

"רואים שש שש"

תכנון תהליכי ה.ל.ה לקידום תפקודי לומד

כיתה/גן:

תחום דעת/נושא:

תפקודי לומד

חושי תנועת	הכוונה עצמית וניהול הלמידה	תוך אישי	בין אישי	מטה-קוגניטיבי	קוגניטיבי	מזמני הלמידה המשמעותית
------------	----------------------------	----------	----------	---------------	-----------	------------------------

שיקולי דעת לתהליכי תכנון/התאמה של יחידת ההוראה במיקוד תפקודי לומד

- ❖ מהם התפקודים המרכזיים אותם ארצה לקדם ביחידת ההוראה חדשה/קיימת?
- ❖ מהם ההישגים המצופים /ביצועים בתחום תפקודים אלה?
(ראה תפקודי לומד במסמך "אבני דרך")
- ❖ מהם ההישגים המצופים בתחום הדעת/נושא היחידה?
(ראה הישגים מצופים בתכניות הלימודים)
- ❖ אלו מזמני למידה יתרמו באופן מרבי לקידום תפקודים אלו? (תכנים וארגונים/ארגון הלומדים/ארגון זמן/דרכי הוראה למידה/דרכי הערכה/מרחבי הלמידה)
- ❖ כיצד ההיכרות שלי עם הלומדים תסייע לי בבחירת מזמני הלמידה המתאימים לפיתוח התפקודים שהגדרתי? (ידע, צרכים, נטיות והעדפות, הרגלי למידה וכו'...)
- ❖ באיזו מידה מזמני הלמידה שבחרתי מאפשרים קידום למידה רלוונטית, בעלת ערך ללומד ולחברה המעודדת מעורבות (ע.מ.ר)?
- ❖ מה תהיה מידת הגמישות בתכנון יחידת ההוראה, כך שיתאפשרו לי הקשבה ושימוש במצבי למידה מזדמנים?

ארגון תכני תכנית הלימודים במבנים שונים

ארגון לומדים

ארגון זמן

גיוון בדרכי הוראה

גיוון בדרכי הערכה

ארגון מרחבי הלמידה

"רואים שש שש"

כיתה/גן:

תחום דעת/נושא:

הערכת ההוראה-למידה לקידום תפקודי לומד

תפקודי לומד						מזמני הלמידה המשמעותית
חושי תנועת	הכוונה עצמית וניהול הלמידה	תוך אישי	בין אישי	מטה-קוגניטיבי	קוגניטיבי	מזמני הלמידה המשמעותית
שיקולי דעת להערכת ההוראה-למידה ביחידת ההוראה						ארגון תכני תכנית הלימודים במבנים שונים
❖ אלו תפקודי לומד באו לידי ביטוי בפעילות הלימודית?						ארגון לומדים
❖ באילו מהמזמנים של הלמידה המשמעותית נעשה שימוש?						ארגון זמן
❖ כיצד נדע שקידמנו תפקודים אלה?						גיוון בדרכי הוראה
❖ מהן העדויות לקידום תפקודים אלה? באילו דרכים אספנו אותן?						גיוון בדרכי הערכה
❖ כיצד סייעו המזמנים בפיתוח התפקודים שבאו לידי ביטוי?						ארגון מרחבי הלמידה
❖ האם יש תפקוד נוסף שניתן היה לפתח באמצעות יחידת ההוראה?						
❖ באלו מזמנים נוספים נוכל להיעזר?						
❖ כיצד נוכל להרחיב את הפעילות לתחומי דעת/נושאים נוספים?						