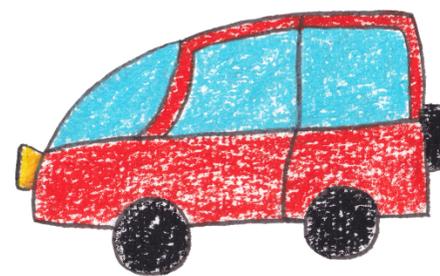
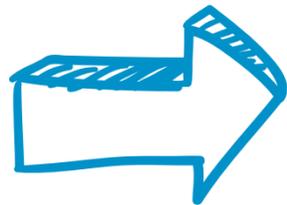


RESPONSABILIDAD CON LA EDUCACIÓN

DIPUTADOS POR UN DÍA



INTRODUCCIÓN



La responsabilidad, la capacidad de asumir y cumplir con aquello que dices que harás, es un valor que debe estar presente en todos los aspectos de nuestra vida y en nuestro día a día, que debe impregnar todas nuestras acciones y todas nuestras rutinas, porque sin responsabilidad hacia nosotros mismos, hacia las personas que nos rodean y hacia nuestro planeta, nada va a funcionar.





Esa responsabilidad, no es fácil y como todo supone un esfuerzo.

No solo es lo que aprendes en el cole, sino también fuera de él.

La educación no tiene límites, ni espacios ni tiempos.

TE TOCA ESCOGER...

**Responsabilidad
con la educación 1**

**Responsabilidad
con la igualdad de
género 2**

**Responsabilidad
con la acción
climática 3**



¿CÓMO PODEMOS SER RESPONSABLES?



COMPARTIENDO

Compartir, recomendar, dar una segunda, tercera o cuarta vida a los libros, las películas o los videojuegos. La cultura siempre se puede reusar.



SIENDO

PERSEVERANTE

Aprender, incorporar nuevos conocimientos, repetir, consolidar



SIENDO MAESTRO

aprender a enseñar, a tener paciencia con los errores o el ritmo de aprendizaje de los demás; valorar las capacidades innatas, pero también el esfuerzo; asumir la responsabilidad de que los demás aprenda

¿CÓMO PODEMOS SER RESPONSABLES?



VER NUESTRA EDUCACIÓN COMO UNA CARRERA DE FONDO

Nuestra educación dura toda la vida, en cada etapa nos toca aprender siempre algo. Es como una carrera de relevos.



SIENDO RESPONSABLE DE MIS DEBERES

Ser responsables de nuestros horarios, nuestros deberes, los trabajos que tenemos que presentar en la escuela



APRENDIENDO A PREGUNTAR

Asumir que hay muchas cosas que no sabemos o que no entendemos y que no pasa nada por aceptarlo y preguntar: a nuestros profesores, a nuestros compañeros, a nuestra familia, etcétera. El error, equivocarse, cambiar de rumbo... es parte del aprendizaje. Si no preguntamos no conseguiremos avanzar.

¿CÓMO PODEMOS SER RESPONSABLES?



APRENDIENDO A APRENDER

El conocimiento no siempre llega a través de las aulas; entender que, a veces, parte del saber también se consigue de forma autodidacta y otras con una gran fuerza de voluntad y vocación, como en el caso de las personas con discapacidad.



CONOCER OTRAS CULTURAS

Conocer las realidades de otros niños y niñas que viven en países diferentes al nuestro: desde sus niveles de educación hasta a las cosas que aprenden en la escuela, sus intereses, cómo son sus colegios, etcétera. Comprender el valor de lo que tienes



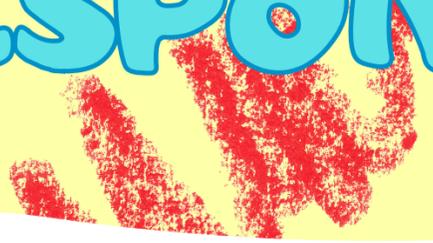
VALORAR EL ESFUERZO DE LAS PERSONAS QUE ME ENSEÑAN

Valorar el trabajo de los profesores y reconocer a aquellos que muestran más interés y responsabilidad por crear clases amenas, interesantes, bien documentadas y que incorporan las nuevas tecnologías. Definir todo lo que un docente tiene que aportar, lo que valoran más los alumnos y lo que, sin ser tan valorado o popular, es también importante y no se le suele dar importancia.

