**Віцебская абласная дыстанцыйная алімпіяда**

**па беларускай мове і літаратуры**

**7 КЛАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заданне 1.** *У якіх словах, калі іх запісаць па-беларуску, ёсць гукі [д], [т]? Адказ запішыце лічбамі.* | 1. авантюра 2. два 3. Людмила 4. репетировать 5. безвыездный 6. тюрьма 7. на лодке 8. подтвердить 9. Матвей 10. подвиг |
| **Заданне 2.** *Устаўце прапушчаныя літары. Адказ запішыце наступным чынам: 1 - …, 2 - … .* | Мы часта самі на 1с..бе адчуваем, што адной кнігі 2н.. можам дачытаць, а другая чытаецца 3лё..ка, ад яе нельга адарвацца. Усё ў ёй хораша, натуральна. Мовы тут як бы няма, вы нават як бы не чытаеце, а 4бач..це, перажываеце, 5жыв..це ўнутраным жыццём 6твор.. . Вы 7соч..це за падзеямі, 8зжываецес.. з вобразамі, адчуваеце каларыт, атмасферу, 9характ..ры. Вось гэта і ёсць майстэрства. І 10с..крэт гэтага майстэрства просты – мова. Трэба ведаць яе чараўнічае багацце і законы будовы, лад яе. *(Ян Скрыган)* |
| **Заданне 3.** *Запішыце нумары слоў, у якіх літара* ***а*** *– канчатак* | 1. справа 2. сальта 3. нехта 4. лецішча 5. занадта 6. прыгожа 7. чатырыста 8. паўтара 9. Дзюма 10. надакучыла |
| **Заданне 4.** *Падбярыце да назоўніка такі прыметнік, каб атрымаўся фразеалагізм (форму прыметніка і назоўніка можна змяняць, яны пададзены ў пачатковай форме). Фразеалагізмы запішыце.* | Назоўнікі: акуляры, птушка, рука, певень, варона, вуліца, дзень, кроў.  Прыметнікі: блакітны, ружовы, сіні, белы, чорны, залаты, чырвоны, зялёны. |
| **Заданне 5.** *З кожнага рада выпішыце ‘пятае лішняе’. Патлумачце свой выбар.* | 1. вясна, тысяча, сланечнік, галіна, смецце; 2. сакавіты, зялёны, паліты, дужы, смачны; 3. тройчы, паўтара, дзявяцера, абедзве, сем; 4. кожны, сябе, колькі, нечы, нашто; 5. жыць, біць, пячы, сплючы, есці; 6. таму што, як быццам, калі б, на працягу, для таго каб. |
| **Заданне 6.** *Вызначце сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.* | 1. Усе не пакінулі надзеі выратаваць хлопца.  2. Трымаць сябе ў руках зусім нялёгка.  3. Мой абавязак – абараняць Радзіму.  4. Лясныя рэкі вучылі плаваць, а лес карміў нас, сушыў анучы.  5. Не выйшаў ты і ў гэты раз мяне спаткаць, паднесці рэчы.  6. З першых дзён настаўніца імкнулася зацікавіць дзяцей |
| **Заданне 7.** *Перакладзіце тэкст на беларускую мову.* | Текст для читающего – это определённая последова­тельность знаков, то есть букв, составляющих слова и пред­ложения. Но для правильного и полного понимания текста нужно иметь запас соответ­ствующих знаний, живых представлений и впечатлений, проецирующихся читающим на текст, как на экран.  Не совсем понятный текст становится благодаря приоб­ретённым знаниям (в том чис­ле путём чтения) со временем вполне понятным. |
| **Заданне 8.** *Адзначце правільныя сцверджанні.* | 1) гіпербала – іншасказанне, адна з форм мастацкага адлюстравання жыцця, калі абстрактнае паняцце або думка перадаюцца праз канкрэтны вобраз;  2) байка – невялікі, часцей вершаваны, твор сатырычнага зместу з алегарычным сюжэтам і вывадам (мараллю) у канцы або, значна радзей, у пачатку;  3) харэй – двухскладовая стапа ў сілаба-танічным вершаскладанні, у якой націск надае на першы склад;  4) да эпічных жанраў адносяцца раман, аповесць, апавяданне, навела, нарыс, фельетон;  5) лірыка – род мастацкай літаратуры, у якой жыццё паказваецца галоўным чынам праз узаемаадносіны паміж характарамі, іх барацьбу, праз дзеянне. У адрозненне ад іншых родаў, у лірыцы паказ жыцця будуецца на дыялогах і маналогах. |
| **Заданне 9.** *Вызначце, хто з пералічаных пісьменнікаў нарадзіўся на Віцебшчыне. Адказ запішыце лічбамі* | 1. Ян Баршчэўскі 2. Якуб Колас 3. Максім Багдановіч 4. Міхась Лынькоў 5. Янка Брыль 6. Еўдакія Лось 7. Пятрусь Броўка 8. Алесь Ставер 9. Генадзь Бураўкін 10. Уладзімір Караткевіч 11. Васіль Быкаў 12. Данута Бічэль |

**Заданне 10.** *Аднавіце вершаваныя ўрыўкі, выбіраючы з даведкі патрэбныя паэтычныя радкі. Запішыце назву і аўтара твораў.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Урывак з верша |  |
|  |
|  |
|  |
| Аўтар |  |
| Назва |  |
| 2. Урывак з верша |  |
|  |
|  |
|  |
| Аўтар |  |
| Назва |  |
| 3. Урывак з верша |  |
|  |
|  |
|  |
| Аўтар |  |
| Назва |  |

*Даведка.*

І схіляе трава

Нечае тугі…

Звіні, вясёлых бомаў медзь!

Дзесьці ў прасторах

Гучным смехам дрыжыць.

У грудзях пачала кроў кіпець.

Дацвілі пялёсткі

Празвінелі бомы.

А ён, жэўжык-пястун,

Вакол лятуць бары і гоні,

Над ім пасмы-брыжы.

Узрывайце ж іх санямі, коні!