

ISBN: 9978-9942-609-12-0



Memorias Científicas

II Congreso Internacional de CIENCIAS de la **SALUD** Promoción, Educación y Prácticas Profesionales en **ENFERMERÍA**

Santa Elena - Ecuador 2022

Compiladores:

Jeffry John Pavajeau Hernández
Nancy Margarita Domínguez Rodríguez

Memorias del **II** Congreso Internacional de Ciencias de la Salud: Promoción, Educación y Prácticas Profesionales en Enfermería

Noviembre | 2022
ISBN: 978-9942-609-12-0

Memorias del II Congreso Internacional de Ciencias de la Salud: Promoción, Educación y Prácticas Profesionales en Enfermería

Noviembre | 2022
ISBN: 978-9942-609-12-0

COMPILADORES

Pavajeau Hernández, Jeffry | Domínguez Rodríguez, Nancy

Comité Organizador

Rector Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE)

Dr. Néstor Acosta Lozano

Vicerrectora Académica UPSE

Dra. Maritza Gisella Paula Chica

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud - UPSE

Mgr. Milton González

Directora de la carrera de Enfermería FCSS - UPSE

Licda. Nancy Domínguez Rodríguez

Ing. Gabriela Mancero Arias, MSc.

Directora BINARIO

Licdo. Wilfrido Rosero Chávez

Coordinador General BINARIO

Licda. Eileen Flores Pinto

Coordinadora Académica BINARIO

Instituto de Investigaciones
Binario Ecuador

Los Ríos 609 y Quisquís.
(593-9) 90359268
info@binario.com.ec



Material publicado de acuerdo con los términos de la licencia Creative Commons Attribution -Non Commercial - No Derivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Usted es libre de copiar o redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando dé los créditos apropiadamente, no lo haga con fines comerciales y no realice obras derivadas.

Diseño y diagramación
Greguis Reolón Ríos

Tabla de contenido

La disrupción como valor en los estudios de enfermería	6
Retos y desafíos en la formación del profesional de enfermería	7
Transferencia de la investigación a la calidad de los cuidados: Enfermería basada en la evidencia y enfermería de práctica avanzada	8
Riesgos Psicosociales del Trabajo para el abordaje del trabajo de enfermería	9
Enfermería quirúrgica: ¿Una práctica basada en la evidencia?.....	10
Teorías y prácticas de cuidado de enfermería: posicionamiento histórico.....	11
La implicancia de las instituciones de salud en la formación de los especialistas en enfermería	12
Desafíos de la disciplina de enfermería	13
Estado nutricional en menores de cinco años del cantón La Libertad. Provincia de Santa Elena	14
Resultados preliminares del proyecto control de HTA que influye en la ERC en Docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 - 2023.....	15
Niveles de Dislipidemia Aterogénica y su relación con el Síndrome Metabólico en Comunidad Universitaria	16
Resultados preliminares: CAPÍTULO BOLIVAR - Proyecto control de HTA que influye en la ERC en Docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 - 2023	17
Protozoarios en niños con enfermedad diarreica de la comunidad Manantial de Guangala-Santa Elena	18
Grado de depresión de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del Cantón Salinas, 2018	19
Nivel de dependencia en mujeres de la tercera edad de un centro gerontológico diurno del Cantón La libertad, 2018	20
Revisión bibliográfica: Influencia de los determinantes sociales de la salud sobre las prácticas alimentarias familiares en el segundo trimestre del año 2022.....	21
Redes de soporte social de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del cantón Santa Elena, 2018.....	22
Práctica del lavado de manos y su impacto ante la pandemia COVID 19 en los habitantes de un barrio de Salinas, Ecuador	23
Caracterización sociodemográfica de la población estudiantil de la Carrera de Enfermería UPSE, PAO 2022	24



La disrupción como valor en los estudios de enfermería

DRA. MONTSERRAT ANTONIN MARTIN
Escuela Universitaria de Enfermería Gimbernat, ESPAÑA
montserrat.antonin@eug.es

RESUMEN

Siempre he creído que la Universidad debe ser una institución comprometida y con capacidad para colaborar con las empresas, para potenciar su actividad innovadora y generar conocimiento con valor de mercado y con transferencia del conocimiento a la sociedad. Las competencias clave son sin duda, la disrupción, la creatividad, la motivación y la voluntad por emprender en el marco de un modelo universitario orientado hacia la innovación y el emprendimiento. Se trata de dotar de un marco conceptual y filosofía a los estudiantes de enfermería para una formación innovadora y creativa que fomente la cultura emprendedora con el objetivo de aportar valor a la profesión enfermera ya la sociedad. Enfermería es una profesión madura, que no es ajena a los cambios de la sociedad que favorecen la definición de nuevos espacios profesionales y éste es el reto que hay que asumir con un claro componente disruptivo desde las facultades de enfermería. La formación universitaria debe apostar por iniciativas, actividades y programas que posteriormente aporten valor añadido a la profesión. La Enfermería, al igual que otras muchas disciplinas, debe abrirse a esta realidad social ya una nueva forma de concebir la profesión, desde la autonomía que su propio rol le otorga desarrollándose más allá de los ámbitos de la disciplina considerados más "tradicionales".