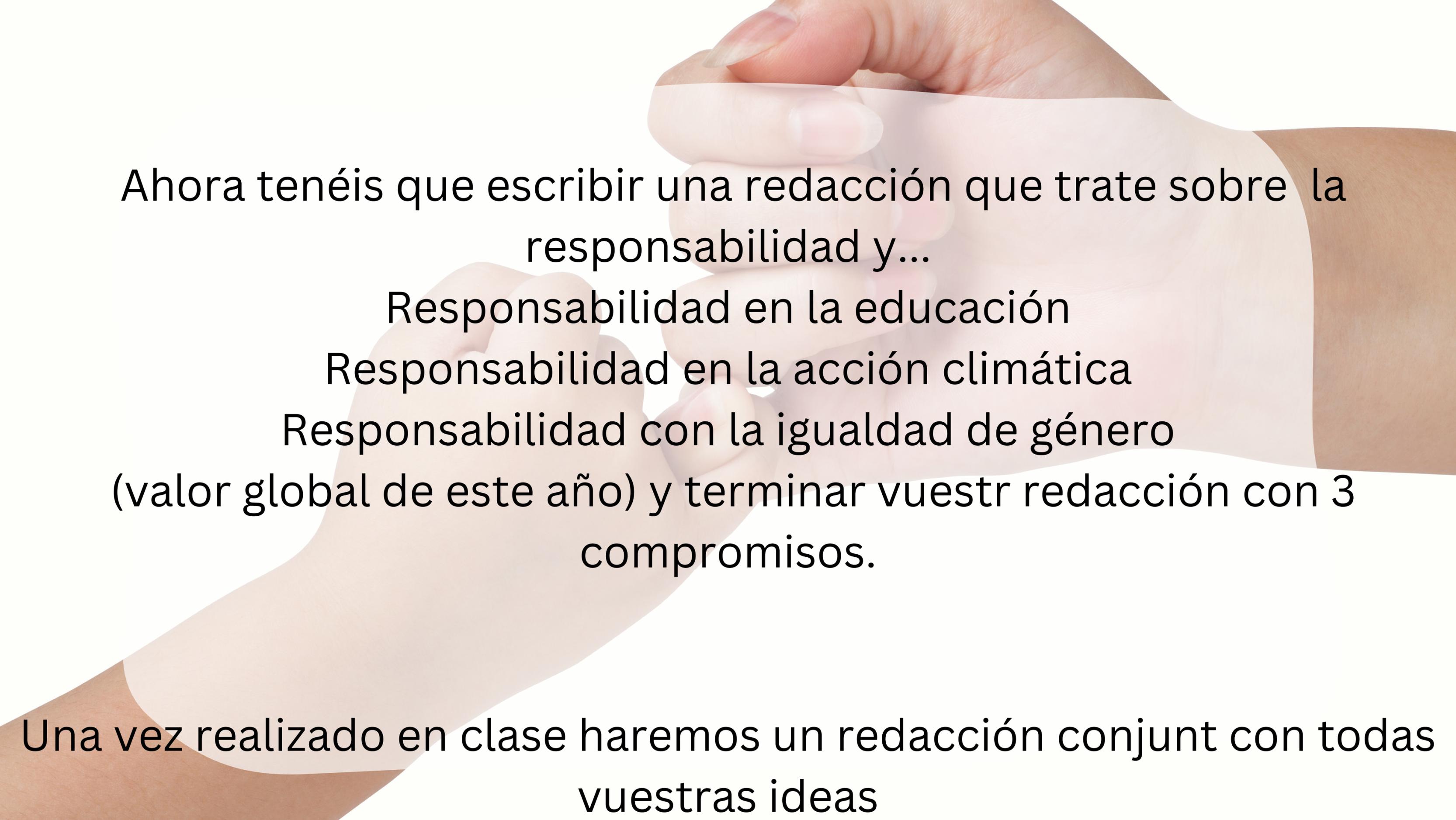
RESPONSABILIDAD CON IGUALDAD DE GÉNERO

La responsabilidad con la igualdad de género: actitudes aceptables socialmente hacia los demás, la importancia de que cada uno de nosotros se convierta en un modelo referente para los demás, razones por las que desde ya a nuestra edad de niños debemos empezar el cambio en nosotros mismos, estrategias para esforzarnos por propiciar la igualdad, cómo debemos y estamos obligados a denunciar la discriminación injusta así como la violencia física, verbal y emocional, razones por las que debemos ser responsables de vivir en igualdad, de quién depende el derecho fundamental de vivir en igualdad, razones por las que todos los seres humanos debemos recibir el mismo buen trato sin que existan diferencias, como podemos nosotros abanderar este derecho que tenemos todos los seres humanos, cómo y de qué manera podemos ayudarnos a nosotros mismos y a los demás a sentirnos seguros de nosotros mismos, cómo podemos ayudar a fomentar la igualdad de género, qué valores tengo yo que están implicados en la igualdad de género, cómo me ayuda mi familia, amigos, compañeros, profesores a aprender a ser responsable con la igualdad de género, razones por las que es importante ser responsable con la igualdad de género...

RESPONSABILIDAD CON LA ACCIÓN CLIMÁTICA



1. La responsabilidad con la acción climática: cómo podemos minimizar nuestro impacto humano en nuestro planeta Tierra, qué actitudes de sensibilidad medioambiental podemos empezar a mostrar como seres humanos individuales y pertenecientes a un colectivo social, qué responsabilidad personal tenemos cada uno de nosotros a la hora de reducir nuestra huella ecológica y qué acciones nos pueden ayudar a asumir esta responsabilidad, con qué acciones diarias impactamos en el planeta, que acciones