

Mihaela
Popescu
coordonator

Adriana
Iacob
coordonator

Educație activă, educație pentru toți!

S.M.I.L.E.Schools Make Inclusion a
Living rEality! / Școlile fac incluziunea o
realitate viabilă



ISBN

Promotor Proiect: Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Coordonatori proiect/ coordonatori principali material:

Marinela MARC- Inspector Școlar General

Daniela Ioana GIURGIU- Inspector Școlar pentru Proiecte Educaționale

Cristian Simion POTORĂ– Inspector Școlar General Adjunct

Mihaela Popescu (coordonator)

Adriana Iacob (coordonator)

2023

Responsabilitatea conținuturilor revine autorilor acestora.

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin
Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021
„Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe”

Educație activă, educație pentru toți!



Această publicație a fost realizată de Inspectoratul Școlar Județean Cluj, în cadrul proiectului **S.M.I.L.E.- Schools Make Inclusion a Living rEality! / Școlile fac incluziunea o realitate viabilă**, nr. de proiect: 2021-EY-PICR-0001.

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

Website proiect:

<https://63a2cf850c1a1.site123.me/>

Blog proiect:

<https://sites.google.com/view/parerea-ta-conteaza>

Websiteul Operatorului de Program

<https://eeagrants.org/>

Websiteul Punctului Național de Contact în România

Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor din România finanțat prin
Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021
„Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe”



IO3 „Educație activă, educație pentru toți!”



1. DEFINIREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE

Resursele digitale pot fi definite ca materiale care au fost concepute și create digital sau prin conversia materialelor analogice într-un format digital. Resursele educaționale deschise (RED) sunt resurse în format digital, utilizate în educație și care au un caracter deschis (sunt puse la dispoziția celor interesați).

Există două perspective de abordare a RED:

- a) RED ca purtător de informație, deoarece reprezintă un decupaj dintr-un domeniu de cunoaștere sau o reprezentare artistică.

Exemple: un fragment de critică literară (text), o bază de date, un grafic, o hartă, o schemă/ diagramă, o clasificare, un algoritm, o imagine realistă sau un desen/ pictură, un film, o prelegere în format audio sau video

- b) RED ca instrument de acțiune, deoarece reprezintă un ansamblu de elemente organizate didactic, deci o ocazie de învățare

Exemple: instrumente digitale și aplicații (în mentimeter, kahoot etc.), exerciții, teste, simulări și realitate virtuală, augmentată sau mixtă, demonstrații interactive, jocuri educaționale digital

Există numeroare platforme de e-learning care pot găzdui RED, cele mai cunoscute și folosite fiind: Google Workspace for Education (Classroom), Moodle, Microsoft Teams.

În cadrul Proiectului CRED „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” a fost creată platforma <https://digital.educred.ro/> pe care sunt postate mii de resurse pe care cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial le pot utiliza. Acestea sunt organizate pe niveluri de învățământ, pe clase și pe discipline.

2. ASPECTE LEGISLATIVE

- Articolul 70 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (LEN), alineatul 2, oferă punctul de plecare pentru constituirea Bibliotecii școlare virtuale, menționând includerea unor resurse digitale de bază pentru desfășurarea procesului didactic
- Legea 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe - instrument de protecție a proprietății asupra creațiilor originale
- Pe de altă parte, protejarea unor conținuturi precum softuri educaționale dedicate elevilor și recunoașterea meritelor (și recompensarea) autorilor sunt condiții necesare pentru dezvoltarea de conținut de calitate.
- Este totuși permisă utilizarea de articole izolate sau de scurte extrase din opere în publicații sau în înregistrări sonore sau audiovizuale destinate exclusiv învățământului (deci un cadru mai restrâns decât ”educația”), precum și reproducerea pentru învățământ de articole izolate sau de scurte extrase din opere, în măsura justificată de scopul urmărit. Astfel, se permite reproducerea, distribuția, radiodifuzarea sau comunicarea către public, fără un avantaj direct sau indirect, comercial sau economic, de scurte extrase din articole de presă și reportaje radiofonice sau televizate, de scurte fragmente ale operelor, sau chiar de opere, în cazul utilizării exclusiv pentru ilustrare în învățământ sau pentru cercetare științifică.
- Oricum, în toate aceste cazuri, trebuie să fie menționate sursa și numele autorului, cu excepția cazului în care acest lucru se dovedește a fi imposibil; în cazul operelor de artă plastică, fotografică sau de arhitectură, trebuie să fie menționat și locul unde se găsește originalul.

