

№996-р, г. Москва), федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.6. Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, осуществляющих классное руководство, трансляция лучших образцов воспитательной деятельности, распространение инновационных идей и достижений.

1.7. Сроки проведения Конкурса: март 2024 года.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя со стажем педагогической работы не менее двух лет.

2.2.Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- образовательной организацией;

- посредством **самовыдвижения** при наличии у педагога рекомендации или писем поддержки (например, методической службы, профсоюза, общественных организаций и т.п.);

2.3. Участниками Конкурса могут стать выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы;

2.4. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление заявки в РМК.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Сроки проведения - с 11.03.2024 г. по 27.03.2024 г.

3.2. Районный этап Конкурса проводится:

**-** Заочный - с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 года.

- Торжественное открытие конкурса - 18.03. 2024 года

- Очный этап - с 18.03 – 26.03. 2024 года

I тур с 18.03 - 22.03. 2024 года

II тур с 23.03 – 26.03.2024 года

- Награждение - 27.03. 2024 года (торжественное закрытие конкурса)

3.3. Прием материалов осуществляется с 16.02.2024 до 13.03.2024 г. на электронную почту [ekaterina.schestak0wa@yandex.ru](mailto:ekaterina.schestak0wa@yandex.ru)

согласно перечню:

-представление (Приложение 1);

-заявление (Приложение 2),

- информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта, (Приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб)

**4.** **Заочный этап** с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 года.

Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 11 марта по 15 марта 2024 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» «Эссе», «Медиавизитка». «Видеовизитка» (самопрезентация) представляет собой видеоролик длительностью до 3 минут и приветственное слово к аудитории длительностью до 2 минут.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

**Цель:** демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная насыщенность;

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

- использование инструментария социальной сети для обратной связи актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

**Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

**Формат конкурсного испытания**: текст эссе (до трех страниц формата А4).

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательность  и практическая  значимость  материалов | 1.1 | языковая грамотность текста | 0-1 |
| 1.2 | обоснование актуальности | 0-1 |
| 1.3 | ценностная направленность | 0-1 |
| 1.4 | аргументированность позиции | 0-1 |
| 1.5 | формулирование проблем и видение путей их решения | 0-1 |
| 1.6 | рефлексивность | 0-1 |
| 1.7 | оригинальность изложения | 0-1 |
|  |  |  | **Итоговый балл** | **7** |

**Темы эссе:**

1. «Человек не нуждается в воспитании, ему нужен шанс – быть человеком» (Николай Вавилов)
2. «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать» (И. Кант)
3. «Быть классным руководителем – это зов души и сердца, основа которого – огромная любовь к детям».
4. «Формирование активной жизненной позиции школьника – кредо классного руководителя в современной школе».
5. «Веди к добру, придай отваги и научи выигрывать борьбу».

**Эссе проверяется на плагиат, допускается использование 30% цитат, высказываний и т.д.**

**Конкурсное испытание « Медиа - Визитка (Самопрезентация)».**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

4.1. Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется с 16 февраля по 13 марта 2024 года на почту [ekaterina.schestak0wa@yandex.ru](mailto:ekaterina.schestak0wa@yandex.ru)

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 13 марта 2024 года. Материалы, предоставляемые на региональный этап Конкурса, не возвращаются.

Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

4.2. Очный этап Конкурса проходит в три этапа: «Классный руководитель», «Методическое объединение», «Классный час» с 18 по 27 марта 2024 года.

Первый тур «Классный руководитель» включает два конкурсных испытания «Методическое объединение» и «Классный час».

**Конкурсное испытание «Методическое объединение»**

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности

**Формат конкурсного испытания:** выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом очно на площадке, утвержденной Оргкомитетом для проведения первого тура.

Тема выступления определяется участником самостоятельно.  Сведения о теме выступления заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление – 20 минут (онлайн формат); самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

**Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель:** демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися образовательных организаций Забайкальского края в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Темы классного часа определяются жеребьевкой перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

4.3. Второй тур «Кладовая педагогического мастерства». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

**Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контекстах, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Родительское собрание проводится в очном режиме. Тему проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется расписанием после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания**: проведение родительского собрания – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

4.4. **Третий тур «Творческое вдохновение».** Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

**Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель – 2024» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

-знание и понимание современных тенденций развития образования (0 – 5 баллов);

-общая и профессиональная эрудиция (0 – 5 баллов);

-владение риторическими навыками публичной деловой речи (0 – 5 баллов);

-креативность и оригинальность предложений (0 – 5 баллов);

-реалистичность и ответственность в суждениях (0 – 5 баллов);

-точность в представлении решений и выводов (0 – 5 баллов);

-аргументированность, обоснованность, логичность (0 – 5 баллов);

-деловая этика и культура (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

**5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:**

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

5.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся лауреатами и участниками второго тура Конкурса.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

5.4**.** Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель», награждается специальным дипломом.

5.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

5.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия региональном этапе конкурса среди классных руководителей.

**6. Организационный комитет Конкурса. Жюри Конкурса**

6.1. Всю работу по организации и проведению Конкурса осуществляет Рабочая группа при Оргкомитете. Персональный состав рабочей группы при Оргкомитете утверждается приказом Управления образования.

6.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает правила и порядок проведения Конкурса, критерии и методику отбора и оценки участников конкурса, готовит всю сопутствующую документацию по организации и проведению Конкурса.

- определяет требования к отбору членов жюри Конкурса и формирует его персональный состав.

- обеспечивает техническую сторону проведения конкурса, организует работу жюри.

6.3. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственного общественного управления образованием, ученическое самоуправление, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

Результатом работы члена Жюри является заполненный и подписанный протокол.

**Решения жюри не обсуждаются.**

Приложение 1

в Оргкомитет муниципального этапа конкурса

«Лучший классный руководитель»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя\*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: . Приложения:

1. Заявление участника конкурса

2. Информационная карта участника конкурса

3. Фотографии

1. Визитная карточка
2. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Портфолио классного руководителя»(ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.

(\*Ф.И.О. в родительном падеже)

Приложение 2

в Оргкомитет муниципального этапа конкурса

«Лучший классный руководитель»

Ф.И.О. классного руководителя (в родительном падеже)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель Забайкалья - 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« »

20 г.

(подпись)

Приложение 3

Информационная карта участника конкурса

«Лучший классный руководитель»

(фамилия, имя, отчество)

фотопортрет

4x6 см

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Семья** | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_ » 20

Приложение 4

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образования администрации муниципального района «Нерчинский район» (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

□ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

□ на обработку моих персональных данных Организатору

□ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

□ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

□ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

□ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

□ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации*.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)**