

Звіт директорки Більської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Котелевської селищної ради Котелевського району Полтавської області Білик Наталії Миколаївни про свою діяльність за звітний період з 01.09.2018 р. по 31.08.2019 р.

Шановні присутні!

Зміни в політичному та соціально-економічному житті нашої країни, зростаючі вимоги суспільства до якісної освіти спонукають до реформування нашої галузі, одним з основних завдань якого є поліпшення якості освіти та рівний доступ до неї. Головна мета нововведень – створення Нової української школи, осередку знань і можливостей для самореалізації та всебічного особистісного розвитку кожної дитини.

З метою надання якісних освітніх послуг у державі впроваджується новий Закон України «Про освіту». Основні засади реформи шкільної освіти викладено в [Концепції Нової української школи](#). Практичне втілення Концепції передбачає ґрунтовне впровадження нових освітніх стандартів, програм, удосконалення мережі закладів освіти, створення нового освітнього середовища, розроблення системи моніторингу якості освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників – безпосередніх носіїв новацій на місцях.

У вересні 2018 року по всій країні діти пішли в перший клас Нової української школи. Старту реформи передувала масштабна підготовка, направлена на 3 основні зміни: створення нового освітнього середовища, нового змісту освіти та перепідготовка вчителів.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період вересень 2018р. – серпень 2019р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. Як директорка протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника. У 2018/2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Білик Н.М. – директорка школи; Ісакієва С.А. – заступник директора з навчальної роботи; Стародуб С.Є. - заступник директора з виховної роботи; Федіняк М. В. – завгосп школи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я. Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Методична робота організована згідно структури: - педагогічна рада; - методична рада; - організація і проведення предметних тижнів; - проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; - організація роботи з молодими вчителями; - організація роботи з обдарованими дітьми; - організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Аналізуючи пройдений етап можна сказати, що не всі учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахованням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Методична робота у 2018 - 2019 навчальному році організувалась і проводилась у відповідності з Річним планом роботи школи. В основу її покладено Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» нормативні і розпорядчі документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, наказ відділу освіти, сім'ї та молоді Котелевської РДА №125 від 06.09.2018 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018 - 2019 навчальному році», наказ Більської ЗОШ I – III ступенів Котелевської районної ради №79 від 06.09.2018 року «Про організацію методичної роботи в школі 2018 - 2019 навчальному році» та спрямовувалась на реалізацію методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей особистості шляхом впровадження ефективних форм і методів в освітню роботу закладу».

Головними завданнями і напрямками методичної роботи у 2018 - 2019 навчальному році були:

- Впровадження нового освітнього стандарту на засадах компетентнісного підходу.
- Удосконалення прийомів і методів організації стимулювання навчально - пізнавальної діяльності учнів.
- Втілення в життя особистісно – орієнтованих принципів навчання, забезпечення високої якості освіти.
- Формування у школярів *ключових компетентностей нової української школи*, які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя:
 1. спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
 2. спілкування іноземними мовами;
 3. математична грамотність;
 4. компетентності в математичних науках і технологіях;
 5. інформаційно – цифрова компетентність;
 6. уміння учитися впродовж життя;
 7. соціальні і громадянські компетентності;
 8. підприємливість;
 9. загальнокультурна грамотність;
 10. екологічна грамотність і здорове життя.
- Пошук нових форм у виховній роботі, розробка і втілення в роботу питань національно - патріотичної системи виховання. Формування самостійної, демократичної, вільної особистості.
- Організація наступності освітньої роботи між початковою та базовою школами. Аналіз і забезпечення умов психофізичного здоров'я дітей.
- Забезпечення науково - методичного супроводу підвищення професійної майстерності учителя та удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
- Стан викладання навчальних предметів (початкові класи, правознавство, географія).
- Керівництво роботою методичних об'єднань та координація їх діяльності;

проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду.

Методична робота планувалась з урахуванням конкретних умов роботи школи, складу педагогічних кадрів, їх освіти і стажу. Оскільки відбувались кадрові зміни, протягом 2018 - 2019 навчального року у школі працювали 24 вчителі, 1 – психолог (0.5 ст.), 1 – бібліотекар (0.5 ст.): 25 педагогічних працівників - основна робота, 1 – сумісник; 22 – повна вища освіта, 2 – неповна вища освіта, 1 – середня спеціальна, 1 – повна загальна середня (бібліотекар). Педагогічний стаж: найменший – 0 років, найбільший - 47 років.

