работников дополнительного образования детей; отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей; содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей; выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.7. Сроки проведения Конкурса: март 2024 года.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. **Участниками Конкурса могут быть:**

- педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение;

- индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы;

- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Возраст участников не ограничивается.

**2.2.** Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

- образовательной организацией; организацией дополнительного образования;

- посредством **самовыдвижения** при наличии у педагога рекомендации или писем поддержки (например, методической службы, профсоюза, общественных организаций и т.п.).

**2.3.** Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования и с момента участия прошло менее трех лет, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

**2.4.** Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление заявки в РМК.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Сроки проведения - с 11.03.2024 г. по 27.03.2024 г.

3.2. Районный этап Конкурса проводится:

- Заочный - с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 года.

- Торжественное открытие конкурса - 18.03. 2024 года

- Очный этап - с 18.03 – 26.03. 2024 года

I тур с 18.03 - 22.03. 2024 года

II тур с 23.03 – 27.03.2024 года

- Награждение - 27.03. 2024 года (торжественное закрытие конкурса)

3.3. Прием материалов осуществляется с 16.02.2024 до 13. 03.2024 г. на электронную почту ekaterina.schestak0wa@yandex.ru согласно перечню:

-представление (Приложение 1);

-заявление (Приложение 2),

 - информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта, (Приложение 3);

- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб)

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

**4.** **Заочный этап** с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 года

**4.1. Заочный этап** Конкурса включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

***Конкурсное испытание*** *«Профессиональное портфолио»* включает:

-видеоматериалы «Визитная карточка»,

- эссе на предложенную тему;

- Дополнительная об­щеобразовательная программа участника;

***Конкурсное испытание «Визитная карточка»***

Цель: раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Формат конкурсного испытания. Видеоматериалы (продолжительность 3 мин) в формате avi или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Конкурсное испытание «Эссе*»***

Цель: определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5)

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть рас­крыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № |  Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательностьи практическаязначимостьматериалов | 1.1 | языковая грамотность текста | 0-1 |
| 1.2 | обоснование актуальности | 0-1 |
| 1.3 | ценностная направленность | 0-1 |
| 1.4 | аргументированность позиции | 0-1 |
| 1.5 | формулирование проблем и видение путей их решения | 0-1 |
| 1.6 | рефлексивность | 0-1 |
| 1.7 | оригинальность изложения | 0-1 |
|  |  |  | **Итоговый балл** | **7** |

**Темы эссе:**

1.Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ. С.Соловейчик

2.Ребёнок рождается, чтобы стать человеком, неповторимым и уникальным. Сам он без помощи взрослого этого сделать не может". Э.Амонашвили

3. «Воспитание детей - это мудрое ограничение.

Ребенок должен понять, что есть три вещи:

можно, нельзя, надо»

(В.А. Сухомлинский)

4.Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом. А. С. Макаренко

5.Не говорите плохо о ребенке — ни при нем, ни без него. Мария Монтессори.

**Эссе проверяется на плагиат, допускается использование 30% цитат, высказываний и т.д.**

***Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»***

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающей следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов).

- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),

- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразова­тельных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

1. наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП) (0 – 4 балла);
2. соответствие структуре ДОП (0 – 4 балла);
3. соответствие содержания ДОП (0 – 4 балла);
4. наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежу­точной аттестации (0 – 4 балла);
5. наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0 – 4 балла);
6. наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП (0 – 4 балла);
7. наличие системы оценки качества реализации ДОП (0 – 4 балла). Максимальная оценка – 28 баллов.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 13 марта 2024 года. Материалы, предоставляемые на районный этап Конкурса, не возвращаются. Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов. Перед началом основного этапа проводится семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» (участие победителей заочного тура является обязательным)

**5. Очный этап** с 03.03 – 11.03. 2024 года

Финальный этап Конкурса состоит из двух очных туров.

**5.1. Первый очный тур:**

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

-«Визитная карточка»;

-«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»;

- открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

5.1.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Формат:** Самопрезентация участников конкурса. В устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя, свои достижения в профессиональной и общественной деятельности, отразить профессиональную культуру, современные способы педагогической деятельности.

**Регламент:**  до 5 минут.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Информативность и содержательность | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2. | Представление информации | Ораторское искусство | 0-1 |
| Оригинальность и актуальность раскрытия темы | 0-1 |
| соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
|  | Итоговый балл | 0-10 |

5.1.2. Конкурсное испытание **«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».**

**Формат конкурсного испытания:** выступление на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Содержание и форма презентации определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных сред.

Регламент конкурсного презентация – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов - 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка - 12 баллов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Критерии | Баллы |
| 0  | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; | Не выявлено | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; | Не выявлено | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; | Не выявлено | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
| 4 | Культура публичного выступления | Не выявлено | Выявлено частично | Выявлено в достаточной мере | Выявлено в полной мере |
|  Итоговое количество баллов |

5.1.3. Конкурсное испытание: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

**Цель:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

**Формат конкурсного испытания**: открытое занятие проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе. Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка - 50 баллов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Критерии |  Баллы |
|  0-1 |  2-3 |  4-5 |
|  1 | Умение определять педагогические цели и задачи занятия.  | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  2 | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  3 | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  4 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  5 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  7 | Умение использовать профориентационные возможности занятия | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере  |
|  9 | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  10 | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | Умеет недостаточно | Умеет в достаточной мере | Умеет в полной мере |
|  Итоговое количество баллов |

**5.2. Второй тур**

Второй тур очного этапа Конкурса.

