**PROEFTOETS**

**Schoolexamen Frans VWO T1 2020 Periode 1**

RÉPONSES

Stof:

- Grammaire Progressive du français

**Chapitres** 3,16, 18, 20, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 40, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51

Tableaux de conjugaison: FR-NL-FR (voir site)

Le passé simple (verbes en -ER, -IR, -OIR, -RE, aller, faire, avoir, être, venir)

Duur toets: 60 minuten

**Het gebruik van een woordenboek of andere hulpmiddelen is verboden**.

Toets maken op het opgavenblad

De toets heeft **xxxx** (exclusief voorpagina)

**BONNE CHANCE !!!**

**Werkwoorden**

A. Vertaal **(tableaux de conjugaison)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. we hebben gedronken  2. We zullen gaan  3. Jullie zouden leggen  4. Ze hebben geschreven  5. ik zal kennen | 1 nous avons bu  2 nous irons  3 vous mettriez  4 ils ont écrit  5 je connaîtrai |

B. Zet in de futur simple **(voir chap. 47 et 16, 26, 27)**

1. savoir nous saurons

2. jeter je jetterai

3. falloir il faudra

4. courir ils courraient

C. Zet in de imparfait **(voir chap. 43,16, 26, 27)**

1. vouloir– vous vouliez

2. se lever – tu te levais

3. peindre – tu peignais

4. construire – nous construisions

D. Zet in de présent **(voir chap 16, 26, 27)**

1. voyager – nous voyageons

2. employer – ils emploient

3. faire– vous faites

4. jeter je jette

E. Zet in de conditionnel présent **(voir chap. 31, 47)**

1. avoir – je aurais

2. écrire – vous écririez

3. croire – vous croiriez

4. falloir - il faudrait

F. Zet in de conditionnel passé **(voir chap. 31,47, 49)**

1. manger- il aurait mangé

2. aller- vous seriez allé(s)(e)(es)

3. pleuvoir il aurait plu

G. Zet in de passé composé **(voir chap 40)**

1. devoir – il a dû

2. ne pas découvert – ils n'ont pas découvert

3. craindre – elles ont craint

4. se lever – elles se sont levées

5. lire il a lu

H. Zet in de plus que parfait **(voir chap. 43, 44)**

1. attendre il avait attendu

2. se laver elle s'était lavée

3. vivre Je avais vécu

4. ne pas finir Ils n'avaient pas fini

I. Zet in de Subjonctif **(voir chap. 51)**

1. se lever que nous nous levions (nous)

2. être qu'ils soient (ils)

3. avoir que vous ayez (vous)

4. savoir que tu saches (tu)

5. prendre que je prenne (je)

**Les Hypothèses (voir chap. 50)** : Geef antwoord op de vragen. Zie voorbeeld:

***Si tu avais deux semaines de congé, tu irais-où ?***

* *Si j’avais deux semaines de congé, j’irais à Cuba !*

1. Si tu changeais de pays, tu choisirais quel pays ? (France)

SI JE CHANGEAIS DE PAYS JE CHOISIRAIS LA France.

1. Quand tu donneras une fête, ce sera où ? (dans un café)

QUAND JE DONNERAI UNE FÊTE, CE SERA DANS UN CAFÉ.

1. S’il faisait beau demain, tu irais où ? (à la plage)

S’IL FAISAIT BEAU DEMAIN, J’IRAIS À LA PLAGE.

**Le Passé simple:** **(zie 67912.site123.me onder Passé Simple)**

Lees de tekst. Vind de 8 werkwoorden in de Passé simple en zet ze in de Passé composé.

*Claude Roy: d’après La maison qui s'envole*

Il posa son baluchon, sortit son violon, et en jouant, s'avança avec les enfants vers la maison. Il examina son violon et quand il fut prêt, il y eut un grand silence dans le parc. Les oiseaux s'arrêtèrent de se chamailler et les enfants marchèrent sur la pointe des pieds.