Якісний склад педагогічних працівників на початок навчального року (26 педагогічних працівників):

- 1 - вища категорія і звання "Старший учитель";
- 12 - I категорію;
- 6 - II категорію;
- 3 - категорію «спеціаліст»;
- 2 – 10 тарифний розряд;
- 2 - 9 тарифний розряд.

Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року (25 педагогічних працівників):

- 1 - вища категорія і звання "Старший учитель";
- 12 - I категорію;
- 5 - II категорію;
- 4 - категорію «спеціаліст»;
- 1 – 10 тарифний розряд;
- 2 - 9 тарифний розряд.

Організація методичної роботи ґрунтувалася на діагностичній основі, аналізі результатів освітнього процесу, наслідках індивідуальної роботи з учителями і координувалася з курсовою перепідготовкою, атестацією вчителів і роботою їх у методичних об'єднаннях. За 2018 - 2019 н.р. курсову перепідготовку пройшли 10 вчителів: Білик Н.М. (директор ЗЗСО, історія і географія), Верблюд О.М. російська мова і література), Цибулько Л.П. (українська мова і література), Воняرخа Л.П. (початкові класи, НУШ), Гаркавенко Н.Є. (НУШ), Мальченко В.М. (НУШ), Кушка В.М. (інформатика), Макаренко С.Ф. (фізична культура і ЗВ), Гавриляко Т.А. (англійська мова), Ісакієва С.А. (заступників директорів ЗЗСО НУШ).

Методична робота в школі реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми роботи. До колективних форм належали :

- постійно діючі: предметні цикли вчителів початкових класів, гуманітарних та природничо - математичних наук, класних керівників;
- періодично діючі: методично - оперативні наради, консультації тощо.

Основними методами і прийомами роботи були інформаційні наради, практичні заняття, бесіди, відкриті освітні заходи.

Методична робота школи координувалася заступником директора з навчальної роботи Ісакієвою С.А. та керівниками предметних циклів :

- Литвин Л.М., учитель біології - керівник, природничо – математичного циклу;
- Верблюд О.М., учитель російської мови і зарубіжної літератури - керівник циклу гуманітарних дисциплін;
- Воняرخа Л.П., учитель початкових класів, керівник циклу вчителів початкових класів.

Протягом року 2018 - 2019 навчального проведено 6 занять у формі семінарів-практикумів в об'єднаннях вчителів суміжних дисциплін (циклах), теми яких узгоджувались річною проблемою школи. У ході них було дано відкриті

уроки вчителями, які атестуються (Білик Н.М., вчитель історії і географії, Верблюд О.М., вчитель російської мови і зарубіжної літератури, Вонярха Л.П., вчитель початкових класів), з наступним обговоренням, заслухані доповіді і повідомлення за визначеними темами занять.

Сплановано 3 методичні об'єднання класних керівників, на яких заслухано доповіді та обговорено проблемні питання за визначеними темами.

Протягом 2018 - 2019 навчального року на базі школи проведено 4 районні семінари учителів із запланованих 6: історія, географія, фізика (жовтень) російська мова і зарубіжна література (березень), не проведені – фізична культура, математика.

Методична робота спрямовувалась на вирішення головної педагогічної проблеми школи і сприяла активізації самоосвіти вчителів, поліпшенню структури методичної роботи. У 2018 - 2019 навчальному році атестувалися 4 вчителі. Наслідки атестації показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію - вчителі підтвердили і підвищили свої кваліфікаційні категорії: Верблюд О.М., вчитель російської мови і зарубіжної літератури, підтвердила відповідність займаній посаді і «першу категорію»; Білик Н.М., вчитель історії і географії, підтвердила відповідність займаній посаді і присвоєно «першу категорію»; Вонярха Л.П., вчитель початкових класів, підтвердила відповідність займаній посаді і «11 тарифний розряд»; Федіяк В.М., шкільний бібліотекар, підтвердила відповідність займаній посаді і «9 тарифний розряд».