3. EXEMPLE DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE CARE POT FI UTILIZATE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR CURRICULARE

Această secțiune cuprinde materialele (RED) create de cadrele didactice beneficiare ale proiectului SMILE

RED1 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Pronumele și adjectivul pronominal
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Stecoza Paula Ramona Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	4.1. Folosirea structurilor morfosintactice ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea clară și precisă a intențiilor comunicative complexe; 4.3. Aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă; 4.4. Raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală;
Scurtă prezentare a resursei educaționale	https://library.livresq.com/details/5f2d5da9d84f7a4689668917 Resursa educațională prezentată este un material audio-video ce cuprinde informații teoretice despre pronume și adjectivul pronominal: definiție, clasificări, categorii gramaticale, aplicații: exerciții, video și completarea unui chestionar.

III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă educațională poate fi utilizată la clasă în cadrul unei lecții de fixare și consolidare a cunoștințelor legate de pronumele și adjectivul pronominal. Lecția poate fi utilizată în cadrul unei activități online și poate fi adaptată pentru elevii cu CES prin particularizarea informațiilor transmise și prin adaptarea sarcinilor de lucru la un nivel mai scăzut.
Bibliografie/Webografie	<i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Autori: Academia română, Editura Univers Enciclopedic, 2022

RED 2 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	ELEMENTE CHIMICE https://wordwall.net/resource/54258249/chimie/elemente-chimice
Disciplina	CHIMIE
Clasa	A VII-A
Autor/ Unitatea de învățământ	GĂDĂLEAN VOICHIȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȘCHILEU-MARE
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	3. Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice chimiei 3.2. Rezolvarea de probleme calitative și cantitative pe baza conceptelor studiate

Scurtă prezentare a resursei educaționale	Această resursă a fost creată cu aplicația wordwall (Wordwall) Pentru utilizarea ei este nevoie de un dispozitiv (calculator, laptop, tabletă, telefon mobil) conectat la internet, pe care funcționează un browser WEB.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă educațională o folosesc la chimie, in cadrul unității de învățare ” ATOM .ELEMENT CHIMIC” , pentru fixarea noțiunilor de atom,element chimic,simbol chimic, număr atomic-Z, număr de masă-A, număr de protoni-p, număr de electroni-e, număr de neutroni-n. Este o aplicație interactivă ce place elevilor.
Bibliografie/Webografie	Programa de chimie pentru clasele VII-VIII https://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/26-Chimie.pdf Chimie,Manual pentru clasa a VII-a,Ed. LITERA,Beșleagă C. și alții https://edu.litera.ro/manuale/chimie-7/index.html

RED 3 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Cine sunt eu la școală?
Disciplina	Educație civică
Clasa	A III a
Autor/ Unitatea de învățământ	Lazia Mirela Anca Școala Gimnazială Așchileu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	

Competența specifică vizată	Explorarea calității de persoană pe care o are orice om Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei Explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului
Scurtă prezentare a resursei educaționale	https://wordwall.net/resource/9528072 Resursa educațională este un instrument wordwall, realizat pentru disciplina Educație civică, clasa a III-a, cu caracter incluziv. Conține întrebări pe tema: Cine sunt eu la școală?
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă educațională poate fi utilizată la clasă în cadrul unei lecții de fixare și consolidare a cunoștințelor legate de tema: „Cine sunt eu?„ Instrumentul wordwall poate fi utilizat în cadrul unei activități online și poate fi adaptat pentru elevii cu CES prin particularizarea informațiilor transmise și prin formularea întrebărilor la un nivel mai scăzut.
Bibliografie/Webografie	Programa școlară disciplina „Educație civică„, clasa a III a

RED 4 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Mediul intern – sângele, limfa și lichidul interstițial
Disciplina	Biologie
Clasa	a VI-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Marcu Daniela – Școala Gimnazială Așchileu Mare

II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>COMPONENTELE LECȚIEI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ TIPUL LECȚIEI: Lecție de transmitere și însușire a noilor cunoștințe și reactualizarea noțiunilor acumulate anterior ❖ SCOPUL LECȚIEI: Dobândirea de către elevi a unor cunoștințe referitoare la structura și proprietățile sângelui, în vederea înțelegerii rolului său în menținerea activității normale a întregului organism. <p>COMPETENȚE SPECIFICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificarea organelor și sistemelor de organe ale corpului uman; ❖ Utilizarea de mijloace și metode adecvate studierii organismului uman; ❖ Reprezentarea structurii și funcțiilor sistemelor biologice pe baza modelelor; ❖ Utilizarea corectă a terminologiei specifică biologiei în diferite situații de comunicare; <p>COMPETENȚE DERIVATE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ C 1 - Definirea mediului intern; ❖ C 2 - Recunoașterea elementelor figurate ale sângelui și identificarea pe planșe; ❖ C 3 - Precizarea proprietăților și funcțiilor sângelui; ❖ C4 – Argumentarea importanței menținerii echilibrului mediului intern pentru buna funcționare a organismului
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Resursa educațională prezentată este un material audio-video ce cuprinde informații teoretice despre mediul intern al organismului</p> <p>https://library.livresq.com/details/5f36598e20cd7303e0837e36</p>
III. Comentarii	

