**FRANÇAIS – 5 VWO**

**Contenus thématiques et grammaticaux**

**Module 2 : L’actualité :**

**Leçon 1 : L’ère des transformations sociales? (Semaine 44)**

* **L’interrogation (révision) (Moodle, Gram Prog. Chap 3, 33)**
* **Littérature : Le Siècle des Lumières (pour Semaine 50)**
* **Bulle Vocabulaire**

**Leçon 2 : Les élections américaines (Semaine 45)**

* **Le passif (de lijdende vorm) (Moodle, Gram. Prog. Chap. 42)**
* **L’adverbe (Révision) (bijwoorden) (Moodle, Gram. Prog. Chap 18)**
* **Littérature : Le Siècle des Lumières (pour Semaine 50)**
* **Bulle Vocabulaire**

**Leçon 3 : *Black Lives Matter* 1 (Semaine 46)**

* **Le passé composé, l’imparfait et le plus-que-parfait (révision) (Moodle : Les temps du passé, Gram. Prog. Chap. 40,43, 44)**
* **Bulle Vocabulaire**

**Leçon 4 : *Black Lives Matter* 2 (Semaine 47)**

* **Les COD / COI, les toniques et leur place (Moodle, Gram. Prog. Chap. 28, 29)**
* **Bulle Vocabulaire**
* **Devoir : Proeftoets**

**Leçon 5 : Révision (Semaine 48)**

* **Faire Kijk-Luistervaardigheid oefeningen**
* **Écrire un texte sur votre plus belle expérience dans un musée – au passé composé**
* **Corriger le Proeftoets**

**Leçon 6 : PW (Semaine 49)**

**Leçon 7 (Semaine 50)**

* **CITO Luistervaardigheidtoets (Kijk-luist)**
* **Remettre Littérature 2 : Le Siècle des Lumières**

**Leçon 1  *À l’ère des transformations sociales*? Semaine 44**

1. Racontez vos vacances. Qu’est-ce que vous avez fait ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que vous suivez la politique municipale ? Nationale ? Internationale ? Qu’est-ce qui vous intéresse le plus ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La semaine il y aura les élections américaines ? Qui va gagner à votre avis ? Pourquoi selon vous ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lisez le texte sur Trump et répondez aux questions.
2. Quelles sont les trois crises majeures auxquelles Trump fait face selon l’introduction ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelles sont les deux questions posées par l’auteur du texte (voir Paragraphe 1).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelle est la cause du large mouvement de protestation selon le paragraphe 2 ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que Trump a joué le registre de l’apaisement selon le paragraphe 3 ? Justifiez votre réponse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi parle-t-on de Président « Teflon » ? Justifiez votre réponse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel(s) mot(s) pourrait compléter la phrase ?
2. Grâce à
3. Cependant
4. De plus
5. Malgré

**Document 1**

**D’après (Texte) :** <https://www.lapresse.ca/international/etats-unis/2020-06-07/trump-confronte-a-trois-crises-a-cinq-mois-de-la-presidentielle>

Photo : <https://deadline.com/2020/06/president-donald-trump-tweetstorm-the-saturday-edition-78-1202964860/>

****

**Trump confronté à trois crises à cinq mois de la présidentielle**

**(Washington) Les États-Unis de Donald Trump affrontent une conjonction exceptionnelle de trois crises majeures, une pandémie, une profonde récession économique et un vif malaise racial, qui redéfinissent les grands enjeux politiques à cinq mois d’une élection présidentielle de plus en plus difficile à prédire.**

Publié le 7 juin 2020 à 8h54

**MICHAEL MATHES,** AGENCE FRANCE-PRESSe

(1).Le pays se trouve-t-il à un moment de grande transformation sociale ? Ou alors les inégalités exacerbées par l’épidémie de coronavirus vont-elles persister ou même prospérer ? La question s’est logiquement imposée au centre de la campagne présidentielle qui oppose le président sortant républicain à son adversaire démocrate Joe Biden. Près de 110 000 Américains sont morts du coronavirus, le bilan humain le plus élevé au monde. Plusieurs dizaines de millions d’autres ont perdu leur emploi après la fermeture de l’économie décidée pour limiter la propagation de la maladie.