Необхідна методична допомога надавалась молодим вчителям - Зезекало І.Т., Дрижирук Ю.А., Цвільовській А.В., Кушці В.М..

На базі школи пройшли навчальну практику студенти: Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка - Зезекало І.Т. (хімія), Кирпотенко С.В. (біологія), Цвільовській А.В. (музичне мистецтво); Балаклійської філії КЗ «Харківської гуманітарно – педагогічної академії» - Крамаренко А.С. (початкові класи).

На стендах в методичному куточку систематично розміщувалися матеріали, що стосувалися питань атестації, курсової перепідготовки, виставлялись кращі методичні розробки і педагогічні досягнення вчителів.

У школі працюють творчі групи вчителів:

- «Обдарованість» - (вчителі - предметники) з підготовки здібних дітей до участі у Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсах. Результатом роботи якої є переможці районного етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та конкурсів;
- «Молодість і перспектива», яка займається стажуванням молодих спеціалістів та працює над вивченням питання підвищення результативності уроку, завдяки використанню методів особистісно – орієнтованого навчання, інтерактивних технологій та ефективного впровадження ІКТ в освітній процес.

Протягом року сплановано і проведено 8 предметних тижнів: «початкових класів», «української мови і літератури», «іноземної мови та зарубіжної літератури», «основ здоров'я, трудового навчання, фізкультури і ЗВ», «хімії, біології, екології», «історії, географії та правознавства», «фізики, математики, інформатики», «естетичних наук».

З метою виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтересів і здібностей ведеться банк даних обдарованих дітей, за якими закріплені вчителі – предметники (члени творчої групи «Обдарованість»), проведено шкільний етап Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці якого взяли участь у районному етапі. 14 учнів 4 - 11 класів 31 раз представляли школу в II (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад і двох мовних конкурсах: XIX Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, IX Всеукраїнському конкурсі з української мови і літератури ім. Т.Г. Шевченка. Аналіз наслідків

районних олімпіад та конкурсів свідчить, що незначна частина учнів домоглася успіхів. З 160 призерів районного етапу предметних олімпіад на Більську школу припадає 4 дипломи (3 учні), що складає 2.5 % від загального числа призерів з олімпіад - це низький показник, у порівнянні з минулими роками (2017 – 2018 н.р. – 1.3% , 2016 – 2017 н.р. – 1.8%, 2015 – 2016 н.р. – 1.4% (олімпіади), 2014 – 2015 н.р. – 6% (олімпіади) , 2013 – 2014 н.р. – 6.5%). Дипломи переможців отримали: Карпенко С.О., учень 11 класу - III ступеня (хімія), III – ступеня (біологія), Чухліб Д.В., учень 8 класу – II ступеня (географія), Татарець К.В., учениця 7 класу (українська мова і література). Вчителі, які підготували переможців: Макаренко Т.В. (хімія), Гребенюк О.П. (українська література), Литвин Л.М. (біологія), Цибулько С.П. (географія).

Школярі взяли участь у Всеукраїнських предметних конкурсах та отримали не лише сертифікати учасників, а й здобули призові місця: Гринвіч (англійська мова), «Левеня» (фізика), «Колосок» (біологія), «Кенгуру» (математика) та ін.

Учні школи стали учасниками та переможцями районних спортивних змагань з: настільного тенісу – I місце, шахів – III місце, з волейболу (дівчата) – III місце, та в особистій першості з настільного тенісу - нагороджені районними дипломами і грамотами.

Школа взяла участь у районних етапах обласних конкурс – оглядів: художня самодіяльність «Веселка – 2019» та екологічних колективів «Земля наш спільний дім» (II місце) – нагороджена районними грамотами.

Але в проведенні методичної роботи в школі були й певні недоліки.

Недостатньо і не систематично проводилась робота з:

- обдарованими дітьми;
- учнівським активом школи.

Виховний напрямок школи: «Патріотичне виховання учнів засобами краєзнавства»

Виховна проблема школи: «Пошук нових форм і методів у виховній роботі з метою формування зрілої національно-свідомої дитини»

У 2018 – 2019 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «[Про освіту](#)», «[Про загальну середню освіту](#)», «[Про молодіжні та дитячі громадські організації](#)» та програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», які наголошують, що основною метою освіти є формування всебічно розвиненої людини як вищої цінності суспільства. Проблема, над якою працював колектив: «Пошук нових форм і методів у виховній роботі з метою формування зрілої національно-свідомої особистості дитини».