DESCRIPTORES CLAVE:

Disrupción, innovación, formación, enfermería.



Retos y desafíos en la formación del profesional de enfermería

DRA. ISABEL BERISTÁIN GARCÍA
Universidad Juárez del Estado de Durango, MÉXICO
isabel.beristain@ujed.mx

RESUMEN

El proceso de globalización en el mundo implica grandes retos a la salud y por consiguiente para la profesión de enfermería, que derivan de numerosos cambios o factores que influyen de forma directa en la salud de la población. La salud, como un determinante social, es el centro de múltiples ejes que se ven involucrados para lograr el objetivo de una población sana en todos los sentidos. Añadiendo el enorme compromiso de la educación y formación de futuros profesionistas en enfermería, y sin mencionar el hecho de seguir actualizando o los estudiantes ya egresados con uno o más posgrado; ese es un tema que se debe abordar de forma separada. Pero no aislada. Después de la pandemia que hemos vivido, vaya que cambio el proceso enseñanza-aprendizaje; aprendimos mucho de ello y es estar abiertos a cambios, a seguir aprendiendo para ser cada día mejores y la globalización no nos deje atrás, al contrario, avanzar cada vez más e ir siempre más allá, estar preparados para los retos y desafíos que se presenten; el saber cómo atender o proporcionar un cuidado holístico, humanizado ante una población cada vez más demandante y con acceso a la tecnología, no debemos quedarnos atrás; las universidades deben adaptar y adoptar sus curricula acorde a tiempos actuales y avanzar a la par de la modernización en todos los sentidos.

DESCRIPTORES CLAVE:

Retos, desafíos, profesional, enfermería, formación.



Transferencia de la investigación a la calidad de los cuidados: Enfermería basada en la evidencia y enfermería de práctica avanzada

DR. CARLOS JESÚS CANOVA BARRIO
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, ARGENTINA
ccanova@uces.edu.ar

RESUMEN

La Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) es la denominación que se le da a los perfiles formativos en posgrado (inicialmente) y la forma como se trasladan para satisfacer las necesidades de usuarios y fortalecer a los sistemas de salud. La EPA incluye aspectos como la práctica clínica autónoma, desarrollo de la práctica, mejoramiento de la calidad de los cuidados, desarrollo y mejoramiento de la oferta formativa en enfermería y el diseño y liderazgo en materia de investigación, entre otros aspectos (Morán Peña, 2017). Respecto a este último, en América latina se ha visto un auge en la producción de investigaciones en enfermería, las cuales muestran en gran medida el denominador de responder a requerimientos académicos y una baja participación de los profesionales hospitalarios, siendo entonces el desafío de los profesionales asistenciales el desarrollar estudios que impacten en su propia práctica, o que por lo menos, mediante la gestión del conocimiento puedan mejorar sus prácticas cotidianas. Surge la dificultad de trasladar la investigación a la práctica acompañada de un perfil formativo muy bajo en materia de investigación, la carencia de herramientas en el profesional para gestionar y producir conocimiento científico y el arraigo a las prácticas asistenciales ya en desuso/desactualizadas, por lo que se hace necesario realizar un llamado de atención para intervenir tempranamente y de manera sistemática en la implementación de la EPA en los sistemas de salud, y con ello, mejorar los resultados en salud de los sujetos de cuidado. La presente conferencia, plantea ser un punto de encuentro y un acercamiento a la EPA con un enfoque en la gestión del conocimiento (Enfermería Basada en la Evidencia) puntualizando los puntos críticos a intervenir, el estado actual de la cuestión y los desafíos que enfrentamos como profesión.

DESCRIPTORES CLAVE:

Enfermería basada en la evidencia, calidad de cuidados, enfermería, investigación en salud, formación en enfermería.