(2)Dans le même temps, les villes américaines sont saisies par un large mouvement de protestation contre les inégalités raciales après la mort d’un Afro-Américain, George Floyd, causée par un policier blanc à Minneapolis. Une confluence de crises qui est « un moment de vérité pour les États-Unis », selon les mots du philosophe Cornel West.

L’épidémie de COVID-19 a touché de façon disproportionnée la communauté afro-américaine, le taux de chômage a augmenté à 16,8 % pour les Afro-Américains.

La blessure des inégalités raciales a été douloureusement ravivée par le drame de Minneapolis lorsque le policier blanc Derek Chauvin, filmé sur une vidéo, a appuyé son genou sur le cou de George Floyd jusqu’à l’étouffer et le tuer.

**La loi et l’ordre**

(3)Le président Donald Trump aurait pu jouer le registre de l’apaisement. Il n’en a rien été et il est accusé d’avoir enflammé les passions avec une rhétorique martiale et des appels à « la loi et l’ordre » contre les « pilleurs » et les « incendiaires ». Sa sortie provocatrice de la Maison-Blanche en début de semaine dernière pour aller poser, Bible en main, devant une église endommagée lors des manifestations avait pour but d’adresser un signal à son électorat traditionnel, les conservateurs et les évangéliques. « Dangereusement inapte » à la fonction présidentielle, a balayé Joe Biden. Le vétéran démocrate de 77 ans voit l’occasion de se présenter en rassembleur, capable de réunir les ailes progressiste et modérée de son parti tout en attirant des électeurs indépendants rebutés par Trump.

**Président « teflon » ?**

(4)« Si le président parvient à parler de la question des races de façon constructive, s’il est capable de mener la reprise dans les domaines de la santé et de l’économie, il apparaîtra comme un président teflon, sur lequel rien n’accroche », note Daniel Gillion.

Donald Trump \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vu ces derniers temps une baisse de ses scores dans les sondages, particulièrement parmi deux groupes cruciaux pour sa réélection : les personnes âgées et les chrétiens évangéliques. Et le retard pris au début de la pandémie ainsi que les menaces de faire intervenir l’armée dans les rues des villes américaines pourraient lui aliéner une partie du vote des femmes. Tout cela n’offre pas pour autant à Joe Biden une victoire sur un plateau.

**Bulle de grammaire :**

1. **L’Interrogation – révision**

À la question 4.2 vous avez notez les deux questions que se pose l’auteur du texte 1.

* *Le pays se trouve-t-il à un moment de grande transformation sociale ?*
* *Les inégalités vont-elles persister ?*

Quel est le sujet ? Où se trouve-t-il ? Quelle est la règle ? Complétez les deux phrases.

Lorsque la question commence par le sujet, on reprend celui-ci par un pronom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il y a inversion lorsqu’on place le sujet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le verbe, précédé du trait d’union.

À l’inversion, on ajoute la lettre \_\_\_\_\_\_\_ lorsque le verbe se termine par une voyelle et que le pronom sujet commence aussi par une voyelle.

**Voir Moodle et l’interrogation.**

**Bulle vocabulaire :**

Relevez 15 mots/expressions pertinents au texte sur Trump que vous ne connaissez pas. N’oubliez pas d’indiquer si le mot est féminin ou masculin. Et trouvez son équivalent en néerlandais.

**Compréhension orale** : tv5Monde : Écouter un document d’actualité.

**Devoirs :**

* Faites les devoirs sur l’interrogation (Moodle Ex. 1 à 6) (Gram. Prog. Chap 3, 33)
* Littérature 2 : Le Siècle des Lumières (à remettre semaine 50).
* Expression orale : Les élections américaines : Est-ce que Trump va gagner? Oui? Non? Pourquoi?

**Leçon 2 (Semaine 45) *Les élections américaines***

Corrections et expression orale

**Bulle de Grammaire : le passif.**

1. Au deuxième paragraphe du Document 1 on parle d’un large mouvement de protestation et du drame de Minneapolis. Soulignez le responsable de l’action?

