**Алімпіядныя заданні**

**7 клас**

1. **Складзі “гукавыя прапорцыі”.**

пара – кара = \_\_\_\_\_\_\_ – кот

маса – \_\_\_\_\_\_\_\_ = ваду – вяду

забіраць – сабіраць = зяць – \_\_\_\_\_\_\_

грам – храм = борт – \_\_\_\_\_\_\_\_

2. [**Перакладзі**](http://dobri-nastavnik.ru/vuchnyam/praktychnyya-raboty/shpargalka-dlya-perakladchyka-asablivasci-perakladu-z-ruskaj-movy-na-belaruskuyu.html)**словазлучэнні на беларускую мову.**

Золотая медаль — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белая ромашка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высокий тополь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Злой гусь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Широкая степь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**. Раскрый дужкі і запішы словазлучэнні.**

Іграць на (раяль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Па (вуліцы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гарадоў

З генералам (Барысаў) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Працаваць на (фабрыка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аб вядомым (паэт)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Запішы**[**лічэбнікі**](http://dobri-nastavnik.ru/saredna-shkola/belaruskaya-mova/praverachnaya-rabota-6-klas-lichebnik.html)**словамі.**

342 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вучнямі

Няма 856 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вучняў

Аб 79 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вучнях

Звыш 763\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падручнікаў

Не менш за 234 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублі

5. **Праз сінонімы ці апісальна растлумачце значэнне слоў, якія абазначаюць назвы беларускага адзення.**

Панёва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пасталы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жупан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нагавіцы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Магерка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **З якімі назоўнікамі трэба спалучыць дзеясловы і прыметнікі, каб атрымаліся фразеалагізмы.**

Ламаць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

блізкі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_надзённы,

прыкусіць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

востры на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. **Вызначы сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова.**

Дзетак узгадаваць – не грыбоў назбіраць.

Стомленасць хіліла да думкі заначаваць тут.

Прыходзілі ўначы зайцы пажывіцца горкай карой.

Вучні папрасілі госця пасадзіць дрэва.

8. **Прачытай тэкст, устаў прапушчаныя літары і знакі прыпынку.**

В..сёл…. гэтая кр..нічка. Бурліць плюск..ча ў ёй вада. В..рбалоз прасцірае да яе свае галіны. Імклівымі ручаінкамі перал..ваецца сц..кае з яе ў раку крыштальн…. вада і магутн…. рака нібы пр..слух..ўваецца да яе г..ману. Расц..каецца вада па п..ску і траве

а крынічка заўсёды поўн…..

9. **Вызначце**

Тып маўлення:

Стыль маўлення:

10. **Зрабіце марфемны разбор наступных слоў:**

Адчувалася

Спачатку

Ручаінка

Насценны