Riesgos Psicosociales del Trabajo para el abordaje del trabajo de enfermería

DRA. ANABEL ANGÉLICA BELIERA

Universidad Nacional del Comahue

Instituto Patagónico de Humanidades y Ciencias Sociales, ARGENTINA

anabel.beliera@fahu.uncoma.edu.ar

RESUMEN

Realizaremos una presentación conceptual sobre la posible utilización de la teoría de Riesgos Psicosociales del Trabajo (RPST) para analizar las labores de enfermería. En general, en este campo de estudios sobre enfermería se han elaborado textos que analizan una dimensión específica del trabajo, pero se carece de una perspectiva teórica unificada que permita articular el análisis de estas dimensiones en un único cuerpo conceptual. La heterogeneidad de aspectos teorizados se vincula en parte con la pluralidad de disciplinas académicas de las que provienen dichas investigaciones, siendo la historia, la antropología y la sociología las más prolíferas. Estableciendo una clasificación a grandes rasgos, se puede afirmar que las investigaciones históricas se centraron en la reconstrucción del proceso de profesionalización de la enfermería y las luchas por reconocimiento, el proceso de feminización de esta profesión, y la influencia de los programas internacionales en los currículums formativos a nivel local. Las investigaciones antropológicas se han orientado al análisis de los aspectos de género vinculados al trabajo de enfermería, así como al análisis de las características de este trabajo de cuidado permeado por las cuestiones afectivas. Las investigaciones sociológicas se centraron en el estudio de las condiciones de trabajo en el sector de enfermería, procesos de sindicalización y conflicto laboral, y desigualdades de género en los procesos laborales. Sostenemos que el trabajo de enfermería puede ser abordado a la luz de la teoría de los Riesgos Psicosociales del Trabajo con el objetivo de articular las dimensiones identificadas en las investigaciones diversas y heterogéneas disciplinariamente.

DESCRIPTORES CLAVE:

Sociología del trabajo, enfermería, riesgos psicosociales del trabajo.



Enfermería quirúrgica: ¿Una práctica basada en la evidencia?

DR. (C). MAURICIO MEDINA GARZÓN
Universidad Nacional de Colombia, COLOMBIA
mamedinaga@unal.edu.co

RESUMEN

La disciplina de enfermería debe implementar la práctica basada en la evidencia y es un aspecto clave para mejorar la eficiencia en la atención y los cuidados de enfermería a la persona programada para una intervención quirúrgica. Además, fortalece la enfermería quirúrgica y busca responder a las necesidades de la práctica clínica. Por otro lado, las instituciones de salud, se está preocupando por la formación e investigación en las áreas disciplinares y en mejorar los procesos asistenciales basados en la evidencia científica. Sin embargo, a pesar de los avances y esfuerzos, sigue existiendo una brecha entre el aporte de la investigación y las decisiones que se toman en la práctica. Se utilizó la metodología de enfermería basada en la evidencia (EBE) teniendo en cuenta, los siguientes parámetros: formulación de la pregunta en base al problema, revisión de literatura, evaluar de manera crítica, definir las recomendaciones, evaluar y conclusiones. La pregunta clínica se estructura bajo el acrónimo PICO para ello, se planteó la siguiente pregunta: ¿cuáles son las intervenciones del profesional de enfermería en el área quirúrgica? Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos de biblioteca Cochrane, biblioteca virtual de salud y pubmed. Se encontraron 160 artículos, de los cuales 76 fueron analizados con metodología crítica. Posterior a su análisis, se definieron las intervenciones según la práctica basada en la evidencia: fluidoterapia, hipotermia perioperatoria inadvertida, lesión por posicionamiento quirúrgico. A través de la investigación y la práctica basada en la evidencia, ha permitido la evolución en la práctica asistencial, fortaleciendo la autonomía profesional y el rol independiente. Es importante para la disciplina de enfermería en aportar y avanzar en el proceso y la construcción de un conocimiento sólido para fundamentar el cuidado de enfermería, especialmente en el ámbito quirúrgico.

DESCRIPTORES CLAVE:

Atención de enfermería; enfermería perioperatoria; quirófanos; enfermería basada en la evidencia; educación continua en enfermería.



Teorías y prácticas de cuidado de enfermería: posicionamiento histórico

DRA. MARÍA MERCEDES DURAN DE VILLALOBOS
Universidad Nacional de Colombia, COLOMBIA
mmvillalobos@gmail.com

RESUMEN

La conferencia tiene dos planteamientos fundamentales: En primer lugar, lo que significa un posicionamiento histórico partiendo del pasado y el presente para proponer la creación propia del futuro de enfermería y, en segundo lugar, el papel que juega la educación para ese futuro (2050). El futuro que nos interesa es la reafirmación de la disciplina como una disciplina profesional que se proyecte como una disciplina con jurisdicción sobre su conocimiento y una práctica autónoma. Relacionando el planteamiento anterior se propone a la educación como base fundamental para el futuro. La educación es la estrategia que plantea los cambios para la práctica del cuidado. Si bien el servicio juega papel fundamental, es la educación la que aporta elementos novedosos y crea mentes con ese deseo de movimiento. Las estrategias educativas son de diversa índole, pero requieren de apoyos filosóficos y programáticos de las instituciones educativas.

DESCRIPTORES CLAVE:

Teorías de enfermería, práctica de enfermería, autonomía de la práctica.