Второй очный тур включаетимпровизационный конкурс **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** и индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;

- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

**Критерии оценивания:**

1. Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0 – 10 баллов);
2. Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0 – 10 баллов);
3. Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0 – 10 баллов);
4. Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0 – 10 баллов).

Максимальная оценка – 40 баллов.

**Конкурсное испытание** «Педагогическое многоборье» – поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте про­блемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образова­нии), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое реше­ние по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

1. решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
2. решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
3. публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам муниципального этапа Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом же­ребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

Время на индивидуальное представление решений – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:**

1. Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень). Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1-5; (0 – 5 баллов). Максимальное количество баллов – 5 баллов.
2. Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

-владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей; (0 – 5 баллов)

-понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования; (0 – 5 баллов)

-психолого-педагогическая обоснованность решений; (0 – 5 баллов)

-умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и тех­нологии решения. (0 – 5 баллов)

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.

1. Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публич­ного представления (3-й уровень):

-профессионально - компетентностная обоснованность суждение и решений; (0 – 5 баллов)

-умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; (0 – 5 баллов)

-креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; (0 – 5 баллов)

-умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности; (0 – 5 баллов)

-практико-ориентированная обоснованность решения ситуации. (0 – 5 баллов)

Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсно­го испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

5.2.5. Третий тур очного этапа Конкурса.

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям – 2024» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

-знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования (0 – 5 баллов);

-общая и профессиональная эрудиция (0 – 5 баллов);

-владение риторическими навыками публичной деловой речи (0 – 5 баллов);

-креативность и оригинальность предложений (0 – 5 баллов);

-реалистичность и ответственность в суждениях (0 – 5 баллов);

-точность в представлении решений и выводов (0 – 5 баллов);

-аргументированность, обоснованность, логичность (0 – 5 баллов);

-деловая этика и культура (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**7. Определение победителей Конкурса**

**7.1.**Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри;

* по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;
* по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.
1. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура становятся участниками второго тура муниципального этапа Конкурса.
2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям – 2024» и становятся участниками третьего тура муниципального этапа Конкурса.
3. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям – 2024», награждается специальным дипломом и денежным призом.
4. Конкурсанты, занявшие второе и третьи места в муниципальном этапе конкурса награждаются спе­циальными дипломами и призами по решению организаторов. Все участники конкурса награждаются дипломами.
5. Победитель конкурса и участник, занявший второе место, выдви­гаются для участия в региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

**8. Организационный комитет Конкурса. Жюри Конкурса**

**8.1.** Всю работу по организации и проведению Конкурса осуществляет Рабочая группа при Оргкомитете. Персональный состав рабочей группы при Оргкомитете утверждается УО.

 **8.2.** Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает правила и порядок проведения муниципального этапа Конкурса, критерии и методику отбора и оценки участников конкурса, готовит всю сопутствующую документацию по организации и проведению Конкурса.

- определяет требования к отбору членов жюри Конкурса и формирует его персональный состав.

- обеспечивает техническую сторону проведения конкурса, организует работу жюри.

**8.3.** Жюри Конкурса

 В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

 Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

 Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственного общественного управления образованием, ученическое самоуправление, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

 До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

 Результатом работы члена Жюри является заполненный и подписанный протокол.

 **Решения жюри не обсуждаются.**

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса

«Сердце отдаю детям - 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: .

Приложения:

* 1. Заявление участника конкурса.
	2. Информационная карта участника конкурса.
	3. Фотографии

(подпись) М. П.

* 1. Материалы для участия в испытаниях заочного тура (самопрезентация (видеоро­лик либо ссылка на него), эссе, общеобразовательная программа).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(\*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям – 2024»

ФИО педагога (в родительном падеже)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Фотопортрет

4х6

фотопортрет 4x6 см

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образова­тельного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Дополнительная общеобразовательная программа |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименова­ния и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)1 |  |
| Преподавательская деятельность по сов­местительству (место работы и занима­емая должность) |  |
| **3. Образование** |
| *Название и год окончания учреждения профессионального образования* |  |
| *Специальность, квалификация по диплому* |  |
| *Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)* |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| *Ученая* *степень* |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| *Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата* |  |
| *Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации* |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **7. Контакты** |
| *Рабочий адрес с индексом* |  |
| *Домашний адрес с индексом* |  |
| *Рабочий телефон с междугородним кодом* |  |
| *Домашний телефон с междугородним кодом* |  |
| *Мобильный телефон с междугородним кодом* |  |
| *Факс с междугородним кодом* |  |
| *Рабочая электронная почта* |  |
| *Личная электронная почта* |  |
| *Адрес личного сайта в Интернете* |  |
| *Адрес школьного сайта в Интернете* |  |

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 ( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 4

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_№ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» ***года***, проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образования муниципального района «Нерчинский район» , зарегистрированного по адресу: г. Нерчинск, ул.Советская , 18 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

* на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)
* на обработку моих персональных данных Организатору
* на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обра­ботку персональных данных
* на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц
* на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)
* на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
* на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно авто­матизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись лица, давшего согласие