***Першы этап (школьны) Рэспубліканскай алімпіяды***

***па беларускай мове і літаратуры***

**Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры**

**ІХ клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| **Балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1.** Якімі літарамі можа быць абазначаны гук **[ч]**? Прывядзіце прыклады.

*За кожны правільны адказ –* ***0,5 бала****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2.** Устаўце, дзе патрэбна, прапушчаныя літары і знакі прыпынку, раскрыйце дужкі, афармляючы тэкст у адпаведнасці з арфаграфічнымі і пунктуацыйнымі нормамі. Словы, пададзеныя ў дужках, запішыце ў патрэбнай форме.

*Максімальная колькасць балаў –* ***9.***

Ён быў Падарожнік з вялікай літары.

Ён валодаў тал..нтам падарожжа. (Н..) воднага (н..) ведаю хто мог бы параўн..цца з ім у гэтым (талент)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ён (н..) сц..раў белыя плямы на геаграфічных картах. Ён стараўся каб (н..) был.. белых плямаў у нашай памяці і свядомасці. Ім кіравала натхнён..асць якая вырасла з самай вялікай любові з любові да народ.. да роднае зямлі.

Ён любіў паляванне ўмеў спрытна закінуць вуду – праўда пазней ён адмовіўся ад гэтых мужчынскіх забаў: (н..) мог ні..чыць жывое, – а вогнішча распал..ваў з вірту..знасц..ю заўзятага турыста.

Ды куды тым турыстам... Ніколі ён (н..) падарожнічаў каб наматляць на спідометр р..кордныя кіл..метры, дз..ля забавы скарыць горную вяршыню здз..віцца (н..) звыкламу краявіду. Ён узб..раўся на Крымскія горы вандраваў па (Далёкі Усход)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , выходзіў у Чорнае мора лавіць кефаль блукаў па старажытны.. расійскі.. гарада.. (сам) на (сам) быў з Бухарой і Самаркандам.

 Але галоўным яго падарожжам праз усё жыццё было вандраванне па Беларусі. Родныя шляхі і сцяжыны вывучаў падрабязна грунтоўна. Ён хадзіў і ездзіў па іх р..гулярна і (н.) натольна (н..) ведаючы стомы. Чаму і стаў такім.

**Заданне 3.** Фразеалагізмам, якія маюць значэнне *‘гаварыць глупства, пустасловіць’*, падбярыце належны дзеяслоў з правага слупка. Адказ запішыце адпаведнай літарай.

*Максімальная колькасць балаў –* ***5****.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) … не падсяваючы | а) разводзіць |
| 2) блынды … | б) гарадзіць  |
| 3) … у разбіты лапаць | в) круціць |
| 4) … антымоніі | г) араць |
| 5) … вала за хвост | д) званіць |
| 6) … кашалі з лапцямі | е) малоць  |
| 7) … з пустога ў парожняе  | ё) таўчы |
| 8) … ваду ў ступе  | ж) правіць |
| 9) … дарогі  | з) пераліваць |
| 10) … плот  | і) плесці |

Адказ: 1)\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_6)\_\_\_\_\_7)\_\_\_\_\_8)\_\_\_\_\_9)\_\_\_\_\_10)\_\_\_\_\_

**Заданне 4.** Утварыце непасрэдна ад дадзеных слоў прыслоўі. Пазначце спосаб іх утварэння.

*Максімальная колькасць балаў* – ***6****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прыслоўе  | Спосаб утварэння |
| паваліць |  |  |
| свой |  |  |
| летась |  |  |
| дзве |  |  |
| завочны |  |  |
| канец |  |  |

**Заданне 5.** Дзеясловы, прапанаваныя ў заданні 3, запішыце ў форме 2-й асобы множнага ліку абвеснага ладу.

*Максімальная колькасць балаў* – ***5****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6.** Словазлучэнні, прыведзеныя ў множным ліку, пастаўце ў форме адзіночнага ліку.

*Максімальная колькасць балаў* – ***4****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Множны лік | Адзіночны лік |
| афрыканскія жырафы |  |
| скураныя туфлі |  |
| шэрыя вараняняты  |  |
| звонкія капыты́ |  |
| вузкія швы |  |
| вясёлыя гусі |  |
| абрыдлыя блохі |  |
| пругкія рамяні |  |

**Заданне 7.** Складзіце сказы з дзеясловам ***вучыцца*** ў форме інфінітыва так, каб дадзены дзеяслоў выконваў розныя сінтаксічныя функцыі.

*За кожны правільна складзены прыклад* – ***1 бал****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.** Пра каго ідзе размова ў тэксце задання 2? Назавіце гэтага беларускага пісьменніка.

Запішыце, як называлася яго кніга нарысаў, у якой пісьменнік годна і з адданай любоўю ўславіў родную Беларусь. Для якога чытача была напісана гэта кніга?

*Максімальная колькасць балаў* – ***3****.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 9.** Знайдзіце запазычанае слова па яго лексічным значэнні і запішыце па-беларуску.

*Максімальная колькасць балаў –* ***5****.*

1. Вострае пытанне, якое патрабуе вырашэння (*идея, проблема, пафос*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мастацкае азначэнне, якое вобразна характарызуе прадмет, з’яву або чалавека (*сравнение, метафора, эпитет*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Апавядальны твор фальклору, прысвечаны жыццю рэальных асоб і гістарычных падзей, заснаваны пераважна на сапраўдных гісторыях або тых, якія верагодна маглі быць (*предание, баллада, легенда*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Аднолькавая сінтаксічная будова суседніх сказаў або ўрыўкаў (*асиндетон, параллелизм, рефрен*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Слова, фраза, тэкст, які аднолькава чытаецца злева направа і справа налева (*метаграмма, анаграмма, палиндром*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 10.** Пазнайце вядомыя творы па зрыфмаваных словах першых радкоў. Запішыце аўтара і назву твора.

*Максімальная колькасць балаў –* ***3****.*

 1) сінім – дзяўчыне, гаю – кахаю;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) вякоў – спадчына, чужакоў – матчынай;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3) коле – поле, парсюк – усю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_