La implicancia de las instituciones de salud en la formación de los especialistas en enfermería

DR. JUVER AUGUSTO CARRASCO FERNÁNDEZ
Hospital Regional Lambayeque, PERÚ
jacarrascof@ucientfica.edu.pe

RESUMEN

La formación de enfermeros especialista actualmente posee diferentes modalidades con lo cual se pone en controversia el nivel de especialización que poseen. En ese sentido la modalidad de residentado juega un papel importante porque establece que este profesional sea parte de la institución Hospitalaria; muy distinto a las otras modalidades, cuya característica principal es la responsabilidad de las universidades. En la modalidad de residentado la formación es mixta siendo un 80 % responsabilidad de las instituciones de salud con lo cual nace las siguientes interrogantes ¿Están los hospitales preparados para ser responsable de la formación profesional de enfermería? ¿Las enfermeras asistenciales tienen metodología para incentivar el aprendizaje en el residente? ¿Las enfermeras tienen competencia en práctica basada en evidencia? ¿En que contribuye a los hospitales la presencia de una residente en enfermería? Y ¿Cuál es el nivel de exigencia de los residentes para poder estar a la par con los residentes de otras especialidades? En ese sentido la presenta conferencia busca responder a las interrogantes planteadas e incentivar a los cambios en la formación profesional del especialista y sobre todo la competencia de la atención basada en evidencia.

DESCRIPTORES CLAVE:

Enfermeras, especialista, hospitales.



Desafíos de la disciplina de enfermería

DRA. LILIANA GONZÁLEZ JUÁREZ

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. UNAM, MÉXICO

glezjuarez@comunidad.unam.mx

RESUMEN

En la actualidad la enfermería profesional ha tenido cambios importantes tanto en su conceptualización, como en su definición y orientación de su práctica profesional; dichos cambios responden, por un lado, a su evolución y desarrollo académico, así como al panorama epidemiológico, a las necesidades y demandas de cuidado de la sociedad en su conjunto, factores que han contribuido a situarla como Ciencia del Cuidado. De acuerdo con Colliere (2007), ninguna profesión tiene razón de ser si no puede justificar que ofrece un servicio necesario para la población, ni da pruebas de su capacidad para darlo. Por lo tanto, estamos obligados a demostrar que los cuidados de enfermería son indispensables para el mantenimiento de la vida, como ha quedado evidente en la reciente pandemia de Covid-19. Se realizó un estudio documental, se incluyeron estudios con enfoque cualitativo y cuantitativo, tanto de artículos en inglés como en español en bases como pubmed, Scielo y Cinhal principalmente. se utilizaron los descriptores MeSH tales como: “discipline”, “nursing”; “nursing profesión”, “nursing care”, “Knowledge” “nursing research” y “advanced nursing practice”. La enfermería se proyecta como una profesión disciplinar, con un papel central en el desempeño de los Sistemas de Salud a nivel mundial. Por lo tanto, es fundamental tener un soporte reflexivo e ideológico que fundamente y de soporte a la práctica. De acuerdo con Dewing, et. al. 2020, se requiere transformar la disciplina y mejorar el alcance en la satisfacción de las necesidades de un mundo cambiante donde nos preguntemos ¿quién es el receptor de cuidado para el profesional de enfermería? y ¿realmente estamos centrado los cuidados de enfermería en la persona? ¿Estamos otorgando cuidados humanizados a la persona sujeto de cuidados?

DESCRIPTORES CLAVE:

Enfermería, disciplina, desafíos.

Estado nutricional en menores de cinco años del cantón La Libertad. Provincia de Santa Elena

MSC. CARLOS SAAVEDRA ALVARADO¹; MSC. ELSIE SAAVEDRA ALVARADO²;
MSC. ANABEL SARDUY LUGO³; MSC. MADDELYN TERESA COTTO AGUILAR⁴

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. csaavedra@upse.edu.ec
2. esaavedra@upse.edu.ec
3. asarduy@upse.edu.ec
4. madecoto12@gmail.com

RESUMEN

Los iniciales años de vida son un estado de gran riesgo nutricional y marcan el esquema de crecimiento, desarrollo y rendimiento del niño. La nutrición es la ingesta de alimentos en dependencia con las necesidades dietéticas del organismo. Una sensible nutrición es fundamento de buena salud. Una óptima salud infantil es el objetivo de los profesionales de salud de la región y el país, buscan alcanzar. La particularidad de la investigación será cuali-cuantitativa, siendo esencial el aspecto cuantitativo. Su diseño se lo considera transversal y de prevalencia en 147 niños menores de cinco años captados para la indagación, se evaluó el adelanto en los fenómenos y tendencias, se recolectó datos y examinó la incidencia e interrelación en distintos momentos. Resultados: De 147 niños investigados, 84 (53%) sexo hombre y 63 (47%) sexo mujer, todos del cantón La Libertad. Distribución por área geográfica: 147 del casco o área urbana. En el indicador peso / edad, bajo peso el 82,9% (122 niños), bajo peso severo 6,3% (9 niños), sobrepeso 8,8% (13 niños), obesidad 2% (3 niños). El estado nutricional emaciado 93,1%, severamente emaciado 6,9%. Se hace necesario entonces, concientizar a la familia y su entorno sobre una sensible nutrición desde la infancia para afirmar una mejor salud e identificación de factores de riesgos en el inicio de la etapa pediátrica.

DESCRIPTORES CLAVE:

Estado nutricional, antropometría, riesgos, evolución.