1. posa / a posé 5. fut / a été
2. sortit / a sorti 6. eut / a eu
3. s'avança / s'est avancé 7. s'arrêtèrent / se sont arrêtés
4. examina / a examiné 8. marchèrent / ont marché

**Bijwoord (voir chap. 18)**

A. Geef het bijwoord van de volgende bijvoeglijke naamwoorden

|  |  |
| --- | --- |
| 1. gentil  2. bon  3. meilleur  4. sec  5. fréquent | 1gentiment  2 bien  3 mieux  4 sèchement  5 fréquemment |

**Persoonlijk voornaamwoord**

A. Vul het juiste persoonlijk voornaamwoord in **(voir chap. 20,24,28,29,37)**

1. Vous êtes allés à Paris? Oui, nous \_\_Y\_\_sommes allés.

2. Tu as montré les devoirs au prof? Non, je ne \_\_LUI\_\_\_ ai pas donné les devoirs.

3. Tu as envie d'aller à Paris? Oui, je \_\_\_EN\_ ai envie.

4. Tu as combien de frères et de soeurs? Je \_EN\_ ai 4.

5. Tu vas donner les fleurs à ta mère? Oui, je vais \_LES\_ donner à ma mère.

B. Geef antwoord op de vragen en vervang de onderstreepte woorden door een of twee persoonlijk voornaamwoorden. **(voir chap. 20,24,28,29,37)**

1. Vous avez remis les devoirs au prof?

Non, JE NE LES LUI AI PAS REMIS.

2. Tu vas acheter des fleurs à ta mère?

Oui, JE VAIS LUI EN ACHETER

3. Tu aimerais aller à Paris?

Oui, J'AIMERAIS Y ALLER

4. Tu es habitué à voyager seul?

Oui, J'Y SUIS HABITUÉ

**Betrekkelijk voornaamwoord (voir chap. 32)**

A. Vul het juiste betrekkelijk voornaamwoord in.

1. C’est la fille \_\_DONT\_\_\_ je t'ai parlé.

2. L'homme *\_\_*QUI*\_\_\_* est sur cette photo c'est mon patron.

3. Tu sais \_\_CE\_\_\_ \_QUE\_\_\_\_\_ je veux faire? Partir en vacances!!

4. Le garçon à \_\_\_QUI\_ je pense s'appelle Pierre.

5. Le voyage \_\_\_AUQUEL\_\_ je pense est trop cher.

6. Le lit dans *\_\_\_*LEQUEL*\_\_* je dors n'est pas confortable.

**Ontkenning (voir chap 34)**

A. Geef antwoord

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tu es déjà allé à Paris?  2. Tu habites encore chez tes parents?  3. Tu as bu quelque chose de froid?  4. Vous attendez quelqu'un?  5. Tu connais une fable de Lafontaine?  6. As-tu déjà mangé du Humus?  7. Est-elle sortie avec un parapluie?  8. Est-ce que ton vélo est cher? | 1 Non, je ne suis jamais allé à Paris.  2 Non, je n'habite plus  3, Non, je n'ai rien bu  4 Non, je n'attends personne  5 Non, je NE\_connais\_\_AUCUNE\_ fable de Lafontaine  6 Non, je N'AI JAMAIS MANGÉ DE de humus  7 Non, elle EST SORTIE SANS parapluie.  8 Non, il NE\_ coûte QUE\_ 95 euros.(*seulement*) |

**Voorzetsels (voir chap. 37)**

Vul in de, à of niets (-)

1. J'ai décidé \_DE\_ partir en voyage avec ma copine.

2. J'ai réussi \_À faire mes devoirs en 2 heures!

3. Vous êtes heureux DE\_\_ rencontrer sa petite amie?

4. Je déteste \_\_X\_\_ voyager seul.

5. J'espère \_X\_\_ réussir cet examen.

**Les temps du passé (voir chap. 40, 43, 44)**

Complétez le texte en mettant les verbes au passé composé, à l'imparfait, ou au plus-que-parfait.

Le week-end dernier je \_SUIS ALLÉ\_\_ (aller) à Paris. Il \_\_FAISAIT\_ (faire) très beau quand je suis arrivé à 18 heures. J'\_AI EU / AVAIS\_\_ (avoir) de la chance car dans l'après-midi, il \_AVAIT PLU\_\_\_ (pleuvoir) beaucoup. Le soir nous \_\_AVONS TROUVÉ\_\_\_ (trouver) une terrasse sur le bord de la Seine. Il y \_AVAIT\_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de monde et nous \_DEVIONS\_\_\_ (devoir) attendre. Mais ce \_\_C'ÉTAIT\_\_ (être) magique! L'addition aussi...! Un verre de vin à 12 euros...!

**Les temps du futur** (voir Chap. 47,48)

Zet de werkwoorden in de futur simple en de futur antérieur volgens het voorbeeld.