<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Această resursă educațională poate fi utilizată la clasa a VI-a în cadrul unei lecții de transmitere și însușire a noilor cunoștințe și reactualizarea noțiunilor acumulate anterior. Lecția poate fi utilizată în cadrul unei activități online și poate fi adaptată pentru elevii cu CES prin particularizarea informațiilor transmise și prin adaptarea sarcinilor de lucru la un nivel mai scăzut.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p>F. Țibea, 2000, Manual de biologie, clasa a VII-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București</p> <p>M. Marcu-Lapadat, F. Macovei, F. Dobran, 2008, Manual de biologie, clasa a VII-a, Ed. Teora, București</p> <p>Z. Partin, L. Logofătu, C. Niculescu, 2008, Manual de biologie, clasa a VIIa, Ed. Corint, București</p> <p>Melvin și Gilda Berger, 2002, De ce nu te doare când te tunzi?, Pro Editură și</p>

RED 5 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
<p>Titlul resursei educaționale propuse</p>	<p>Drepturile și îndatoririle copilului</p>
<p>Disciplina</p>	<p>EDUCAȚIE CIVICĂ</p>
<p>Clasa</p>	<p>A III-A</p>
<p>Autor/ Unitatea de învățământ</p>	<p>COSTEA IULIANA/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE</p>
II. Prezentarea resursei educaționale	

Competența specifică vizată	Recunoașterea drepturilor și îndatoririlor copiilor
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa educațională prezentată este un material Wordwall despre drepturile și îndatoririle copilului. În cadrul prezentării sunt inserate slide-uri cu informații despre Ziua Copilului și despre drepturile și îndatoririle copiilor. Modul de prezentare al acestei teme a fost foarte atractiv pentru copii. Aceștia au reușit să asimileze și să rețină multe informații interesante pe această temă.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această resursă am folosit-o pentru o activitate curriculară dedicată Zilei de 1 Iunie, prin care copiii au fost informați despre semnificația Zilei Copilului, despre drepturile și îndatoririle copiilor. Informațiile transmise au fost asimilate într-un mod foarte atractiv.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/resource/56681397

RED 6 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	America – caractere generale (geografia fizică)
Disciplina	Geografie
Clasa	aVI-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Cord Marilena/ Școala Gimnazială Călățele
II. Prezentarea resursei educaționale	

Competența specifică vizată	Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate;
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>www.Kahoot.it este o aplicație gratuită cu ajutorul căreia se pot crea teste interactive.</p> <p>Se pot crea jocuri interactive, profesorul poate adăuga o serie de întrebări, se pot adăuga imagini, clip-uri video și diagrame întrebărilor pentru a face testul cât mai interesant, mai atractiv.</p> <p>Elevii răspund întrebărilor de pe propriile telefoane smart, în timp ce întrebările și răspunsurile sunt afișate pe un ecran comun, pentru a uni lecția.</p> <p>Pot fi realizate cu ușurință și de elevi.</p> <p>Link către resursă: https://create.kahoot.it/share/america/ff16b34b-fb57-4f4f-8112-2b889d005d45</p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa propusă, am utilizat-o în etapa de reflecție în cadrul lecției: America – caractere generale (geografia fizică). A fost apreciată de elevi.
Bibliografie/Webografie	https://create.kahoot.it/share/america/ff16b34b-fb57-4f4f-8112-2b889d005d45

RED 7 - Fișă descriptivă resurse educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Chestionar Google Forms
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a VII-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Giurgiu Miorița, Școala Gimnazială Călățele

II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specific vizată	Folosirea instrumentelor aplicației colaborative Forms pentru adaptarea conținuturilor curricular pentru nevoile clasei.
<ul style="list-style-type: none"> • Scurtă prezentare a resursei educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicația Google Forms este un instrument flexibil care îți permite să creezi sondaje de toate tipurile pe subiecte diverse, se pot concepe evaluări; • Se poate utiliza pentru a obține un feedback cât mai aproape de realitate, uneori putând fi și anonim; • Se utilizează ușor de elevi, aceștia putând să-și vadă punctajul la un test sau la o fișă de lucru; • Link către resursă: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1Qz5U7G172PjzWa8F3YQOrE7Xzw-u kCNRcuC4YQyqBQOA/viewform?usp=sharing
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<ul style="list-style-type: none"> • Această resursă a fost folosită cu succes la finalul unei unități de învățare „Pronumele”, cu scopul de a obține un feedback despre conținuturile învățate la aceea unitate pentru a putea îmbunătăți calitatea predării și învățării; • Resursa cuprinde 9 cerințe ce vizează înțelegerea noțiunilor învățate, identificarea unor posibile dificultăți de înțelegere a acestor noțiuni, dar și propuneri de îmbunătățire a învățării prin efectuarea anumitor tipuri de exerciții; • Chestionarul se poate adapta pentru orice disciplină școlară; • Răspunsurile oferite în urma completării chestionarului sunt stocate într-un fișier Excel și pot fi vizualizate de creatorul chestionarului.
Bibliografie/Webografie	Aplicația Google Forms