Resultados preliminares del proyecto control de HTA que influye en la ERC en Docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 - 2023

PHD. JUAN MONSERRATE CERVANTES¹; PHD. BERTHA LEONOR MAGI GARCES²;
ESP. ADONIS HERNÁNDEZ³; LCDA. NANCY DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ⁴

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. jmonserrate@upse.edu.ec
2. bmaggi@upse.edu.ec
3. ahernandez@upse.edu.ec
4. ndominguez@upse.edu.ec

RESUMEN

La hipertensión arterial es una enfermedad que produce muchas complicaciones cardiovasculares, renales de manera frecuente y en un alto porcentaje 20 al 40 % de la población adulta, en Ecuador el 28 % de la población adulta tiene HTA, Objetivo general-Controlar la hipertensión arterial que influye en la enfermedad renal crónica en docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 – 2023. La Metodología el Universo está constituido por un total de 6.771 docentes: en la provincia de Santa Elena 4.086 (muestra 847, con 95 % de especificidad y margen de error 3%) y la provincia De Bolívar 2685 (muestra 764 con 95% de especificidad y margen de error 3%) el diseño metodológico que se describe a continuación: 1.- Ruta de investigación: Cuantitativa, 2.- Tipo de investigación: observacional, de Cohorte (se realizará mediciones de parámetros clínicos y biológicos cada 6 meses por 3 ocasiones para la secuenciación del proceso evolutivo del proyecto) 3.- Nivel de Investigación: analítica. 4.- Instrumento de recolección de datos: Cuestionario de estudio epidemiológico de la HTA Asociación de Cardiología del Ecuador, Discusión haciendo revisión y comparación con estudios internacionales y nacionales realizados los encontrados en nuestro estudio son muy similares Resultados, en Santa Elena de una muestra de 300 docentes, encontramos, 38 % sexo masculino. el 27 % hipertensos, 12% con ERC, con hemiplejía izquierda el 4%, hipertrigliceridemia 74 %, hipercolesterolemia 73 %.

DESCRIPTORES CLAVE:

Hipertensión arterial, Enfermedad Renal Crónica, Docentes, Santa Elena.

Niveles de Dislipidemia Aterogénica y su relación con el Síndrome Metabólico en Comunidad Universitaria

PHD. BERTHA LEONOR MAGI GARCES¹; PHD. JUAN MONSERRATE CERVANTES²;
PHD. CARMEN LASCANO ESPINOZA³; MSC. JUAN CARLOS OLIVES⁴

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. bmaggi@upse.edu.ec
2. jmonserrate@upse.edu.ec
3. clascano@upse.edu.ec
4. jolives@upse.edu.ec

RESUMEN

El incremento de la prevalencia del síndrome metabólico, la obesidad y la diabetes mellitus cada vez en edades más tempranas, indican que aún existe un largo camino por recorrer y en este proceso contribuye a la enfermedad cardiovascular que es la primera causa de mortalidad a nivel mundial, siendo a su vez la dislipidemia aterogénica el principal factor que conduce a esta patología. La morbilidad por enfermedad cardiovascular ocasiona un elevado grado de discapacidad mermando la calidad de vida de quienes la padecen y aumentado el gasto sanitario de los gobiernos. El objetivo de la investigación fue relacionar la dislipidemia aterogénica con el síndrome metabólico en la comunidad de la Universidad Estatal Península de Santa Elena: Resultados. La muestra fue 893 sujetos de investigación de ambos sexos. Se realizó estudio observacional analítico en la que se correlacionó variable dislipidemia aterogénica con el síndrome metabólico. El instrumento de recolección de datos fue un formulario que contenía variables sociodemográficas y los criterios de diagnóstico clínico para síndrome metabólico propuesto por el conjunto armonizado de prevención y control del síndrome metabólico y los Estándares SEA 2022 para el control global del riesgo cardiovascular. Los resultados revelan que existe relación directa entre el síndrome metabólico y dislipidemia aterogénica (significancia: ,000) al aplicar la prueba de Chi- cuadrado de Pearson y existe correlación positiva-directa entre las dos variables, es decir, mientras exista condiciones de síndrome metabólico existirá condiciones de dislipidemia aterogénica en los pacientes de la comunidad universitaria.

DESCRIPTORES CLAVE:

Síndrome metabólico, dislipidemia aterogénica, jóvenes, riesgo cardiovascular.

