

## IO7 – Împreună suntem mai puternici!



## 1. RESURSELE EDUCAȚIONALE DESCHISE ÎN ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE – O PERSPECTIVĂ PEDAGOGICĂ

Activitățile didactice în care se utilizează resursele educaționale deschise (RED) se pot organiza sub forma de activități în sistem sincron și activități în sistem asincron. După modul de utilizare a RED în activitatea didactică, există activități care presupun învățare independentă – cu parcurgere în ritm propriu ("self-paced") și activități care presupun parcurs ghidat – necesită prezența profesorului (cu „suport tutorial”)

În ceea ce privește rolul RED în activitățile de învățare, este recunoscut faptul că acestea aduc un plus de valoare deoarece:

- pot avea o puternică componentă ludică;
- captează și menține atenția;
- sunt antrenante, stimulative, încurajează participarea;
- susțin motivația;
- validează progresul;
- oferă recompensă.

Cu ajutorul RED pot fi realizate o multitudine de sarcini educaționale:

- Prezentarea interactivă și interdisciplinară a conținuturilor;
- Exersarea unor abilități;
- Consolidare, prin repetiție;
- Simularea unor fenomene, procese, acțiuni;
- Furnizarea de modele cognitive și acționale;
- Stimularea curiozității și interesului;
- Testarea cunoștințelor, urmărirea progresului;
- Oferirea feedback-ului;
- Dezvoltarea unor capacități și aptitudini prin activități ludice.

Orice resursă educațională deschisă are câteva caracteristici de care cadrul didactic trebuie să țină seama în procesul de realizare a acesteia, cât și în proiectarea activității didactice:

- Integrare multimedia (include simulări, imagini, filme, animație, clipuri audio etc.);
- Integrare multimedia (include simulări, imagini, filme, animație, clipuri audio etc.);
- Integrare de jocuri interactive (serious games);
- Legături între resurse (poate fi creată o suită de resurse cu o anumită logică didactică);
- Interacțiune cu conținutul (posibilitatea de a face alegeri, de a restructura, de a obține feedback rapid și obiectiv, cel care învață poate controla ritmul, succesiunea secvențelor de învățare, nivelul de dificultate, mărimea și poziția elementelor etc.);
- Interacțiune cu colegii și cu cadrul didactic;

- Posibilitatea de adaptare, actualizare, completare.

În elaborarea/evaluarea oricărei RED, trebuie avute în vedere următoarele criterii:

- Accesibilitate
- Valoarea pentru învățare
- Relevanța
- Calitatea structurării și realizării
- Concordanța cu programa școlară
- Corectitudinea

Principalele mituri și prejudecăți despre RED cu care se confruntă cadrele didactice sunt următoarele:

- RED Sunt materiale complexe, multimedia, foarte elaborate tehnologic!
- Pentru a crea RED ai nevoie de competențe digitale avansate!
- Cu cât o resursă este mai spectaculoasă din perspectivă tehnică, cu atât este mai valoroasă!

RED pot fi folosite de către cadrele didactice în cadrul activităților extracurriculare, luând în considerare specificul acestor tipuri de activități, dar și beneficiile utilizării sistemului e-learning:

- Mai multe ocazii de experimentare, exersare, aplicare, reflecție, autoevaluare;
- Facilitează instruirea diferențiată;
- O reconsiderare a interacțiunii profesor - elev;

Limitele sistemului e-learning:

- Securitatea datelor și a accesului;
- Scăderea interesului elevului în mediul online;
- Lipsa elementului afectiv;
- Neacordarea timpului necesar reflecției asupra procesului de învățare;
- Riscuri medicale și de natură etică.

## 2. EXEMPLE DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE CARE POT FI UTILIZATE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

*Această secțiune cuprinde materialele (RED) create de cadrele didactice beneficiare ale proiectului SMILE*

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Galeria calităților
Disciplina	Extracurriculare
Clasa	a VII-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Bodea Florica Daniela - Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Competențe vizate Autocunoaștere; încredere în sine, încredere în reușita personală.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Resursa este create cu ajutorul aplicației Wordwall în activități extracurriculare pe tema calităților pe care le au oamenii. Link-ul la care se găsește resursa este <a href="https://wordwall.net/resource/56799890">https://wordwall.net/resource/56799890</a></p> <p>Este un joc care poate fi folosit în etapa de evocare, pornind de la întrebări precum:</p> <p>Ce înțelegeți printr-o calitate?</p> <p>Ce calități poate avea o ființă umană?</p> <p>Caracterizați-vă singuri printr-un singur cuvânt care să exprime calitatea pe care o aveți și va caracterizează cel mai bine.</p> <p>În etapa de realizare a sensului fiecărui elev i se prinde o foaie albă pe spate și fiecare coleg trebuie să îi scrie pe această foaie calitatea care crede că i se potrivește cât mai bine colegului.</p> <p>În etapa de reflecție se vor lansa provocări precum:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caută-ți colegii care au calități apropiate de a ta.</li> <li>• Formați o echipă și desenați pe o coală un blazon care să ilustreze echipa cel mai bine, respectivi calitatea comună a membrilor din echipă.</li> <li>• Realizați o Galerie a calităților, prin afișarea tuturor lucrărilor pe un perete al clasei.</li> </ul>
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă educațională deschisă poate fi utilizată ca activitate în cadrul „Școlii Altfel”. Poate fi utilizată ca RED și pentru copiii cu CES.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net/resource/56799890">https://wordwall.net/resource/56799890</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

<b>I. Date generale</b>	
Titlul resursei educaționale propuse	<i>“Să ne cunoaștem trecutul țării”</i>
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	a IV-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Chirilă Marian - Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	Creșterea și stimularea interesului elevilor pentru activitățile culturale/ vizitele de studiu, oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber.

