

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ ПА АДУКАЦЫІ ВІЦЕБСКАГА  
АБЛАСНОГА ВЫКАНАЎЧАГА КАМІТЭТА

**М а т э р ы я л ы**  
першага (школьнага) этапу Рэспубліканскай алімпіяды  
па вучэбных прадметах  
“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”  
для вучняў XI класа ўстаноў адукацыі  
Віцебскай вобласці  
(2018/2019 навучальны год)

# Водгук на мастацкі твор

XI клас

Генадзь Бураўкін

\*\*\*

Я не ганю землі чужыя, –  
Хай іх сонца не абміне.  
Толькі дзе б за морам ні жыў я,  
Беларусь мая снілася мне.

Так карцела – сляза закіпала, –  
Каб да сэрца хаця б здалёк  
Прыплывалі жалейка Купалы,  
Багдановічаў васілёк...

Гэта ўсё, безумоўна, не нова.  
А ці трэба, каб новым было  
Поле бацькава, матчына мова  
І над хатай буслова жытло?

Хіба душы свае не лечым  
Ад бяздомных бядот і згрызот  
Самым простым і самым вечным,  
Што пранёс праз вякі народ?

І якія б шляхі ні схадзіў я,  
Кліча полацкая сенажаць...  
А калі не спяваць аб Радзіме,  
Дык навошта наогул спяваць?

**I (ШКОЛЬНЫ) ЭТАП РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ “БЕЛАРУСКАЯ МОВА” І “БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА”**

**XI клас**

**Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры**

|                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |              |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|
| <i>Заданні</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>Усяго</i> |
| <b>Балы</b>    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           | <b>50</b>    |

**Заданне 1.** Запішыце словы ў фанетычнай транскрыпцыі.

*(Максімальная колькасць балаў – 5)*

| Слова       | Транскрыпцыя | Слова        | Транскрыпцыя |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| раз’езджаны |              | схілены      |              |
| утрымаешся  |              | падцісне     |              |
| счарсцвелы  |              | мундзір      |              |
| без солі    |              | супрацьдымны |              |
| пад ігліцай |              | не едзеш     |              |

**Заданне 2.** Ад прапанаваных слоў утварыце зборныя назоўнікі. Запішыце і графічна абазначце словаўтваральны сродак.

*(Максімальная колькасць балаў – 6)*

|           |            |
|-----------|------------|
| Пяро →    | бюракрат → |
| ракушка → | дзеці →    |
| лаза →    | студэнт →  |

**Заданне 3.** У правы слупок табліцы запішыце словы-паранімы, якія адрозніваюцца ад папярэдніх толькі адной літарай.

*(Максімальная колькасць балаў – 4)*

|           |  |         |  |
|-----------|--|---------|--|
| гумар     |  | бялізна |  |
| адолець   |  | вечка   |  |
| пачуванне |  | вышка   |  |
| акраец    |  | газ     |  |

**Заданне 4.** Ад прапанаваных словазлучэнняў утварыце і запішыце складаныя прыметнікі.

*(Максімальная колькасць балаў – 4)*

|                      |  |
|----------------------|--|
| Устойлівы да цяпла – |  |
| добрае сэрца –       |  |
| глыбокія думкі –     |  |
| тоўстыя крылы –      |  |
| дзвесце гадоў –      |  |
| падобны да шкла –    |  |
| восемсот тысяч –     |  |
| небяспечны агонь –   |  |

**Заданне 5.** Запішыце беларускія адпаведнікі.

*(Максімальная колькасць балаў – 5)*

|                      |  |
|----------------------|--|
| Страдаць почкамі     |  |
| прислониться к стене |  |
| обоих влюблённых     |  |
| не говорить об этом  |  |
| благодарить мать     |  |

**Заданне 6.** Складзіце з кожным словам па два сказы: у першым сказе ўжывайце слова ў ролі самастойнай часціны мовы, у другім – у ролі прыназоўніка.

*(Максімальная колькасць балаў – 6)*

*Абпал, наблізу, уоперак.*

---

---

---

---

---

---

---

**Заданне 7.** Вызначце тып даданах частак складаназалежных сказаў. Укажыце, што выступае сродкам сувязі паміж даданай і галоўнай часткамі.  
(Максімальная колькасць балаў – 6)

| Сказ  | Тып даданай часткі | Сродак сувязі |
|---|--------------------|---------------|
| Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!  |                    |               |
| Ніякая навучка не дае агню вачам і жывога румянцу шчокам, калі халодная душа дрэмле ў прамоўцы.   |                    |               |
| Сапраўдным настаўнікам можа быць толькі чалавек, які самаахвярна аддае душэўнае багацце і веды людзям.  |                    |               |
| Дакладчыкі распавядалі пра свае справы, гаварылі, як будуць працаваць далей.  |                    |               |
| Няма для мяне нічога лепшага на свеце, як хадзіць па грыбных мясцінах і збіраць баравікі.   |                    |               |
| Ужо надвечар таго дня, калі дзед Талаш спаткаўся з Мартынам Рылем каля тоўстага дуба, людзі з вёскі Вепры заўважылі адзнакі нейкай нядобрай праявы. |                    |               |

**Заданне 8.** Запішыце назвы выдзеленых мастацкіх сродкаў выразнасці.  
(Максімальная колькасць балаў – 4)

|   | Мастацкі сродак выразнасці |
|---|----------------------------|
| Снег над родным краем, гурбы, <b>як пярына</b> , а ў двары спявае салавейка з гліны. (У. Мацвееў) |                            |
| Дзед нясе ўнуку мёд. Следам – <b>пчолаў карагод</b> . (В. Шніп)                                   |                            |
| Любіце птушак... Ім, зімовым, у школе прысвяцілі ўрок. Кармілі ласкай, <b>цёплым</b> словам       |                            |

|  |  |
|--|--|
| сінічак, галубоў, сарок. (М. Маляўка)                                  |  |
| Строгі ў яго [пеўня] пагляд. Ён – <b>настаўнік куранят</b> . (В. Шніп) |  |

