**Алімпіядныя заданні**

**8 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго  |
| Балы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Заданне 1.*** Расшыфруйце і запішыце згодна з арфаграфічнымі і пунктуацыйнымі нормамі затранскрыбіраваную фразу, дзе ўсе шумныя зычныя гукі заменены парнымі адпаведнікамі.

*[ваты н’э саз’іл’іж / н’э баваружыўжыз’а / рыпг’і н’а слов’іж / н’э бамаджыўжыз’а].*

*Максімальная колькасць балаў-2*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Заданне 2.*** Размяжуйце словы па групах.

*Тэатр*, *талер*, *веча*, *мушкет*, *ліцэй*, *раме* (*‘плячо’*), *чат*, *назоўнік*, *ветразь*

*Максімальная колькасць балаў-6:*

*1 б. за кожны рад слоў*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групы слоў** | **Прыклады**  | **Групы слоў** | **Прыклады** |
| запазычаная лексіка |  | архаізмы |  |
|  спрадвечна беларуская лексіка |  | неалагізмы |  |
|  гістарызмы |  | тэрміны |  |

***Заданне 3.*** Знайдзіце “чацвёртае лішняе”слова, падкрэсліце яго. Адказ абгрунтуйце.

*Максімальная колькасць балаў-7:*

*1 б. за кожны рад*

|  |  |
| --- | --- |
| **Групы слоў** | **Абгрунтаванне** |
| цукар, ручнік, лён, вада |  |
| галлё, насельніцтва, птаства, лісты |  |
| драўляны, высокі, кульгавы, прыгожы |  |
| згадка, згаджацца, згода, згодны |  |
| прачытайце, кіньце, выказвайцеся, адрэжце |  |
| наглядзецца, насмяяцца, нагаварыцца, наплавацца |  |
| Сочы, Тбілісі, Місісіпі, Осла |  |

***Заданне 4.*** Узнавіце словаўтваральныя ланцужкі.

*Максімальная колькасць балаў-3:*

*1 б. за кожны рад*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гнаць → |  | →выгнаннік |
| Вынайсці → |  | →вынаходлівасць |
| Ірваць → |  | →абрывіста |

***Заданне 5.*** Вызначце від сувязі ў наступных словазлучэннях.

*Максімальная колькасць балаў-3:*

*па 0,5 б. за кожны правільны адказ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Словазлучэнне** | **Від сувязі** | **Словазлучэнне** | **Від сувязі** |
| жаданне спяваць |  | два крэслы |  |
| нехта з іх |  | поўны хараства |  |
| нешта прыгожае |  | адшукаць дзякуючы вучоным |  |

***Заданне 6****.*  Прывядзіце беларускія адпаведнікі да наступных рускіх канструкцый.

*Максімальная колькасць балаў-8:*

*па 1 б. за кожны адпаведнік*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рускія канструкцыі** | **Пераклад** |
| шагов десять |  |
| как дела? |  |
| более или менее |  |
| как следует |  |
| нечего волноваться |  |
| топить печь |  |
| у меня болит голова |  |
| как говорится |  |

***Заданне 7.*** Вызначце сінтаксічную функцыю выдзеленых слоў.

*Максімальная колькасць балаў-6:*

*па 1 б. за кожны сказ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказы** | **Член сказа**  |
| Брат паедзе ***паступаць*** ва ўніверсітэт. |  |
| Усім ***вядома,******што*** адклад не ідзе ў лад . |  |
| Лясныя рэкі ***вучылі***плаваць, а лес карміў.  |  |
| У яе даўно ўжо не было надзеі ***выратаваць*** хлопца. |  |
| Ды ***галавы*** ён не вешаў. |  |
| Не адмёрз ледзь нос, ***што*** цалаваў мароз. |  |

***Заданне 8.*** Падбярыце і запішыце ў пустыя клеткі адпаведнікі да ўстойлівых зваротаў:

*Максімальная колькасць балаў-8:*

*па 1 б. за кожны адпаведнік*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рускі фразеалагізм** | **Беларускі фразеалагізм** |
| ушки на макушке |  |
| отколоть номер |  |
| сломя голову |  |
| с глазу на глаз |  |
| в случае чего |  |
| кожа да кости |  |
| куда ноги несут |  |
| еще бы |  |

***Заданне 9.*** Назавіце творы беларускіх пісьменнікаў, у якіх дзейнічаюць названыя літаратурныя героі, і аўтараў гэтых твораў.

*Максімальная колькасць балаў-4:*

*па 0,5б. за назву твора і аўтара*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Літаратурныя героі** | **Назва твора** | **Аўтар** |
| Мульцік, Ганна |  |  |
| Данік, пан Цаба, Мікола |  |  |
| Тэкля, Васілька |  |  |
| Сцяпан, Ніна, Вера |  |  |

***Заданне 10.*** Назавіце аўтара і назву верша. Вызначце яго вершаваны памер.

*Максімальная колькасць балаў-3:*

*па 0,5б. за назву твора і аўтара;*

*2 б. за вершаваны памер*

*Зорка Венера ўзышла над зямлёю,*

*Светлыя згадкі з сабой прывяла…*

*Помніш, калі я спаткаўся з табою,*

*Зорка Венера ўзышла.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва верша** | **Аўтар верша** | **Вершаваны памер** |
|  |  |  |