*Les villes américaines sont saisies\* par un large mouvement de protestation. (\*grijpen)*

*La blessure des inégalités raciales a été douloureusement ravivée\* par le drame de Minneapolis. (doen herleven).*

Si les phrases étaient à la forme active, elles seraient écrites comment?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quelle est la règle ?**

Le passif est employé lorsqu’on veut mettre en relief le complément d’objet direct, lorsqu’on veut lui donner plus d’importance.

Le passif se construit avec l’auxiliaire «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » qu’on conjugue au temps du verbe de la phrase active, suivi du verbe mis en participe passé. Le sujet, mis à la place du complément, il est souvent précédé du mot « par ».

*Exemple :*

La police arrête les deux voleurs. Les deux voleurs sont arrêtés par la police.

La police a arrêté les deux voleurs. Les deux voleurs ont été arrêtés par la police.

La police arrêtera les deux voleurs. Les deux voleurs seront arrêtés par la police.

**Voir Moodle et le passif.**

D’après : <http://www.sympatico.ca/actualites/decouvertes/histoire/les-elections-americaines-euh-ca-fonctionne-comment-1.9405497>

**Document 2 Comprendre les élections américaines…**

1. Selon la « mise en contexte », pourquoi est-ce que les auteurs ont écrit cet article ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Selon le 1er paragraphe, combien de temps dure un mandat aux Etats-Unis ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Cours sur le fonctionnement du système électoral de nos voisins du Sud. Qui sont les voisins du Nord ? Nommez le pays.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi est-ce qu’il y a plus de représentants dans un état plus populeux selon le 2e paragraphe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le Congrès américain est composé de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir le 3e paragraphe).
2. Est-ce que les élections américaines ont toujours lieu le 3 novembre ? Oui ? Non ? Justifiez votre réponse selon le paragraphe 4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelle est la différence entre le système au Canada et le système aux Etats-Unis selon le 5e paragraphe ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui remporte les élections américaines selon le 6e paragraphe ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Combien de grands électeurs est-ce qu’un candidat doit convaincre sur les 538 que comptent le pays ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que le système fonctionne comme ici aux Pays-Bas ou dans votre pays ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Document 2 Les élections présidentielles américaines : comment ça marche ?**

**Mise en contexte** : vous avez un souper prévu au programme ce week-end? Ou vous désirez attirer (positivement) l’attention de vos amis et de votre famille? Parfait : on a décidé de vous aider en[**démystifiant des sujets de société**](http://www.sympatico.ca/style-de-vie/guides-sympatico)! On s’attaque ici au déroulement des **élections américaines**, car outre le fait que le résultat pourrait être choquant, le reste peut être un mystère…

(1)C’est le mardi 3 novembre 2020 que se tiendront les prochaines élections présidentielles américaines. Le président actuel, Donald Trump tentera de se faire élire pour un autre mandat, question de prolonger son règne sur les États-Unis pour une autre période de quatre ans. Un mur de candidats démocrates se dresse contre lui, tous prêts à réussir là où l’ancienne candidate à la présidence Hillary Clinton a échoué en novembre 2016. Ce sont précisément 24 candidats qui espèrent faire entendre leurs voix et parvenir à rassembler les électeurs américains autour de leurs programmes, de leurs visions de leur pays.

**Cours sur le fonctionnement du système électoral de nos voisins du Sud**.

(2)D’une certaine façon, aux États-Unis, les habitants ne votent pas directement pour leur président. Comment fonctionne le concept des élections là-bas, alors ? Premièrement, il y a des représentants dans tous les états – il y en a 50 – et qui sont divisés en districts, en fonction de leur population. Chacun de ces districts compte un représentant. Il en va donc de soi qu’un état avec un grand nombre d’habitants a plus de représentants qu’un état moins populeux, comme l’Alaska, disons.

(3)Il y a aussi des sénateurs et chaque état en possède deux, peu importe le nombre de sa population. Les sénateurs et les représentants forment une belle famille qui porte le nom de « congrès ».