Scurtă prezentare a resursei educaționale	StoryJumper este un site web care permite cadrelor didactice și elevilor să-și construiască propriile cărți. Ei pot crea cu ușurință pagini de acoperire, pot adăuga text, încărca desene sau fotografii pentru a-și ilustra povestea și pot folosi și galeria de clipuri StoryJumper. Când au terminat, pot să comande propria lor carte de cărți tipărite profesional.
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa poate fi utilizată la toate tipurile de activități didactice. Am utilizat această resursă în săptămâna <i>Școala altfel</i> , cu ocazia realizării unei excursii. Astfel, după desfășurarea acesteia s-a creat o carte.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.storyjumper.com/book/read/157860701/S-ne-cunoatem-trecutul-rii">https://www.storyjumper.com/book/read/157860701/S-ne-cunoatem-trecutul-rii</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

<b>I. Date generale</b>	
Titlul resursei educaționale propuse	<i>Capcanele internetului - StoryJumper</i>
Disciplina	activitate extracurriculară
Clasa	a IV – a
Autor/ Unitatea de învățământ	Costea – Matei Carmen/Liceul Teoretic “Gelu Voievod” Gilău
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	Conștientizarea avantajelor și dezavantajelor utilizării Internetului
Scurtă prezentare a resursei educaționale	StoryJumper este un site web care îți permite să-ți construiești propriile cărți. Poți crea cu ușurință pagini de copertă, să adaugi

	<p>texte, desene sau fotografii pentru a ilustra povestea. De asemenea se poate folosi galeria de clipuri StoryJumper. Avantajul aplicației StoryJumper este acela că se pot realiza atât cărți cu imagini și text, cât și cărți audio. Când ai terminat poți să-ți comanzi propria carte tipărită profesional.</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Am utilizat această resursă în săptămâna <i>Școala Altfel</i>, în cadrul activității <i>Capcanele internetului</i>. După citirea cărții create în StoryJumper au urmat discuții pe baza materialului prezentat. Elevii au fost invitați să colaboreze la editarea paginilor cu alte informații despre această temă. În acest fel se consolidează relația de colaborare, sprijin, răbdare și acceptare între elevi. E ocazia ca fiecare copil să se simtă o parte importantă a grupului.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/157741171">https://www.storyjumper.com/book/read/157741171</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

<p>I. Date generale</p>	
<p>Titlul resursei educaționale propuse</p>	<p><i>Putem fi prieteni</i> - StoryJumper</p>
<p>Disciplina</p>	<p>activitate extracurriculară</p>
<p>Clasa</p>	<p>a III-a</p>
<p>Autor/ Unitatea de învățământ</p>	<p>Cristea Laura - Liceul Teoretic "Gelu Voievod" Gilău</p>
<p>II. Prezentarea resursei educaționale</p>	
<p>Competența specifică vizată</p>	<p>Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni</p>
<p>Scurtă prezentare a resursei educaționale</p>	<p>StoryJumper este un site web prin intermediul căreia se pot crea cărți digitale atât de către profesori, cât și de elevi.</p>

	<p>Produsele realizate pot fi personalizate prin adăugarea de text, personaje, imagini și fundaluri, acestea din urmă provenind fie din cele oferite de site, fie proprii. Punctul forte al aplicației îl constituie faptul că permite colaborarea mai multor utilizatori la crearea cărții digitale, modificările fiind salvate automat, fiind astfel o modalitate interactivă, creativă și atractivă de a încuraja elevii să-și îmbunătățească abilitățile de scriere, dar și de pronunție, având posibilitatea de a adăuga și înregistrări vocale.</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Resursa poate fi utilizată la toate tipurile de activități didactice, dar mai ales în cadrul proiectelor colaborative. Am utilizat această resursă în săptămâna <i>Școala altfel</i>, în cadrul proiectului „Copil ca tine sunt și eu”, la activitatea „Putem fi prieteni”. Astfel, după desfășurarea în clasă a activității – citirea cărții creată de profesor, discuții pe baza textelor, elevii au fost invitați să colaboreze la editarea paginilor cu întrebări, oferind răspunsuri cât mai originale. Li s-a acordat elevilor un termen de o săptămână. În acest mod se contribuie la consolidarea relațiilor de colaborare, sprijin și acceptare în grupul clasei.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p><a href="https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/156958641/laurakill65">https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/156958641/laurakill65</a> <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/156958641/6461f9296764b">https://www.storyjumper.com/book/read/156958641/6461f9296764b</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

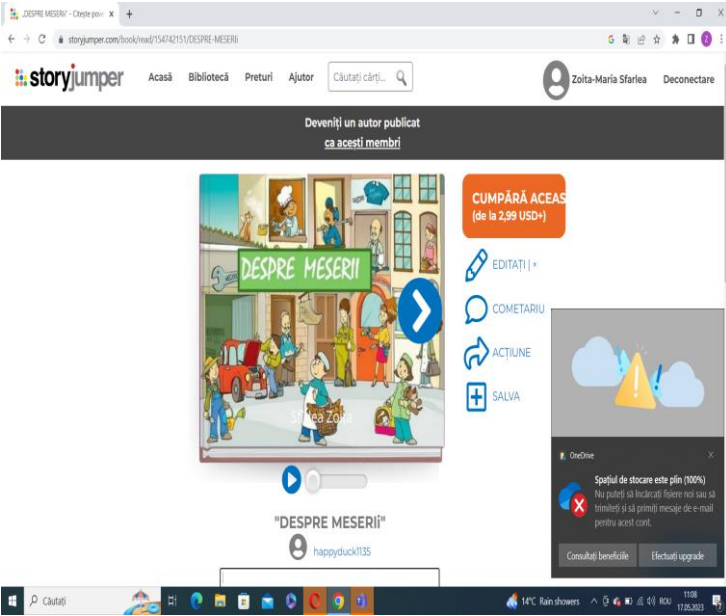
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Cine suntem ?
Disciplina	Consiliere și orientare
Clasa	a VI-a