 **Даведкі**

**8 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго  |
| Балы  | 2 | 6 | 7 | 3 | 3 | 8 | 6 | 8 | 4 | 3 | 50 |

***Заданне 1.***

*Вады не засіліш не паварушыўшыся, рыбкі не зловіш не памачыўшыся.*

***Заданне 2.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групы слоў** | **Прыклады**  | **Групы слоў** | **Прыклады** |
| запазычаная лексіка | *тэатр*, *талер*, *мушкет*, *ліцэй*, *чат* | архаізмы | *раме* |
|  спрадвечна беларуская лексіка | *веча, раме, назоўнік*, *ветразь* | неалагізмы | *чат* |
|  гістарызмы | *талер, веча, мушкет* | тэрміны | *назоўнік* |

***Заданне 3.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Групы слоў** | **Абгрунтаванне** |
| *цукар, ручнік, лён, вада* | канкрэтны назоўнік, астатнія рэчыўныя (\* можна прымаць іншыя варыянты, напрыклад, вада—ж.р., астатнія м.р., або вада—назоўнік 1-га скланення, астатнія—2-га) |
| *галлё, насельніцтва, птаства, лісты* | канкрэтны назоўнік, астатнія зборныя |
| *драўляны, высокі, кульгавы, прыгожы* | адносны прыметнік, астатнія якасныя |
| *згадка, згаджацца, згода, згодны* | корань слова мае лексічнае значэнне ‘успамін’, астатнія – ‘пагадненне, кампраміс’ |
| *прачытайце, кіньце, выказвайцеся, адрэжце* | зваротны дзеяслоў(\* можна прымаць іншыя варыянты, напрыклад, выказвайцеся—дзеяслоў незакончанага трывання, астатнія—закончанага) |
| *наглядзецца, насмяяцца, нагаварыцца, наплавацца* | падкрэслены дзеслоў утвораны прыставачным спосабам, астатнія прыставачна-постфік­саль­ным |
| *Сочы, Тбілісі, Місісіпі, Осла* | назоўнік ж.р., астатнія – м.р. |

***Заданне 4.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Гнаць →* | *выгнаць → выгнаны → выгнаннік* → | *выгнаннік* |
| *Вынайсці →* | *вынаходзіць → вынаходлівы* → | *вынаходлівасць* |
| *Ірваць →* | *абарваць → абрываць → абрывісты* → | *абрывіста* |

***Заданне 5.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Словазлучэнне** | **Від сувязі** | **Словазлучэнне** | **Від сувязі** |
| *жаданне спяваць* | *прымыканне* | *два крэслы* | *дапасаванне* |
| *нехта з іх* | *кіраванне* | *поўны хараства* | *кіраванне* |
| *нешта прыгожае* | *дапасаванне* | *адшукаць дзякуючы вучоным* | *кіраванне* |

***Заданне 6****.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рускія канструкцыі** | **Пераклад** |
| *шагов десять* | крокаў з дзесяць |
| *как дела?* | як жыццё?; як маешся? |
| *более или менее* | больш-менш |
| *как следует* | як след |
| *нечего волноваться* | няма чаго хвалявацца |
| *топить печь* | паліць у печы |
| *у меня болит голова* | мне баліць галава |
| *как говорится* | як кажуць; як той казаў, так бы мовіць |

***Заданне 7.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказы** | **Член сказа**  |
| *Брат паедзе* ***паступаць*** *ва ўніверсітэт.* | акалічнасць |
| *Усім* ***вядома,******што*** *адклад не ідзе ў лад.* | выказнік,злучнік не з’яўляецца членам сказа |
| *Лясныя рэкі* ***вучылі*** *плаваць, а лес карміў.*  | выказнік |
| *У яе даўно ўжо не было надзеі* ***выратаваць*** *хлопца.* | азначэнне |
| *Ды* ***галавы*** *ён не вешаў.* | у складзе фразеалагізма з’яўляецца выказнікам |
| *Не адмёрз ледзь нос,* ***што*** *цалаваў мароз*. | дапаўненне |

***Заданне 8.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рускі фразеалагізм** | **Беларускі фразеалагізм** |
| *ушки на макушке* | *слых на семярых* |
| *отколоть номер* | *коніка выкінуць* |
| *сломя голову* | *як з ланцуга сарваўшыся* |
| *с глазу на глаз* | *сам-насам* |
| *в случае чего* | *калі што якое* |
| *кожа да кости* | *адны вочы блішчаць*  |
| *куда ноги несут* | *у белы свет* |
| *еще бы* | *дзіва што* |

***Заданне 9.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Літаратурныя героі** | **Назва твора** | **Аўтар** |
| Мульцік, Ганна | “Вечар” | Аляксей Дудараў |
| Данік, пан Цаба, Мікола | “Сірочы хлеб” | Янка Брыль |
| Тэкля, Васілька | “Незагойная рана” | Васіль Быкаў |
| Сцяпан, Ніна, Вера | “Дзяльба кабанчыка” | Віктар Карамазаў |

***Заданне 10.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва верша** | **Аўтар верша** | **Вершаваны памер** |
| “Раманс” | Максім Багдановіч | трохстопны дактыль |