RED 8 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Substantivul – joc
Disciplina	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa	A IV – A
Autor/ Unitatea de învățământ	LAZAR DACIANA – MARIANA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile 2.4. Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme individuale sau de grup
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Această resursă educațională poate fi utilizată cu scopul fixării cunoștințelor transmise de către cadrul didactic, procesul de învățare devenind mai interactiv și mult mai atractiv pentru copii, motivația acestora crescând.</p> <p>Resursa poate fi folosită atât în cadrul activităților online, cât și în cadru fizic, utilizându-se mijloace cu o conexiune la internet.</p> <p>Chestionarul „Substantivul – joc”, realizat cu ajutorul platformei Wordwall, presupune alegerea variantei/variantelor corecte dintre cele expuse în cadrul fiecărei întrebări.</p> <p>Acest joc conține 7 întrebări ce au legătură cu subiectul lecției propuse la nivelul clasei a IV – a, mai exact, „Substantivul (gen, număr)”.</p> <p>Link către resursă: https://wordwall.net/ro/resource/53941137/limba-rom%c3%a2n%c4%83/substantivul-joc</p>

III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa poate fi folosită pentru elevi de clasa a IV – a, dar și pentru alte clase, atâta timp cât cunoștințele acestora și obiectivele vizate corespund. Aceasta se poate aplica tuturor elevilor, având o dificultate medie, dar fiind și adaptabilă. Fiind o resursă interactivă, va fi pe placul elevilor, lecția devenind mult mai atractivă.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/ro/resource/53941137/limba-rom%c3%a2n%c4%83/substantivul-joc

RED 9 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I.Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Grupuri de litere-ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi
Disciplina	COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
Clasa	Clasa I
Autor/ Unitatea de învățământ	NICOARĂ RODICA PAULA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLĂȚELE
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Această resursă educațională poate fi utilizată cu scopul fixării cunoștințelor transmise de către cadrul didactic, procesul de învățare devenind mai interactiv și mult mai atractiv pentru copii, motivația acestora crescând. Resursa poate fi folosită atât în cadrul activităților online, cât și

	<p>în cadru fizic, utilizându-se mijloace cu o conexiune la internet. Chestionarul „Grupuri de litere- ce, ci, ge, gi, ghe,ghi, che, chi,, ”, realizat cu ajutorul platformei Wordwall, presupune alegerea variantei corecte dintre cele expuse în cadrul fiecărei întrebări. Acest joc conține 15 întrebări ce au legătură cu subiectul lecției propuse la nivelul clasei I, mai exact, „Grupuri de litere-recapitulare”.</p> <p>Link către resursă: https://wordwall.net/ro/resource/56712922/grupuri-de-litere-ce-ci-ge-gi-che-chi-ghe-ghi</p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Resursa poate fi folosită pentru elevi de clasa I, dar și pentru alte clase, atâta timp cât cunoștințele acestora și obiectivele vizate corespund. Aceasta se poate aplica tuturor elevilor, având o dificultate medie, dar fiind și adaptabilă.</p> <p>Fiind o resursă interactivă, va fi pe placul elevilor, lecția devenind mult mai atractivă.</p>
Bibliografie/Webografie	<p>https://wordwall.net/ro/resource/56712922/grupuri-de-litere-ce-ci-ge-gi-che-chi-ghe-ghi</p>

RED 10 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	TIPURI DE HRĂNIRE
Disciplina	Biologie
Clasa	aVI-a
Autor/ Unitatea de	Șandor Elena/ Școala Gimnazială Călățele

învățământ	
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Aplicarea unor algoritmi selectați adecvat în investigarea lumii vii
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>LearningApps este o aplicație concepută pentru a veni în sprijinul procesului de predare-învățare, evaluare prin metode interactive. Aplicația dispune și de varianta în limba română. Exercițiile pot fi realizate în moduri diferite, sub formă de Cuvinte încrucișate; Jocul Milionarii; Quiz cu alegere; Quiz cu alegere; Joc-Perechi(Perechi imagini); Joc-Perechi(Text/Image); Ordonare cu hartă; Ordonare grupe; Ordonare pe imagini; Ordonează perechi; Puzzle – Grupe; Tabel ordonare; Rebus; Spânzurătoarea etc.</p> <p>Profesorul poate să își structureze materialul în cel mai bun mod, pentru elevii exercițiile realizate în această aplicație reprezintă un mod interactiv și atrăgător de însușire a noilor cunoștințe.</p> <p>Link către resursă: https://learningapps.org/display?v=pgyjpphva23</p>
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa propusă, joc-perechi (text imagine), am utilizat-o în etapa de reflecție în cadrul lecției: Hrănirea la plante și animale – generalități, la clasa aVI-a.
Bibliografie/Webografie	https://learningapps.org/display?v=pgyjpphva23