Autor/ Unitatea de învățământ	Mărincuș Toma-Daniel
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Activitatea se desfășoară în sala de clasă.</p> <p>Profesorul propune 3 elevi care să formeze grupele de lucru.</p> <p>Profesorul poartă discuții cu elevii privind obiceiurile și tradițiile celor trei etnii care conviețuiesc în comuna Gilău, români, rromi și maghiari.</p> <p>În continuare, fiecare grupă primește o foaie de flipchart pe care trebuie să deseneze un copac, care să reprezinte una dintre cele trei etnii. Pe ramurile acestui copac elevii vor scrie cele mai semnificative și interesante informații cu privire la obiceiurile acestor etnii.</p> <p>Fiecare grupă își va desemna un reprezentant care să prezinte copacul.</p> <p>După această etapă urmează partea de discuții. Tulpina reprezintă sentimentul de apartenență la o etnie. Ramurile copacului reprezintă obiceiurile și tradițiile fiecărei etnii. Elevii au observat asemănări și deosebiri privind anumite obiceiuri.</p>
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Această resursă educațională deschisă poate fi utilizată ca activitate în cadrul „Școlii Altfel”, în cadrul unei activități sau la orele de consiliere. Poate fi utilizată ca RED și pentru copiii cu CES.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/56880722">https://wordwall.net/resource/56880722</a></p>
Bibliografie/Webografie	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.ietraditionala.com/blog/traditiile-romanesti.html">https://www.ietraditionala.com/blog/traditiile-romanesti.html</a></li> <li><a href="https://www.stiridirecte.ro/5-traditii-si-obiceiuri-maghiare-care-si-au-facut-loc-din-ungaria-in-transilvania-32340">https://www.stiridirecte.ro/5-traditii-si-obiceiuri-maghiare-care-si-au-facut-loc-din-ungaria-in-transilvania-32340</a></li> <li><a href="https://partidaromilor.ro/obiceiuri-si-traditii-ale-romilor/">https://partidaromilor.ro/obiceiuri-si-traditii-ale-romilor/</a></li> </ol>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	DESPRE MESERII- StoryJumper
Disciplina	activitate extracurriculară
Clasa	a II-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Sfirlea Zoîța
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	3.2. Evidențierea importanței învățării pentru propria persoană 3.3. Explorarea unor meserii cunoscute sau preferate
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>StoryJumper este un site web care permite cadrelor didactice și elevilor să-și construiască propriile cărți. Ei pot crea cu ușurință pagini de acoperire, pot adăuga text, încărca desene sau fotografii pentru a-și ilustra povestea și pot folosi și galeria de clipuri StoryJumper. Când au terminat, pot să comande propria lor carte de cărți tipărite profesional!</p> <p>Pe de o parte, această aplicație este concepută pentru a oferi profesorului o interfață pentru gestionarea și revizuirea muncii elevilor și, pe de altă parte, menține controlul strict de confidențialitate asupra informațiilor elevilor. Mai mult decât atât, acest instrument este ușor de utilizat, iar instrucțiunile despre cum să creați cărți de povestiri digitale sunt furnizate clar și pas cu pas de autori). Nu în ultimul rând, unealta inspiră și motivează elevii, provocându-i să fie creativi, să ia decizii și să lucreze independent.</p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa poate fi utilizată la toate tipurile de activități didactice. Am utilizat această resursă în săptămâna <i>Școala altfel</i> , în cadrul activității „Vreau să devin...” Astfel, după desfășurarea în clasă a activității – citirea cărții creată de profesor, discuții pe baza

	<p>materialului prezentat, elevii au fost invitați să colaboreze la editarea paginilor cu alte ghicitori și imagini. În acest mod se contribuie la consolidarea relațiilor de colaborare, sprijin și acceptare în grupul clasei, elevii lucrând împreună, fiecare aducându-și aportul propriu.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/154742151">.sto https://www.storyjumper.com/book/read/154742151</a></p> 

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Istoria romilor – Storyjumper book
Disciplina	Consiliere și orientare
Clasa	a VII-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Ban Edit – Liceul Teoretic “Gelu Voievod” Gilău

II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Cunoașterea și promovarea culturii, istoriei și tradițiilor etniei române; Creșterea stimei de sine; Manifestarea unui comportament social activ și responsabil
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Storyjumper oferă posibilitatea de a crea cărți virtuale despre o temă dată. Designul este atractiv, cartea se poate răsfoi în mediul virtual, oferă informații și suport grafic și cartografic. <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/157535131/Istoria-romilor">https://www.storyjumper.com/book/read/157535131/Istoria-romilor</a>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa creează premisa pozitivă necesară pentru sensibilizare și receptivitate la tema activității, folosirea ei asigură succesul și atingerea competențelor vizate.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.storyjumper.com/book/read/157535131/Istoria-romilor">https://www.storyjumper.com/book/read/157535131/Istoria-romilor</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Jocul cuvintelor - <a href="https://wordwall.net/resource/56153975">https://wordwall.net/resource/56153975</a>
Disciplina	Comunicare în limba română – Școala Altfel
Clasa	clasa a II-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Cristea Viorela Cristina – Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat

	4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Această resursă educațională deschisă am realizat-o pentru clasa a II-a, dar se poate utiliza și la alte clase din învățământul primar. Este concepută sub forma unui joc de cuvinte aparținând lexicului românesc. Unele cuvinte utilizate fac referire la etnia romă și la cea românească, deci se poate utiliza pentru lărgirea orizontului cunoașterii celor două etnii.</p> <p>Regulamant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se împarte colectivul de elevi în grupe egale de participanți</li> <li>2. Cadrul didactic citește fiecare cerință, iar fiecare grupă trebuie să găsească cuvântul căutat folosind lucrul în echipă</li> <li>3. Fiecare grupă are la dispoziție câte un minut pentru a găsi cuvântul</li> <li>4. Când doresc ei pot să ceară o literă ajutătoare, două, trei .....</li> <li>5. Atunci când grupa cere litere ajutătoare, grupa pierde punctele aferente numărului de litere cerute</li> <li>6. Dacă au reușit să găsească cuvântul în termenul dat, câștigă tot atâtea puncte câte litere are cuvântul respectiv (ex: 4 litere → 4 puncte; 5 litere → 5 puncte)</li> <li>7. Dacă nu reușesc să găsească cuvântul, pierd tot atâtea puncte câte litere are cuvântul respectiv (ex: 4 litere → 4 puncte; 5 litere → 5 puncte)</li> <li>8. Câștigă echipa care acumulează cele mai multe puncte</li> </ol>
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Resursa creată este utilă în activitatea cu elevii deoarece este interactivă, atractivă și distractivă. Este o activitate interesantă pentru elevi, dar în același timp și educativă. Activitatea este concepută pentru a fi desfășurată în echipe, lucru care favorizează cooperarea, lucrul în echipă, acceptarea celuilalt și nondiscriminarea.</p>
Bibliografie/Webografie	<p>Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, București, 2013</p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	PRIETENIA – floarea speranței
Disciplina	Dirigenție
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Marcu Daniela - Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea caracterului pentru înțelegerea și respectarea valorilor fundamentale și a normelor de comportare într-o relație de prietenie;</li> <li>● Formarea atitudinilor și a comportamentului responsabil într-o relație de prietenie.</li> </ul> <p>➤ <i>Obiective operaționale:</i></p> <p>O<sub>1</sub> – Să înțeleagă esența cuvântului prietenie;</p> <p>O<sub>2</sub> – Să analizeze calitățile unui prieten;</p> <p>O<sub>3</sub> – Să deducă învățătură din poeziile și proverbele date;</p> <p>O<sub>4</sub> - Să-și formuleze unele reprezentări despre adevărata prietenie;</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>EVOCARE</p> <p>1. Salutul de prietenie</p> <p>2. Autocaracterizați-vă singuri printr-un adjectiv care ar începe cu inițiala prenumelui vostru pentru a vă cunoaște mai bine colegii.</p> <p>(D – Darnic, M – Meticulos, T-tenace, S - staruitor, P-perseverent)</p> <p>3.Activitatea didactică începe cu un joc didactic realizat în WORDWALL</p> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/56240344">https://wordwall.net/ro/resource/56240344</a></p>

În timpul liber nu ne place să fim singuri; sufletul nostru simte nevoia ca, pe lângă familia, să aibă prieteni alături de care să petreacă momente plăcute pline de bucurie și veselie. De asemenea, fiecare persoană are nevoie în anumite momente din viața lui de un sfat bun, sfat pe care nu-l poate primi decât de la un prieten adevărat. Fiecare are nevoie de un umăr pe care adesea să poată să plângă și să-și spună diurerile sufletului.

