Самоанализ организованной образовательной деятельности по ФЭМП

«В гостях у сказки» в подготовительной группе

(с использованием квест-технологии и ИКТ)

Тип занятия: проверочное

При подготовке конспекта занятия использовала следующие принципы:

непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий детей).

активности (поддерживалась мотивация)

психологической комфортности (спокойствие, доброжелательность)

В ходе занятия решены следующие задачи:

*Образовательные:*

**Учить составлять число из двух меньших чисел**

Формировать **умение называть предыдущее и последующее числа второго десятка** Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку, определять пространственное направление и расположение геометрических фигур

Уточнить приёмы деления на 8 частей, совершенствовать умение понимать соотношение частей

*Развивающие:*

Развивать смекалку, логическое мышление, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

*Воспитательные:*

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её

соответствующие возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

На занятии использовалась презентация, которая усиливала эмоциональное восприятие.

На организационном этапе использовала сюрпризный момент (превращение обычной сказки в математическую)

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают

смену деятельности: на ковре, за столом - перемещение по группе во время занятия.

Смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

В каждом моменте занятия я старалась активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Части занятия взаимосвязаны (герои сказки дают задания Колобку, а дети помогают ему справиться)

У детей развиты навыки мыслительной деятельности (слушают, слышат, принимают и выполняют задание). Атмосфера на занятии была доброжелательной, все участники проявили заинтересованность. Считаю, что выбранная мной форма организации занятия для детей была достаточно эффективной.