**Родительское собрание «Роль сказки в семье»**

Цель:

-  дать родителям знания о значении сказки в развитии ребенка;

-  дать рекомендации родителям, какие сказки нужно читать.

-  показать родителям приемы работы со сказкой в условиях детского сада.

-  раскрыть возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.

Предварительная работа:

изготовление объявления на родительское собрание, подготовка атрибутов

анкетирование для родителей «Моя любимая сказка»

План:

1.Формирование личностис помощью сказок(Цветкова Н.Б.)

2.Интеллектуальные игры с родителями

3.Подведение итогов по анкетированию

4.Роль сказки в воспитании детей (Клешнина Е.В)

4.Разное

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады вас видеть. Сегодня мы с вами  собрались на очередное родительское собрание, которое посвящено сказке, нашей любимой русской народной сказке. Сказочный мир таинственный и неповторимый.  Порой кажется, что он рядом.  Стоит только закрыть глаза, и все мгновенно становится волшебным:  мамины туфли  превращаются   в хрустальные башмачки, спица – в волшебную палочку.  Так  обычные вещи каждого из нас уводят в сказку.

**Формирование личности с помощью сказок** (выступление педагога)

Не многие задумываются о том, почему уже несколько веков подряд живут всем известные сказки  «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Царевна-лягушка», получается что, читая определенные сказки, мы задаем ребенку нужные установки на примерное поведение, учим понимать, что такое добро и зло, любовь, дружба, справедливость.  В младшем возрасте малыш очень любят сказки про животных:  они с радостью повторяют за родителями движения животных, подражают звукам, издаваемым сказочными персонажами: петушком с золотым гребешком, мышкой-норушкой, лисичкой-сестричкой. Дети в сказках любят, когда сюжеты повторяются.  Так как, например, в сказках  «Теремок», «Колобок»  или «Репка».  Чтение таких сказок помогает ребенку лучше запомнить сюжет и полностью «раствориться»  в нем. С 2-5 лет ребенок начинает бурно фантазировать, что говорит о его готовности воспринимать волшебные сказки. Поэтому осторожно выбирайте сказки малышу.  Сказка должна приносить малышу радость, теплоту, а не как не пугать его. Не переставайте читать вашему малышу сказки даже если он сам уже научился читать.  Ведь чтение сказок сближает взрослого и ребенка, что немаловажно для эмоционального развития непоседы. С какого возраста нужно начинать читать детям сказки?   Можно прямо с младенческого.  Лучше перед ночным сном, при мягком освещении.  Читать нужно медленно, сказки должны быть обязательно народные, ни в коем случае не пересказы, в которые внесен рациональный, «упрощающий»  момент.  Нельзя читать каждый вечер новую сказку:  наши предки детям рассказывали сказку столько раз, чтобы он успевал ее выучить наизусть.  Только так малыш моги усвоить те нравственные категории, которые были заложены в сказке.  Слушая сказки, ребенок учится думать, он трудится душой, а вот телевизор этому мешает. Сказки не только радуют, успокаивают, развлекают, а и лечат.  Многим родителям известна сказкотерапия.  А ведь сказкотерапия не новшество, а испробованный столетиями метод.  Например, если малыш заболел, почитайте ему сказку про Карлсона и его варенье и дайте малышу целебный чай.  Или, например, если ребенок обжегся, почитайте ему про живую воду, а после смажьте ожог мазью.  Результат от лечения будет во многом раз сильнее обычного.  Особенно полезна сказка, прочитанная на ночь.  Правильно подобранная сказка должна расслаблять, снимать усталость, напряжение и возбуждение, накопленное за день. Сказки помогают детей гармонично развиваться, учат многому полезному, что пригодится им во взрослой жизни. А Вы любите чудеса? Хотели бы вы, чтобы сейчас произошло чудо?  (Появляется   Ученый кот)

Кот:

Я ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду –

Звонко песню заведу.

А налево поверну –

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки.

Все ли любите вы сказки?!

Такого, как я, больше нет нигде в сказочном мире! Я ведь совершенно необычный.  Очень мудрый, невероятно трудолюбивый: одновременно работаю во многих сказках.  А вы знаете сказки, в которых главный герой я – Кот?  Я сейчас проверю.

- В какой  сказке мне пришлось выручать своего лучшего друга Петушка из когтей коварной лисы? «Кот, петух и лиса».

- В какой сказке на королевской дочери я и хозяина женил, и людоеда, словно мышку, проглотил? «Кот  в сапогах».

- В какой сказке я вместе со своими друзьями мальчиком и собакой поселился в деревне Простоквашино и даже завел себе корову? «Каникулы в Простоквашино».

Неплохо, неплохо. Знаете сказки, в которых я работаю. Но сегодня у меня совсем другая работа. Сегодня я – хранитель сказочного музея, в котором собраны  самые любимые сказки. Вот сейчас я проверю, хорошо ли вы их знаете. По сигналу  «Раз-два-три, быстро сказку собери!»   нужно найти всех героев той или иной сказки (Родители выполняют задание). В моем сказочном музее все необычно. Даже желуди на дубе, и те загадочные.  (Кот снимает карточки – желуди и читает написанные на них загадки, родители отгадывают.)Я очень рад, что Вы так любите и хорошо знаете сказки. Ну, всему приходит конец. Вот и наш сказочный музей на сегодня закрывается.

Воспитатель:

Уважаемые родители, две недели назад Вам было предложено заполнить анкету, где было 5 вопросов:

1.Любит ли Ваш ребенок сказки?12

2.Читаете ли Вы сказки своим детям?10, иногда2

3.Когда Вы читаете сказки ребенку? перед сном3, вечером4, на ночь2, когда попросит2, по-разному1

4.Какой любимый персонаж в сказке? принцессы, водяной, колобок, динозаврик, богатыри, баба-Яга, кот в сапогах, красная шапочка.

