

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Управление образования муниципального района «Нерчинский район» Забайкальского края

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2022 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть \*

Руководители	ФИО	Телефоны
И. о. Главы администрации	Протасов Борис Николаевич	8(30242) 4-32-12
Заместитель главы по социальным вопросам	Зорина Наталья Геннадьевна	8(30242) 4-47-47
Руководитель МОУО	Ораева Наталья Валерьевна	8(30242) 4-31-73

Численность населения Нерчинского района на 1 января 2022 года составила 26293 человек, или 98,6 % к аналогичному периоду прошлого года. В за 2022 года родились 223 человек, умерли – 254 человек. Естественная убыль составила - 31 человек. Прибыли в район 203 человек, убыли из района 487 человек миграционная убыль за 2022 года составила -284 человек. Численность населения на 1 декабря 2022 года составила 26293 человек.

Среднесписочная численность работников организаций составила – 5235чел. Среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях составила – 37743,00 руб. Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу и зарегистрированных в службе занятости по состоянию на 01 октября 2022 года – 190 человек.

Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 01.07.2022 года – 167 чел. Количество заявленных вакансий за 9 месяцев 2022 года –1332 ед., коэффициент напряженности на рынке труда на 1 июля 2022г – 0,4 человек.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Управление образования администрации муниципального района «Нерчинский район».

В муниципальном районе работают: муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Нерчинский район» на 2021 – 2025 годы». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории муниципального района «Нерчинский район». Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей муниципального района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, СВ-1, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, годового отчета о реализации ведомственной целевой Программы по отрасли «Образование» за 2020 год, Отчет органов местного самоуправления муниципального района «Нерчинский район» о социально-экономическом развитии муниципального района «Нерчинский район» Забайкальского края за 2020 год. Реализация ведомственной целевой программы отрасли «Образование», участие в реализации регионального проекта «Комплекс мер по модернизации системы общего образования», региональных и муниципальных целевых

программ позволили обновить инфраструктуру общего образования, существенно укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, обеспечить их безопасность, обновить учебное и компьютерное оборудование, внедрить современное технологическое оборудование для пищеблоков, подключить все образовательные учреждения к сети Интернет, открыть дополнительные группы и новое дошкольное образовательное учреждение, что способствовало повышению доступности дошкольного образования. В результате реализации программы в системе образования муниципального района «Нерчинский район» созданы условия для инновационного развития образовательных учреждений, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего общего образования, новых технологий обучения и воспитания, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов стимулирования качества образования, обеспечено формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования \*\*

За последние три года не произошли изменения в сети образовательных учреждений муниципального района «Нерчинский район». В 2022 и первом полугодии 2023 года ликвидация и реорганизация ОУ не было.

В системе образования района трудится 347 учителей (в 2021 году – 347 чел.) и 112 педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях. Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. По учреждениям образования имеют высшее профессиональное образование 67%. Совершенствование учительского корпуса, а так же воспитателей – одно из основных направлений развития общего образования. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 484 педагогов общеобразовательных учреждений и 65 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. В рамках проекта «Земский учитель» в Нерчинский район прибыли 1 педагог: учитель английского языка.

Управлением образования администрации муниципального района «Нерчинский район» в течение года проводится:

- сверка базы данных обучающихся, подлежащих обязательному обучению: январь (по итогам 1 полугодия), июнь (по итогам учебного года), сентябрь (на начало нового учебного года);
- ведётся база данных учащихся необучающихся и часто пропускающих занятия в школе.

На основе базы данных директора общеобразовательных организаций, имеющих наибольшее количество необучающихся или часто пропускающих занятия детей, участвуют в совещании при начальнике Управления образования, на которых рассматриваются индивидуально по каждой школе причины и пути решения проблем посещаемости учащимися учебных занятий. С 20 августа 2022 по 10 сентября 2022 года прошла акция «Все дети в школу», по итогам которой было обследовано 834 семей, оказана материальная помощь (денежные средства, канцелярия, вещи б/у) 25 детям, оказана социальная помощь - 46 детям. К акции были привлечены 23 организации и ведомства, включая общеобразовательные организации.

В государственной итоговой аттестации 2022 года приняли участие учащиеся 9 классов 17 общеобразовательных организаций. Проведена сдача государственной итоговой аттестации 9 классов на восьми ППЭ (МБОУ СОШ №1 г.Нерчинска, МБОУ СОШ №9 г.Нерчинска, МБОУ СОШ пгт. Приисковский, МБОУ СОШ п.с.т. Заречный, МБОУ «СОКШ села Знаменка», МБОУ СОШ с. Олекан, МБОУ СОШ с. Зюльзя, МБОУ СОШ с. Пешково). В феврале 2022 года 310

учащихся 9 классов приняли участие в итоговом устном собеседовании, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации по русскому языку. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В форме ОГЭ в обязательном порядке необходимо было сдать четыре предмета: русский язык, математика и 2 учебных предмета по выбору. В форме ОГЭ приняло участие 288 выпускников, в форме ГВЭ – 18 учащихся. В государственной итоговой аттестации 2022 года приняли участие 84 учащихся 11 классов 10 общеобразовательных организаций (из них 5 – выпускников прошлых лет и 79 выпускников текущего года). Сдача государственной итоговой аттестации 11 классов прошла в 1 ППЭ (МБОУ СОШ №9 г. Нерчинска). 1 декабря 2021 года 79 учащихся 11 классов приняли участие в написании итогового сочинения, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации по русскому языку. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ - 34 учащихся, в форме ЕГЭ – 2 учащихся.