Головна увага приділялася:

- формування громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;
- виховання самосвідомого ставлення до свого фізичного та духовного здоров'я;
- формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей дитини.

Виховна робота в школі проводиться згідно планування, яке включає в себе річний план, у відповідності з яким проводяться загальношкільні заходи, план педагога-організатора, плани виховної роботи класних керівників та класоводів, керівників гуртків, які складаються на перший та другий семестр і погоджуються заступником директора з виховної роботи та затверджуються директором школи.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на педагогічних радах та нарадах при директору.

Поліпшенню виховної роботи сприяє загальношкільне методичне об'єднання класних керівників та класоводів. Активну участь у роботі методичного об'єднання взяли:

- Толста О. М.- класний керівник 10^{го} класу підготувала і провела виховний захід «Чорнобиль-скорбота пам'яті людської»;
- Котляр Г.Г.-класний керівник 2 класу провела виховну годину «Ми маленькі українці»
- Цибулько С.П.-класний керівник 9 класу провів тренінг: «Пізнавальна активність учнів».
- Шевченко Т.В.- класний керівник 1^{го} класу, провела виховну годину «В гостях у казки»
 - Кушка В.М.- класний керівник 7 класу провів тренінг «Бути собою»
 - Цибулько Л.П.- класний керівник 8 класу провела веб-квест «У пошуках скарбів»

На виховних годинах класні керівники використовують сучасні технології, інтерактивні методи та технічні засоби, що сприяють вихованню всебічно розвинутої особистості. Протягом року надавалася методична допомога молодим класним керівникам по роботі з класом, веденні документації. Організовано чергування вчителів та учнів 7-11 класів по школі, їдальні. Гарячим харчуванням були охоплені всі учні школи. Чергування по школі та по класах потребує покращення, відповідального відношення чергових вчителів та учнів.

Планування роботи на цілий семестр веде до необхідності вносити корективи в виховну роботу. Для цього щопонеділка проводяться загальношкільні лінійки, на яких передають чергування по школі, відзначають свята, презентують предметні тижні, підводять підсумки роботи за тиждень та окреслюють плани на наступний період.

У школі діяли вокально-хореографічний і спортивний гурток. До них були залучені учні, які перебувають «в групі ризику».

У школі діяли дитячі організації:

- «Козачата»(1-4класи) - класоводи;
- Рада лідерів (5 – 11 класи) – педагог-організатор
- Екологічний театр «Жива вода», керівник –Кушка В.М.;

Учні брали активну участь у шкільних і районних конкурсах малюнків.

Об'ємна робота проводилася по фізичному вихованню молоді. Крім регулярних занять спортивного гуртка, відбулися змагання з футболу та волейболу, тенісу з учнями шкіл району. Школярі брали активну участь у районних спортивних змаганнях і неодноразово здобували призові місця, нагороджені іменними та командними районними грамотами з волейболу, настільного тенісу. Прийняли участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» «Джура». За цю роботу відповідав учитель фізичної культури Макаренко С.Ф.,

Значимим важелем в організації та проведенні виховання є учнівське самоврядування, зокрема Рада лідерів, яка складається із 12 членів і об'єднує у собі такі комісії: дисципліни і навчання, культурно-масова, спортивно-туристична. Чітко спрямована і відрегульована робота учнівського самоврядування дає можливість виявити недоліки і слабкі місця, на які слід звернути увагу. Рада лідерів на чолі з керівником Старокошко І.В., проводила контроль за санітарно – гігієнічним станом класів, дотримання учнівського вигляду школярами, сприяла у підготовці і проведенні свят, спортивних змагань, але звітували на лінійці про проведену роботу не систематично, не приділили достатньої уваги якості чергування по школі, дисципліні учнів на перервах, спізень на урок, не розглядали питань низької успішності учнів, девіантної поведінки. Бібліотекар Федіняк В.М. під постійним контролем тримала стан збереження підручників.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. У школі діє Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядалися питання роботи з учнями схильними до правопорушень, постановка їх на внутрішкільний облік та подальший супровід. На внутрішкільному обліку на початок і кінець навчального року ніхто не перебув. У ході проведення місячника правових знань (листопад, лютий) відбулися зустрічі учнів 1-4, 5 - 11 класів з начальником сектору ювенальної превенції Котелевського відділення поліції Ковпаком О.П., та інспектором ювенальної превенції Корольовою І.В. на тему «Цивільна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» Цікава інтерактивна гра «Суд над алкоголем» була проведена працівниками районного сектору філії державної установи «Центру пробації» Жувак С.І., та Безсмертною О.І. Відбулися групові та індивідуальні консультації з батьками "важковиховуваних" учнів. Проводився лекторії для учнів та батьків на тему «Разом до здоров'я».