RED 11 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Respect/lipsă de respect https://wordwall.net/resource/56544451
Disciplina	Dezvoltare personală
Clasa	Pregătitoare
Autor/ Unitatea de învățământ	Balcău Carmen Ileana/Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa educațională folosită este Wordwall. Am ales varianta Quiz. În prima parte sunt redată situații din viața copilului iar ei trebuie să aleagă dacă acele situații sunt dovadă de respect sau lipsă de respect. În a doua parte a quiz-ului copiii trebuie să aleagă ce ar face în situațiile date.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Folosind instrumentul Wordwall putem crea cu ușurință un set de întrebări pe care să le folosim la finalul lecției, pentru a asigura feedback-ul. Toți elevii sunt implicați într-o mod interactiv, comunică, își exprimă opinia
Bibliografie/Webografie	Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare Personală, Clasa Pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013

RED 12 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Wordwall / Înmulțirea cu 7 / Șablon: Găsește perechea
Disciplina	Matematică
Clasa	A II - A
Autor/ Unitatea de învățământ	Borza Simona Claudia / Șc. Gimn. Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de înmulțiri în concentrul 0-100
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Înmulțirea cu 7 / Șablon: Găsește perechea</p> <p>Resursa cuprinde un set de 11 exerciții, reprezentând înmulțirea cu 7 a numerelor de la 0 la 10. Pentru editarea conținutului am ales șablonul <i>Găsește perechea</i>. Am folosit două coloane, una pentru răspuns, iar alta pentru indiciu. Pe fiecare element răspunsul trebuie să corespundă cu indiciul. Cu un singur clic dai start exercițiului interactiv.</p> <p>Resursa poate fi utilizată în două moduri: interactiv și imprimabil.</p> <p>Cele interactive sunt redactate pe orice dispozitiv activat pentru web, precum computer, tabletă, telefon sau tablă interactivă. Pot fi redactate individual de către elevi sau coordonate de profesori, iar elevii ajung pe rând în fața clasei.</p> <p>Cele imprimabile pot fi imprimate direct sau descărcate ca fișier PDF. Ele pot însoți activitățile interactive sau cele independente</p> <p>Avantajul acestei resurse este că într-un timp foarte scurt poți crea o activitate complet interactivă</p> <p>După ce ai creat o activitate, poți comuta la un alt șablon cu un singur clic. Acest lucru te ajută să economisești timp și este excelent pentru diferențiere și consolidare.</p> <p>(https://wordwall.net/ro/features)</p>

III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Se poate utiliza această resursă pentru a consolida <i>înmulțirea cu 7</i>, în centrul 0-100 . Exercițiul se poate rezolva frontal, utilizând dispozitivul electronic de care dispune sala de clasă, sau individual, fiecare elev folosind tableta sau telefonul. În această variantă exercițiul poate fi transformat în concurs, clasamentul fiind întocmit în funcție de timpul de rezolvare.</p> <p>Pentru elevii cu deficiențe de învățare se poate utiliza varianta imprimată, aceștia având ca suport tabelul cu tabla înmulțirii din manual, pag. 60.</p>
Bibliografie/Webografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Manualul de Matematică si explorarea mediului/ Clasa a II –a/ Tudora Pițila, Cleopatra Mihăilescu/ București: Editura Didactica si Pedagogică/ 2020</i> 2. Programă școlară pentru învățământul primar, clasa a II-a, aprobată prin OM nr. 3418/19.03.2013 <p>Webografie</p> <p>1.Exercițiu interactiv: Înmulțirea cu 7 / Șablon: <i>Găsește perechea</i> Acces link: https://wordwall.net/ro/resource/53718589 Publicat: 16.05.2023 ora 18:40</p> <p>2.https://wordwall.net/ro/features (caracteristici) Accesat : 16.05 2023, ora 19: 10</p>

RED 13 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

Granturile SEE

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Joc educativ - Wordwall
Disciplina	Educație Fizică și Sport
Clasa	a V-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Dominte Bogdan-Costinel/ Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	3.3. Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Pe baza unui joc de pe platforma Wordwall elevii vor primi diferite instrucțiuni pentru desfășurarea mai multor activități. Cadrul didactic conectează dispozitivul la o boxă bluetooth pentru ca instrucțiunile să fie auzite de toți elevii. Pe rând, fiecare elev poate roti materialul didactic dar în același timp trebuie să fie pregătit pentru a participa la activitatea selectată în mod aleatoriu.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<ul style="list-style-type: none"> - Această resursă educațională determină motivarea și captarea atenției a elevilor; - Este foarte accesibilă fiind disponibilă pe orice device electronic cu un sistem de operare; - Activitățile pot fi dispuse pe șabloane generate automat de către platformă; - Primele 3 activități create sunt gratuite; - Se poate utiliza în orice moment al lecției, este sugestiv și este un material didactic care vizează interacțiunea dintre elevi.