#### REALIZAREA SENSULUI

4. Intuiți subiectul lecției în baza următoarelor versuri:

Prietenia-i ca o floare  
Și poate rezista în timp,  
De are apă și mult soare  
Trăiește-n orice anotimp.

Prietenia-i o poveste  
Miracol fără de sfârșit,  
E rază blândă, sus, pe creste,  
Lumină-n visul nesfârșit.

Profesorul anunță tema lecției: „Prietenia – floarea speranței” pe care o scrie la tablă, după care anunță și obiectivele.

5. Semnificația cuvântului prietenie în Dicționarul Explicativ al Limbii Române:

**PRIETENIE** – legătură între persoane, bazată pe afecțiune, pe sentimente de simpatie, de stimă, de atașament, încredere și respect reciproc.

6. Prin explozia stelară li se cere elevilor să propună cuvinte care au legătura cu întrebarea

CE ESTE O PRIETENIE?

Concluzie: Prietenia este o atitudine plină de bunăvoință, bazată foarte mult pe devotament și respect reciproc. Ca să reușești într-o relație de prietenie, trebuie să respectați niște reguli stabilite împreună, să discutați deschis. Ca să domine mai

mult emoțiile pozitive, trebuie să-ți cunoști bine prietenul. Nu uita, este important să-ți faci noi prieteni, dar să-i păstrezi pe cei vechi.

Se cere elevilor ca, în 3 minute, să caute motive pentru care vrem să avem prieteni adevărați; apoi câte un reprezentant al fiecărei grupe va completa o schemă, cum ar fi:



#### REFLECȚIA

7. Activitate în cooperare:

- \*Găsește în rândul elevilor doi voluntari care primesc rolurile pe care le vor interpreta.
- \*Instruiește cei doi elevi să poarte un dialog.
- \*Elevii E1 și E2 din cazul studiat sunt colegi.
- \*Invită elevii să reflecte apoi, lansează întrebarea:

„Un bun coleg trebuie să-ți dea caietul prietenului pentru a copia tema?” Solicită elevilor care răspund DA să formeze un grup și celor care răspund NU, un alt grup apoi să argumenteze răspunsul. Observă cum se grupează elevii, are grijă să se realizeze gruparea incluzivă a elevilor din clasă, se urmărește să cum membrii fiecărui grup se consultă, scriu răspunsul la întrebare și argumentele pe o foaie. Profesorul comunică elevilor că pot migra de la un grup la altul dacă-și schimbă opiniile. Solicită elevilor să desemneze un raportor care să prezinte în fața clasei produsul grupei. Apreciază argumentele aduse de fiecare elev din fiecare grupă și solicită elevilor să-și respecte opiniile.

8. Puneți cuvintele lipsă din poezie:

(Prieten, suflet, durerea, oboseală, dar, ființa, zadar, supărarea, speranței, mângâi bucurii, )

Prietenia este o floare rară,

Este o floare a .....



	<p>Să fii prieten e un mare ....., Așa descoperi pentru prima oară, Că mâna ce-o întinzi nu e-n ....., Să-nseninezi o frunte ....., Ușor să .....tâmpurile ce ard Să strângi la piept .....ostenită Să-i fii alături cu un .....cald. Și să-l ajuți să-nfrunte ....., Cu-o vorbă bună să-i alini..... Dar și atunci când are ....., .....devotat mereu să-i fii! La finalul activității elevii sunt provocați să răspundă la întrebările folosind aplicația WORDWALL. <a href="https://wordwall.net/ro/resource/56241251">https://wordwall.net/ro/resource/56241251</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce ne învață poezia? Cum trebuie să fie un prieten adevărat?</li> <li>• Cine are prieteni devotați, de ce îi considerați așa?</li> <li>• Ce trăsături de caracter nu apreciați la prietenii voștri?</li> <li>• Ce trebuie să faceți ca mereu să mențineți o prietenie adevărată?</li> </ul>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Această resursă educațională deschisă poate fi utilizată ca activitate în cadrul „Școlii Altfel” sau în cadrul unei activități online de educație socială. Poate fi utilizată ca RED și pentru copiii cu CES.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p><a href="http://compozitiideteodormunteanu.blogspot.com/2009/11/prietenia.html">http://compozitiideteodormunteanu.blogspot.com/2009/11/prietenia.html</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	<a href="https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3">https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3</a> Ce înțelegeți prin reciclare?
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	Clasa a III-a
Autor/ Unitatea de învățământ	LAZIA MIRELA ANCA Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1. Recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător. 2. Creșterea stimei de sine prin participarea la activități în cadrul unui grup.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Este un instrument folosit pentru activități extrașcolare, specifice Săptămânii Verzi, în care elevii sunt chestionați despre protejarea mediului înconjurător. Conține două secțiuni, fiecare secțiune cu câte o întrebare despre reciclare. Resursa poate fi accesată pe platforma PADLET. Resursele materiale necesare sunt: laptop cu conexiune la Internet, smart TV. <a href="https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3">https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3</a>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Elevii sunt chestionați online despre utilitatea activităților din Săptămâna Verde, respectiv despre reciclarea materialelor. Primesc acasă linkul cu padletul realizat de profesor și îl completează cu răspunsurile potrivite. <a href="https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3">https://padlet.com/laziamirela69/ce-n-elege-i-prin-reciclare-hzb1pgq5oe7rxgu3</a>