Кожен навчальний рік починається з вивчення учнями на класних годинах правил поведінки у школі, ознайомлення школярів з режимом роботи навчального закладу, техніки безпеки поведінки в школі на шкільному подвір'ї і руху до школи. Питання виконання учнями правил знаходиться на постійному контролі в класних колективах.

У школі проводились тижні безпеки життєдіяльності, всеукраїнська акція «Увага! Діти на дорозі!». Відбулася профілактична бесіда по безпеці дорожнього руху з інспектором ГРПП Котелевського ВП поліції Борківцем Ю.І.

Відбулася цікава і практична зустріч з працівниками пожежної служби. Класні керівники регулярно проводять з учнями бесіди по техніці безпеки, ведуть відповідні записи у класному журналі, зошиті.

Класним керівникам слід розвивати в учнів допитливість, потребу здобувати нові знання, працьовитість, позитивне ставлення до школи, дбайливе відношення до природи вчити знаходити красиве у житті, залучаючи учнів до участі в організації і проведенні свят, екскурсій, виставок ,приділити увагу вихованню ціннісного відношенню до себе, як учня, людини.

Потрібно розвивати правильне відношення учнів до справедливості, культуру поведінки, мовлення, підвищувати інтелектуальний рівень учнів, наголошувати на важливості навчальної діяльності, приділяти увагу учнів до ведення здорового способу життя та роз'яснювати їм негативізм до шкідливих звичок.

Усі класні колективи брали активну участь у загальношкільних заходах, святах, готували гарні композиції на шкільні виставки – конкурси: «Свято квітів», «Лист Святому Миколаю», альтернатива ялинці ,проведено ярмарок-розпродаж «Мамина випічка», ярмаркове дійство Масляна, Великодній ярмарок-розпродаж. Цікавими і змістовними були Новорічні ранки та вечори, в яких були задіяні майже всі учні школи. До дня 8 Березня класні керівники та класоводи підготували святкові класні години для мам і бабусь було проведено загальношкільне свято.

З метою покращення стану здоров'я учнів здійснено медичне обстеження дітей лікарями місцевої амбулаторії та ЦРЛ, необхідні медичні щеплення за згодою батьків.

Один раз на чверть класні керівники проводили батьківські збори, на яких здійснювався батьківський всеобуч на теми: «Співчуття ,співпереживання і допомога дитині-гарантія миру і благополуччя сім'ї» ,«Проблема алкоголізму і куріння серед підлітків», «Чому дитина погано вчиться» , «Злочин і кара». та ін.. Явка батьків на батьківські збори потребує покращення.

Протягом осіннього та весняного періоду вчителі та учні 5 – 11 класів брали активну участь у прибиранні та озелененні території школи, села.

Влітку при школі працював оздоровчий табір «Світанок», в якому оздоровилося 44 учні 1-4 класів. Фінансування табору здійснювалося коштами РДА (40грн/дит) та спонсорськими СТОВ «Скіф» (25 грн/дит).

Вихователі проводили змістовні виховні заходи, згідно планування.

Начальник пришкільного табору Шевченко Т.В .організувала екскурсію до Харківського екопарку Фельдмана.

Протягом 5 днів 9 учнів 6-9 класів пройшли оздоровлення в наметовому містечку Котелевського лісопарку.

Більшість учнів протягом літа оздоровилися в таборах відпочинку області, родичів, а інші вдома. Учні старших та середніх класів працювали в СТОВ «Скіф».