Реализация программы «Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, малых городах условий для занятий физической культурой и спортом» в целях достижения показателя и результата регионального проекта «Успех каждого ребенка»: в 2022 году был проведен ремонт спортивных залов МБОУ ООШ с. Калинино и МБОУ НОШ с. Березово. Дети к занятиям в отремонтированных помещениях приступили. Всего по программе выделено 2345517,68 рублей, кроме этого дополнительно за счет средств муниципального бюджета 1650752,68 рублей.

Реализация программы «Модернизация школьных систем образования»: проводится капитальный ремонт и оснащение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 9 г. Нерчинска. Проведен капитальный ремонт здания МБОУ НОШ с. Березово, оснащение на стадии заключения договоров по получению оборудования. Всего на проведение капитальных ремонтов запланировано: программе – 47992090,97 рублей, дополнительно из средств региона – 3800000 рублей. На приобретение оборудования отремонтированных школ – 14767676,77 рублей.

Разработана ПСД и поданы документы на проведение капитального ремонта зданий МБОУ СОШ с. Олекан, МБОУ СОШ пст. Заречный, МБОУ НОШ с. Кангил. Готовится документация еще по ряду школ.

В рамках ликвидации последствий ЧС (ливневых дождей 2021 года) проведен капитальный ремонт крыши здания МБДОУ детский сад с. Олекан. На данное мероприятие истрачено 11701900 рублей.

С целью подготовки к введению проекта «IT-куб» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» проводится частичный капитальный ремонт здания МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Нерчинска. Сумма заключенного контракта контракта 6166417,16 рублей.

Остается необходимость проведения ремонтных работ в 43 образовательных учреждениях: требуют текущего ремонта здания, котельные и гаражи образовательных учреждений, в 7 организациях необходима замена ограждения. Полная или частичная замена окон требуется в 44 образовательных учреждениях района.

## II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	79,5 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,7 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	97 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	48,3 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	человек	21 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0 чел.
группы комбинированной направленности;	человек	0 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0 чел.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;	процент	0 %
группы общеразвивающей направленности;	процент	100 %
группы оздоровительной направленности;	процент	0 %
группы комбинированной направленности;	процент	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0 %

семейные дошкольные группы.	процент	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,7 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,6 %
старшие воспитатели;	процент	4,1 %
музыкальные руководители;	процент	12,2 %
инструкторы по физической культуре;	процент	5,1 %
учителя-логопеды;	процент	0 %
учителя-дефектологи;	процент	0 %
педагоги-психологи;	процент	0 %
социальные педагоги;	процент	0 %
педагоги-организаторы;	процент	0 %
педагоги дополнительного образования.	процент	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	11,6 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	48 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	52 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,86 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0 %
с нарушениями слуха,	процент	0 %
с нарушениями речи,	процент	0 %

с нарушениями зрения,	процент	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0 %
с задержкой психического развития,	процент	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0 %
со сложными дефектами,	процент	0 %
другого профиля;	процент	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0 %
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0 %
часто болеющих;	процент	0 %
группы комбинированной направленности.	процент	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0 %
с нарушениями слуха,	процент	0 %
с нарушениями речи,	процент	0 %
с нарушениями зрения,	процент	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0 %
с задержкой психического развития,	процент	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0 %



со сложными дефектами,	процент	0 %
другого профиля;	процент	0 %
группы комбинированной направленности.	процент	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0 %

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	0 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	30 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего	процент	26,7 %

отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,6 %
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,4 %
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,9 %
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <u>&lt;*&gt;&lt;*&gt;</u>	процент	0 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	71 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,7 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных	процент	20 %

технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11 %
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	30 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	75 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	47 %

нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	37,5 %
из них в штате;	процент	37,5 %
педагогов-психологов:		
всего,	процент	29 %
из них в штате;	процент	29 %
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0 %
из них в штате;	процент	0 %
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	4,1 %
из них в штате.	процент	4,1 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,4 %
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства	процент	66,7 %

(водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	2,9 %
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	83,3 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	8,3 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0 %

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100 %
учителя-дефектологи;	процент	0,3 %
педагоги-психологи;	процент	2,2 %
учителя-логопеды;	процент	0 %
социальные педагоги;	процент	2,8 %
тьюторы.	процент	0 %

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	233 чел.
учителя-логопеда;	человек	0 чел.
педагога-психолога;	человек	33 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0,4 %
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0 %
для слепых;	процент	0 %
для слабовидящих;	процент	0,8 %
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,6 %
с задержкой психического развития;	процент	48,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,2 %
со сложными дефектами;	процент	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	42,9 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	86,7 %



общеобразовательных организаций.		
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	70,8 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	139,7 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств отприносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	4,2 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в	процент	2,6 %

общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	83,3 %
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	63,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	11,3%
естественно-научное;	процент	2,8%
туристско-краеведческое;	процент	9,3%
социально-педагогическое;	процент	23,4%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	36,7%
по предпрофессиональным программам;	процент	2,2%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	9,1%
по предпрофессиональным программам.	процент	13,4%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по	процент	0%

дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,3%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,1%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,2%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	42,4%
внешние совместители.	процент	10,6%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования	процент	50%


"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	21,4%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9 кв. м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	50%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	7 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	7 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	32,7 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,6%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	100%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций,	процент	50%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	56,65%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	62%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	47,9%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	78,9%

Руководитель органа власти (организации)

  
(подпись)

  
(Ф.И.О.)