**Ça va? Vous nous suivez jusqu’ici?**

Parfait ! Attaquons les élections présidentielles, maintenant…

(4)Les élections présidentielles se tiennent tous les quatre ans et toujours à la même date : le mardi suivant le premier lundi du mois de novembre. Voilà pourquoi le jour « J » est programmé pour le mardi 3 novembre 2020. Les mois précédant ces élections sont assez mouvementés du côté des deux partis, les Républicains et les Démocrates, le parti qui n’est pas au pouvoir cherche à trouver la perle rare parmi son camp pour faire tomber le président en poste.

(5)La différence avec notre propre système ici au Canada c’est que les Américains ne votent pas directement pour le candidat de leur choix. C’est le « collège électoral » qui a le plus son mot à dire durant le processus. Chaque état se voit attribuer un nombre de grands électeurs (ses représentants **+** ses sénateurs). Encore une fois, les états les plus populeux se retrouvent donc avec davantage de contrôle entre les mains. Souvent, le grand vainqueur, celui qui s’affiche comme le plus populaire parmi son état, remporte l’appui de tous les autres grands électeurs de son état. À partir de cet instant, on est en mesure de savoir si un état appartient au parti démocrate ou au parti républicain.

(6)En bout de ligne, c’est le candidat à la présidence qui a reçu le plus grand nombre d’appuis en provenance des grands électeurs qui met la main sur le prix tant convoité : la présidence des États-Unis.

(7)Quelques chiffres pour aider : les 538 grands électeurs forment le collège électoral. Pour remporter les élections, un candidat doit en « convaincre », au minimum, 270. À titre d’exemple : en 2016, Donald Trump a eu l’appui de 306 grands électeurs.

(8)Vous sentez-vous prêt à discuter d’élections américaines avec vos proches??!

**Bulle vocabulaire :**

Relevez 15 mots/expressions pertinents au texte sur « Les élections présidentielles américaines : comment ça marche ? » que vous ne connaissez pas. N’oubliez pas d’indiquer si le mot est féminin ou masculin. Et trouvez son équivalent en néerlandais.

**Bulles de Grammaire :**

* **L’adverbe**
1. Relevez les adverbes dans les deux premiers paragraphes du document 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complétez la phrase :

Les adverbes en -MENT sont formés à partir de l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Si l’adjectif se termine par une voyelle, on ajoute tout simplement le -MENT. Si l’adjectif se termine par une consonne, on le met au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et on ajoute le suffixe -MENT.

Voir Moodle.

**Compréhension orale : Tv5Monde :**

**Regardez la vidéo et faites les exercices.**

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/senegal-traquer-les-fausses-nouvelles>

**Devoirs :**

* Le passif (Moodle Ex. 1 à 3) (Gram. Prog. Chap 42)
* L’adverbe (Moodle Ex. 1 à 3) (Gram. Prog. Chap 18)
* Littérature 2 : Le Siècle des Lumières (pour semaine 50)

**Leçon 3 (Semaine 46) “*Black Lives Matter”* (1)**

Corrections

Document 3

<https://www.lefigaro.fr/international/2016/08/03/01003-20160803ARTFIG00166-black-lives-matter-le-renouveau-de-l-activisme-noir-americain.php>

1. Pourquoi est-ce que le New York Times a titré son éditiorial « Black Lives Matter in France too » selon le paragraphe 1 ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que veut dire l’expression « une culture d’impunité » (voir paragraphe 1).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Après quel événement est né le mouvement « Black Lives Matter » ? (voir paragraphe 2).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *« À la différence des précédents mouvements des droits civiques, il ne veut mettre en avant aucun leader officiel charismatique » (paragraphe 3).* Comment relier ce passage à la phrase qui précède ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est-ce qu’on entend par l’idée ‘empowerment’ ? (voir paragraphe 4).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le mouvement ‘BML’ a publié un plan sur son site officiel faisant état de six demandes. Quelles sont à votre avis les deux demandes les plus importantes ? Pourquoi ? (Voir paragraphe 5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel(s) mot(s) pourrait/pourraient compléter la phrase  au paragraphe 6 ?
2. De plus
3. Cependant
4. Ainsi