	<p><a href="https://hzb1pgq5oe7rxgu3">hzb1pgq5oe7rxgu3</a></p> <p>Fiecare elev trebuie să deschidă linkul primit și să răspundă la întrebările din cele două secțiuni.</p> <p>Elevul citește întrebările din secțiunea respectivă, moment în care toți elevii, împreună cu profesorul, vor vedea și vor putea accesa răspunsurile tuturor colegilor din clasă.</p> <p>Activitatea se finalizează când în padlet vor apărea toate răspunsurile elevilor.</p> <p>Resursa educațională propusă poate fi adaptată pentru elevii cu CES, fiind o activitate interactivă, care poate fi folosită și în cadrul cursurilor online.</p>
Bibliografie/Webografie	-

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Empatia o aflăm, legături dacă formăm!
Disciplina	Limba și literatura română Școala Altfel: Despre mine. Selfie
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea aptitudinii de a comunica asertiv (a vorbi dar și a asculta).</li> <li>2. Optimizarea interacțiunilor dintre elevii.</li> <li>3. Favorizarea relațiilor sociale pozitive și egalitare prin stimularea stimei de sine.</li> </ol>

<p>Scurtă prezentare a resursei educaționale</p>	<p>Activitatea se desfășoară în aer liber (sau în interior). Copiii stau în cerc, în picioare. Profesorul dă unui copil ghemul de sfoară, oferind explicații: să țină un capăt al sforii, după care să arunce ghemul unui/unei coleg/colege, spunând înainte de a arunca ghemul numele și o calitate a acestui/acestei coleg/colege, sau un motiv pentru care îl/o simpatizează. La rândul său, colegul care a primit ghemul va ține bine de sfoară astfel încât să fie întinsă de la primul coleg la el, aruncând apoi ghemul mai departe, după regulile mai sus amintite. În final, toți copii se vor ține de sfoară, aceasta formând o „pânză de păianjen” în mijlocul cercului.</p> <p>După această etapă urmează partea de discuții și interpretări. Sfoara reprezintă legăturile care există într-un colectiv. Dacă cineva nu s-ar mai ține de sfoară, pânza nu ar mai fi completă - deci fiecare are un rol și este important în colectiv. Profesorul taie apoi cu o forfecuță „pânza de păianjen” în unul sau în două locuri, explicând copiilor că uneori sunt prietenii care se rup, dar că acestea pot fi refăcute, „înnodate”, devenind și mai puternice.</p> <p>În continuare, se adună sfoara și se reia jocul, instrucțiunile fiind: să țină un capăt al sforii, după care să arunce ghemul unui/unei coleg/colege, spunând înainte de a arunca ghemul numele colegului/colegei, iar apoi să formuleze o sintagmă de tipul „Te înțeleg atunci când...., pentru că și eu mă simt.... atunci când...” (ex. Te înțeleg atunci când ești supărat, pentru că și eu mă simt supărat atunci când iau o notă mică).</p> <p>La finalul activității elevii sunt provocați să-și exprime sentimentele legate de interacțiunile cu ceilalți copii din grupul clasei. Această activitate se va desfășura utilizând aplicația wordwall, random cards</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/56176221/empatia-o-afl%c4%83m-leg%c4%83turi-dac%c4%83-form%c4%83m">https://wordwall.net/resource/56176221/empatia-o-afl%c4%83m-leg%c4%83turi-dac%c4%83-form%c4%83m</a></p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Această resursă educațională deschisă poate fi utilizată ca activitate în cadrul „Școlii Altfel” sau în cadrul unei activități online de educație socială. Poate fi utilizată ca RED și pentru copiii cu CES.</p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	COPACUL VIEȚII!
Disciplina	Educație socială
Clasa	a VI-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Mărar Diana Ramona/ Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Activitatea se desfășoară în sala de clasă. Profesorul propune 3 elevi care să formeze grupele de lucru. Din fiecare grupă fac parte elevi din clasele V-VIII.</p> <p>Profesorul dă fiecărei grupe câte o fișă de lucru. Fiecare fișă conține informații privind obiceiuri și tradiții ale celor trei etnii care conviețuiesc împreună în comuna Așchileu, și anume români, rromi și maghiari (au fost listate informații din sursele de la bibliografie). Au fost organizate 3 grupe reprezentând ROMÂNII, RROMII și MAGHIARII. Fiecare grupă trebuie să citească fișa text și să descopere informații privind obiceiurile și tradițiile etniei respective.</p> <p>În continuare, fiecare grup primește o foaie de flipchart pe care trebuie să deseneze un copac, care să reprezinte COPACUL VIEȚII : COPACUL VIEȚII ROMÂNI, COPACUL VIEȚII RROMI, COPACUL VIEȚII MAGHIARI. Pe ramurile acestui copac elevii vor scrie cele mai semnificative și interesante informații cu privire la obiceiurile acestor etnii.</p> <p>Fiecare grupă își va desemna unul sau doi reprezentanți</p>

	<p>care să prezinte COPACUL VIEȚII.</p> <p>După această etapă urmează partea de discuții. Tulpina reprezintă sentimentul de apartenență la o etnie. Ramurile copacului reprezintă obiceiurile și tradițiile fiecărei etnii. Elevii au observat asemănări și deosebiri privind anumite obiceiuri.</p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Această resursă educațională deschisă poate fi utilizată ca activitate în cadrul „Școlii Altfel”, în cadrul unei activități la ora de educație socială sau la orele de consiliere. Poate fi utilizată ca RED și pentru copiii cu CES.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/56331814">https://wordwall.net/resource/56331814</a></p>
Bibliografie/Webografie	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.asociatia_pro_roma.ro/site/index.php/domeniu/cultura/istoriaromilor">http://www.asociatia_pro_roma.ro/site/index.php/domeniu/cultura/istoriaromilor</a></li> <li><a href="https://epochtimes-romania.com/news/cele-mai-frumoase-traditii-romanesti---235312">https://epochtimes-romania.com/news/cele-mai-frumoase-traditii-romanesti---235312</a></li> <li><a href="https://www.stiridirecte.ro/5-traditii-si-obiceiuri-maghiare-care-si-au-facut-loc-din-ungaria-in-transilvania-32340">https://www.stiridirecte.ro/5-traditii-si-obiceiuri-maghiare-care-si-au-facut-loc-din-ungaria-in-transilvania-32340</a></li> </ol>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	<p>Niciodată nu am . . .</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/56465958">https://wordwall.net/resource/56465958</a></p>
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	Clasa a VI-a
Autor/ Unitatea de	Săvan Roxana Mihaela