**Заданне 9.** Пададзены прозвішчы беларускіх пісьменнікаў. Замест пропускаў запішыце іх імёны.

(Максімальная колькасць балаў – 5)

| Імя | Прозвішча  | Імя | Прозвішча |
|-----|------------|-----|-----------|
|     | Багдановіч |     | Рымша     |
|     | Гілевіч    |     | Пашкевіч  |
|     | Дудараў    |     | Шамякін   |
|     | Барадулін  |     | Быкаў     |
|     | Дубоўка    |     | Атраховіч |

**Заданне 10.** Суаднясіце паняцці і прыведзеныя значэнні. Запішыце адпаведныя лічбы.

(Максімальная колькасць балаў – 5)

|               |   |
|---------------|---|
| А. Алітарацыя | 1) спалучэнне супрацьлеглых паняццяў, якія лагічна выключаюць адно другое;<br>2) семантычна непадзельны апісальны выраз, з дапамогай якога перадаецца сэнс іншага слова ці выразу;<br>3) паўтор у вершаванай мове зычных гукаў;<br>4) супрацьпастаўленне;<br>5) параўнанне аднаго прадмета з другім на аснове іх падабенства. |
| Б. Метафара   |   |
| В. Перыфраза  |   |
| Г. Антытэза   |   |
| Д. Аксюмаран  |   |

А \_\_\_\_, Б \_\_\_\_, В \_\_\_\_, Г \_\_\_\_, Д \_\_\_\_.

# Тэмы вусных выказванняў

## XI клас

### Білет 1

1. У Беларусі 2018 год – Год малой радзімы.
2. Кніга, якую я раю прачытаць кожнаму.

### Білет 2

1. Літаратурны твор, які мяне ўразіў.
2. Беларусь сінявокая – азёрны край.

### Білет 3

1. Усё мае свой працяг жыцця,  
Апроч няпраўды.  
*Максім Танк*
2. Дзякуй табе, дарагая матуля!

### Білет 4

1. Нясвіж і Мір – сусветная культурная спадчына ў спісе ЮНЕСКА.
2. Прапрадзедкаў маіх жывая мова –  
Майго народа першая аснова,  
Душы яго шырокі, чысты свет!  
*Еўдакія Лось*

### Білет 5

1. О, мова матчына павучая!
2. Густая, нібы мёд, іскрыстая, як сонца!  
*Эдуард Валасевіч*

## Білет 6

1. Можа, мала сябры  
Яшчэ знаюць наш край...  
*Максім Танк*
2. У нашым класе, у нашай школе ёсць такія традыцыі...

## Білет 7

1. Купала і Колас...  
Раптоўна  
Адчуеш свабодна зусім –  
Не толькі радком загалоўным –  
Ты ўсім абавязаны ім.  
*Рыгор Семашкевіч*
2. Родны мой горад. (Родная мая вёска.)

## Білет 8

1. Слынным асобам Бацькаўшчыны.
2. З легендаў і казак былых пакаленняў...  
*Максім Танк*

## Білет 9

1. Колькі вызнаў і вынес ты, краю мой мілы!  
*Генадзь Бураўкін*
2. Мая любімая казка.

## Білет 10

1. Архітэктурныя помнікі Беларусі.
2. Самы светлы талент – дабрата.  
*Сяргей Грахоўскі*



### **Білет 11**

1. Веды і дабрачыннасць як свечка, што асвятляе чалавеку шлях і не дае заблукаць.  
*Сымон Будны*
2. Люблю цябе і слухаю, прырода, такая блізкая парой любой!  
*Васіль Жуковіч*

### **Білет 12**

1. Збіраўся скарб, струменіўся няспынна,  
Вясёлкавым ірдзеннем мне спяваў...  
*Якуб Колас*
2. Калі я скончу школу...

### **Білет 13**

1. Ёсць чары у забытым, старадаўнім...  
*Максім Багдановіч*
2. Магутнае слова ты, роднае слова!  
*Янка Купала*

### **Білет 14**

1. Музыка ў маім жыцці.
2. Свет нас прымаў як народ  
Па адной палачанцы.  
*Данута Бічэль*

### **Білет 15**

1. Там, дзе я жыву, варта паставіць помнік...
2. Чалавек – гэта цэлы свет.  
*Кузьма Чорны*

## Білет 16

1. Мае бацькі – мае настаўнікі ў жыцці.
2. Я толькі што памёр. І ў гэты час  
Аддаў табе, зямля, сябе самога,  
Каб ведала, як я цябе люблю.

*Уладзімір Караткевіч*

## Білет 17

1. Прырода – найцікавейшая кніга.
2. Я родам з Адраджэння. Ды цяпер  
Усім часам, прасторам я належу.

*Мікола Арочка*

## Білет 18

1. Бедны той, хто не мае скарбаў вечных – скарбаў душы.

*Цётка*

2. У Беларусі – ясныя вочы,  
Многа любові ў грудзях:  
Звонкае поле,  
Звонкія сосны,  
Звонкі і сонечны шлях.

*Пятрусь Броўка*

## Білет 19

1. Біблія – дзівосная рака...
2. Жыццё даецца, каб жыццё тварыць...

*Францішак Скарына*

*Анатоль Вяцінскі*

## Білет 20

1. Чалавеку патрэбна не слава...
2. Мінулае вучыць нас, як жыць сёння.

*Сяргей Грахоўскі*

*Ян Баршчэўскі*