Document 3

# «Black Lives Matter» : le renouveau de l'activisme noir américain

# Manifestation du mouvement «Black Lives Matter» (Les vies des Noirs comptent) à Manhattan, New York, le 1er août dernier. *ANDREW KELLY/REUTERS*

Par [**Eugénie Bastié**](https://plus.lefigaro.fr/page/uid/2563491)

Publié le 3 août 2016 à 16:08, mis à jour le 3 août 2016 à 16:11

FOCUS- Né en 2013, le mouvement Black Lives Matter a fait des demandes précises dans le cadre de la présidentielle américaine. Il s'exporte aussi en France dans le contexte de l'affaire Adama Traoré.

Manifestation du mouvement «Black Lives Matter» (Les vies des Noirs comptent) à Manhattan, New York, le 1er août dernier.

(1)«Black Lives Matter in France too», titrait [dans son éditorial](http://www.nytimes.com/2016/07/29/opinion/black-lives-matter-in-france-too.html?_r=0)du 29 juillet le New York Times au sujet de la mort d'Adama Traoré. Le 23 juillet dernier à Paris, le mot d'ordre «Black Lives Matter» («Les vies noires comptent») avait déjà été repris par une vingtaine d'associations manifestant pour demander [des éclaircissements sur la mort du jeune homme](https://www.lefigaro.fr/actualite-france/2016/08/02/01016-20160802ARTFIG00165-les-zones-d-ombre-qui-entourent-la-mort-d-adama-traore.php)lors de son arrestation par la police française le 19 juillet dernier. «Nous avons voulu profiter de la médiatisation du mouvement Black Lives Matter pour sensibiliser les Français sur ce qui se passe ici», explique un des organisateurs. «Il n'est pas surprenant que le mouvement Black Lives Matter trouve un écho en France: les organisations de défense des droits de l'homme ont fait état, ces dernières années, d'une culture d'impunité, profondément ancrée au sein de la police française, et donnant lieu à des abus à l'égard des minorités», croit savoir le New York Times.

**• Un mouvement né en 2013 après l'affaire Trayvon Martin**

(2)Le mouvement «Black Lives Matter» (BLM) naît d'un hashtag sur Twitter en 2013. Alicia Garza, une militante de la cause antiraciste de 32 ans, apprend alors la nouvelle de [l'acquittement de George Zimmerman](https://www.lefigaro.fr/international/2013/07/14/01003-20130714ARTFIG00026-george-zimmerman-acquitte-du-meurtre-de-trayvon-martin.php), meurtrier de Trayvon Martin, jeune noir abattu dans la rue alors qu'il revenait chez lui après avoir acheté des bonbons. Elle publie un texte sur Facebook: «Personnes noires. Je vous aime. Je nous aime. Nos vies comptent ». ('Our lives matter').» Très vite le mot-dièse #BlackLivesMatter circule sur les réseaux sociaux. Slogan de ralliement de la jeunesse noire, on le retrouvera désormais à chaque événement sanglant pour la communauté noire. Mais c'est au moment des émeutes de Ferguson, à l'été 2014, que le mouvement passe des réseaux sociaux à l'épreuve de la rue. Le slogan progresse rapidement, faisant même la *Une* du Time le 20 avril 2015, avec l'image de Walter Scott, un homme noir décédé après qu'un policier lui a tiré dans le dos. Le mouvement figure alors dans la short-list du Time pour le titre de personnalité de l'année.

**• Intersectionnalité, empowerment et décentralisation**

(3)Les fondatrices lancent une plateforme en ligne pour rassembler tous les militants de la cause noire. Un peu comme le mouvement Occupy ou [le plus éphémère Nuit Debout](https://www.lefigaro.fr/actualite-france/2016/06/30/01016-20160630ARTFIG00280-nuit-debout-s-est-recouche.php), Black Lives Matter se veut délibérément décentralisé, sans hiérarchie. À la différence des précédents mouvements des droits civiques, il ne veut mettre en avant aucun leader officiel charismatique, comme l’ont été Martin Luther King, Malcom X ou Jesse Jackson.