Resultados preliminares: CAPÍTULO BOLÍVAR - Proyecto control de HTA que influye en la ERC en Docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 - 2023

MSC. GLADYS VANESSA MITE CARDENAS¹

MSC. LOURDES REMACHE AGUALONGO²; MSC. MARÍA JOSÉ FIERRO BÓSQUEZ³

Universidad Estatal de Bolívar

1. gmite@ueb.edu.ec
2. lremache@ueb.edu.ec
3. mfierrobz@ueb.edu.ec

RESUMEN

La hipertensión arterial es uno de los causales principales de la enfermedad renal crónica, que acarrea varias complicaciones. La presente investigación se realizó con el objetivo de controlar la hipertensión arterial que influye en la enfermedad renal crónica en docentes de la Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves”, mediante el desarrollo de una investigación de enfoque cuantitativa, de alcance descriptivo, donde participaron voluntariamente 21 docentes para suministrar la información, siendo recolectada en una ficha de registro de signos vitales y otra de registro de exámenes de laboratorio tomadas una vez al mes durante cuatro meses, con los que se determinó por el índice de masa corporal que en promedio de los datos de los docente en cuatro meses, el 29,8% tenía obesidad; el 47,6% sobre peso; el 100% tenía frecuencia cardíaca normal; el 23,8% tenía frecuencia respiratoria alta; el 100% tenía la glucosa normal; el 5% colesterol alto antes de la intervención y 100% normal después; el 62% colesterol alto se mantuvo antes y después; el 19% creatinina alta se mantuvo igual; el 5% proteinuria alta antes, 100% normal después; el 14% baja la depuración de creatinina antes, 90% después. Conclusión: en los docentes de Unidad Educativa “Ángel Polibio Chaves” existe prevalencia de las causas de Hipertensión Arterial e indicios de una posible Enfermedad Renal Crónica. Con base a ello se realizó una capacitación sobre la HTA y ERC ayudando a los docentes a comprender la importancia de actuar preventivamente a través de hábitos saludables y comportamentales.

DESCRIPTORES CLAVE:

Hipertensión arterial, enfermedad renal crónica, docentes.

Protozoarios en niños con enfermedad diarreica de la comunidad Manantial de Guangala-Santa Elena

MSC. ELSIE ZORAIDA SUAREZ YAGUAL¹
MSC. SONNIA DEL CARMEN SALINAS SALINAS²;
Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. ezsuarez@upse.edu.ec

2. ssalinas@upse.edu.ec

RESUMEN

Los protozoarios, son microorganismos unicelulares, que durante su ciclo biológico pasan por estadios que le confieren resistencia y son causantes de diarreas que afectan a los niños de todos los grupos etarios, especialmente en países en vías de desarrollo, siendo más vulnerables los menores de cinco años y, los de edad escolar el puente de infección, que están relacionados con el agente etiológico. El objetivo del estudio fue identificar los enteroparásitos en niños con enfermedad diarreica en niños de 5 a 14 años en la comunidad de Manantial de Guangala de la provincia de Santa Elena. La metodología fue: cuantitativa, descriptiva y transversal, se aplicó una encuesta y la microscopía para el análisis de muestras de heces líquidas y blandas. El universo estuvo conformado por 74 niños, que representó la muestra de estudio. Para el análisis de frecuencias de los datos se utilizó el programa SPSS 23, que estuvo representado por barras lineales. Los resultados develaron una distribución de protozoarios según rangos de edad de los niños 5 a 9 años (75,7 %) y 10 a 14 años (24,3%); el sexo con mayor exposición, femenino (51,4%) y masculino (47,3%); también se evidenció que el 81.1% de diarreas se relacionaron con la presencia de protozoarios, siendo los más frecuentes la Entamoeba histolytica (46,67%) y la Giardia intestinal (36,67%). Conclusión. Los protozoarios Entamoeba histolytica y Giardia intestinales, son las que causaron diarreas en niños de 5 a 14 años de la Comunidad Manantial de Guangala, tal parece que es debido a las precarias condiciones de salud por los servicios básicos no satisfechos en la población estudiada.

DESCRIPTORES CLAVE:

Diarrea; Enteritis; Parásitos; Niño.

Grado de depresión de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del Cantón Salinas, 2018

MSC. ZULLY DÍAZ ALAY¹; MSC. JEFFRY PAVAJEAU HERNÁNDEZ²
LCDA. NANCY DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ³

Universidad Nacional de Educación

1. zdiaz@upse.edu.ec
2. jpavajEAU@upse.edu.ec
3. ndominguez@upse.edu.ec

RESUMEN

La esfera mental es una de las que sufre mayor labilidad durante la etapa de la adultez y la senectud, siendo así que los estados depresivos se ha convertido en una de las afecciones de mayor ocurrencia en todos los rangos de edades si exceptuar a la tercera edad; la presente investigación se propuso como objetivo Determinar el grado de depresión de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del Cantón Salinas, 2018; se aplicó como metodología el enfoque cuantitativo mediante un estudio observacional, descriptivo de corte transversal, teniendo como unidad de estudio a personas adultas mayores contando con una población de 65 usuarios tomando en cuenta como muestra a todos los adultos mayores antes definidos; se aplicó como técnica la encuesta a través del Inventario de Depresión de Beck BDI-I con 24 ítems y puntúa de 0 al 63; como resultados se constató que dentro de la población analizada predominó la mujer con un 56.3%; en relación a la edad predominó el grupo etario llamado edad avanzada con el 61.3% de sujetos mientras que en lo que respectó al estado civil destacó los sujetos casados con un 65.6%; en lo que respectó al grado de depresión se evidenció que la depresión mínima está presente en el 70.3% siendo el estado predominante; se concluye que la problemática de la depresión en el adulto mayor aunque es una realidad presente en este grupo, se presenta en grados mínimos, lo cual da oportunidades para su abordaje temprano.

