**Proyecto de Aprendizaje: Experimentando aprendemos e incursionamos en el conocimiento científico**

**Docente: Lic. Mercedes Acosta**

**Institución: U.E.E. Valle Arriba**

**![MC900351957[1]]()2° grado A**

**Objetivos**

**Objetivo General:**

* Fomentar la participación activa de los estudiantes, docente de aula, especialistas, padres y representantes en la construcción conocimiento a través de estrategias creativas donde se apropien de los conceptos y procedimientos de la ciencia.

**Objetivos específicos:**

* Motivar a los estudiantes hacia la búsqueda de información para la adquisición de conocimientos científicos por medio de la realización de experimentos sencillos.
* Lograr que los estudiantes sean constructores de su propio conocimiento y no meros receptores y transmisores de conocimientos.
* Afianzar el aprendizaje, hábitos y valores en el contexto escolar y en el contexto familiar.
* Fomentar el interés por el conocimiento de los hechos y actividades científicas con la participación directa y activa de los especialistas, padres y representantes.

**Propósito:**

Realizar un trabajo conjunto con los estudiantes, docente de aula, especialistas, padres y representantes mediante el desarrollo de contenidos científicos desde una perspectiva constructivista, tomando en cuenta todos los componentes del Currículo del segundo grado para la planificación y ejecución de actividades significativas,  que conlleven a los y las estudiantes a la adquisición de aprendizajes significativos; al mismo tiempo: resaltar los valores de acuerdo a nuestro PEIC, que se apropien de la lectura, la escritura, el pensamiento lógico-matemático y demás áreas que contribuyan a la formación de ciudadanos íntegros para su propio bienestar y el de la sociedad.

**Diagnóstico:**

El Proyecto de Aprendizaje titulado“**Experimentando aprendemos e incursionamos en el conocimiento científico”,** surge del intercambio de ideas entre la docente y los estudiantes en búsqueda de nuevas estrategias que les conlleve a la indagación, el descubrimiento y la experimentación.

Este proyecto tiene pertinencia con el Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC) y las competencias correspondientes al grado. Con este proyecto se busca la explicación de procesos y cambios del ambiente y sus elementos; incursionar en el conocimiento científico a través de la investigación y la práctica de experimentos, lo cual motivará a los estudiantes a hacer buen uso de las TIC, aumentar sus conocimientos, evitar el ocio, mantener una salud física y mental, estimular la creatividad, apropiarse de diversas estrategias y técnicas para la escritura, la lectura, la historia, del procedimiento lógico-matemático, fomento de valores y la relación escuela-comunidad.

Todo ello permite establecer una relación directa con el PEIC, la cual concibe la institución como una “Escuela de Paz”, donde se imparten conocimientos en busca de aprendizajes significativos, basados en una formación Integral con valores y principios éticos y morales para que enfrenten el futuro con seguridad y confianza.

**Justificación.**

Es indiscutible que la mejor forma para que los y las estudiantes construyan y afiancen sus conocimientos es a través del “aprender haciendo”, planificando y ejecutando actividades y estrategias que se adecuen a sus necesidades e intereses, donde se articula la teoría con la práctica y la realidad académica con lo social, ya que, la enseñanza de la ciencia permite el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y reflexivo para construir conceptos. Es por tal razón que los experimentos científicos escolares juegan un papel importante en el proceso del desarrollo de los conocimientos en los y las estudiantes.

Desde esta perspectiva, el proyecto a desarrollar permitirá fomentar un pensamiento crítico, los pondrá en contacto con la investigación y fomentará el interés por la lectura y la investigación.



**Actividades de Inter-aprendizajes**

* Realizar investigaciones documentales o bibliográficas haciendo uso de material impreso y de Internet.
* Construcción de conceptos relacionados con las ciencias naturales y el conocimiento científico.
* Planificar y ejecutar un experimento, una manualidad o una receta de cocina.
* Ejercitar técnicas y estrategias de aprendizaje o instruccionales tales como: mapas mentales, mapas conceptuales, exploración de conocimientos previos, simulaciones entre otros.
* Resolver crucigramas, sopas de letras, completación de oraciones relacionadas con terminología científica.
* Que los y las estudiantes lean, cuenten, narren, comprendan, dibujen y resuelvan ejercicios y problemas matemáticos
* ![MM900283696[1]]()Elaboración de pancartas alusivas a sus experimentos investigados..
* Utilización de la tecnología como medio de avance y progreso.
* Realización de exposiciones. (feria científica)
* Toma de fotos para recabar evidencias.

 La actividad se llevó a cabo en la cancha del plantel donde los niños realizaron una galería de los experimentos más significativos realizados en clase y con el apoyo de los representantes (proporcionando los materiales necesarios y económicos para la ejecución de la actividad).

 Fue muy placentero ver como niños y niñas de tan solo segundo grado podían explicar conceptos amplios como: capilaridad, densidad, ebullición, entre otros; fruto del trabajo y reforzamiento positivo en el aula; pese a las adversidades que atravesamos en los actuales momentos.

A continuación alguna de las evidencias fotográficas:













