**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

На основании аналитических результатов мониторинговых исследований и запросов педагогов нашего района были спланированы организационно-методические мероприятия для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, и осуществлялась информационно-методическая помощь в системе непрерывного образования.

В межкурсовой период, в соответствии с планом работы РМК, педагоги повышают квалификацию через самообразование, обучающие и практические семинары, предметные РМО и КМО.

1. **Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования**

 Приоритетной целью практики повышения квалификации педагогических работников является обеспечение соответствия между требуемым и реальным уровнем профессиональной подготовки учителей, мониторинг улучшения преподавательской квалификации и усовершенствование информационно-технической базы ОУ. Переподготовка и повышение квалификационного уровня педработников помогают решить следующие задачи:

\*создать благоприятные условия для самообразования учителей;

\*поддерживать совершенствование педагогических навыков согласно новым достижениям в научной и практической областях;

\*улучшать квалификацию преподавателей путем внедрения новейших методических решений;

\*предоставлять учителям возможность выходить за пределы классической учебной предметной системы;

\*обеспечивать педагогов всесторонней поддержкой в административном и методическом плане;

\*использовать на практике инновационные образовательные методики, технологии и формы работы.

 Улучшение профессиональных педагогических навыков представляет собой уровневую систему, которая состоит из следующих компонентов:

\*внутришкольный (повседневная преподавательская практика, методические процедуры внутри школы);

\*муниципальный;

\*компонент самообразования;

 \*курсовой (специализированная очная/заочная учеба в заведении последипломного образования).

 Педработникам доступны следующие направления системы повышения мастерства:

\*Повышение квалификации.

\*Стажировка - осуществляется для закрепления на практике тех умений и знаний, которые были получены во время освоения теории, а также для приобщения к передовому опыту, который бы позволил занимать более высокие должности.

\*Профпереподготовка - изучение образовательных программ для получения дополнительных навыков и знаний, которые необходимы для выполнения иной профессиональной деятельности;

\*Аспирантура.

Огромную роль в планировании и организации информационно-методической помощи в системе непрерывного образования играет **экспертно-методический Совет (ЭМС)**. Состав Совета переменный: один состав для разработки и редактирования локальных актов РМК; второй - для планирования, разработки и организации проведения мероприятий; третий - для проведения экспертизы различных программ, конкурсных работ.

В этом учебном году ЭМС разработал и отредактировал локальные акты:

- положения по реализации методического сопровождения школ, педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий национального проекта «Образование»,

- положения по проведению НПК и районного конкурса проектов,

- положение по организации и проведению ВСОШ среди учащихся.

Члены методического Совета разработали и приняли участие в организации конкурсов:

- положение о конкурсе «Педагог года – 2022».

Постоянно действует **проблемно-обучающий семинар по обновлённым ФГОС ООО И НОО** для директоров, заведующих ДОУ, заместителей директоров по УВР и методической работе, учителей и педагогов-психологов. В этом году были проведены семинары по темам:

- семинар для заведующих ДОУ по теме «Нормативно-правовая документация ДОУ»

- КОУЧ для ЗДУВР и директоров СОШ по теме «Результаты реализации первого года ФГОС СОО. Первый опыт, проблемы и перспективы»

- семинар для директоров ОУ «Организация работы ОО в условиях подготовки к обновленным ФГОС НОО и СОО»

- семинар для директоров ОУ «Опыт работы в ФП 500+»

Методические семинары по обучению и стажировке заместителей директоров по УВР:

- проблемный семинар: «Перезагрузка методической службы»

- семинар-практическая работа «Диагностика профессиональных затруднений»

- семинар «Первый опыт в реализации ФГОС СОО»

- КОУЧ для всех ЗДУВР и ЗНР, а также для директоров НОШ по теме «Чем отличаются обновленные ФГОС НОО от ФГОС НОО 2009 года?»

- семинар «Организация работы методической службы в условиях введения новых ФГОС НОО и ООО с сентября 2022 года».

- семинар «Организация методического сопровождения формирования функциональной грамотности».

Школа современного педагога:

- обучающий семинар по проектной деятельности

- семинар-практикум «Технология проведения мастер-класса»

- обучающий семинар «Точки роста качества современного урока»

- обучающий семинар «Методические рекомендации для педагогов в условиях представления ППО»

- семинар-практикум для воспитателей по теме «Технология проведения конкурсного мероприятия (мастер-класс, занятие)».