DESCRIPTORES CLAVE:

Anciano, Indicadores de Salud; Salud Mental.

Nivel de dependencia en mujeres de la tercera edad de un centro gerontológico diurno del Cantón La libertad, 2018

MSC. CARMEN LASCANO ESPINOZA¹; ESP. SHIRLEY MORA SOLORZANO²
MSC. ZULLY DÍAZ ALAY³

Universidad Nacional de Educación

1. clascano@upse.edu.ec

2. smora@upse.edu.ec

3. zdiaz@upse.edu.ec

RESUMEN

El presente artículo identifica el nivel de dependencia en mujeres de la tercera edad de un centro gerontológico diurno del cantón La Libertad, mediante estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal considerando las variables: edad, género y nivel de dependencia de una muestra (n=123) muestreo por conveniencia, los resultados obtenidos demuestran que de las mujeres de la tercera edad estudiadas el 67,77% son de edad avanzada , 98,36% son mestizas, 78,86% obtuvo nivel bajo de dependencia y el 38,52% están casadas. Por consiguiente, se llega a las conclusiones que en las mujeres de la tercera edad analizadas predominó, nivel bajo de dependencia, por consiguiente, desarrollan de forma proactiva actividades instrumentales de la vida diaria como la capacidad para usar el teléfono, hacer compras, preparación de la comida, cuidado de la casa, lavado de la ropa, uso de medios de transporte, responsabilidad respecto a su medicación y manejo de sus asuntos económicos.

DESCRIPTORES CLAVE:

Nivel de dependencia, edad avanzada, actividades instrumentales.

Revisión bibliográfica: Influencia de los determinantes sociales de la salud sobre las prácticas alimentarias familiares en el segundo trimestre del año 2022

MSC. YANEDSY DÍAZ AMADOR¹; PHD. ISOLED HERRERA PINEDA²
MSC. CARLOTA ORDOÑEZ VILLAO³

Universidad Nacional de Educación

1. ydiaz@upse.edu.ec
2. iherrera@upse.edu.ec
3. cordonez@upse.edu.ec

RESUMEN

Los determinantes sociales de la salud influyen en la cantidad, variedad, calidad y tipo de alimentos disponibles, mientras que las prácticas alimentarias familiares inadecuadas han ido en aumento a nivel mundial y nacional, lo que puede traer consigo la probabilidad de padecer enfermedades crónicas a corto, mediano y largo plazo. El objetivo permitió identificar la evidencia disponible respecto a la influencia de los determinantes sociales de la salud, estructurales, intermediarios y proximales en las prácticas alimentarias familiares, durante el segundo trimestre del año 2022. Metodológicamente se realizó 8 búsquedas de revisión bibliográfica en diferentes bases de datos: PubMed, Scielo y Scopus de los cuáles se escogieron 16 artículos ajustado en cuanto a contenido y relevancia con la temática de estudio. Los resultados demostraron que los determinantes sociales de la salud estructurales e intermediarios han sido estudiados en mayor profundidad, especialmente el nivel de ingreso económico, la instrucción educativa, la autoidentificación étnica y los factores conductuales. Sin embargo, a lo interno no se encontró evidencia disponible suficiente sobre los determinantes sociales de la salud proximales para establecer su influencia en las prácticas alimentarias familiares. Se concluye que los determinantes sociales de la salud más estudiados son el nivel educacional, la etnia, el nivel socioeconómico y los factores conductuales, no así los determinantes como la situación material, el contexto político, cultura y el medio ambiente.

DESCRIPTORES CLAVE:

Alimentación; determinantes sociales de la salud; factores socioeconómicos; prácticas alimentarias.

Redes de soporte social de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del cantón Santa Elena, 2018

MSC. SONNIA SANTOS HOLGÍN¹; PHD. CÉSAR FIGUEROA PICO²;
MSC. VERÓNICA SALINAS VELÁSTEGUI; PHD. SILVIA CASTILLO MOROCHO³
Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. ssantos@upse.edu.ec
2. cfigueroa@upse.edu.ec
3. scastillo@upse.edu.ec