Învățământ	Școala Gimnazială Așchileu Mare
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	<p>1. Promovarea empatiei față de cei care pot fi diferiți de noi înșine.</p> <p>2. Promovarea valorilor de toleranță și acceptare reciprocă în rândul elevilor.</p> <p>3. Creșterea stimei de sine prin participarea la activități în cadrul unui grup.</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Exercițiu de tip „open the box”, în care elevii trebuie să aleagă o cutie numerotată, care se întoarce și conține o sintagmă reprezentativă pentru tipul de activitate.</p> <p>Resursa poate fi accesată pe platforma WordWall.</p> <p>Resursele materiale necesare sunt: laptop cu conexiune la Internet, videoproiector.</p>
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Elevii sunt așezați pe scaune în spatele clasei. Fiecare elev trebuie să aleagă, pe rând, câte un număr pentru a întoarce căsuța corespunzătoare acestuia. Elevul citește sintagma din căsuța respectivă, moment în care toți elevii trebuie să reacționeze la afirmația auzită: dacă afirmația li se potrivește, elevii vor rămâne pe scaune, iar dacă afirmația nu li se potrivește, elevii se vor ridica de pe scaune și se vor învârti de trei ori precum un titirez. Activitatea se finalizează când toate căsuțele sunt întoarse.</p> <p>Resursa educațională propusă poate fi adaptată pentru elevii cu CES, fiind o activitate interactivă și captivantă, care poate fi folosită și în cadrul cursurilor online.</p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	1 IUNIE-ZIUA COPILULUI
Disciplina	EDUCAȚIE CIVICĂ Activitate desfășurată în cadrul Proiectului 1 IUNIE-ZIUA COPILULUI
Clasa	A III-A
Autor/ Unitatea de învățământ	COSTEA IULIANA/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Recunoașterea drepturilor și îndatoririlor copiilor
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<a href="https://wordwall.net/resource/56681397">https://wordwall.net/resource/56681397</a> Resursa educațională prezentată este un material Wordwall despre Ziua Copilului.În cadrul prezentării sunt inserate slide-uri cu informații despre Ziua Copilului și despre drepturile și îndatoririle copiilor.Modul de prezentare al acestei teme a fost foarte atractiv pentru copii.Aceștia au reușit să asimileze și să rețină multe informații interesante pe această temă.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă am folosit-o pentru o activitate extracurriculară dedicată Zilei de 1 Iunie, prin care copiii au fost informați despre semnificația Zilei Copilului,despre drepturile și îndatoririle copiilor.Informațiile transmise au fost asimilate într-un mod foarte atractiv.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net/resource/56681397">https://wordwall.net/resource/56681397</a>



Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Iubirea Jertfelnică - CANVA
Disciplina	Religie
Clasa	Clasele V-VIII
Autor/ Unitatea de învățământ	Nicoară Andreea Maria Școala Gimnazială Călățele
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Însusirea unor noi cunoștințe despre Înălțarea la cer a Mântuitorului Îndrumarea elevilor spre cinstirea eroilor și a martirilor
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa educațională prezentată este o prezentare CANVA despre legătura dintre Sărbătoarea religioasă a Înălțării Domnului și Ziua Eroilor.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă o să o folosesc pentru activitatea extracurriculară din 25.05.2023 dedicată cinstirii Înălțării Domnului și cinstirii eroilor.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.canva.com/design/DAFjdrJkZhg/oIAjNB8f6P_nZ/GEnAugpeg/edit?utm_content=DAFjdrJkZhg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFjdrJkZhg/oIAjNB8f6P_nZ/GEnAugpeg/edit?utm_content=DAFjdrJkZhg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

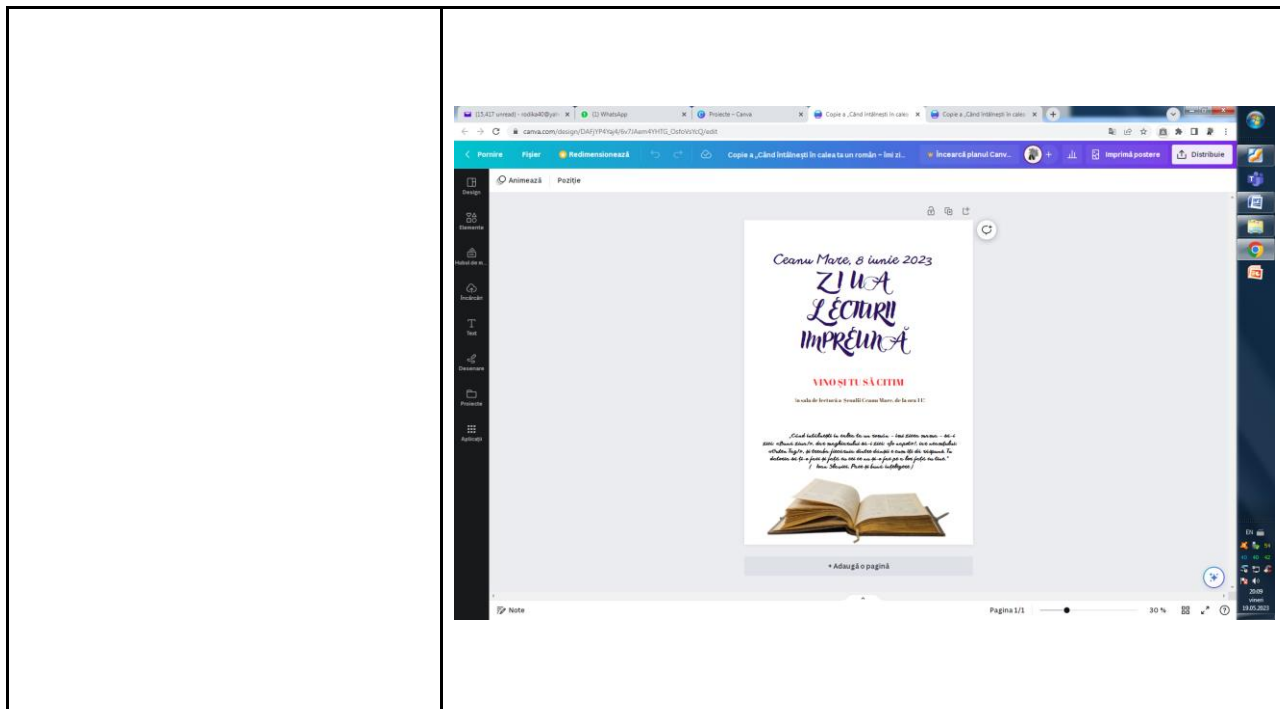
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	La mulți ani, copilărie!
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	Pregătitoare
Autor/ Unitatea de învățământ	Balcău Carmen Ileana/Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Creșterea încrederii în sine, sponataneitate, legarea de prietenii
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Am utilizat Canva, un instrument de design incredibil, foarte ușor de utilizat și care permite obținerea unor rezultate profesionale fără multă experiență.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Am creat un afiș pentru expunerea în clasă, pentru a marca importanța zilei de 1 Iunie.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.canva.com/design/DAFjYUYp900/Oc5gDb1MbZMMNXbPIpuHLA/edit?utm_content=DAFjYUYp900&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFjYUYp900/Oc5gDb1MbZMMNXbPIpuHLA/edit?utm_content=DAFjYUYp900&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Poster : 1 IUNIE – Ziua copilului
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	A II -A
Autor/ Unitatea de învățământ	Borza Simona Claudia/ Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>✚ Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică;</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Posterul a fost realizat cu ajutorul platformei <i>Canva</i>. El conține două pagini: prima reprezintă semnificația zilei de 1 Iunie, iar a doua prezintă activitățile zilei.</p> <p>Canva este o platformă de design grafic australiană care este utilizată pentru a crea imagini și prezentări pentru rețelele sociale. Aplicația include șabloane gata făcute pe care utilizatorii le pot utiliza. <a href="#">Wikipedia</a></p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Voi utiliza această resursă cu o zi-două înaintea desfășurării activității, pentru a aduce la cunoștința părinților și elevilor titlul și obiectivele . Posterul va fi afișat și în clasă în ziua activității.
Bibliografie/Webografie	<p>1.<a href="https://www.canva.com/design/DAFjo-Xo1Ns/cr7W1_4qcNwFtomii74KNQ/edit?utm_content=DAFjo-Xo1Ns&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFjo-Xo1Ns/cr7W1_4qcNwFtomii74KNQ/edit?utm_content=DAFjo-Xo1Ns&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p> <p>2.<a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Canva">https://ro.wikipedia.org/wiki/Canva</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Canva
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	Clasele V-VIII
Autor/ Unitatea de învățământ	Profesor RODICA PÎRV / Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional
Scurtă prezentare a resursei educaționale	AFIȘUL – text multimodal realizat cu ajutorul aplicației <i>Canva</i>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Cu ajutorul aplicației <i>Canva</i> am creat un afiș cu un desing grafic atractiv pentru elevi și părinți, cadre didactice, tineri și vârstnici, deopotrivă. Pentru toată comunitatea dornică să citească împreună de <i>ZIUA CITITULUI ÎMPREUNĂ- activitate extracurriculară organizată la biblioteca școlii.</i>
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.canva.com/design/DAFjXwkYMuA/f3qski9WIL7ckrrjh5_zcQ/edit">https://www.canva.com/design/DAFjXwkYMuA/f3qski9WIL7ckrrjh5_zcQ/edit</a> <a href="https://www.canva.com/design/DAFjYP4Yaj4/6v7JAem4YHTG_OsfoVsYcQ/edit">https://www.canva.com/design/DAFjYP4Yaj4/6v7JAem4YHTG_OsfoVsYcQ/edit</a>



Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Toleranță, incluziune, diversitate
Disciplina	Consiliere și dezvoltare personală
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Puia Adela Flavia / Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Prezentarea realizată în Canva poate fi folosită la o activitate extracurriculară de ziua Toleranței (16 noiembrie). Este o

	prezentare ușor de parcurs, care prezintă diferite definiții și citate despre toleranță, incluziune și diversitate.
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Canva este un instrument de design grafic online ușor de utilizat pentru a ajuta cadrul didactic să creeze modele spectaculoase într-un minut. Datorită sistemului de drag-drop, se poate trage aproape orice, cum ar fi texte, pictograme, imagini, muzică, videoclipuri și se pot plasa pe prezentare. Există o mulțime de fonturi, de la cele formale la cele elegante, care se potrivesc tuturor nevoilor. Punctul cheie despre Canva îl reprezintă nenumăratele șabloane personalizate gata de utilizare pe care le are. În plus, se pot crea multe de la zero. Odată ce se conectează conturile de socializare cu Canva, se pot posta pe diferite platforme de socializare în propria dimensiune într-un clic.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.canva.com/design/DAFjMGTLabI/2aWI0BGA_xYdM9HCjtelkA/edit?utm_content=DAFjMGTLabI&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFjMGTLabI/2aWI0BGA_xYdM9HCjtelkA/edit?utm_content=DAFjMGTLabI&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>

#### Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

<b>I. Date generale</b>	
Titlul resursei educaționale propuse	Impresii legate de organizarea Târgului de toamnă an școlar 2022-2023 -Formular Google Forms
Disciplina	Activitate extracurriculară
Clasa	A IV-A
Autor/ Unitatea de învățământ	Cozma Mihaela-Cristina-Școala Gimnazială Cojocna
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	Exprimarea unor opinii privitoare la experiența organizării târgului de toamnă în școală în anul școlar 2022-2023

Scurtă prezentare a resursei educaționale	Google Forms reprezintă un instrument de creare a unor chestionare online prin intermediul căruia se pot obține informații scurte și precise privitoare la tema sugerată.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Elevii clasei a IV-a își exprimă în scris într-un formular Google Forms impresiile legate de târgul de toamnă din acest an școlar.
Bibliografie/Webografie	<i>Formular Google Forms</i> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1SkC0tmiHrZ9PzOIKDv6iz6akNxfgpcuyXFu0xadUCTBNmw/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1SkC0tmiHrZ9PzOIKDv6iz6akNxfgpcuyXFu0xadUCTBNmw/viewform?usp=pp_url</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	PADLET - Afîș de activitate - „Mediul nostru”
Disciplina	DȘ1 - DEC
Clasa	Grupa combinată
Autor/ Unitatea de învățământ	FARKAS ANNA MARIA/ Școala Gimnazială Cojocna - Grădinița Cara
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul ascultării unei legende și cântece de primăvară. Realizarea unei fișe lucru prin colorare în culori corespunzătoare.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa educațională vine în sprijinul informării părinților referitor la activitatea zilei - “Mediul nostru “