sociales, políticas y económicas tienen un gran impacto en el planeta, cómo podemos combatir los efectos nocivos de nuestro impacto en el planeta, razones por las que estamos obligados a ser responsables con el impacto que causamos los humanos en el planeta, cómo y qué podemos hacer nosotros para cuidar de nuestro hogar el planeta Tierra, de qué manera me puedo concienciar de la importancia de mi responsabilidad individual para conseguir una responsabilidad colectiva en el cuidado de nuestro planeta, cómo puedo contagiar a los demás de mi entusiasmo por cuidar el planeta tierra, cómo impacta nuestra dieta en el planeta Tierra, cómo impactan mis hábitos de movilidad en el planeta y cómo puedo mejorarlos,
- 



Ahora tenéis que escribir una redacción que trate sobre la
responsabilidad y...

Responsabilidad en la educación

Responsabilidad en la acción climática

Responsabilidad con la igualdad de género

(valor global de este año) y terminar vuestro redacción con 3
compromisos.

Una vez realizado en clase haremos un redacción conjunt con todas
vuestras ideas



Vamos a ser DIPUTADOS por un día en el Parlamento. El día de la actividad, un alumno/a portavoz del colegio la leerá delante de todo el mundo en el estrado del Parlamento. Después de que los niños de todos los colegios lean sus ponencias y compromisos, todos los niños y niñas participantes (sentados en los escaños, no los que puedan estar en el público) votarán en la papeleta que tendrán allí preparada con un bolígrafo 1 solo compromiso. Esa papeleta reúne todos los compromisos de las ponencias leídas por todos los colegios. Deben votar aquél que les guste más, de su colegio o de otro. Después de votar se hará un recuento de los votos y el acto finaliza con la lectura de los 3 compromisos más votados por parte del Presidente del Parlamento.