

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам:**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в дошкольных образовательных организациях Нерчинского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм, в т.ч. работающие по совместительству, чей стаж работы составляет не менее 3-х лет.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

 - **образовательной организацией**;

 - посредством **самовыдвижения** при наличии у педагога рекомендации или писем поддержки (например, методической службы, профсоюза, общественных организаций и т.п.).

**Для участия в Конкурсе от каждого ДОУ делегируется не менее одного конкурсанта.**

2.3. К участию в конкурсе не допускаются:

- руководители и заместители руководителей организаций,

- ранее участвовавшие в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;

 - представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения.

2.4. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление заявки в РМК.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия в Краевом этапе победителя муниципального этапа Конкурса муниципальный орган управления образованием, вправе выдвинуть в качестве участника краевого этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участника, занявшего первое, второе место на муниципальном этапе Конкурса предыдущего года.

**3.Этапы и сроки проведения Конкурса:**

3.1. Сроки проведения - с 11.03.2024 г. по 27.03.2024 г.

3.2. Районный этап Конкурса проводится:

**-** Заочный –до 11.03.2024 г. Работа жюри: с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 года.

- Торжественное открытие конкурса - 18.03. 2024 года.

- Очный этап - с 18.03 – 26.03. 2024 года.

 I тур - с 18.03 - 22.03. 2024 года.

 II тур - с 23.03 – 26.03.2024 года.

- Награждение - 27.03. 2024 года (торжественное закрытие конкурса)

3.3. Прием материалов осуществляется до 11.03.2024 г. на электронную почту ekaterina.schestak0wa@yandex.ru согласно перечню:

-представление (Приложение 1);

-заявление (Приложение 2),

 - информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта, (Приложение 3);

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб)

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

4. **Конкурсные мероприятия**

Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура: заочный, первый, второй очные туры.

**5. Заочный тур муниципального этапа Конкурса проводится до** **11 марта 2024 года** и включает два конкурных испытания: «Интернет-портфолио», «Эссе» (присылаются на электронную почту ekaterina.schestak0wa@yandex.ru )

**5.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания**: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

 **Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № |  Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательностьи практическаязначимостьматериалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-1 |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| 1.3 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-1 |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| 1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристикиресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
|  |  |  | **Итоговый балл** | **0-10** |

**5. 2. Конкурсное задание «Эссе».**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии воспитателя в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

 Формат конкурсного испытания: текст эссе (до трех страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и размещается на официальном сайте РМК.

**Темы эссе** (на выбор):

1. Для того, чтобы обучать другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому.
2. Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей.
3. Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.
4. Лучшее, что мы можем дать нашим детям, - это научить их любить себя.
5. Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

**Эссе проверяется на плагиат, допускается использование 30% цитат, высказываний и т.д.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № |  Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательностьи практическаязначимостьматериалов | 1.1 | языковая грамотность текста | 0-1 |
| 1.2 | обоснование актуальности | 0-1 |
| 1.3 | ценностная направленность | 0-1 |
| 1.4 | аргументированность позиции | 0-1 |
| 1.5 | формулирование проблем и видение путей их решения | 0-1 |
| 1.6 | рефлексивность | 0-1 |
| 1.7 | оригинальность изложения | 0-1 |
|  |  |  | **Итоговый балл** | **0-7** |

**5. 3. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»** будет проводиться **18.03.24** г во время открытия конкурса.

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью **до 3 минут** + приветственное слово к аудитории **не более 2 мин**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика **не более 3 минут**, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

 Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты, также видеоролик прислать на электронную почту ekaterina.schestak0wa@yandex.ru

**Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 6 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Критерии | №№ |  Показатели | Баллы |
| 1 | Информативностьи содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-1 |
| 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | Представлениеинформации | 2.1 | соблюдается соответствие видеорядасодержанию | 0-1 |
| 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-1 |
| 2.3. | соблюдается временной регламентконкурсного испытания | 0-1 |
|  |  |  |  **Итоговый балл** | **0-6** |

5.3.1. По завершении заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Список финалистов размещается на сайте методической службы <https://6330ef5eabb6b.site123.me/>

5.3.2. Для участников Конкурса проводится онлайн семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов по подготовке к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024» - 19.02.2024 г. в 10 ч. в УО.

 **5.4. Очный этап муниципального этапа Конкурса проводится с 18 марта по 26 марта 2024 года в два тура.**

5.4.1 Первый очный тур включает два конкурных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)».

**5.4.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания**: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

 Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

 Регламент конкурсного испытания – не более 20 минут (**выступление конкурсанта не более 10 минут**; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

 Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Критерии | №№ |  Показатели |  Баллы |
| 1 | Методическаяграмотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3. |  конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
|  |  |  |  **Итоговый балл** | **0-30** |

5.4.3. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми (занятие)»**

 **Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

 Формат проведения конкурсного испытания: занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

 Участники Конкурса проводят занятие в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной организации, определенной местом проведения испытания.

 Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность поведения занятий определяются жеребьевкой. Проведение конкурсантом занятия по теме и/или с возрастом детей, которое не соответствует теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

 Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение занятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

 Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: **проведение занятия не более 20 минут**; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Критерии | №№ |  Показатели | Баллы |
| 1 | Реализациясодержанияобразовательнойпрограммыдошкольногообразования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированиюсовременной картины мира | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методическиеприемы решенияпедагогическихзадач | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 3 |  Организационнаякультура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая,коммуникативнаякультура,личностныекачества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивнаякультура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.4 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
|  |  |  |  Итоговый балл | 0-60 |

5.5. Второй очный тур включает конкурсные испытания «Мастерская педагога», «Пресс- конференция»

5.5.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

 **Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом **собственной педагогической разработки** (технологии, метода, способа, приема или средства), **используемой в профессиональной деятельности**, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

 Формат конкурсного испытания: **мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности** (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

 Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

 Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: **проведение мастер-класса – не более 20 минут**; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Критерии | №№ |  Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность иметодическаяобоснованностьпредставленногоопыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | Образовательныйпотенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3. | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4. | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3 | Организационная, информационная и коммуникативная культура | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0.2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер -класса | 0-2 |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
|  |  |  |  Итоговый балл | 0-40 |

 **5.5.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2024» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дошкольного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

-знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования (0 – 5 баллов);

-общая и профессиональная эрудиция (0 – 5 баллов);

-владение риторическими навыками публичной деловой речи (0 – 5 баллов);

-креативность и оригинальность предложений (0 – 5 баллов);

-реалистичность и ответственность в суждениях (0 – 5 баллов);

-точность в представлении решений и выводов (0 – 5 баллов);

-аргументированность, обоснованность, логичность (0 – 5 баллов);

-деловая этика и культура (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

6.3. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

6.4. По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного туров.

6.5. По итогам заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.6. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года–2024», награждается специальным дипломом и денежным призом.

6.7. Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и денежными призами. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

6.8. Победитель муниципального этапа Конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия в региональном этапе конкурса.

6.9. Спонсоры конкурса и частные лица могут самостоятельно устанавливать и вручать ценные подарки и индивидуальные призы участникам Конкурса.

**7. Организационный комитет Конкурса. Жюри Конкурса**

7.1. Всю работу по организации и проведению Конкурса осуществляет Рабочая группа при Оргкомитете. Персональный состав рабочей группы при Оргкомитете утверждается УО.

7.2. Функции Оргкомитета:

- разрабатывает и утверждает правила и порядок проведения Конкурса, критерии и методику отбора и оценки участников конкурса, готовит всю сопутствующую документацию по организации и проведению Конкурса.

- определяет требования к отбору членов жюри Конкурса и формирует его персональный состав.

- обеспечивает техническую сторону проведения конкурса, организует работу жюри.

7.3. Жюри Конкурса

 В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

 Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

 Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственного общественного управления образованием, ученическое самоуправление, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

 До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

 Результатом работы члена Жюри является заполненный и подписанный протокол.

 **Решения жюри не обсуждаются.**

 Приложение 1

В Оргкомитет районного конкурса

 «Воспитатель года -2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование ДОУ)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

 (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2024».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, медиавизитка (видеоролик либо ссылка на него)).

Должность руководителя

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

 М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет районного конкурса

«Воспитатель года – 2024»

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Приложение 3

 **Информационная карта**

**участника конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года -2024»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(район)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Возраст дошкольников (группа) |  |
|  **2. Работа** |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет намомент заполнения) |  |
| Дата установления квалификационнойкатегории (если она имеется), какой именнокатегории |  |
| Почетные звания и награды (наименованияи даты получения в соответствии с записямив трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работыза последние 5 лет)  |  |
| В каких возрастных группах в настоящеевремя работаете |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, датавступления) |  |
| Участие в работе методическогообъединения |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон/факс |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Наличие ученой степени, группа научныхспециальностей |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры,книги) |  |
| Аттестационная категория |  |
| Адрес сайта образовательной организации всети «Интернет» |  |
| **4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»** |
| Адрес персонального интернет-ресурса(обязательно с протоколом http:// илиhttps://) |  |
| Ссылка на Интернет-ресурс |  |
| **5. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях(наименование, направление деятельности идата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющегосовета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализациимуниципальных, региональных,федеральных, международных программ ипроектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Семья** |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол, имена и возраст) |  |
| **7. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **8. Контакты** |
| Мобильный телефон |  |
| **9. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **10. Информация для размещения на сайте Конкурса** |
| Педагогическое кредо |  |
| Почему мне нравится работать в ДОО? |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие |  |
| Сведения об участнике конкурса, нераскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |
| Миссия воспитателя |  |
| **11. Фотоматериалы** |
| Портретная фотография (354×472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., неболее 100 КБ) |
| Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогическогосовещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб) |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Приложение 4

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

 я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 (фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года,

 (кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Управления образования администрации муниципального района «Нерчинский район», зарегистрированного по адресу: г. Нерчинск, ул. Советская, 18 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

□ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

□ на обработку моих персональных данных Организатору

□ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

□ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

□ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

□ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

□ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации*.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)**

\*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.