

SÉNÉGAL : TRAQUER LES FAUSSES NOUVELLES

Date de diffusion : 24/04/2020
Dossier 650

→ Activité 1 : écoutez le reportage et cochez les mots entendus.

- lutter une infox un réseau la vérité un contenu
 une rumeur circuler une blogueuse vérifier une photo
 la désinformation un message une nouvelle la censure une actualité

→ Activité 2 : écoutez le reportage. Corrigez les informations fausses et justifiez les vraies.

- Le reportage présente des Sénégalais engagés dans la lutte contre la désinformation.

- Chaque jour, on compte des dizaines de cas de faux malades du COVID-19.

- Les tentatives de manipulation reposent sur la peur des habitants.

- Une étudiante en médecine répond à des interrogations médicales sur le réseau *Revocap*.

- Une blogueuse applique des gestes barrières contre le COVID-19.

- Pour lutter contre les infox, le ministère de la Santé sénégalais a créé un réseau social.

- Le ministère de la Santé sénégalais a mis en place un système automatisé pour traquer les auteurs de fausses informations.

- Ceux qui propagent de fausses informations risquent de se retrouver devant les tribunaux.

→ Activité 3 : écoutez le reportage et dites qui, de Samba Dialimpa Badji (S), de Yaye Fatou Sarr (Y) ou de Jaly Badiane (J) est concerné(e) par l'information.

	S	Y	J
1. Vérifier automatiquement une information avant de la retransmettre.			
2. Combattre les infox sur <i>Africa Check</i> .			
3. Communiquer des questions d'ordre médical d'internautes à des médecins.			
4. Comprendre la charge de travail du ministère de la Santé de son pays.			
5. Contredire une information sur une campagne de vaccinations en milieu rural.			
6. Analyser la manière dont des faits ont été relatés par des médias connus.			
7. Expliquer un exemple de manipulation de la population.			

→ Activité 4 : retrouvez le contraire des éléments proposés.

- Une vraie information ≠ une _____ information _____
- Une campagne authentique ≠ une _____ campagne _____
- Une rumeur sérieuse ≠ une _____ rumeur _____
- Informé la population ≠ _____ la population
- Retenir une information ≠ _____ une information
- Un média contesté ≠ une _____ information _____

→ Activité 5 : faites-vous plutôt confiance à la personne qui relaie une information sur un réseau social ou à la provenance de cette information ? Présentez votre expérience sous la forme d'un exposé oral de 3 ou 4 minutes.