Exemple: Terminer la sauce à spaghetti / faire le dessert

*Je ferai le dessert quand j'aurai terminé la sauce à spaghetti.*

1. Faire les boutiques / avoir mon salaire

\_\_JE FERAI LES BOUTIQUES QUAND J'AURAI EU MON SALAIRE\_\_\_\_\_\_\_

2. m'acheter une voiture / passer le permis de conduire

JE M'ACHÈTERAI UNE VOITURE QUAND J'AURAIT PASSÉ LE PERMIS DE CONDUIRE

**De indirecte rede (voir Chap. 35, 45)**

Zet de zinnen in de indirecte rede.

1. Mon arrière-grand-mère dit: 'Je ne veux pas mourir.'

Mon arrrière-grand-mère dit \_QU’ELLE NE VEUT PAS MOURIR\_\_\_

2. Elle me demande: 'tu viendras à Noël?'

Elle me demande \_SI JE VIENDRAI À NOËL\_\_\_\_\_\_\_

3. Ma mère me dit : 'sors avec tes copains ! !'

Ma mère me dit \_DE SORTIR AVEC MES COPAINS\_\_\_\_\_\_\_

4 Ma copine m’a dit : ‘Breaking Bad a gagné un Amy Award hier soir’.

\_\_Ma copine m’a dit QUE BREAKING BAD AVAIT GAGNÉ UN AMY AWARD HIER SOIR.

5 Mon copain m’a demandé : ‘viendras-tu à la fête demain soir ?’

\_\_Mon copain m’a demandé SI JE VIENDRAIS À LA FÊTE DEMAIN SOIR\_\_\_\_

6 Mon prof nous a dit : ‘si vous apprenez bien, vous aurez une bonne note’.

\_Mon prof nous a dit que SI NOUS APPRENIONS BIEN, NOUS AURIONS UNE BONNE NOTE\_ / QUE SI ON APPRENAIT BIEN, ON AURAIT UNE BONNE NOTE.\_\_\_

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

|  |
| --- |
| (1) Les démographes **les (1)** appellent les « femmes manquantes », celles qui auraient dû naître et qui ont été éliminées à cause de leur sexe. En Chine, comme en Inde, **elles seraient** **(2)** 60 millions, au Pakistan 5 millions, au Bangladesh 3 millions, en Afghanistan 1 million, à Taïwan 400 000, en Corée du Sud 150 000. Le phénomène touche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(3)** le Népal, le Vietnam, l’Azerbaïdjan, la Géorgie et l’Arménie. Au total, environ 150 millions de femmes ne sont pas nées depuis une trentaine d’années, surtout en Asie, et le même nombre d’hommes est menacé de ne pas trouver d’épouse.  (2) La fierté d’avoir un fils est ancienne et partagée par à peu près toutes les cultures. **Elle (4)** s’accompagne souvent d’une dévalorisation des filles, très ancrée en Asie, **où (5)** des cas d’infanticide de fillettes ont été rapportés depuis l’Antiquité. Le fils est important pour les rites funéraires, pour l’honneur de la famille, la transmission du patrimoine, la perpétuation du nom, et pour garantir les vieux jours de **ses parents(6)**.  (3) Alors le déséquilibre filles-garçons **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7)** ces dernières années. L’arrivée des techniques de dépistage prénatal à partir des années 1980 s’est accompagnée d’un recours massif à des avortements de fœtus féminins. En Inde, le décollage économique a fait que, paradoxalement, les filles sont devenues de plus en plus souvent un « fardeau » financier à cause des dots énormes que leurs parents doivent verser. Bien que la dot y **soit** **(8)** illégale depuis 1961, elle représente toujours un étalage de statut social et de réussite quand on marie son fils. Pour les hautes castes, les propriétaires terriens et les gros fermiers, **\_\_\_\_\_ (9)** doivent verser des dots très élevées pour faire de beaux mariages, les emprunts à la banque sont fréquents. |

1. 'les' verwijst naar...? \_\_FEMMES MANQUATES\_\_\_\_\_\_\_

2. Waarom Conditionnel? \_HET IS NIET BEWEZEN\_\_\_\_\_\_\_

3. Kies uit: B

a. jamais

b. également

c. ou

4. 'Elle' verwijst naar \_\_LA FIERTÉ\_\_\_\_

5. 'où' betekent WANNEER - QUAND\_\_\_\_\_

6. Les parents de qui? \_\_\_LE FILS\_\_\_

7. Kies uit tussen \_\_\_\_S'EST ENCORE CREUSÉ\_\_\_\_

a) s'était encore creusé

b) s'est encore creusé

c) se sera encore creusé

8. Waarom is het werkwoord in subjonctif geschreven? \_\_\_BIEN QUE\_

9. Kies uit \_\_\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_

a) que

b) qui

c) dont