Підсумовуючи, слід зазначити, що більшість вихованців школи задіяні у навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи

спортивного гуртка, навчалися у музичній школі, брали активну участь в шкільній художній самодіяльності та при сільському будинку культури. Виходячи з вищесказаного, визначено **основні цілі та завдання на наступний рік:**

1. Продовжити впровадження в школі програми: «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
2. Активізувати МО роботу з класними керівниками з метою поширення передового досвіду творчих вчителів школи та району.
3. Скласти план проведення відкритих виховних годин та неухильно його виконувати, продовжувати впроваджувати у практику інноваційні технології.
4. Контролювати ведення документації класних керівників, гуртків, щоденників.
5. Активізувати роботу гуртків, дитячих організацій, самоврядування учнів – Ради лідерів, розвивати творчі та інтелектуальні здібності школярів.
6. Брати активну участь у шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, постійно контролювати їх підготовку, вирішувати організаційні питання.
7. Обстежити житлово-побутові умови сімей пільгових категорій, малозабезпечених, неблагонадійних, скласти акти обстеження, заповнити діагностичні карти класу.
8. Систематично тримати на контролі питання відвідування школярами навчальних занять, огляду преси, ведення щоденників, зовнішнього вигляду (учнівська форма). Вживати заходів, щодо усунення недоліків, негайно інформувати адміністрацію школи про пропуски занять учнями.
9. Тісно співпрацювати з батьками, громадою села, шефами. Налагодити роботу батьківського комітету, Ради школи, Штабу профілактики правопорушень.
10. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді. Залучити до гурткової роботи важковиховуваних учнів.
11. Провести діагностичне анкетування учнів з метою визначення рівня вихованості та порівняти з минулорічним.
12. Пропагувати здоровий спосіб життя, вести боротьбу із шкідливими звичками, лихослів'ям, правопорушеннями серед учнів.
13. Сприяти збільшенню екскурсій класними керівниками.
14. Відповідально ставитися до виконання плану виховної роботи

Мета виховної роботи :

- *Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального і творчого розвитку, чітко вираженої активної громадської позиції;
- *Виховувати любов до своєї Вітчизни. Формувати в учнів загальнолюдські цінності;
- *Виховувати потребу саморозвитку та самовдосконалення;

*Виховувати прагнення успадковувати духовні надбання українського народу;

*Формувати правову культуру та свідомість, виробляти навички правомірної поведінки, активної життєвої позиції, вміння спілкуватися з ровесниками та старшими ;

*Розвивати творчі здібності, естетичні потреби та почуття;

*Виховувати обережність у спілкуванні з природою, формувати навички раціонального і дбайливого господаря зі сформованою екологічною культурою, здатними передбачити наслідки діяльності у природі;

*Виробляти навички трудової діяльності, виховувати працелюбність, розважливність,

винахідливість, здатність до самодисципліни та самоорганізації;

*Розвивати професійні нахили, виховувати у дітей свідоме ставлення до вибору професії.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти Відділу освіти, сім'ї та молоді Котелевської районної державної адміністрації;
- благодійні внески працівників школи;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи:

№ з/п	Вид ремонтних робіт	Джерело фінансування
1	Косметичний ремонт приміщень	Позабюджетні кошти
2	Фарбування підлоги	Позабюджетні кошти
3	Фарбування стін, панелей	Позабюджетні кошти
	Всього:	6400 грн.
4	Ремонти класів	Позабюджетні кошти
5	Будівництво спортивного футбольного поля з штучним покриттям	Позабюджетні кошти 825000 грн.
		Бюджетні кошти 650 000 грн.
	Всього:	1475000 грн.
6	Капітальний ремонт комп'ютерного класу ТОВ «Скіф»	Позабюджетні кошти

		80600 грн.
7	Комплект компютерної техніки	Бюджетні кошти
	Всього:	199400 грн.
8	Капітальний ремонт санвузлів та комп'ютерна техніка	Бюджетні кошти
	Всього:	160.000грн.
9	Переобладнання частини коридору старого приміщення школи під учительську	Бюджетні кошти 130 000 грн.
	Всього:	130.000 грн.
10	Придбано господарські товари	Спеціальний рахунок
	Всього:	3100 грн.