|  |  |
| --- | --- |
| Japon : un festival zéro déchet | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# J’identifie le projet

## Activité 1 : regarde le début du reportage et complète le texte avec les mots entendus. Choisis les mots dans la liste proposée.



bénévoles

déchets

1994

modifier

écologique

festivaliers

« Pour tenter de \_\_\_\_\_\_\_\_ le comportement des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cet activiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décide de ramasser leurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant eux avec une poignée de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis \_\_\_\_\_\_\_ »

## Activité 2 : regarde l’interview de Kanta Hani et place les informations dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| « Il trouve la formule gagnante. » | « Ça n’a rien changé. » |
| « Il décide de ramasser les déchets » | « Des bénévoles tout sourire » |
| « C’était dur ! » | « Installer des stations de collecte. » |

 1998

1994

## Activité 3 : écoute le portrait et coche les bonnes réponses.

|  |
| --- |
|  1. Au début, Kanta Hani n’a eu aucun résultat pendant… |
| ❑ quatre ans.  | ❑ cinq ans. |
| 2. Dans son projet, tous les déchets sont… |
| ❑ recyclés. | ❑ jetés. |
| 3. Les verres en carton deviennent… |
| ❑ des assiettes. | ❑ du papier toilette. |
| 4. Les bouteilles en plastique deviennent… |
| ❑ des tee-shirts. | ❑ des sacs poubelles. |
| 5. Le festival zéro déchet est… |
| ❑ le plus propre du monde. | ❑ le plus grand du monde. |

## Activité 4 : écoute les questions et lève la bonne carte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dans l’océan |  | Dans l’espace |  | Dans les poubelles |  |
| 2. | D’un stade de foot |  | De la France |  | De l’Europe |  |
| 3. | Un chewing-gum |  | Un stylo |  | Un morceau de pain |  |
| 4. | Un sac plastique |  | Une bouteille de shampooing |  | Une boîte de céréales en carton |  |
| 5. | Des meubles |  | Des instruments de musique |  | D’autres bouteilles |  |