Bibliografie/Webografie	<p>https://wordwall.net/resource/57650965</p> <p>M.E.N., (2017), Programă școlară pentru disciplina Educație fizică și sport clasele a V-a – a VIII-a.</p>
--------------------------------	---

RED 14 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Genially
Disciplina	Domeniul Limbă și Comunicare
Clasa	Grupă mixtă (3-6 ani)
Autor/ Unitatea de învățământ	Feșnic Gabriela Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<p>Domeniul de dezvoltare: DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII</p> <p>Dimensiunea dezvoltării: Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc.(comunicare expresivă)</p> <p>Comportamente asociate:</p> <p>2.1. Pronunță corectă sunetele specifice limbii române</p> <p>2.2. Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc, în situații uzuale, în calitate de vorbitor</p>

<p>Scurtă prezentare a resursei educaționale</p>	<p>Link resursă: https://view.genial.ly/645fbf3e5050a800195303df/interactive-content-alege-imaginea-potrivita Aplicația Genially este o platformă online care oferă posibilitatea de creare de video, ghiduri, imagini și prezentări digitale creative, pline de culoare, dar și teste distractive și jocuri. Aplicația este în limba engleză, însă interfața acesteia este foarte intuitivă, astfel oferă posibilitatea de a o utiliza fără a cunoaște foarte bine limba engleză.</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Există numeroase șabloane care se pot utiliza în modul de creare. Este util atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Profesorii pot adopta un stil interactiv de predare utilizând această platformă, pot crea materiale atractive de învățare potrivite pentru activitatea la clasă, dar și pentru învățământul la distanță. Posibilitatea de a adăuga indicații audio, reprezintă un plus al aplicației în munca cu elevii cu CES. De asemenea, interactivitatea prezentărilor, transformarea lecției într-un joc reprezintă alte avantaje pentru acest scop.</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p>https://view.genial.ly/645fbf3e5050a800195303df/interactive-content-alege-imaginea-potrivita http://www.lspvs.ro/site1/Genially/index.html Curriculum ET 2019 aug.pdf (edu.ro) Accesat în 17.05.2023, ora 15.00</p>

RED 15 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Wordwall
Disciplina	Dirigenție
Clasa	Clasa a VI-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Podar Artur Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea unui climat favorabil relațiilor interculturale în școală; 2. Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul clasei.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	<p>Link resursă: https://wordwall.net/resource/56849183</p> <p>Wordwall este o platformă care permite de construirea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jocuri educaționale interactive în format digital, ce pot fi inserate în alte platforme de învățare sau, mai simplu, distribuite prin link. • resurse în format pdf, aferente jocurilor create
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<p>Wordwall poate fi utilizat pentru a crea activități atât interactive, cât și imprimabile. Cele mai multe dintre șabloane sunt disponibile atât în versiunea interactivă, cât și imprimabilă.</p> <p>Cele interactive sunt redată pe orice dispozitiv activat pentru web, precum computer, tabletă, telefon sau tablă interactivă. Pot fi redată individual de către elevi sau coordonate de profesori, iar elevii ajung pe rând în fața clasei.</p>

Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/resource/56849183 https://www.rei.plus/georgiana-soare/resursa-digitala-wordwall-net/5514 https://wordwall.net/ro/features
--------------------------------	---

RED 16 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	StoryJumper
Disciplina	D.O.S. + D.E.C. (Educație pentru societate, Activitate artistico-plastică)
Clasa	Grupa combinată
Autor/ Unitatea de învățământ	Tarța Angela / Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.1. Susținerea încrederii în adulții cunoscuți și interacționarea cu aceștia 1.2. Formarea abilității de solicitare și primire a ajutorului când are nevoie 1.3. Inițierea unor interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Storyjumper este un site web care permite profesorilor și elevilor să-și creeze propriile cărți digitale. Operațiunea profesorului include posibilitatea de a crea șabloane pe care să le folosească elevii. Storyjumper este o modalitate interactivă, creativă și plăcută. Link catre resursă: https://www.storyjumper.com/book/read/156536891/645a7df55cfc5

