos de 30 000 años. El género se caracteriza por ser bípedo, con pies no prensiles y su primer dedo alineado con los restantes. Presenta hipercefalización y una verticalización completa del cráneo. Entre las características que llevaron a separar el *Homo habilis* del género *Australopithecus* destacan el tamaño y la forma del cráneo. Correlacione las dos columnas para señalar una característica que aparece en la columna de la derecha con la especie de la columna izquierda.
- | | |
|-----------------------------------|---|
| I. <i>Homo habilis</i> | a. Fue reemplazado por el <i>Homo sapiens</i> . |
| II. <i>Homo erectus</i> | b. Corresponde al hombre actual. |
| III. <i>Homo neanderthalensis</i> | c. Fabricó utensilios de piedra. |
| IV. <i>Homo sapiens sapiens</i> | d. Convivió con el Hombre de Cro-Magnon. |
- A) Ia, IId, IIc, IVb B) Ic, IIa, IIId, IVd C) Ia, IIc, IIId, IVb
D) Ic, IIa, IIId, IVb E) Ic, IId, IIIa, IVb
99. Las glándulas paratiroides son pequeñas glándulas endocrinas situadas en el cuello, hacia la parte posterior de la tiroides, que se encargan de producir la hormona paratiroidea. Cuando hay producción insuficiente de esta hormona se puede desencadenar la tetania, que se caracteriza por contracciones musculares incontrolables. Indique la causa por lo que ocurre ello.
- A) El exceso de calcio que provoca la excitabilidad nerviosa
B) La carencia de yodo que estimula las contracciones
C) La disminución del nivel de calcio sanguíneo
D) Un desbalance iónico en las células sanguíneas
E) El incremento del nivel de glucosa sanguíneo
100. El tejido conectivo presenta células inmersas en una matriz extracelular, usualmente secretada por las células de este tejido, y fibras que pueden ser colágenas, elásticas y reticulares. La abundancia de un determinado tipo de fibras determina la consistencia y propiedades del tejido conectivo. ¿Cuáles serán las fibras predominantes en el cartílago del pabellón de la oreja?
- A) Fibrinógenas B) Colágenas C) Reticulares
D) Tubulares E) Elásticas

Últimas incorporaciones

REPASO SAN MARCOS POR ÁREAS

Full Problemas DECO



Profesor Nuñez

LUNES 06/MARZO



Profesor Quijaite

LUNES 06/MARZO

Nuevo Ciclo ANUAL SAN MARCOS

El ciclo de preparación más completo

Nuevo Ciclo SEMESTRAL SAN MARCOS POR ÁREAS

50% teoría y 50% práctica



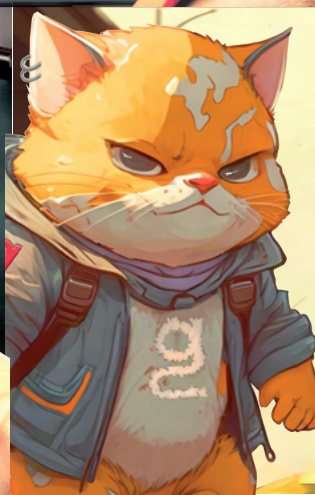
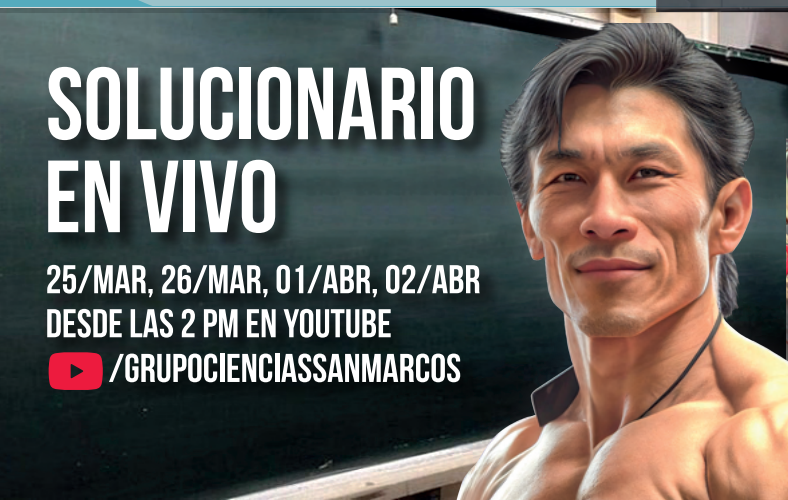
Profesor Bénýerack

LUNES 06/MARZO

SOLUCIONARIO EN VIVO

25/MAR, 26/MAR, 01/ABR, 02/ABR
DESDE LAS 2 PM EN YOUTUBE

 /GRUPOCIENCIASSANMARCOS



CONCURSO DE BECAS

BCDE - miércoles 29
A - miércoles 05

NUESTRAS SEDES



SEDE: S.J.L

Calle Enlados 161

Altura del paradero 15 de Av. Próceres
y al lado de seguros La Positiva



+51 933 883 733 SJL FIJO: 01 3221103



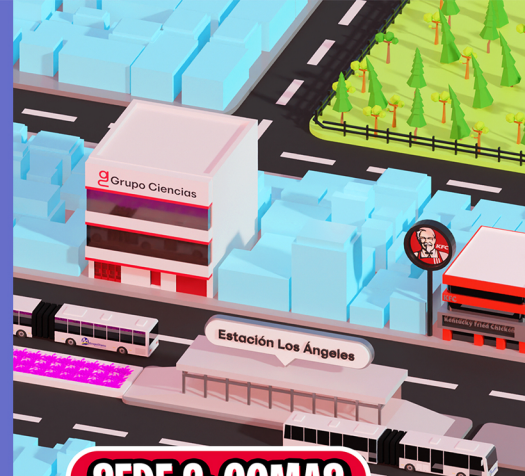
SEDE 1: COMAS

Av. Universitaria 6403

Frente a la comisaría y al lado de
la estación del metropolitano



+51 933 883 733 COMAS FIJO: 01 6330205



SEDE 2: COMAS

Av. Universitaria 6958

Estación de metropolitano "Los Ángeles"
a unos metros del KFC



+51 933 883 733 COMAS FIJO: 01 6330205

TAMBIÉN VIRTUAL

