Алімпіядныя заданні

5 клас

1.Падкрэсліць словы, у якіх літары ДЖ і ДЗ абазначаюць два гукі.

 Джэм, адзвінець. Прастуджаны, раздзел, дожджык, адзавуць, джунглі, надзвычайны. Падзямелле, дзяўчынка, судзіць, падзолісты, мядзведзь.

2.Перакласці словазлучэнні на беларускую мову.

 Молодой тополь, давняя запись, гроздь винограда. Охотничья собака, горькая полынь, группа. Земляника, маленький гусёнок, высокая насыпь, розовый шиповник. Зубастая щука. Вкусная селёдка, кубанская степь.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Паставіць назоўнікі ў адзіночным ліку, вызначыць іх род.

 Гантэлі, гетры, грэнкі, гусі, жырафы. Кішэні, салаты, яблыкі, бровы.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4.Вызначыць род назоўнікаў.

 Жаль, медаль, возера, Нарач. Педаль, раяль, Сочы, цень, сабака, кава, цемень, Баку.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.Запісаць назоўнікі ў давальным і месным склонах.

 Дачка, качка, кніга, муха, рака, ручка, смуга. Страха.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.Падкрэсліце літары, што абазначаюць гукі, якімі адрозніваюцца пары слоў.

 Сад-сядзь, сваты-святы, валы-валі. Віць-выць, стол-столь, нос-нёс.

7.Перакласці словазлучэнні на беларускую мову.

Удивляться удаче …………………………………………………………………

Болеть ангиной…………………………………………………………………..

Потешаться над сестрой…………………………………………………………….

Благодарить родителей……………………………………………………………..

Просить друзей……………………………………………………………………..

Смеяться над младшим……………………………………………………………….

8.Падкрэсліць словы з падвоенымі зычнымі.

 Бязлюддзе, дрэнна. Дзённа, карэнне, узбіраецца. Аддае, вясенні, сталлю, раззлавацца, узбірацца.

9.Паказаць графічна, якія гукі абазначаюць выдзеленыя літары ў словах.

 Белавежскі, бясшумны, гарадскі, з’езджу, надзея, магчымасць, спадчына, адзнака.

10.Падкрэсліць назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў множным ліку.

 Шпалеры, конкурсы, маршруты. Суніцы, імяніны, дажджы, могілкі, маліны.

11.Выбраць сінанімічныя пары дзеясловаў.

 Лётаць, будаваць, апускацца, лунаць, ажыццяўляць, перажываць, непакоіцца. Трывожыцца, узводзіць, зніжацца, здзяйсняць, турбавацца, выконваць, хвалявацца.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12.Падзяліць словы на склады, паставіць у іх націскі.

 Адзінаццаць, артыкул, беларусы. Квартал, кіламетр. Крапіва, поўдзень, сысці, падаць, атлас, інструмент, моўчкі, ганьба, цэнтнер, свядомасць, старанны.