RESUMEN

En la etapa de adultez mayor la red de soporte social tiene un impacto significativo respecto al bienestar integral. El presente estudio tuvo como objetivo, identificar el nivel de soporte social de los adultos mayores de un centro gerontológico diurno del cantón Santa Elena, 2018. La investigación realizada se desarrolló en un centro gerontológico diurno del cantón Santa Elena con la participación de 62 adultos mayores, seleccionados mediante un muestreo censal no aleatorio. El proceso ejecutado se caracterizó por seguir un enfoque cuantitativo. Según el diseño y el alcance del estudio fue no experimental, transversal y descriptivo. Se utilizó la escala Lubben, contentiva de dos dimensiones y 6 ítems que dependiendo de la puntuación permite conocer el comportamiento del aislamiento social. Los resultados obtenidos muestran una significativa representatividad del sexo femenino, el grupo de anciano, la raza mestiza y el estado de viudez. El 40,32% de los adultos mayores exhiben un nivel de soporte social débil (aislamiento social) y el 59,68% un nivel consolidado. En el soporte familiar el 33,87% presenta un nivel débil y el 66,13% un nivel consolidado y en el soporte de amistades el 58,06 % presenta un nivel débil y el 41,94% un nivel consolidado. Entre las conclusiones arribadas se encuentran que más de la mitad de los adultos mayores del contexto local, poseen redes de soporte social consolidadas; La dimensión amistades es la más deteriorada revelando un nivel de soporte débil en más de la mitad de los sujetos evaluados.

DESCRIPTORES CLAVE:

Redes; Soporte Social; Adultos Mayores.

Práctica del lavado de manos y su impacto ante la pandemia COVID 19 en los habitantes de un barrio de Salinas, Ecuador

MSC. ANABEL SARDUY LUGO¹; MSC. YANELIS SUÁREZ ANGERÍ²
ESP. ADONIS HERNÁNDEZ ORTIZ³

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. asarduy@upse.edu.ec
2. gomezramirezzyumar@gmail.com
3. adonishernandez7213@gmail.com

RESUMEN

La Organización Mundial de la Salud proyectó un programa de limpieza de manos, para contrarrestar la pandemia de COVID_19 con el fin de salvar vidas; con el objetivo de incrementar la concientización en todo el mundo. Ecuador fue una de las primeras naciones afectadas por la COVID 19 en América Latina. El número de casos positivos llevó a Ecuador a tener la tasa más alta por COVID 19 a nivel mundial. Conocer el impacto generado en relación con la práctica del lavado de manos ante la pandemia COVID 19 en los habitantes del barrio 23 de mayo del cantón Salinas. Se realizó un estudio descriptivo, transversal en el barrio 23 de mayo del cantón Salinas, de una población de 516 habitantes se utilizó una muestra de 89 donde se aplicó la encuesta Apreciaciones comportamentales rápidas, sencillas y flexibles sobre la COVID 19; Orientaciones y herramientas para hacer encuestas, elaborada por la Organización Panamericana de la Salud. Predominó la población entre los 18 a 30 años con el 39,35% y el género femenino con 57,30%. El nivel de conocimiento fue bueno en un 70,80% de la muestra. La eficacia del lavado de manos fue de un 64%. A pesar de que el lavado de manos constituye en la actualidad la medida más eficaz unido al uso de la mascarilla para la prevención de la COVID 19, se pudo comprobar que la práctica de éste es aún deficiente.

DESCRIPTORES CLAVE:

Pandemia; infección por Coronavirus; desinfección de las manos; población; casos positivos.

Caracterización sociodemográfica de la población estudiantil de la Carrera de Enfermería UPSE, PAO 2022

MSC. EDWIN ALVARADO CHICAIZA¹; MSC. JONATHAN JARRÍN TORRES ²
PAOLA JASSMIN ORRALA SORIANO³

Universidad Estatal Península de Santa Elena

1. porrala@upse.edu.ec
2. jjarrin@upse.edu.ec
3. ealvarado@upse.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo caracterizar sociodemográfica mente la población estudiantil de la Carrera de Enfermería UPSE, PAO 2022-1, durante octubre del 2022. Se realizó un estudio descriptivo, analítico, de corte trasversal con enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 571 estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Península de Santa Elena. La muestra correspondió a 230 estudiantes, seleccionados mediante muestreo aleatorio simple estipulado a través de la fórmula de cálculo muestral. Para la recolección de los datos se elaboró una ficha prediseñada con las variables del estudio. Los hallazgos más relevantes fueron que predominaron de forma general los sujetos del género femenino, el rango de edad de 19 a 29 años; se pudo identificar que el nivel socioeconómico de la mayoría de los estudiantes se encuentra en el rango denominado como “Bajo” en cifras que alcanzan el 67.43 % seguido del nivel socioeconómico “Medio” evidenciado en el 32.57 % de los estudiantes matriculados en la carrera de enfermería. Asimismo, se determinó que el 95.62% de sujetos analizados se autoidentifican como “mestizos”, en contraste con los demás tipos de autoidentificación étnica que alcanzaron solo el 4.38% de los estudiantes matriculados en la carrera. En conclusión, con los insumos proporcionados en el presente estudio, se busca la formulación de estrategias que fortalezcan la gestión académico–administrativa de la carrera de enfermería, y de la misma forma que estas incidan de forma directa a las vulnerabilidades detectadas, para potenciar las capacidades de los protagonistas del que hacer académico.

DESCRIPTORES CLAVE:

Sociodemografía, Enfermería, Estudiantes.



Universidad Estatal Península de Santa Elena

UPSE

ISBN: 978-9942-609-12-0



9 789942 609120

**binario** Ec
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

Aula Bi