**Proeftoets Module 2**

**RÉPONSES**

* L’interrogation (révision) (Moodle, Gram Prog. Chap 3, 33)
* Le passif (de lijdende vorm) (Moodle, Gram. Prog. Chap. 42)
* Le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait (révision) (Moodle :  Les temps du passé, Gram. Prog. Chap. 40,43, 44)
* Les COD / COI, les toniques et leur place (Moodle, Gram. Prog. Chap. 28, 29)

**Vocabulaire.**

**T2 L’interrogation: (Moodle, Gram. Prog. Chap 3, 33)**

1. **Lees de vragen en vul de juiste vraagwoorden in.**

 **Lees de vragen en vul de juiste vraagwoorden in. Je houdt er drie over.**

1 \_\_QU’EST-CE QUE\_\_ tu as fait hier? J’ai été au cinéma avec mes amis.

2 \_\_\_AVEC QUI\_\_\_\_ es-tu sortie? Je suis sortie avec Maryse.

3 \_\_\_\_\_QUE \_\_\_\_ fais-tu ? Je lis un livre.

4 \_\_\_\_\_\_DE QUOI\_\_\_\_ discutez-vous ? Nous discutons de la vie.

5 \_\_\_\_\_EST-CE QUE\_\_\_\_ tu aimerais venir ? Oui, j’aimerais bien !

6 \_\_\_QUI EST-CE QUE\_\_\_ tu vois le week-end ? Je vois mes copains.

7 \_QU’EST-CE QUI\_\_\_\_\_ fait ce bruit ? La machine à laver fait ce bruit.

**T2 Le passif**

1. **Zet de zinnen in de lijdende vorm.**

1. Lucie a mangé les trois gâteaux de ma mère.

LES TROIS GATEAUX DE MA MERE ONT ETE MANGES PAR LUCIE.

2. La direction de l’école donnera les diplômes aux élèves en terminale.

LES DIPLOMES SERONT DONNES AUX ELEVES EN TERMINALE PAR LA DIRECTION.

3. À l’occasion de l’exposition de Dior, le designer français a donné une robe stylée au musée.

UNE ROBE STYLEE A ETE DONNEE AU MUSEE PAR LE DESIGNER FRANCAIS A L’OCCASION DE L’EXPOSITION DE DIOR..

### T2 Les pronoms compléments et les pronoms toniques

###  Herschrijf de zin met een persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp of met nadruk. Vergeet niet om het voltooid deelwoord aan te passen !

1 Elle va donner à Jean un joli cadeau.

 \_\_\_\_\_Elle va lui donner un joli cadeau.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Je n’ai pas téléphoné à mes parents hier soir.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Je ne leur ai pas téléphoné.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Je suis allée en ville avec les copines.

 \_\_\_\_\_\_\_\_Je suis allée en ville avec elles.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Je n’ai pas mangé la pomme.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Je ne l’ai pas mangé**e**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. J’ai trouvé un job. Je vais travailler pour mon voisin!

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Je vais travailler pour lui!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**T2 Les temps du passé**

1. **Zet de woorden tussen haakjes in Passé composé.**

1. L'an dernier Jean et Janine (partir) en Italie. SONT PARTIS

2. Les fleurs que Marie (s'acheter) sont très jolies. S'EST ACHETÉES. Wederkerende werkwoorden met een lijdend voorwerp : *Elle s’est acheté quoi? Des fleurs –geplaatst voor het hulpwerkwoord, voltooid deelwoord richt zich naar het lijdend voorwerp – des fleurs: vr – meervoud.*

3. Les leçons que tu (apprendre) sont importantes. (AS APPRISES). Tu as appris quoi ? Les leçons – lijdend voorwerp Les leçons – geplaatst voor het hulp werkwoord, het voltooid deelwoord richt zich naar het lijdend voorwerp : vr – meervoud : apprises.

4. Maryse et Élise (se promener) dans les rues de la ville. (SE SONT PROMENÉES)

5. Hier nous (ne pas se téléphoner) car il était trop tard. (NOUS NE NOUS SOMMES PAS TÉLÉPHONÉ) – TÉLÉPHONER À QUELQU’UN - VOLTOOID DEELWOORD KAN NIET ZICH RICHTEN NAAR EEN MEEWERKEND VOORWERP.

6. Le valises que tu (acheter) sont jolies. (TU AS ACHETÉES) – VALISES IS JE LIJDEND VOORWERP, VROUWELIJK, MEERVOUD, EN VOOR HET HULPWERKWOORD).

**T2 Les temps du passé**

1. **Zet de woorden tussen haakjes in de Imparfait.**
2. Quand je (être) jeune, je (manger) toujours des glaces à la vanille. ÉTAIS, MANGEAIS
3. Nous (faire) beaucoup de sport avant ! FAISIONS
4. Qu’est-ce que vous (dire) ? DISIEZ
5. Vous (éteindre) toujours les lumières avant de partir ? ÉTEIGNIEZ
6. Vous (payer) comment ? PAYIEZ
7. Je (ne jamais céder)! NE CÉDAIS JAMAIS !
8. Vous (rire) beaucoup ? RIIEZ

### I Les temps du passé

### 6. Zet de werkwoord of in P*assé composé*, of in de *Imparfait of in de Plus-que-Parfait.*

Je t'appelle pour te dire combien je (s'amuser/ JE ME SUIS AMUSÉ(E)) à Paris. Je (faire / AI FAIT) des dépenses folles! Je (s'acheter / AI ACHETÉ) beaucoup de vêtements. Mais ce que je (préférer / AI PRÉFÉRÉ) c'est la visite dans les musées. Mon amie et moi (passer / AVONS PASSÉ) de nombreuses heures à l'exposition d'Irving Penn, un photographe connu pour ses photos de modes. Nous (vouloir / AVONS VOULU / VOULIONS)) aussi voir l'exposition de Dior. Par chance que mon amie (réserver / AVAIT RÉSERVÉ) les billets une semaine avant notre départ car il y (avoir / AVAIT) tant de monde que ce (être / ÉTAIT) impossible d'entrer le jour même.