III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Activitatea creată este utilă pentru copiii de grădiniță, deoarece este atractivă și distractivă, dar în același timp și educativă.</p> <p>Activitatea este organizată pentru a fi desfășurată individual și în echipă, acceptarea celuilalt .</p>
Bibliografie/Webografie	<p><a href="https://hu.padlet.com/farkasmani68/gr-dini-a-cara-ysznc7e1y6n9ibsqq">https://hu.padlet.com/farkasmani68/gr-dini-a-cara-ysznc7e1y6n9ibsqq</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Orașul roman și monumentele publice - evaluare Gameshow quiz
Disciplina	Istorie
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Iurea Elena - Brîndușa / Școala Gimnazială Cojocna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	- rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia,
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Activitatea presupune evaluarea cunoștințelor cu ajutorul Gameshow quiz.</p> <p>Profesorul prezintă elevilor regulile jocului și atrage atenția că trebuie să fie liniște și să rezolve cerința. Test cu alegere cu presiune de timp, limitate a numărului de greșeli - limită de vieți și o rundă bonus.</p> <p>Activitate interactivă propune un instrument de evaluare atractiv.</p>



III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	-captează și menține atenția, -oferirea feedback-ului, -posibilitatea de adaptare, actualizare, completare.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net/resource/56024196">https://wordwall.net/resource/56024196</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	PADLET - Fișă de activitate –Despre Rusalii
Disciplina	Religie Ortodoxă
Clasa	a VII-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Mihalic Petru Robert / Școala Gimnazială Cojocna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Recunoașterea icoanei Cincizecimii, specifice iconografiei ortodoxe.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa educațională este atrăgătoare, prin redarea calitativă a imaginii și a sunetului, precum și prin posibilitatea lucrării online a elevilor.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea creată este utilă, totodată atractivă și distractivă. Activitatea este organizată pentru a fi desfășurată

	individual și în echipă.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://padlet.com/petrumihalic7/pogor-rea-duhul-sf-nt-la-cincizecime-rusalii-88vxvd15c46q8ojz">https://padlet.com/petrumihalic7/pogor-rea-duhul-sf-nt-la-cincizecime-rusalii-88vxvd15c46q8ojz</a>

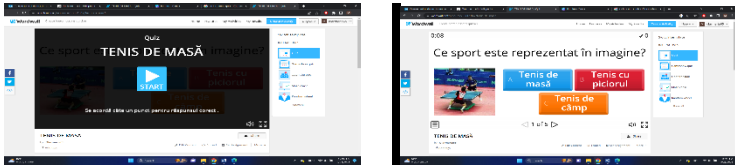
Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Opt metode prin care poți scăpa de conflictele nedorite
Disciplina	Consiliere și dezvoltare personală
Clasa	V-VII
Autor/ Unitatea de învățământ	Hanuschi Silvia Aurora Școala Gimnazială Luna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Managementul conflictelor Competențe de comunicare
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<a href="https://www.storyjumper.com/book/read/157794411/64734824e2ac5">https://www.storyjumper.com/book/read/157794411/64734824e2ac5</a> Am elaborat o cărticică în aplicația StoryJumper care cuprinde modalități de a scăpa de conflictele nedorite.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea poate fi desfășurată individual și în echipă, în cadrul activităților extracurriculare care au ca temă comunicarea.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://www.storyjumper.com/">https://www.storyjumper.com/</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Semnificații și simboluri în încondeierea ouălor
Disciplina	Arte
Clasa	clasa a III-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Hirean Olga Școala Gimnazială Luna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Înțelegerea simbolurilor folosite în încondeierea ouălor Manifestarea interesului pentru tradițiile și obiceiurile populare.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<a href="https://wordwall.net/resource/54684243">https://wordwall.net/resource/54684243</a> Elevii vor avea de asociat simboluri geometrice folosite în încondeierea ouălor cu semnificația acestora
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea poate fi desfășurată individual și în echipă, în cadrul activităților extracurriculare care au ca temă tradițiile.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

Titlul resursei educaționale propuse	TENIS DE MASĂ- quiz
Disciplina	Activitate extracurriculară ,, Școala altfel !,,
Clasa/clasele	V-VIII
Autor/ Unitatea de învățământ	OLAR MARIA / Școala Gimnazială Luna
<b>II. Prezentarea resursei educaționale</b>	
Competența specifică vizată	Inițierea în practicarea tenisului de masă .Identificarea unor simple caracteristici ale acestui sport.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Resursa RED este realizată în aplicația WORDWALL și constă dintr-un concurs cu întrebări pentru a identifica caracteristici ale tenisului de masă ca și ramură sportivă .</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/56861847/tenis-de-mas%C4%83">https://wordwall.net/resource/56861847/tenis-de-mas%C4%83</a></p> 
<b>III. Comentarii</b>	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Îndrumări metodice :Exercițiul constă într-un concurs cu întrebări despre tenisul de masă . Câștigă elevul care acumulează cele mai multe puncte și răspunde la întrebări în cel mai scurt timp.
Bibliografie/Webografie	<p><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p><a href="https://sfaturi.decathlon.ro/ce-este-tenisul-de-masa-tot-ce-trebuie-sa-stii-despre-reguli-beneficii-si-echipamentul-necesar#7b503e9a-2730-4974-a50e-0c1b80b92465">https://sfaturi.decathlon.ro/ce-este-tenisul-de-masa-tot-ce-trebuie-sa-stii-despre-reguli-beneficii-si-echipamentul-necesar#7b503e9a-2730-4974-a50e-0c1b80b92465</a></p> <p><a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Tenis_de_mas%C4%83#Alternarea_serviciilor">https://ro.wikipedia.org/wiki/Tenis_de_mas%C4%83#Alternarea_serviciilor</a></p>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Mihai Eminescu – viața și opera - concurs
Disciplina	Limba română
Clasa	V-VIII
Autor/ Unitatea de învățământ	Popa Mariana Școala Gimnazială Luna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	exprimarea unui punct de vedere față de valori ale culturii naționale
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<a href="https://wordwall.net/resource/56827778">https://wordwall.net/resource/56827778</a> Exercițiul este de tipul „Învârte roata!”, elevul trebuie să dea răspunsul corect la întrebarea care îi apare pe roată în momentul opririi
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea poate fi desfășurată individual și în echipă, în cadrul activităților extracurriculare.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Siguranța online
Disciplina	Limba română
Clasa	V-VIII
Autor/ Unitatea de învățământ	Popa Violeta Școala Gimnazială Luna
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	-recunoașterea pericolelor atunci când navighează pe internet -identificarea mijloacelor și a strategiilor de protejare atunci când utilizează internetul
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<a href="https://wordwall.net/resource/26225038/siguran%c8%9ba-online">https://wordwall.net/resource/26225038/siguran%c8%9ba-online</a> Exercițiul este de tipul wordwall „Adevărat sau Fals”, elevul trebuie să selecteze benzile care indică răspunsurile corecte.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea poate fi desfășurată individual și în echipă, în cadrul activităților extracurriculare.
Bibliografie/Webografie	<a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a>