III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Am folosit Storyjumper pentru a prezenta o carte despre planeta Pământ. Copiii au fost încântați de cartea prezentată vizual și de faptul că am putut realiza o carte cu activitățile desfășurate împreună.
Bibliografie/Webografie	https://www.storyjumper.com/book/read/156536891/645a7df55cfc5 Publicat la 09.05.2023, ultima accesare 09.05.2023

RED 17 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	FORMULAR GOOGLE
Disciplina	RELIGIE
Clasa	A IV-A
Autor/ Unitatea de învățământ	TUȘA MARIA-LOREDANA/Școala Gimnazială Ceanu Mare
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Utilizarea instrumentelor aplicației colaborative FORMS , pusă propusă de Google și adaptarea conținuturilor curriculare conform nevoilor clasei.
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Google Forms este cel care se pliază cel mai bine pentru a îndeplini scopul unei evaluări online și nu doar. Extrem de versatil, acest instrument iti permite să creezi sondaje de toate tipurile și, pe diverse subiecte se poate concepe o evaluare.

	<p>Este un instrument familiar elevilor și profesorilor, fiind utilizat în special în a obține un feed-back cât mai aproape de realitate, uneori putând fi și anonim. Este ușor de utilizat pentru elevi începând din clasa I chiar.</p> <p>Îi poate ajuta să-și vadă punctajul dacă e vorba de o evaluare/fișă de lucru.</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>La acest tip de activitate în care se utilizează aplicația Forms se încurajează elevii să fie: autonomi, încurajați să își expună propria părere și să primească un feed-back/punctaj . Chestionarul/sondajul/fișa de lucru oferă posibilitatea ca aceste rezultate să fie verificate în timp real pe tot parcursul desfășurării lor. Sunt atrași de idea de a li se prezenta un moment de lecție printr-un instrument digital, atenția lor fiind captivată imediat.</p> <p>Tipul de lecție gândit iese din tiparele predării tradiționale pentru o lecție de recapitulare la o unitate de învățare, prin această aplicație. Aceasta este organizată sugestiv prin imagini și îmbracă termenii de incluziune, toleranța, egalitate, diversitate pentru care ar trebuie să facă conexiune conform lecțiilor predate anterior. Este fascinant ca la finalul fișei ei primesc răspunsul cu punctajul adunat. Se poate realiza ca și un concurs cu punctajul obținut de aceștia antrenându-i/implicându-i mai profund în activitate</p>
<p>Bibliografie/Webografie</p>	<p>https://forms.gle/h2swRcsWvKksRE1G8 Publicat la 08.05.2023, ultima accesare 08.05.2023._</p>

RED 18 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Rotește și calculează!
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Clasa	I
Autor/ Unitatea de învățământ	Iacob Gabriel Vasile /Liceul Teoretic “ Gelu Voievod “ - Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa se prezintă sub forma unei roți aleatorii, pe care sunt scrise calcule simple.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Elevii trebuie să efectueze mental calculele care se evidențiază.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/ro/resource/27387212

RED 19 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Fracții – diviziuni ale întregului, sutimea
Disciplina	Matematică
Clasa	a IV-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Chirilă Marian Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.1. Recunoașterea fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Elevii doritori vor ieși la tablă și rezolva cerințele jocului word wall SE POTRIVESC. Vor potrivi fracțiile coloanei din stânga cu denumirea corespunzătoare din coloana din dreapta, după care vor reprezenta grafic o fracție la alegere.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Cu ajutorul acestui instrument elevii își vor consolida cunoștințele despre fracțiile subunitare și echiunitare.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/resource/56839077

RED 20 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Ecuatii în mulțimea numerelor întregi
Disciplina	Matematică
Clasa	VI
Autor/ Unitatea de învățământ	Bodea Florica-Daniela/ Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.3. Validarea (prin probă) a soluției unei ecuații cu coeficienți numere întregi 2.4. Rezolvarea de ecuații utilizând regulile de calcul studiate 3.4. Determinarea unei necunoscute dintr-o ecuație
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Resursa este o resursă creată cu wordwall și poate fi prezentată elevilor sub diverse forme. Indiferent de forma prezentată, elevii trebuie să asocieze fiecărei ecuații soluția ei. În final sunt bifate asocierile corecte și se obține punctajul.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Pentru formarea competenței 2.3 se pretează a fi utilizată sub formă de Quiz, respectiv pentru formarea competențelor 2.4 și 2.3 sub formă Match up.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/resource/1028133

