**Алімпіядныя заданні па беларускай мове і літаратуры**

**2019
VII клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Заданне 1.* Прачытайце тэкст. Знайдзіце і выпраўце арфаграфічныя і граматычныя памылкі**

*Максімальная колькасць балаў - 5.*

Нашы людзі, удзячные нашчадкі Францыска Скарыны, помняць вялікі подзвіг сваего славутага першадрукара.

Што год, калі з дрэў злятае першы восеньскі ліст, на малой радіме асветніка праводзіца свята, прысвечаннае Скарыну. Скарынаўскае свята – гэта свята кнігі.

Імя нашага першадрукара ўбачыш сёння і ў назве вуліцы, бібліатэкі, друкарні.

Цудоўны помнік яму ўзняўся на прыгожай плошчы ў родным Полацку. Задуменна стаіць натхнёны Скарына, як бы вярнуўшыся з далёкіх дарох чужыны на Батькаўшчыну. Стаіць у задуме наш зямляк , трымаячы ў руках кнігу, з якой ён прыйшоў да кожнага з нас…

***Заданне 2.*** **Рашыце гукавыя прапорцыі**

*Максімальная колькасць балаў — 3.*

[з]-[ж] : [ ]-[ш]

[в]-[в’] : [ ]-[ц’]

[л]-[л’] : [д]-[ ]

[ж]-[ш] : [дз]-[ ]

[т]-[ч] : [д]-[ ]

[б]-[п] : [ ]-[х]

*Заданне 3.* Перакладзіце тэкст на беларускую мову.

*Максімальная колькасць балаў – 7*

Когда год начинается? Мы отсчитываем год с января. А когда-то началом года считался январь. Да и сейчас учебный год с сентября начинается. Есть страны, где новый год начинается в марте. Получается, что год на самом деле круглый. А где у круга начало? Где начнёшь, там и будет. Для человека начало года – его день рождения. У каждого он свой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Заданне 4.* Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх значэннем

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеалагізм** | **Значэнне фразеалагізма** |
| А. На птушыных правах | 1. Каварны, крывадушны чалавек |
| Б. Воўк у авечай шкуры | 2. Вельмі вопытны, спрактыкаваны чалавек |
| В. Варона ў паўлінавых пёрах | 3. Траціць сумленне, сорам, набірацца нахабнасці |
| Г. Стрэляны верабей | 4. Які марна імкнецца паказаць сябе лепшым, больш значным, чым ён ёсць на самай справе |
| Д. У сабакі вачэй пазычыць | 5. Незаконна ці не маючы права, трывалага забеспячэння. |

А. Б. В. Г.

***Заданне 5.* Ад прыведзеных назоўнікаў утварыць прыметнікі-паронімы.**

**Складзіце з ім словазлучэнні (род можа быць любы)**

**Узор: балота – балоцістая мясцовасць, балотная чарапаха**

*Максімальная колькасць балаў - 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назоўнік** | **Прыметнік** | **Прыметнік** |
| 1. гліна
 |  |  |
| 1. генерал
 |  |  |
| 1. эффект
 |  |  |
| 1. дождж
 |  |  |
| 1. пясок
 |  |  |

*Заданне 6.* Размяжуйце і запішыце прапанаваныя словы ў наступныя лексічныя групы:

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

*(0,25 за кожнае правільнае слова)*

збан, дзяжа, канапа, гумно, пуня, бабка, сподак, куцця, клёцкі, лава, дрывотня, куфар, зацірка, камора, апалонік, скрыня, верашчака, склеп, чыгун, зэдлік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мэбля** | **Сельскагаспадарчыя пабудовы** | **Стравы** | **Посуд** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Заданне 7.* Адзначце сказы, у якіх няма памылак ва ўтварэнні і ўжыванні дзеепрыслоўяў**

*Максімальная колькасць балаў –3*

1. Ехаўшы да бацькоў, дзяўчына думала аб нечым сваім.
2. Спакойна засынаючы, сінеюць берагі.
3. Гледзячы перадачу, узнікалі цікавыя ідэі.
4. Завязаўшы хустку, маці выйшла з хаты.
5. Не думая, Антон гаварыў вельмі катэгарычна.
6. Шчыра кажачы, ён толькі лічыўся брыгадзірам.
7. Пераліваясь золатам, вячэрняя зара рабілася аранжавай.
8. Спакойна сплывае рака, не ведаючы суму і гора.

Адказ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заданне 8.* Вызначце, словы якіх часцін мовы маюць наступныя марфемы. Прывядзіце прыклад.**

*Максімальная колькасць балаў - 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Марфема** | **Часціна мовы** | **Прыклад** |
| Канчатак -я |  |  |
| Канчатак -яе |  |  |
| Суфікс -ць |  |  |
| Суфікс -ючы |  |  |
| Суфікс -а |  |  |

*Заданне 9.* Пазнайце твор па героях. Запішыце назву твора і яго аўтара

*Максімальная колькасць балаў – 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Герой** | **Назва твора** | **Аўтар** |
|  Міця Бокуць, Стасік |  |  |
|  Кастусь, дзед Агей |  |  |
|  Міколка, дзед Нупрэй |  |  |
|  Тэкля, Васілька |  |  |
|  Юсуфі, хан Бату |  |  |
|  Тонік, Арсенік |  |  |

***Заданне 10.* Адзначце ў кожным радзе “чацвёрты лішні” варыянт. Патлумачце свой выбар**

*Максімальная колькасць балаў – 6*

1. Песня, загадка, апавяданне, легенда.
2. Вадзянік, Пярун, Ярыла, Сварог.
3. “Зоры спяваюць”, “Ручэй”, “Верасень”, “Дрымотна ціснуцца кусты”.
4. Амфібрахій, дактыль, анапест, харэй.
5. Серж, Насцечка, Грышка, Мішка.
6. Эпітэт, падтэкст, метафара, параўнанне.