(4)Le mouvement se fonde sur l'idée d'«empowerment», ce concept de la gauche radicale qui prône une réappropriation de la capacité d'agir par les groupes et les individus, au détriment des partis et de la démocratie représentative traditionnelle. C'est pourquoi, malgré de nombreuses interventions dans le champ politique, il se refuse à prendre parti pour un candidat à la présidentielle.

**• Un plan de six demandes officielles pour la campagne présidentielle**

(5) Le 1er août, le mouvement a publié pour la première fois [un plan officiel avec six demandes](https://policy.m4bl.org/platform/) précises sur sa plateforme en ligne pour la présidentielle de 2016. BLM demande:

1. D' «en finir avec la guerre contre le peuple noir», dont les exécutions arbitraires de personnes noires par la police américaine sont, selon eux, le symbole.

2. Des réparations pour les blessures passées et présentes, notamment «l'esclavage et la colonisation» avec notamment «la gratuité de l'université et un revenu minimum garanti».

3. Des investissements dans l'éducation, la santé et la sécurité des personnes noires.

4. De la «justice économique», avec un plan social spécifiquement dirigée envers les personnes noires.

5. Davantage de «contrôle communautaire»

6. L'émergence d'un «pouvoir politique noir indépendant».

**• Un mouvement critiqué pour sa radicalité**

(6)Mais de par sa radicalité, BLM s'attire aussi des critiques. Certains accusent le mouvement de verser dans l'identitarisme. \_\_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_\_\_\_, David A Clarke, shérif du comté de Milwaukee, lui-même noir, dénonce une «idéologie de haine» et un «mouvement séparatiste». «La phrase “la vie des Noirs compte” suggère une supériorité raciale. C'est ce que j'appelle du racisme», a-t-il déclaré. Beaucoup d'Américains lui préfèrent le slogan «All Lives Matter» (toutes les vies comptent), jugé plus universaliste.

**Bulle de Grammaire : les temps du passé**

* Relevez les verbes écrits au passé dans le paragraphe 1 et nommer les temps.
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voir les différents temps du passé et accord du participe passé (Moodle et Gram. Prog).**

**Bulles de Vocabulaire :**

Relevez 15 mots/expressions pertinents au texte sur le mouvement « Black Lives Matter » que vous ne connaissez pas. N’oubliez pas d’indiquer si le mot est féminin ou masculin. Et trouvez son équivalent en néerlandais.

**Devoirs :**

* Les temps du passé (Moodle) (Gram. Prog. Chap. 40, 43, 44)
* Racontez par écrit vos vacances d’automnes en utilisant le Passé composé, l’imparfait et un verbe au plus-que-parfait. (minimum 100 mots).
* Littérature 2 : Le Siècle des Lumières (remettre semaine 50)

**Leçon 4 (Semaine 47) *Black Lives Matter* (2)**

Correction des devoirs et remettre votre texte.

1. **Lisez à nouveau ce paragraphe et relevez tous les pronoms que vous pouvez y trouver et notez à qui, à quoi, le pronom se réfère.**

Document 3, paragraphe 3

**• Un mouvement né en 2013 après l'affaire Trayvon Martin**

(2)Le mouvement «Black Lives Matter» (BLM) naît d'un hashtag sur Twitter en 2013. Alicia Garza, une militante de la cause antiraciste de 32 ans, apprend alors la nouvelle de [l'acquittement de George Zimmerman](https://www.lefigaro.fr/international/2013/07/14/01003-20130714ARTFIG00026-george-zimmerman-acquitte-du-meurtre-de-trayvon-martin.php), meurtrier de Trayvon Martin, jeune noir abattu dans la rue alors qu'il revenait chez lui après avoir acheté des bonbons. Elle publie un texte sur Facebook: «Personnes noires. Je vous aime. Je nous aime. Nos vies comptent ». ('Our lives matter').» Très vite le mot-dièse #BlackLivesMatter circule sur les réseaux sociaux. Slogan de ralliement de la jeunesse noire, on le retrouvera désormais à chaque événement sanglant pour la communauté noire. Mais c'est au moment des émeutes de Ferguson, à l'été 2014, que le mouvement passe des réseaux sociaux à l'épreuve de la rue. Le slogan progresse rapidement, faisant même la *Une* du Time le 20 avril 2015, avec l'image de Walter Scott, un homme noir décédé après qu'un policier lui a tiré dans le dos. Le mouvement figure alors dans la short-list du Time pour le titre de personnalité de l'année.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Inscrivez le pronom dans la bonne rubrique.**