5.Беседуете ли Вы с ребенком о прочитанной сказке?10, иногда2

Подведем итоги: В анкетировании приняли участие 12 человек. Тематика сказок разнообразна, дети любят сказки, у детей есть любимые персонажи (прослеживается гендерное восприятие, т.е. у мальчиков и девочек разные любимые герои), проводится беседа по содержанию сказки. В целом можно сделать вывод, что сказки неотъемлемая часть воспитательной функции в каждой семье.

**Роль сказки в воспитании детей** (выступление педагога)

Ребенок рождается не злым и не добрым, не нравственным, не безнравственным. То, какие  качества у него разовьются, зависит, прежде всего, от отношения к нему окружающих, от того,  как они его воспитывают. Сказка умеет так ненавязчиво, по-доброму, с такой любовью и без назиданий и нотаций рассказать о смысле жизни и о том, как стать счастливым. А мы даже не догадываемся, что слушая сказку, воспитываемся и учимся. Использование народных сказок в работе с детьми играет важную роль. Так как они помогают детям преодолеть тревогу и конфликты, с которыми они сталкиваются.  В сказках поднимаются важные для детского мировосприятия проблемы.  В них противопоставляются добро и зло, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие.  Они говорят ребенку, что мир – это сложная штука и что в нем есть немало несправедливостей, что страх, сожаление и отчаяние – в такой же  степени часть нашего бытия, как радость, оптимизм и уверенность.

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказка на ночь - это своеобразное пожелание спокойной ночи своему дорогому малышу. Только не короткое или небрежное, а длинное и обстоятельное, пропитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это общение с ребенком на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни. Но рассказывать перед сном можно не каждую сказку, так же как не каждую интересно читать днем. Если вы хотите, чтобы ребёнок поскорее уснул, почитайте ему простую спокойную сказку. Читать сказки лучше тихо и ровно, это успокаивает и убаюкивает маленького слушателя. Пожелания спокойной ночи - это не пустые слова, а своего рода подведение итога дня, один из самых интимных моментов общения между взрослым и ребенком и теплые пожелания спокойной ночи должны стать обязательной семейной традицией в любом доме. При прочтении сказки: обязательно читайте заключительную фразу сказки: «стали жить-поживать» и тому подобное. Это особенно важно! Это подчеркивает «отдельность» сказки, и кроме того, прививает ребенку вкус к родному слову. И если потрудиться читать сказку с хорошей дикцией, четко проговаривая все звуки, то можно сэкономить на визитах к логопеду!        Сказки, которые стоит рассказать:

|  |  |
| --- | --- |
| * Козлятки и волк
* Гуси-лебеди
* Хаврошечка
* Морозко
* Маша и Медведь
* Царевна-лягушка
 | * Гадкий утенок
* Сестрица Аленушка и братец Иванушка
* Кошкин дом
* Каша из топора
* Красная шапочка
 |

Сколько сказок малыш может услышать перед сном? Одну. И к тому же ту, которую он уже знает. Если ребенок хочет еще раз ее почитать или послушать, не препятствуйте, прочтите снова. Рассказанная сказка - каждый раз новое художественное произведение. Сказку можно и нужно читать 4-5 раз. Тогда он сможет добраться до ее глубинного смысла. Не объясняйте ребенку смысла сказочных иносказаний. Доверьтесь его интуитивному восприятию. Поверьте, дети все понимают правильно. Никогда не говорите ребенку: «Мы это уже читали», - если он просит повтора. Это только, кажется, что малыш готов слушать сказку до бесконечности. В определенный момент, добравшись до сути, он скажет вам стоп. |

Обсуждайте прочитанное. Наводите детей на размышления о характерах персонажей, о чувствах, которые они переживали в тот или иной момент, о причинах их поведения. Задавайте побольше вопросов по содержанию. проигрывайте, театрализация позволяет ненавязчиво донести до них очень многие вещи, которые иначе не усваиваются или усваиваются с огромным трудом. Если вы хотите, чтобы сказка помогла вашему ребенку осознать и преодолеть его психологические трудности (например, страхи, жадность или упрямство), ни в коем случае не подавайте ее под лозунгом «вот как поступают настоящие мужчины (добрые дети, послушные девочки), а ты...» Упрек, каким бы скрытым он ни был, оскорбит ребенка, который, скорее всего, и сам переживает из-за своего недостатка, но не желает в этом признаться. А обида заблокирует доступ для всего остального. Помните, что дети знакомятся с окружающим миром, не только непосредственно что-то воспринимая, но и опосредованно – с помощью прочитанных книг, рассказанных сказок.  Сказка – неизменный спутник детства – играет особую роль в жизни ребенка. Ребёнок сопереживает героям, разделяет их чувства,  живет вместе с ними в мире сказки.

**Разное:**

Решение родительского собрания:

1. Использовать русские народные сказки в жизни ребенка.
2. Уделять 10-15 минут для чтения сказок дома.
3. Приобретать сказки по возрасту.
4. Посещать библиотеку вместе с ребенком.

Всем он каши наварил, съесть ее не хватит сил.

(Горшочек из сказки «Горшочек каши»  братьев Гримм.)

Через тридевять земель, через тридевять морей,

Через горы и леса вас домчат за полчаса.

(Сапоги-скороходы)

Подскажи нам, Аладдин,

Где живет твой верный джинн.

(«Волшебная лампа Аладдина».)

Эта скатерть знаменита:

Кормит вкусно всех досыта,

Посмотрите, вот она,

Вкусных кушаний полна!

 (Скатерть – самобранка.)