RED 21 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Compararea fracțiilor <i>Wordwall – Adevărat sau fals</i>
Disciplina	Matematică
Clasa	a IV – a
Autor/ Unitatea de învățământ	Costea – Matei Carmen/Liceul Teoretic “Gelu Voievod” Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.2. Compararea fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Șablonul <i>Adevărat sau fals</i> creează o activitate în care elevii trebuie să răspundă la fiecare întrebare/element cu <i>adevărat</i> sau <i>fals</i> . Elevul alege între <i>adevărat</i> sau <i>fals</i> pe măsură ce întrebările rulează în partea centrală a ecranului. Acesta trebuie să obțină cel mai mare număr de răspunsuri corecte înainte ca timpul să se scurgă. Pe ecranul final, copiii pot vedea răspunsurile proprii, își pot introduce numele în clasament sau pot relua activitatea.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Acest instrument este atractiv, stârnește curiozitatea elevilor, dar în același timp, prin intermediul lui, sunt verificate cunoștințele asimilate de către aceștia.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/ro/resource/56499016

RED 22 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	„ Bivolul și coțofana”, de George Topârceanu
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a VI-a (elevi cu CES)
Autor/ Unitatea de învățământ	Turdean Lia Camelia Liceul Teoretic “Gelu Voievod”, Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferențierea elementelor de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit; ● Identificarea modurilor de expunere într-un text epic și a procedeelelor de expresivitate artistică într-un text liric;
Scurtă prezentare a resursei educaționale	PPT- un software modern și interactiv de prezentare a lecției, ce conține imagini cu personajele fabulei, o scurtă biografie a autorului fabulei, un link-material audio-video cu fabula, explicarea cuvintelor necunoscute, exerciții de comprehensiune a textului, precum și trăsăturile fabulei.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	O modalitate interactivă de prezentare a lecției, care captivează toți elevii , fiind în același timp și ușor de folosit.
Bibliografie/Webografie	https://www.youtube.com/watch?v=laB4HbqzgQA https://docs.google.com/presentation/d/1ki6eoEZLgVzbfTBck437pF4bekS0CNXm/edit#slide=id.p1

RED 23 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Unități de măsură pentru lungime- Metrul (clasa a II-a) Deschide cutia
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Clasa	a II-a
Autor/ Unitatea de învățământ	Sfirlea Zoița Liceul Teoretic „Gelu Voievod” Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	6.4. Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Un elev iese la tablă și apăsând un buton deschide o cutie ce conține o propoziție incompletă, iar, prin adăugarea cuvântului/ cuvintelor lipsă se creează valoarea de adevăr și se verifică și cunoștințele asimilate în lecția precedentă.
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Aceste cutii conțin informații cu privire la unitatea de măsură pentru lungime și oferă aspecte importante în ceea ce privește modul de înțelegere a noțiunilor legate de tema parcursă, dar este și un mod ludic de verificare, elevii fiind captivați.
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/resource/56380823/metrul

RED 24 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Inmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră Roata aleatoare
Disciplina	Matematică
Clasa	Clasa a V-a elevi cu CES
Autor/ Unitatea de învățământ	TOȘA LENUȚA Liceul Teoretic Gelu Voievod Gilău
III. Comentarii	
Competența specifică vizată	Dezvoltarea capacității de a opera cu terminologia specifică matematicii
Scurtă prezentare a resursei educaționale	Acesta este un joc cu ajutorul căruia elevii pot să își îmbunătățească abilitățile de calcul matematic ,în special înmulțirea. Elevii ies la tablă, ating butonul învârte și răspund la întrebări argumentând răspunsul..Înainte de a pleca la loc, elevul apasă butonul „Elimină. Este nominalizat un alt elev și jocul se repetă până la epuizarea întrebărilor.
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Cu ajutorul acestor resurse elevii învață mult mai simplu și într-un mod mai plăcut
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/ro/resource/56277312/inmultirea https://docs.google.com/presentation/d/1rAwovUTL5BM-QU5pCdqH85rwYsl0kHue/edit?usp=share_link&oid=105589572726282917004&rtpof=true&sd=true

RED 25 - Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Praznice Împărățești cu dată fixă
Disciplina	Religie Ortodoxă
Clasa	a VII a
Autor/ Unitatea de învățământ	Liceul Teoretic Gelu Voievod Gilău
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Stabilirea de corespondențe între icoane și texte biblice referitoare la marile sărbători creștine cu dată fixă (Nașterea Domnului, Tăierea-Imprejur, Botezul Domnului, Întâmpinarea Domnului, Schimbarea la față, Înălțarea Sfintei Cruci)
Scurtă prezentare a resursei educaționale	În materialul alcătuit de mine am consolidat cunoștințele elevilor despre Praznicele Împărățești cu dată fixă și recunoașterea icoanelor specifice sărbătorilor
III. Comentarii	
Aspecte privind utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Am utilizat platforma wordwall
Bibliografie/Webografie	https://wordwall.net/ro/resource/56234026/praznicele-imp%c4%83r%c4%83te%c8%99i-cu-dat%c4%83-fix%c4%83

Elaborat,
Mihaela Popescu
Adriana Iacob