**Toniques COD COI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complétez la liste des pronoms.**

**Toniques COD COI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_TE/T’\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_VOUS\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_LES\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complétez les règles des pronoms :**
* **La règle du pronom tonique :**

Le pronom tonique (met nadruk) s’utilise quand on veut insister sur une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : moi, je pense que… . On utilise le pronom tonique aussi pour remplacer le nom d’une personne précédée d’une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : *avec, chez, sans, contre, à côté, pour, en face de, grâce à, à cause de….).*

* **La règle du pronom COD :**

Le pronom Complément d’objet direct (COD) remplace le complément direct, que ce soit une personne ou une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* **La règle du pronom COI :**

Le pronom Complément d’objet indirect (COD) remplace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ précédée de la préposition ‘à’. Exception : les verbes *penser à* et *s’intéresser à* + *personne* sont utilisés avec un pronom tonique : je pense à lui. Je m’intéresse à elle.

1. **La place des pronoms COD / COI : Regardez et trouvez la règle :**

Je donne la pomme. Je la donne.

Je ne donne pas la pomme. Je ne la donne pas.

J’ai donné la pomme à Jean. Je lui ai donné la pomme.

Je n’ai pas donné la pomme à Jean. Je ne lui ai pas donné la pomme.

Je vais donner la pomme à Jean. Je vais la donner à Jean.

Je ne vais pas donner la pomme à Jean. Je ne vais pas la donner à Jean.

**Avec un verbe** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Avec une négation** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Avec un participe passé** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Avec un infinitif** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Faites les exercices des COD/COI, Toniques avec livre.**

**Compréhension orale : TV5 Monde.**

Faites en classe le document vidéo-sonore 1.

Document vidéo-sonore 1 : Traquer les fausses nouvelles

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/senegal-traquer-les-fausses-nouvelles>

**Devoirs :**

* Exercices sur les COD, COI, Toniques (Moodle : Faire Ex. 1,2,3,5,6,7,9,10) (Gram. Prog Chap 28, 29)
* Faire le Proeftoets
* Faire Littérature 2 : Le Siècle des Lumières (pour Semaine 50)

**Leçon 5 (Semaine 48)**

* Corriger les devoirs COD, COI et les toniques.
* Corriger le Proeftoets
* Écrire un court texte sur vos dernières vacances
* Apprendre pour le Luistertoets.
* Apprendre pour le PW.

**Leçon 6 (Semaine 49)**

* PW

**Leçon 7 (Semaine 50)**

* Kijk-Luistertoets
* Remettre Littérature 2 : Le Siècle des Lumières
* Pour la semaine prochaine : Présentez un fait de l’actualité. Travail en binôme.

**Leçon 7 (Semaine 50)**

* Présentez votre fait de l’actualité.

**Extra documents vidéo-sonores.**

Document vidéo-sonore 2

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/chloe-et-la-politique>

Document vidéo-sonore 3

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/comment-fabrique-t-linfo>

Document vidéo-sonore 4

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/la-presse-et-les-medias>

Expression orale – activité supplémentaire :

Comment vous informez-vous? Le journal? La télé? Les réseaux sociaux? Croyez-vous que nous devrions faire confiance en Facebook, Instagram ou Twitter lorsqu’ils transmettent des informations politique, économiques, sociales? Pourquoi oui? Pourquoi non?

En groupe de 4, discutez de la problématique. Prenez des notes et partagez avec les autres groupes.